



IES CELANOVA OURENSE		
PROGRAMACION INFORMATICA 4º ESO 15/16		
OBXETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar os servizos telemáticos adecuados para responder a necesidades relacionadas, entre outros aspectos, coa formación e ó ocio. Buscar recursos dispoñibles na rede, valorando o respecto a propiedade intelectual Cofecer e utilizar as ferramentas para integrarse nas redes sociais. Utilizar periféricos para capturar e dixitalizar imáxes, textos e sons. Adoptar condutas de seguridade activa e pasiva que posibiliten a protección de datos e do propio individuo na Internet 	
CONCEPTOS 1º TRIMESTRE	Sistema operativo e seguridade informática.	Repaso a Excel e Word 2007 <i>15-20 sesións</i>
	A Internet e redes sociais	Internet con Firefox. Google <i>10-15 sesións</i>
CONCEPTOS 2º TRIMESTRE	Multimedia	Gimp ou similar. <i>15-20 sesións</i>
	Multimedia	Edición de Vídeo(Moveie Maker ou similar) e Son (Audacity ou similar) <i>15-20 Sesións</i>
CONCEPTOS 3º TRIMESTRE	Publicación e difusión de contidos	Base de Datos. <i>8-10 sesións</i>
	Publicación e difusión de contidos	Diseño Web (NVU ou similar). <i>10-15 sesións</i>
	Publicación e difusión de contidos	Outros sistemas operativos ao marxe de Windows. <i>10-15 sesións</i>

Comunicación lingüística

- Emplear vocabulario específico na búsqueda, análise, selección, resume e comunicación da información oral e escrita.
- Ler, interpretar e redactar informes con corrección.
- Seleccionar e sintetizar información contida nun conxunto de documentos ou fontes de información.
- Corrección ortográfica na escritura.

RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

- Empregar adecuadamente a folla de cálculo, así como outras ferramentas matemáticas

COÑECEMENTO E INTERACCIÓN CO MUNDO FÍSICO E NATURAL

- Cofecer e comprender obxectos, procesos, sistemas e entornos tecnolóxicos.
- Desenrolar destrezas para manipulación de obxectos con precisión e seguridade.
- Obter información cualitativa e cuantitativa que axude a resolución de problemas.
- Respeto as normas de seguridade e hixiene na aula.
- Adquirir e fomentar actitudes responsables de consumo racional dos recursos e analizar criticamente a repercusión medioambiental da actividade tecnolóxica.

TRATAMENTO DA INFORMACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Manexo da información nos seus distintos formatos. Verbal, numérica, simbólica e gráfica.
<ul style="list-style-type: none"> • Localizar, procesar, elabora, almacenar e presentación co uso das novas tecnoloxías.
<ul style="list-style-type: none"> • Utilización das tecnoloxías da información con seguridade e confianza para obter e reportar datos ao traveso do correo electrónico ou plataforma virtual.
<ul style="list-style-type: none"> • Utilización de programas de deseño para debuxar ou simular situacións e procesos tecnolóxicos.

APRENDIZAXE DE FORMA AUTÓNOMA
<ul style="list-style-type: none"> • Desenrolar estratexias de búsqueda de información, transformación e comunicación da mesma.
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar diferentes ferramentas informáticas con seguridade e de forma pauteada.
<ul style="list-style-type: none"> • Mostrar pulcritude a hora de facer exercicios e traballos.
<ul style="list-style-type: none"> • Mostrar puntualidade na presentación dos traballos e nas datas determinadas.
<ul style="list-style-type: none"> • Desenrolo de técnicas de estudo mediante a realización de esquemas e resumos.

Autonomía e iniciativa
<ul style="list-style-type: none"> • Abordar as actividades e traballos prantexados de forma autónoma e creativa.
<p>Desenrolo de cualidades persoais como a iniciativa, o espírito de superación, a perseverancia ante as dificultades, a autonomía e a autocrítica ao tomar decisións persoais nas actividades de grupo xustificando e argumentando as decisións tomadas o expor o traballo realizado.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade no traballo de equipo.

Critérios a valorar na avaliación da materia

1. Criterio na capacidade de localizar descargar e instalar aplicacións que preveñan o tráfico non autorizado en redes.
2. Coñecemento dos distintos protocolos nos sistemas de comunicación e nos sistemas de seguridade asociados.
3. Obter imáxes fotográficas, aplicarlle técnicas de edición dixital e diferenciais das xeradas polo PC.
4. Capturar, editar e montar fragmentos de vídeo con audio.
5. Diseñar presentacións que axuden ao discurso verbal.
6. Participación activa en redes sociais virtuais como emisores e receptores de información.

INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN DA MATERIA

- Probas específicas orais ou escritas decada apartado ou apardados afíns.
- Poderase facer un control escrito por trimestre de valoración de aspectos exclusivamente conceptuais. Os controis escritos poderán incluír preguntas tipo test de "opción múltiple", preguntas curtas tipo "cloze" (omisión de palabras clave), preguntas curtas tipo "definición de conceptos" e preguntas abertas de desenrolo expositivo. Tamén si houbera posibilidade de facer controis prácticospero isto último queda supeditado a expensas das posibilidades técnicas dos equipos informáticos. Equipos desfasados e na maioría dos casos con problemas de arranque funcionamento etc.
- Cuaderno con boa presentación
- Traballos individuais e en grupo
- Actividade diaria no ordenador

SUPERACIÓN OU NON DO CURSO

- O alumno que tras realizar a media entre a valoración de conceptos, procedemento e actitudes dun trimestre obteña un calificación igual ou superior a 5 superará dito trimestre. Quen non se atope en tal caso terá que facer unha proba de recuperación dese trimestre. A nota mínima das probas escritas para facer media ponderada cos outros instrumentos de avaliación deberá ser de 3.5 puntos.
- O alumno que supere un mínimo de dous trimestres e non supere o outro si, e se si o trimestre non é o terceiro e a nota obtida nel non é inferior a 3 considerárase o curso aprobado.
- Para quen finalmente non supere o curso existe a proba de setembro onde se avaliará o contido total da materia sin prexuízo de que se explique claramente en que consistirá dita proba e se propoñan exercicios para tratar de recuperar a materia.
- Fixarase coa aquiescencia do alumnado a data de realización das probas de cada trimestre. Unha ausencia debidamente xustificada dun control podería dar lugar a unha proba máis sempre como caso excepcional, xa que por tratarse de avaliación continua non ha de fallar ocasión e forma de avaliar o alumno que non tivera máis remedio que fallar.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
4º ESO Informática	Porcentaxe
<ul style="list-style-type: none">➤ Participación en clase➤ Atención, interese➤ Realiza as tarefas na clase➤ Realiza as tarefas na casa➤ Puntualidade entrega de traballos➤ Puntualidade en chegar a clase➤ Integración e respecto aos compañeiros	30%
<ul style="list-style-type: none">➤ Cuaderno➤ Actividades➤ Traballos individuais➤ Traballos en parella	50%
<ul style="list-style-type: none">➤ Probas escritas/orais	20%

RECURSOS E MATERIAIS

Dispónse de proxector e PCs en aula específica. Mandaráselle traer unha memoria extraíble para gardar os traballos. Nembargantes debido ao desfase dos ordenadores e que moitas veces fallan algunha tarefa pode verse reducida.

PLAN LECTOR

Tratará de dedicarlle 2-3 clases mensuais a lectura específica de temas relacionados coa informática