

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15021767	Castro da Uz	Pontes de García Rodríguez (As)	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
IFC	Informática e comunicacións	CMIFC01	Sistemas microinformáticos e redes	Ciclos formativos de grao medio	Réxime xeral-ordinario

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0229	Formación e orientación laboral	2023/2024	4	107	128
MP0229_12	Prevenición de riscos laborais	2023/2024	4	45	54
MP0229_22	Equipos de traballo, dereito do traballo e da seguridade social, e procura de emprego	2023/2024	4	62	74

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	LORENA MARIA ANCA ANTÓN
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector



2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

A programación concreta e adapta o currículo ao contorno socioeconómico do IES castro da Uz no concello de as Pontes de García Rodríguez. Tomouse como referencia para a súa elaboración o perfil profesional do ciclo a través dos obxectivos xerais e resultados de aprendizaxe establecidos para o módulo de Formación e Orientación Laboral no propio currículo.

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	A prevención de riscos laborais	Condições de seguridade e ambiente de traballo saudable. Danos derivados do traballo e da acción preventiva.	12	10
2	Os riscos profesionais	Factores de risco presentes no posto de traballo	14	10
3	A prevención na empresa	Normativa de prevención de riscos laborais. Organismos competentes. Plan de prevención, organización e xestión da prevención na empresa. Sistemas de control de riscos.	17	10
4	A aplicación da prevención protección na empresa	Proceso de elaboración do plan de autoprotección. Secuencia de medidas e prioridade na intervención. Documentación a cumprimentar. Primeiros auxilios	11	10
5	O traballo en equipos e os conflitos	Funcionamento do grupo de traballo e formas de traballo en equipo. Roles nos equipos de traballo e comunicación grupal. Factores xeradores de conflitos e resolución. A negociación e as súas fases	10	10
6	A relación laboral e o contrato de traballo	Requisitos da relación laboral. Dereitos e deberes dos traballadores. Tipos de contratos de traballo. Tempo de traballo e retribución	22	10
7	A representación dos traballadores e a negociación colectiva	Relacións laborais colectivas, conflitos e negociación.	8	10
8	Modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo	Cambios, interrupcións e cese das condicións de traballo	8	10
9	A Seguridade social e a protección por desemprego	O sistema da Seguridade Social e as súas prestacións. A protección en situación de desemprego.	14	10
10	A procura de emprego	O mercado laboral, a Formación profesional e as actitudes e aptitudes para o desenvolvemento da actividade profesional. As técnicas de busca de emprego, e as ofertas laborais e a selección de traballadores	12	10

4. Por cada unidade didáctica

4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	A prevención de riscos laborais	12

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Recoñece os dereitos e as obrigas das persoas traballadoras e empresarias relacionados coa seguridade e saúde laboral.	SI

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Relacionáronse as condicións laborais coa saúde da persoa traballadora.
CA1.2 Distinguíronse os principios da acción preventiva que garanten o dereito á seguridade e á saúde das persoas traballadores.
CA1.3 Apreciouse a importancia da información e formación como medio para a eliminación ou redución dos riscos laborais.
CA1.4 Comprenderónse as actuacións axeitadas ante situacións de emerxencia e risco laboral grave e inminente.
CA1.5 Valoráronse as medidas de protección específicas de persoas traballadoras sensibles a determinados riscos, de protección da maternidade e da lactación, e de menores.
CA1.6 Analizáronse os dereitos á vixilancia e á protección da saúde no sector da informática.
CA1.7 Asumiuse a necesidade de cumprir as obrigas das persoas traballadoras en materia de prevención de riscos laborais.

4.1.e) Contidos

Contidos
Relación entre traballo e saúde, e influencia das condicións de traballo sobre ela.
Conceptos básicos de seguridade e saúde laboral.
Análise dos dereitos e das obrigas das persoas traballadoras e empresarias en prevención de riscos laborais.
Actuación responsable no desenvolvemento do traballo para evitar as situacións de risco no seu contorno laboral.
Protección de persoas traballadoras especialmente sensibles a determinados riscos.

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Os riscos profesionais	14

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Avalía as situacións de risco derivadas da súa actividade profesional, para o que analiza as condicións de traballo e os factores de risco máis habituais do sector da informática.	SI

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Determináronse as condicións de traballo con significación para a prevención nos contornos de traballo relacionados co perfil profesional de técnico en sistemas microinformáticos e redes.
CA2.2 Clasifícanse os factores de risco na actividade e os danos derivados deles.
CA2.3 Clasifícanse e describíronse os tipos de danos profesionais, con especial referencia a accidentes de traballo e doenzas profesionais, relacionados co perfil profesional de técnico en sistemas microinformáticos e redes.
CA2.4 Identifícanse as situacións de risco máis habituais nos contornos de traballo das persoas coa titulación de técnico en sistemas microinformáticos e redes.
CA2.5 Levouse a cabo a avaliación de riscos nun contorno de traballo, real ou simulado, relacionado co sector de actividade do título.

4.2.e) Contidos

Contidos
Análise de factores de risco ligados a condicións de seguridade, ambientais, ergonómicas e psicosociais.
Determinación dos danos á saúde da persoa traballadora que se poden derivar das condicións de traballo e dos factores de risco detectados.
Riscos específicos no sector da informática en función das probables consecuencias, o tempo de exposición e os factores de risco implicados.
Avaliación dos riscos atopados en situacións potenciais de traballo no sector da informática.

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	A prevención na empresa	17

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Participa na elaboración dun plan de prevención de riscos e identifica as responsabilidades de todos os axentes implicados.	SI

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.1 Valorouse a importancia da cultura preventiva en todos os ámbitos e en todas as actividades da empresa.
CA3.2 Clasifícaronse os xeitos de organización da prevención na empresa en función dos criterios establecidos na normativa sobre prevención de riscos laborais.
CA3.3 Determináronse os xeitos de representación das persoas traballadoras na empresa en materia de prevención de riscos.
CA3.4 Identifícaronse os organismos públicos relacionados coa prevención de riscos laborais.
CA3.5 Valorouse a importancia da existencia dun plan preventivo na empresa que inclúa a secuencia de actuacións para realizar en caso de emerxencia.
CA3.6 Establécese o ámbito dunha prevención integrada nas actividades da empresa, con distinción das responsabilidades e das funcións de cadaquén.
CA3.7 Definiuse o contido do plan de prevención nun centro de traballo relacionado co sector profesional da titulación de técnico en sistemas microinformáticos e redes.
CA3.8 Proxectouse un plan de emerxencia e evacuación para nunha pequena ou dunha mediana empresa do sector de actividade do título.

4.3.e) Contidos

Contidos
Xestión da prevención na empresa: funcións e responsabilidades.
Órganos de representación e participación das persoas traballadores en prevención de riscos laborais.
Organismos estatais e autonómicos relacionados coa prevención de riscos.
Planificación da prevención na empresa.
Plans de emerxencia e de evacuación en contornos de traballo.
Elaboración dun plan de emerxencia nunha empresa do sector.
Participación na planificación e posta en práctica dos plans de prevención.

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	A aplicación da prevención protección na empresa	11

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Determina as medidas de prevención e protección no contorno laboral da titulación de técnico en sistemas microinformáticos e redes.	SI

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA4.1 Definíronse as técnicas e as medidas de prevención e de protección que se deben aplicar para evitar ou diminuír os factores de risco, ou para reducir as súas consecuencias en caso de materializarse.
CA4.2 Analizouse o significado e o alcance da sinalización de seguridade de diversos tipos.
CA4.3 Seleccionáronse os equipamentos de protección individual (EPI) axeitados ás situacións de risco atopadas.
CA4.4 Analizáronse os protocolos de actuación en caso de emerxencia.
CA4.5 Identificáronse as técnicas de clasificación de persoas feridas en caso de emerxencia, onde existan vítimas de diversa gravidade.
CA4.6 Identificáronse as técnicas básicas de primeiros auxilios que cumpra aplicar no lugar do accidente ante danos de diversos tipos, así como a composición e o uso da caixa de urxencias.

4.4.e) Contidos

Contidos
Medidas de prevención e protección individual e colectiva.
Protocolo de actuación ante unha situación de emerxencia.
Aplicación das técnicas de primeiros auxilios.
Actuación responsable en situacións de emerxencias e primeiros auxilios.

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	O traballo en equipos e os conflitos	10

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Participa responsablemente en equipos de traballo eficientes que contribúan á consecución dos obxectivos da organización.	SI

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Identifícanse os equipos de traballo en situacións de traballo relacionadas co perfil de técnico en sistemas microinformáticos e redes, e valoráronse as súas vantaxes sobre o traballo individual.
CA1.2 Determináronse as características do equipo de traballo eficaz fronte ás dos equipos ineficaces.
CA1.3 Adoptáronse responsablemente os papeis asignados para a eficiencia e a eficacia do equipo de traballo.
CA1.4 Empregáronse axeitadamente as técnicas de comunicación no equipo de traballo para recibir e transmitir instrucións, e coordinar as tarefas.
CA1.5 Determináronse procedementos para a resolución dos conflitos identificados no seo do equipo de traballo.
CA1.6 Aceptáronse de forma responsable as decisións adoptadas no seo do equipo de traballo.
CA1.7 Analizáronse os obxectivos alcanzados polo equipo de traballo en relación cos obxectivos establecidos e coa participación responsable e activa dos seus membros.

4.5.e) Contidos

Contidos
Diferenciación entre grupo e equipo de traballo.
Valoración das vantaxes e dos inconvenientes do traballo en equipo para a eficacia da organización.
Equipos no sector da informática segundo as funcións que desempeñen.
Dinámicas de grupo.
Equipos de traballo eficaces e eficientes.
Participación no equipo de traballo: desempeño de papeis, comunicación e responsabilidade.
Conflitos: características, tipos, causas e etapas.
Técnicas para a resolución ou a superación de conflitos.

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	A relación laboral e o contrato de traballo	22

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diversas situacións de traballo.	NO

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Identifícase o ámbito de aplicación, as fontes e os principios de aplicación do dereito do traballo.
CA2.2 Distingúense os principais organismos que interveñen nas relacións laborais.
CA2.3 Identifícanse os elementos esenciais dun contrato de traballo.
CA2.4 Analízanse as principais modalidades de contratación e identifícanse as medidas de fomento da contratación para determinados colectivos.
CA2.5 Valoráronse os dereitos e as obrigas que se recollen na normativa laboral.
CA2.8 Analízase o recibo de salarios e identifícanse os principais elementos que o integran.
CA2.12 Identifícanse as características definitorias dos novos contornos de organización do traballo.

4.6.e) Contidos

Contidos
Dereito do traballo.
Novos contornos de organización do traballo.
Organismos públicos (administrativos e xudiciais) que interveñen nas relacións laborais.
Análise da relación laboral individual.
Dereitos e deberes derivados da relación laboral.
Modalidades de contrato de traballo e medidas de fomento da contratación.
Análise das principais condicións de traballo: clasificación e promoción profesional, tempo de traballo, retribución, etc.

4.7.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
7	A representación dos traballadores e a negociación colectiva	8

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diversas situacións de traballo.	NO

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.6 Determináronse as condicións de traballo pactadas no convenio colectivo aplicable ou, na súa ausencia, as condicións habituais no sector profesional relacionado co título de técnico en sistemas microinformáticos e redes.
CA2.7 Valoráronse as medidas establecidas pola lexislación para a conciliación da vida laboral e familiar, e para a igualdade efectiva de homes e mulleres.
CA2.10 Identificáronse os órganos de representación dos traballadores na empresa.
CA2.11 Analizáronse os conflitos colectivos na empresa e os procedementos de solución.

4.7.e) Contidos

Contidos
0Representación das persoas traballadoras na empresa. Conflitos colectivos. Análise dun convenio colectivo aplicable ao ámbito profesional da titulación de técnico en sistemas microinformáticos e redes Sindicatos e asociacións empresariais.

4.8.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
8	Modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo	8

4.8.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Identifica os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e recoñéceos en diversas situacións de traballo.	NO

4.8.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.9 Identifícanse as causas e os efectos da modificación, a suspensión e a extinción da relación laboral.

4.8.e) Contidos

Contidos
Modificación, suspensión e extinción do contrato de traballo.

4.9.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
9	A Seguridade social e a protección por desemprego	14

4.9.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Determina a acción protectora do sistema da seguranza social ante as continxencias cubertas, e identifica as clases de prestacións.	SI

4.9.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.1 Valorouse o papel da seguranza social como pilar do estado social e para a mellora da calidade de vida da cidadanía.
CA3.2 Delimitouse o funcionamento e a estrutura do sistema de seguranza social.
CA3.3 Identificáronse, nun suposto sinxelo, as bases de cotización dunha persoa traballadora e as cotas correspondentes a esta e á parte empresaria.
CA3.4 Determináronse as principais prestacións contributivas de seguranza social, os seus requisitos e a súa duración, e realizouse o cálculo da súa contía nalgúns supostos prácticos.
CA3.5 Determináronse as posibles situacións legais de desemprego en supostos prácticos sinxelos, e realizouse o cálculo da duración e da contía dunha prestación por desemprego de nivel contributivo básico.

4.9.e) Contidos

Contidos
A seguranza social como pilar do estado social.
Estrutura do sistema de seguranza social.
Determinación das principais obrigas das persoas empresarias e das traballadoras en materia de seguridade social.
Protección por desemprego.
Prestacións contributivas da seguranza social.

4.10.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
10	A procura de emprego	12

4.10.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Planifica o seu itinerario profesional seleccionando alternativas de formación e oportunidades de emprego ao longo da vida.	SI

4.10.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA4.1 Valoráronse as propias aspiracións, motivacións, actitudes e capacidades que permitan a toma de decisións profesionais.
CA4.2 Tomouse conciencia da importancia da formación permanente como factor clave para a empregabilidade e a adaptación ás esixencias do proceso produtivo.
CA4.3 Valoráronse as oportunidades de formación e emprego noutros estados da Unión Europea.
CA4.4 Valorouse o principio de non discriminación e de igualdade de oportunidades no acceso ao emprego e nas condicións de traballo.
CA4.5 Deseñáronse os itinerarios formativos profesionais relacionados co perfil profesional de técnico en sistemas microinformáticos e redes.
CA4.6 Determináronse as competencias e capacidades requiridas para a actividade profesional relacionada co perfil do título, e seleccionouse a formación precisa para as mellorar e para permitir unha axeitada inserción laboral.
CA4.7 Identificáronse as principais fontes de emprego e de inserción laboral para as persoas coa titulación de técnico en sistemas microinformáticos e redes.
CA4.8 Empregáronse axeitadamente as técnicas e os instrumentos de procura de emprego.
CA4.9 Prevíronse as alternativas de autoemprego nos sectores profesionais relacionados co título.

4.10.e) Contidos

Contidos
Coñecemento dos propios intereses e das propias capacidades formativo-profesionais.
Importancia da formación permanente para a traxectoria laboral e profesional das persoas coa titulación de técnico en sistemas microinformáticos e redes.
Oportunidades de aprendizaxe e emprego en Europa.
Itinerarios formativos relacionados coa titulación de técnico en sistemas microinformáticos e redes.
Definición e análise do sector profesional do título de técnico en sistemas microinformáticos e redes.
Proceso de toma de decisións.
Proceso de procura de emprego no sector de actividade.
Técnicas e instrumentos de procura de emprego.

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

MINIMOS EXIXIBLES

Os mínimos exigibles aparecen en cada unidade didáctica cos criterios de avaliación necesarios para superar o módulo.

PROBAS INICIAIS:

Realizarase unha proba inicial ao comezo do curso para ter unha referencia dos coñecementos dos que parte o alumnado neste módulo.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN:

Para superar positivamente o módulo formativo aplicaranse os seguintes criterios de avaliación:

PROBAS PARCIAIS:

1) Realizarase, como mínimo, unha proba escrita, cunha parte teórica (tipo test e de encher) e cando proceda, unha parte práctica, onde a estrutura variará dependendo do contidos e procedementos das unidades didácticas a avaliar cuxa cualificación suporá o 60% da nota final. Nas preguntas tipo test puntuarán negativamente os erros segundo o criterio que o docente considere oportuno (por exemplo: cada dúas preguntas mal contestadas, descontarase unha pregunta ben).

A estes efectos a nota media obtida nos exames realizados no trimestre multiplicarase por 0,6.

2) Mediante listas de cotexo avaliarase a realización de traballos, cun peso na cualificación do 40%. Neste apartado valoraranse os traballos individuais ou en grupo, así como as actividades entregadas que se propoñan para acadar esta parte da nota. Teranse en conta tanto os contidos coma a presentación e exposición oral (de ser o caso) dos mesmos, os materiais e elementos complementarios empregados, a puntualidade da entrega e que a redacción dos contidos sexan elaborados polo propio alumno ou grupo e adecuados ao mesmo.

A nota media dos traballos e actividades realizados no trimestre multiplicarase por 0,4.

Se nalgún trimestre non se propoñen traballos e/ou actividades que puntúen, a nota final da avaliación será o 100% da nota media das probas obxectivas realizadas.

Cada proba será puntuada de 0 a 10 puntos e para que o alumnado a supere deberá ter unha nota igual ou superior a 5. En caso contrario a nota máxima será dun 4. Indicarase no exame a valoración das preguntas e as instrucións para a realización do mesmo, e o número de preguntas poderá variar dunha proba a outra.

As probas serán realizadas dunha unidade didáctica ou varias conxuntamente segundo o docente considere máis adecuado.

Logo de aplicar as ponderacións, a nota acadada ten que ser igual ou superior a 5 puntos. Tendo en conta que non se pode acadar unha avaliación positiva nunha avaliación se a avaliación anterior non está superada.

O alumnado que non se presente a unha proba, independentemente do motivo, terá que recuperala na data que se fixe para o grupo e presentar documentación dun organismo oficial que xustifique a súa ausencia. Os xustificantes presentados serán valorados para ser admitidos ou non polo profesor. Non se farán probas especiais para o alumnado que non se presente.

O alumnado deberá presentarse á proba con bolígrafo azul ou negro, lapis e goma para facer cálculos que deberán ser presentados a bolígrafo e calculadora non programable de ser necesario. As respostas a lapis non serán corrixidas.

A calculadora, bolígrafos, goma, lapis, etc. non poderán ser compartidos o día do exame. De non traer a calculadora, teranse que facer os cálculos a man.

Non se admitirá ningún outro tipo de material, tampouco o emprego de tinta ou cinta correctora.

Así mesmo, non está autorizada a presenza no exame de teléfonos móbiles ou aparatos de tecnoloxía similar (os teléfonos estarán apagados e agochados ou encima da mesa do profesor). As respostas a lapis non serán corrixidas.

As probas de recuperación dunha avaliación levaranse a cabo na seguinte avaliación, e será nunha mesma data. A recuperación só será para aquelas persoas que teñan unidades non superadas.

A utilización por parte do alumnado de calquera dispositivo non autorizado ou copiar por calquera método nas probas obxectivas, así como a

entrega de traballos realizados por outras persoas ou publicados en internet ou en outro medio, suporá suspender a avaliación e deberase recuperar a materia correspondente na proba final ou, no seu caso, entregar outro traballo orixinal.

AVALIACIÓN FINAL DO MÓDULO:

O alumnado que supere todas as avaliacións terá o módulo formativo superado.

O alumnado que teña algunha avaliación pendente de superar ao remate do curso, recuperará no exame final as unidades didácticas non superadas correspondentes a esa avaliación. Deberá obter unha cualificación igual ou superior a 5 puntos sobre 10 para poder superalas.

A nota final do módulo, será a media das notas trimestrais, sendo necesario ter aprobadas cada unha das avaliacións para o cálculo da media. Se hai algunha suspensa por non tela superada nas recuperacións trimestrais, aínda que a media das tres sexa igual ou superior a 5, o módulo quedará suspenso e terá que recuperala no exame final.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

O alumnado que supere todas as avaliacións terá o módulo formativo superado.

O alumnado que teña algunha avaliación pendente, recuperará no exame final as unidades didácticas correspondentes as avaliacións non superadas. Deberá obter unha nota igual ou superior a 5 puntos sobre 10 para poder superalas.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

A avaliación continua do alumnado require a asistencia regular ás clases.

Cando o número de faltas de asistencia non xustificadas sexa superior ao 10% do total do módulo, perderase o dereito a presentarse as probas parciais obxectivas e mesmo as cualificacións parciais das unidades didácticas superadas.

Este alumnado será avaliado mediante unha proba extraordinaria de avaliación (proba de carácter obxectivo con contido teórico-práctico) sobre toda a programación do módulo.

A nota final formarase unicamente coa nota desta proba obxectiva final e deberase obter unha nota igual ou superior a 5 puntos sobre 10 para superar o módulo profesional.

Esta proba extraordinaria de avaliación será previa a avaliación final de módulos.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

Farase un seguimento mensual da programación onde se recollerá o grao de cumprimento da mesma, así como as medidas correctoras que se apliquen, de ser necesarias, especificando as causas que as fixeron necesarias.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

Farase unha avaliación inicial para determinar o grao de coñecementos ou nivel de preparación de partida do alumnado. Para elo, nos primeiros días de clase, proporase os alumnos unha batería de preguntas orais sobre os conceptos relacionados co módulo que se vai impartir, etc.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

Terase en conta os diferentes ritmos de aprendizaxe así como os seus intereses e motivación. Para dar resposta a estas necesidades efectuaranse actividades complementarias de reforzo, coas que se atenderan as diferentes necesidades de aprendizaxe.
O alumnado que non acade os mínimos poderá voluntariamente realizar exercicios de reforzo propostos polo profesor.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

De xeito transversal, ao longo de todo o curso, garantirase que as clases se desenvólvan respectando os seguintes valores e principios:

1. A democracia e o respecto á legalidade como principio absoluto.
2. O uso do dialogo como forma de resolución de conflitos e a renuncia manifesta á violencia.
3. O respecto ás compañeiras e compañeiros, ás profesoras e profesores e demais membros da comunidade educativa.
4. O respecto a outras culturas, países, relixións, razas, etc.
5. Utilización non sexista da linguaxe.
6. Eliminación progresiva dos tópicos sobre xénero e profesións.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Prevese a realización de distintas actividades complementarias e extraescolares en colaboración coa aula de emprendemento: charlas de distintos emprendedores, saídas a visitar distintas empresas, participación no programa EduTecemprende, e a posibilidade de facer unha visita a unha ou varias empresas no estranxeiro.

Asimesmo, está prevista a realización dun curso de primeiros auxilios e extinción de incendios por parte do alumado.

10. Outros apartados

10.1) Aula virtual

O curso creado na aula virtual utilizarase para:

1º O seguimento do alumnado que parcialmente estea en situación de corentena, cando non exista suspensión da actividade presencial.

2º O seguimento do alumnado desprazado de forma rotatoria cando a cota da aula non permita a presenza física de todo o grupo.

3º O seguimento de todo o grupo no caso do total confinamento.

O curso utilizarase sen prexuízo doutras opcións de formación a distancia que poida por en funcionamento a Consellería.

No curso anterior habilitaranse os contidos educativos para este tipo de alumnado e estableceranse fórmulas de comunicación como foros ou videochamadas para manter contacto co alumnado.

Tamén se atenderá a calquera outro medio de comunicación co alumnado establecido no protocolo do centro.

O profesor asegurase de que o seu alumnado coñece o funcionamento do seu curso e da metodoloxía que seguirá no hipotético caso de ter que realizar o ensino a distancia.

Dedicará o tempo que precise na aula de informática ao principio de curso para afianzar as destrezas do alumnado no uso do seu curso virtual.