



**XUNTA DE GALICIA**  
CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÓN EUROPEA  
FONDO SOCIAL EUROPEO  
"O FSE inviste no teu futuro"

**IES DE CATABOIS**

NIF: Q6555339H - TF: 881930233 - FAX: 881930241  
Estrada de Catabois, 560. 15405 FERROL  
e-mail: [ies.catabois@edu.xunta.es](mailto:ies.catabois@edu.xunta.es)  
<http://centros.edu.xunta.gal/iesdecatabois>



# CONCRECIÓN ANUAL DO PLAN DE CONVIVENCIA

## CURSO 2023/2024



**XUNTA DE GALICIA**  
CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN  
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



UNIÓN EUROPEA  
FONDO SOCIAL EUROPEO  
"O FSE inviste no teu futuro"

**IES DE CATABOIS**

NIF: Q6555339H - TF: 881930233 - FAX: 881930241  
Estrada de Catabois, 560. 15405 FERROL  
e-mail: [ies.catabois@edu.xunta.es](mailto:ies.catabois@edu.xunta.es)  
<http://centros.edu.xunta.gal/iesdecatabois>



## ÍNDICE

**1. INTRODUCCIÓN**

**2. ACTUACIÓNS ANUAIS PARA O CURSO 2023-2024**



## 1. INTRODUCCIÓN

Elaborouse este documento para dar concreción aos aspectos recollidos no Plan de Convivencia aprobado o 7 de marzo de 2015 e fixar os obxectivos, actuacións, temporalización, recursos e indicadores de logro ou criterios de avaliación previstos para o curso 2023-2024.



## 2. ACTUACIÓNS ANUAIS PARA O CURSO 2023-2024

OBXECTIVOS ESPECÍFICOS PARA O CURSO 2023/24	ACCIÓN/ACTUACIÓN	RESPONSABLE(S)	TEMPORIZACIÓN E RECURSOS	INDICADORES DE LOGRO/CRITERIOS DE AVALIACIÓN
Promover e desenvolver actuacións encamiñadas ao fomento da convivencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuación co desenvolvemento do programa TEI (Titoría entre iguais) para a prevención do acoso escolar.</li> <li>- Creación da figura de mediación entre o alumnado.</li> <li>- Difusión entre o profesorado das actividades relacionadas co ámbito da convivencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinadora do programa TEI</li> <li>- Titoras e titores de 1º, 3º e 4º</li> <li>- Equipo directivo</li> <li>- Coordinadora de Benestar</li> <li>- Responsables de mediación</li> </ul>	<p>Curso 2023/2024 e posteriores: todos os trimestres</p> <p>Recursos necesarios para o desenvolvemento</p>	<p>Participou algún docente/a totalidade do claustro</p> <p>Implicouse o profesorado e alumnado</p> <p>As enquisas de satisfacción (alumnado, profesorado, equipo directivo) reflicten un resultado positivo/negativo</p> <p>Realizáronse actividades formativas sobre a convivencia escolar/grao de participación</p>
Conseguir un clima agradable de estudo e de traballo no que se poida obter o máximo rendemento de cada membro da	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aproveitamento das reunións mensuais do profesorado e das xuntas de delegados/as para consensuar medidas de mellora da convivencia</li> <li>- Establecemento dun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipo directivo</li> <li>- Departamento de Orientación</li> <li>- Titores/as</li> </ul>	<p>Todos os trimestres</p> <p>Calendario de reunións</p> <p>Calendario de</p>	<p>Cumpríuse co calendario mensual de reunións</p> <p>Cumpríuse co calendario de reunións de titores/as e departamento de Orientación</p>



comunidade educativa	<p>calendario de traballo nas titorías para traballar as habilidades sociais e a importancia do respecto mutuoentre membros dunha colectividade.</p> <p>- Traballar o Programa de Habilidades Sociais o alumnado que incorra de maneira reiterada en condutas disruptivas.</p>		<p>traballo para as sesións de titoría</p> <p>Material de traballo para as titorías e para o alumnado que incorra en condutas disruptivas.</p>	<p>Realizáronse nas titorías actividades encamiñadas á prevención de conflitos</p> <p>Realizaronse actividades co alumnado que presentou condutas disruptivas.</p>
<p>Concienciar a todos os membros da comunidade educativa a necesidade de coñecer e respectar os dereitos e deberes de cada colectivo.</p>	<p>- Difusión das normas de convivencia nas sesións de titoría co alumnado.</p> <p>- Fixación de contactos periódicos coas familias para lograr o seu apoio no cumprimento destas normas. Realizaranse trimestralmente e cando menos unha será presencial.</p>	<p>- Equipo directivo</p> <p>- Departamento de Orientación</p> <p>- Titores/as</p>	<p>Primeiro trimestre</p> <p>Calendario de traballo para as sesións de titoría afixar nas reunións de titores/as</p> <p>Calendario mínimo de reunións entre titores/as e representantes das familias</p>	<p>Difundíronse as normas nas titorías</p> <p>Celebráronse reunións coas familias</p> <p>Obtivoase a colaboración do colectivo de pais/nais/representantes legais</p>
<p>Levar a cabo actuacións preventivas destinadas a mellorar o</p>	<p>- Análise periódica das situacións de conflito na procura de cambios, desde</p>	<p>- Membros da comisión de convivencia</p>	<p>Ao longo do curso</p> <p>Calendario de</p>	<p>Celebráronse reunións da comisión de convivencia</p> <p>Trasladáronse os acordos da comisión de</p>



<p>clima de convivencia no centro</p>	<p>todos os sectores, que faciliten un bo ambiente de traballo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvemento de actividades que harmonicen os distintos sectores da comunidade educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Responsables dos distintos programas de actividades que se desenvolven no centro (CP Convive, Inluc- T, First Lego League, Emociona- T... roteiros, actividades culturais e deportivas...)</li> </ul>	<p>reunións da comisión de convivencia</p> <p>Planificación de actividades complementarias e rexistro das mesmas logo da súa realización</p> <p>Calendario de reunións dos participantes nos distintos proxectos ou actividades</p>	<p>convivencia ao resto de sectores</p> <p>Houbo propostas dos sectores para levar á Comisión de Convivencia</p> <p>A oferta de actividades complementarias foi axeitada</p> <p>As actividades favoreceron o bo clima de traballo no centro</p> <p>Os proxectos desenvolvidos acadaron un grao satisfactorio de participación</p>
<p>Actuar ante os conflitos de xeito construtivo en previsión de situacións conflictivas futuras</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Busca do diálogo e a resolución pacífica dos conflitos</li> <li>- Observación atenta das relacións entre iguais tanto nas sesións lectivas coma nos períodos de lecer</li> <li>- Rexistro por escrito, por parte do equipo directivo e do Departamento de Orientación, de calquera comunicación en</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Representantes do alumnado.</li> <li>- Tutores TEI.</li> <li>- Profesorado</li> <li>- Tutores/as</li> <li>- Departamento de Orientación</li> <li>- Equipo directivo</li> <li>- Responsables das gardas de recreo</li> <li>- Responsables de mediación</li> </ul>	<p>Ao longo de todo o curso</p> <p>Calendario de reunións cos representantes dos distintos sectores</p> <p>Caderno de rexistro de comunicacións e actuacións realizadas</p>	<p>Establecéronse reunións para a resolución pacífica de conflitos</p> <p>O equipo directivo/Orientación mantivo reunións cos distintos sectores da comunidade educativa</p> <p>Rexistráronse por escrito as incidencias. Actuouse ante as incidencias rexistradas</p>



	relación con incidentes puntuais nos tempos de lecer ou nas sesións lectivas, en especial aqueles que poidan derivar en situacións de acoso escolar ou discriminación de calquera tipo			
Proceder de xeito coherente nas actuacións por parte de todos os sectores, evitando a aplicación pouco unánime das normas de convivencia	- Difusión e análise das normas de convivencia para que os docentes as apliquen de maneira homoxénea e o alumnado estea informado das consecuencias das actuacións indebidas.	- Equipo directivo - Departamento de Orientación - Reunións detitores/as - Xunta de delegados/as - Tutorías	Primeiro trimestre do curso para a difusión  Ao longo de todo o curso: recordatorios periódicos a todos os sectores  Recursos: Taboleiros das aulas da sala de profesorado para exposición das normas e medidas correctoras Reunións puntuais co	Publicitáronse as normas de convivencia a todos os sectores  Periodicamente fixéronse recordatorios  Celebráronse reunións cos colectivos que especificamente amosaron necesidade de aclaración dos procedementos correctores



			profesorado/alumnado de nova incorporación ou con aqueles grupos de docentes ou alumnos/as que manifesten máis dificultade na aplicación/cumprimento das normas de convivencia	
Utilizar con firmeza as medidas correctoras previstas no Plan de Convivencia, cando non se obteña resultado con estratexias de motivación e educativas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición clara ao alumnado e ás familias dos acordos sobre medidas correctoras que se acaden paraos casos de alumnado reincidente nas súas condutas</li> <li>- Recollida das modificacións nas actualizacións periódicas do Plan de Convivencia</li> <li>- Determinación na aplicación destas medidas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesorado</li> <li>- Titores/as</li> <li>- Equipo directivo</li> </ul>	<p>Ao longo de todo o curso</p> <p>Reunión de familias ao comezo do curso Reunións individuais titores/as-alumnado-familias Informe trimestral e final de curso da Comisión de Convivencia</p>	<p>O alumnado e as familias tiveron coñecemento efectivo dos cambios nas normas derivados do consenso</p> <p>A Comisión de Convivencia elaborou informes periódicos</p> <p>O equipo directivo aplicou as medidas correctoras establecidas</p>