



RESUMO DOS CONTIDOS DAS NOVAS MATERIAS DE 4º ESO

CIENCIAS APLICADAS Á ACTIVIDADE PROFESIONAL

- ▶ **Obxectivo:** Coñecer e aplicar os métodos da Ciencia. Ofrecerlle ao alumnado a oportunidade de aplicar en cuestións prácticas e cotiás, os coñecementos adquiridos ao longo dos cursos anteriores en disciplinas como Química, Bioloxía ou Xeoloxía.
- ▶ A materia achegará unha formación experimental básica. Traballarase no laboratorio.
- ▶ Levarán unha base moi importante para abordaren en mellores condicións os estudos de formación profesional nas familias profesionais: Agraria, Industrias Alimentarias, Química, Sanidade, Vidro e Cerámica, etc.
- ▶ **4 bloques de contidos:**
 - 1º Traballo no laboratorio: organización, materiais, substancias, normas de seguridade, manipularán e farán prácticas...
 - 2º Ciencia e a súa relación co ambiente: tipos de contaminantes, orixes, efectos, tratamento, tamén se farán prácticas..
 - 3º I+D+I (investigación, desenvolvemento e innovación).
 - 4º Proxecto de investigación en grupo.

CULTURA CIENTÍFICA

- ▶ **Obxectivo:** dotar ao alumnado dunha cultura científica básica que lle permita entender o mundo actual, e ser quen de tomar decisións baseadas no coñecemento científico en distintos contextos.
- ▶ **4 bloques de contidos:**
 - 1º Procedementos de traballo: fontes de divulgación científica, o artigo científico...
 - 2º O universo: orixe, formación, estrutura...



- 3º Avances tecnolóxicos, implicacións sociais e ambientais.
- 4º Calidade de vida; saúde e doenza, doenzas mais frecuentes, prevención, hábitos saudables...
- 5º A humanidade e o uso dos materiais: desenvolvemento sustentable, reducir, reciclar, reutilizar...

CULTURA CLÁSICA

- Obxectivo: achegar ao alumnado o estudo das civilizacións grega e latina nos ámbitos literario, artístico, filosófico, científico, sociopolítico e lingüístico, de xeito que poida tomar conciencia da influencia, o mantemento e a presenza destes aspectos na cultura occidental, e comprender a súa identidade cultural, así como as manifestacións que a definen.
- Bloques de contidos:
 - Xeografía (marco xeográfico das civilizacións grega e romana)
 - Historia (marco histórico das civilizacións Grega e romana)
 - Mitoloxía.
 - Arte.
 - Sociedade e vida cotiá.
 - Lingua e literatura (orixe do alfabeto grego e romano, linguas romances...)
 - Pervivencia na actualidade

ECONOMÍA

- Obxectivo: coñecer as regras básicas que explican os acontecementos económicos e a linguaxe específica utilizada por economistas e medios de comunicación.
- O estudo da economía axuda a percibir e a coñecer o mundo, facilita a comprensión dos conceptos utilizados habitualmente na análise económica e empresarial, serve para potenciar destrezas de razoamento, abstracción e interrelación, e proporciona ferramentas para examinar de xeito crítico a sociedade.
- Proporciona coñecementos matemáticos e estatísticos, habilidades de comunicación oral e escrita para explicar e transmitir ideas e conclusións, con argumentos e evidencias empíricas, sentido da ética e



respecto polo ser humano, así como unha intensa capacidade de traballo, tanto individual como en equipo.

► 6 bloques de contidos:

- Ideas económicas básicas: recóllense aspectos relativos aos principios económicos, á terminoloxía propia e á metodoloxía da ciencia económica.
- Economía e empresa: analízase o papel e o funcionamento do/da axente de empresas na economía.
- Economía persoal: está dedicado ao estudo da transcendencia das decisións económicas na vida da persoas.
- Economía e ingresos e gastos do Estado: repasa o papel estatal no funcionamento económico a través da análise dos seus ingresos e gastos.
- Economía e tipos de xuro, inflación e desemprego: repásanse os aspectos máis salientables da economía financeira e a súa repercusión na actividade económica e o nivel de emprego.
- Economía internacional: fai un breve repaso do funcionamento do sector exterior da economía con especial fincapé nas repercusións da integración económica e da globalización.

INICIACIÓN Á ACTIVIDADE EMPRENDEDORA E EMPRESARIAL

- Obxectivo: espertar no alumnado o interese e a capacidade de asumir riscos, de ser innovadores/as, con posibilidade de negociación de ter unha estratexia, e con capacidade para o emprendemento.

► 3 bloques de contidos:

- 1º Autonomía persoal, liderado e innovación: centrado na descrición das calidades e as destrezas persoais asociadas á iniciativa emprendedora.
- 2º Proxecto de empresa: coñécense as áreas e funcións da empresa co obxecto de pór en marcha o proxecto empresarial xurdido da idea de negocio xerado previamente.



- 3º Finanzas: analiza as fontes de financiamento do seu proxecto empresarial, a necesidade de planificar as necesidades financeiras, as obrigas fiscais, prever a evolución do negocio..

LATÍN

- Obxectivo: introducir ao alumnado no coñecemento dos aspectos esenciais da lingua e da cultura latinas, facendo fincapé ao mesmo tempo no papel que estas desempeñan en tanto que orixe e fundamento das linguas romances e da cultura occidental, o que coñecemos como herdanza clásica.
- Bloques de contidos: refírense tanto a cuestións lingüísticas como a temas culturais:
 - Latín, orixe das linguas romances.
 - Sistema da lingua latina: elementos básicos, alfabeto latino...
 - Morfoloxía (formación das palabras, tipos de palabras...)
 - Sintaxe.
 - Roma: historia, cultura e civilización.
 - Textos.
 - Léxico.

TECNOLOXÍAS DA INFORMACIÓN E DA COMUNICACIÓN

- Obxectivo: trata de achegarlle ao alumnado as habilidades necesarias para adaptarse aos cambios propios deste ámbito tecnolóxico.
- Bloques de contidos:
 - “Ética e estética da interacción en rede”, “seguridade informática, e internet”, “redes sociais e hiperconexión”, tratan aspectos das redes moi relacionados entre si, que é necesario que o alumnado domine para que poida desenvolverse con soltura e seguridade nos ámbitos profesional e persoal.
 - “Computadores, sistemas operativos e redes” afonda en aspectos de configuración dos computadores e de instalación de aplicacións que as persoas usuarias deben familiarizarse para utilizar



computadores e aplicación xunto con outros dispositivos hoxe imprescindibles.

- “Organización, deseño e produción de información dixital” e “Publicación e difusión de contidos” tratan os aspectos que poden necesitarse para producir documentos e difundilos, ademais dalgúns temas relacionados co soporte das publicacións, como son o tratamento de datos, a xeración de informes e a incorporación de elementos gráficos e audiovisuais nos documentos.