

1. Identificación da programación
Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15021767	Castro da Uz	Pontes de García Rodríguez (As)	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
IFC	Informática e comunicacións	CSIFC03	Desenvolvemento de aplicacións web	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de adultos

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0612	Desenvolvemento web en contorno cliente	2023/2024	9	157	188

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	CRISTINA DÍAZ BUSCH
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

2. Concreción do currículo en relación coa súa adecuación ás características do ámbito produtivo

Proxecto de FP dual coas empresas SM Tecnología S.L.U., GT Motive S.L., 3.14 Financial Contents, S.L. y Data Monitoring S.L. no que se combinarán os procesos de ensino e aprendizaxe na empresa e no centro formativo.

3. Relación de unidades didácticas que a integran, que contribuirán ao desenvolvemento do módulo profesional, xunto coa secuencia e o tempo asignado para o desenvolvemento de cada unha

U.D.	Título	Descrición	Duración (sesións)	Peso (%)
1	Formación en empresa.	Formación curricular que se adquirirá na empresa.	34	10
2	Arquitectura, linguaxes e ferramentas de programación	Introdución ó modelo de programación, linguaxes e tecnoloxías asociadas á programación sobre clientes web	12	10
3	Introdución a JavaScript	Variables e constantes: ámbitos de uso, tipos de datos e conversión entre elas, asignacións, operadores, expresións, comentarios ao código, sentenzas e bloques de sentenzas, bucles. Uso de contornos de desenvolvemento integrados e depuración e documentación do código.	26	15
4	Obxectos predefinidos	Utilización dos obxectos nativos da linguaxe, xeración de elementos, uso de cookies e xestión de ventás.	36	15
5	Funcións, arrays e obxectos definidos polo usuario	Utilización de funcións predefinidas da linguaxe, chamadas a funcións, arrays e creación e utilización de obxectos.	30	20
6	Eventos e formularios	Modelo de xestión de eventos, validación de formularios e expresións regulares	30	20
7	Modelo de obxectos do documento	Modelo de obxectos do documento, propiedades e métodos. Acceso ao documento dende código, eventos e creación e modificación de elementos do documento	20	10

4. Por cada unidade didáctica
4.1.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
1	Formación en empresa.	34

4.1.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA6 - Desenvolve aplicacións web, para o que analiza e aplica as características do modelo de obxectos do documento.	NO

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA7 - Desenvolve aplicacións web dinámicas, para o que recoñece e aplica mecanismos de comunicación asíncrona entre cliente e servidor.	SI

4.1.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA6.6 Identifícaronse as diferenzas que presenta o modelo en función dos navegadores.
CA6.7 Programáronse aplicacións web de xeito que funcionen en navegadores con diferentes implementacións do modelo.
CA6.8 Independizáronse o contido, o aspecto e o comportamento en aplicacións web.
CA7.1 Avaliáronse as vantaxes e os inconvenientes de utilizar mecanismos de comunicación asíncrona entre cliente e servidor web.
CA7.2 Analizáronse os mecanismos dispoñibles para o establecemento da comunicación asíncrona.
CA7.3 Utilizáronse os obxectos relacionados.
CA7.4 Identifícaronse as propiedades e os métodos dos obxectos relacionados.
CA7.5 Utilizouse comunicación asíncrona na actualización dinámica do documento web.
CA7.6 Utilizáronse distintos formatos no envío e na recepción de información.
CA7.7 Programáronse aplicacións web asíncronas de xeito que funcionen en diferentes navegadores.
CA7.8 Clasifícaronse e analizáronse librerías que faciliten a incorporación das tecnoloxías de actualización dinámica á programación de páxinas web.
CA7.9 Creáronse e depuráronse programas que utilicen estas librerías.

4.1.e) Contidos

Contidos
Diferenzas nas implementacións do modelo. Independencia do contido, aspecto e comportamento das aplicacións web. Mecanismos de comunicación asíncrona. Obxectos relacionados: propiedades e métodos. Modificación dinámica do documento utilizando comunicación asíncrona. Formatos para o envío e a recepción de información. Programación de aplicacións con comunicación asíncrona. Librerías de actualización dinámica.

4.2.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
2	Arquitectura, linguaxes e ferramentas de programación	12

4.2.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA1 - Selecciona as arquitecturas e as tecnoloxías de programación sobre clientes web, para o que identifica e analiza as capacidades e as características de cada unha.	SI

4.2.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA1.1 Caracterizáronse e diferenciáronse os modelos de execución de código no servidor e no cliente web.
CA1.2 Identifícaronse as capacidades e os mecanismos de execución de código dos navegadores web.

Criterios de avaliación
CA1.3 Identificáronse e caracterizáronse as principais linguaxes relacionadas coa programación de clientes web.
CA1.4 Recoñecéronse as particularidades da programación de guións, e as súas vantaxes e desvantaxes sobre a programación tradicional.
CA1.5 Verificáronse os mecanismos de integración das linguaxes de marcas coas linguaxes de programación de clientes web.
CA1.6 Recoñecéronse e avaliáronse as ferramentas de programación sobre clientes web.

4.2.e) Contidos

Contidos
Modelos de programación en contornos cliente-servidor.
Mecanismos de execución de código nun navegador web.
Capacidade e limitacións de execución de código nos navegadores web.
Linguaxes de programación en contorno cliente.
Tecnoloxías e linguaxes asociados.
Integración do código coas etiquetas HTML.

4.3.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
3	Introdución a JavaScript	26

4.3.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA2 - Escribe sentenzas simples aplicando a sintaxe da linguaxe, e verifica a súa execución sobre navegadores web.	SI

4.3.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA2.1 Seleccionouse unha linguaxe de programación de clientes web en función das súas posibilidades.
CA2.2 Utilizáronse diversos tipos de variables e operadores dispoñibles na linguaxe.
CA2.3 Identificáronse os ámbitos de uso das variables.
CA2.4 Recoñecéronse e comprobáronse as peculiaridades da linguaxe respecto ás conversións entre tipos de datos.
CA2.5 Utilizáronse mecanismos de decisión na creación de bloques de sentenzas.
CA2.6 Utilizáronse bucles e verificouse o seu funcionamento.
CA2.7 Engadíronselle comentarios ao código.
CA2.8 Utilizáronse ferramentas e contornos para facilitar a programación, a proba e a depuración do código.

4.3.e) Contidos

Contidos
Variables e constantes: ámbito de uso. 0Uso de contornos de desenvolvemento integrados. Depuración e documentación do código. Tipos de datos: conversión entre tipos. Asignacións. Operadores. Expresións. Comentarios ao código.

Contidos
Sentenzas e bloques de sentenzas.
Decisións.
Bucles.

4.4.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
4	Obxectos predefinidos	36

4.4.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA3 - Escribe código, para o que identifica e aplica as funcionalidades achegadas polos obxectos predefinidos da linguaxe.	SI

4.4.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA3.1 Identifícanse os obxectos predefinidos da linguaxe.
CA3.2 Analizáronse os obxectos referentes ás ventás do navegador e os documentos web que conteñan.
CA3.3 Escríbense sentenzas que utilicen os obxectos predefinidos da linguaxe para cambiar o aspecto do navegador e o documento que conteña.
CA3.4 Xeráronse textos e etiquetas como resultado da execución de código no navegador.
CA3.5 Escríbense sentenzas que utilicen os obxectos predefinidos da linguaxe para interactuar co usuario.
CA3.6 Utilizáronse as características propias da linguaxe en documentos compostos por varias ventás e marcos.
CA3.7 Utilizáronse cookies para almacenar información e recuperar o seu contido.
CA3.8 Depurouse e documentouse o código.

4.4.e) Contidos

Contidos
Uso de obxectos. Obxectos nativos da linguaxe. Interacción co navegador. Obxectos predefinidos asociados. Xeración de texto e elementos HTML desde código. Aplicacións prácticas dos marcos. Xestión da aparencia da ventá. Creación de novas ventás e comunicación entre ventás. Uso de cookies.

4.5.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
5	Funcións, arrays e obxectos definidos polo usuario	30

4.5.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA4 - Programa código para clientes web, para o que analiza e utiliza estruturas definidas polo usuario.	SI

4.5.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA4.1 Clasifícanse e utilizáronse as funcións predefinidas da linguaxe.
CA4.2 Creáronse e utilizáronse funcións definidas polo usuario.
CA4.3 Recoñecéronse as características da linguaxe relativas á creación e o uso de arrays.

Criterios de avaliación
CA4.4 Créanse e utilízanse arrays.
CA4.5 Recoñécense as características de orientación a obxectos da linguaxe.
CA4.6 Creouse código para definir a estrutura de obxectos.
CA4.7 Créanse métodos e propiedades.
CA4.8 Creouse código que faga uso de obxectos definidos polo usuario.
CA4.9 Depurouse e documentouse o código.

4.5.e) Contidos

Contidos
Funcións predefinidas da linguaxe. Chamadas a funcións. Definición de funcións. Arrays. Creación e utilización de obxectos. Definición de métodos e propiedades.

4.6.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
6	Eventos e formularios	30

4.6.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA5 - Desenvolve aplicacións web interactivas integrando mecanismos de manexo de eventos.	SI

4.6.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA5.1 Recoñecéronse as posibilidades da linguaxe de marcas relativas á captura dos eventos producidos.
CA5.2 Identificáronse as características da linguaxe de programación relativas á xestión dos eventos.
CA5.3 Diferenciáronse os tipos de eventos que se poden manexar.
CA5.4 Creouse un código que capture e utilice eventos.
CA5.5 Recoñecéronse as capacidades da linguaxe relativas á xestión de formularios web.
CA5.6 Validáronse formularios web utilizando eventos.
CA5.7 Utilizáronse expresións regulares para facilitar os procedementos de validación.
CA5.8 Probouse e documentouse o código.

4.6.e) Contidos

Contidos
Modelo de xestión de eventos. Uso de formularios desde código. Modificación de aparencia e comportamento. Validación e envío. Expresións regulares nos procedementos de validación de formularios.

4.7.a) Identificación da unidade didáctica

N.º	Título da UD	Duración
7	Modelo de obxectos do documento	20

4.7.b) Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultado de aprendizaxe do currículo	Completo
RA6 - Desenvolve aplicacións web, para o que analiza e aplica as características do modelo de obxectos do documento.	NO

4.7.d) Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos obxectivos por parte do alumnado

Criterios de avaliación
CA6.1 Recoñeceuse o modelo de obxectos do documento dunha páxina web.
CA6.2 Identifícanse os obxectos do modelo, as súas propiedades e os seus métodos.
CA6.3 Creouse e verificouse un código que acceda á estrutura do documento.
CA6.4 Creáronse novos elementos da estrutura e modificáronse elementos xa existentes.
CA6.5 Asociáronse accións aos eventos do modelo.

4.7.e) Contidos

Contidos
Modelo de obxectos do documento.
Obxectos do modelo: propiedades e métodos.
Acceso ao documento desde código.
Creación e modificación de elementos do documento.
Programación de eventos.

5. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os mínimos esixibles para alcanzar unha avaliación positiva serán os indicados nas unidades didácticas.

Para acadar unha cualificación o máis obxectiva posible en relación á consecución dos resultados de aprendizaxe descritos no currículo do ciclo formativo, empregaranse os seguintes instrumentos de avaliación:

- * Exercicios prácticos: ó longo do curso o profesor pedirá a entrega pola aula virtual dos exercicios e prácticas efectuados na clase, nos cales se valorará tanto o produto final como o desempeño na súa realización. Cada avaliación farase a media dos exercicios entregados (ponderada en función das horas asignadas nesta programación), a cal deberá ser igual ou superior a 5 sobre 10; en caso contrario considerarase suspensa a avaliación do trimestre. A calificación obtida neste apartado suporá un 40% da nota final da avaliación, a criterio do profesor en función da súa dificultade, e sempre que estime que se realizaron de xeito individual e nos prazos establecidos. A copia dunha práctica de un alumno por outro, implica o suspenso da unidade tanto para o que copiou a práctica como para o alumno que deixou copiar. A copia de prácticas está penalizada cun suspenso da unidade, aínda que as probas escritas da unidade estén aprobados.
- * Probas parciais: trátanse de probas teórico-prácticas que permitan avaliar a consecución dos obxectivos de unha ou varias unidades didácticas. Cada avaliación farase a media das probas parciais mencionadas (ponderada en función das horas asignadas nesta programación), sempre e cando se obteña unha puntuación mínima dun 4 sobre 10 en todas elas; en caso contrario considerarase suspensa a avaliación do trimestre. A calificación obtida neste apartado suporá un 60% da nota final da avaliación.

Para determinar a nota da avaliación teranse en conta as partes explicadas máis arriba das unidades didácticas vistas no periodo de que se trate (ponderando coas porcentaxes indicadas en cada parte). Se algunha unidade estivese suspensa (nota menor que 5) a nota da avaliación sería 4, aínda que a media das unidades fose maior que 5.

- Avaliación final: trátase dunha proba teórico-práctica para avaliar tódolos resultados de aprendizaxe do módulo. A este exame poderán presentarse aqueles alumnos que perdan o dereito á avaliación continua e os alumnos que teñan algunha avaliación suspensa. Estes últimos só se avaliarán das partes que non haxan superado ó longo do curso.

- Nota final: para o cálculo da nota final do módulo realizarase a media das notas de cada unidade didáctica (ponderada en función das horas asignadas nesta programación). Para calcular a nota numérica no boletín empregarase unha estratexia de redondeo por truncamento. Aínda que a nota emitida nos boletíns non ten decimais, para os cálculos descritos teranse en conta sempre dous decimais.

*O alumno/a que durante a realización dunha proba escrita ou nun traballo, realice calquera acto de copia, suplantación ou cambio da proba ou traballo obterá unha puntuación de 1 nesa proba/traballo. De tratarse dunha proba escrita, a avaliación estaría xa suspensa ao non acadar o mínimo de 5 puntos. A sanción afectará a todos os estudantes involucrados: quen copie e quen sexa copiado por ser responsabilidade dos estudantes evitar que a súa proba ou traballo sexa obxecto de copia.

* O alumnado que non acuda a unha proba só terá dereito a que se lle realice o exame noutra data se a súa ausencia é debidamente xustificada en tempo e forma (de acordo coas normas do centro) mediante un documento médico ou xustificante oficial de similar validez. En caso de non xustificalo, a proba será valorada con 1 puntos.

6. Procedemento para a recuperación das partes non superadas

6.a) Procedemento para definir as actividades de recuperación

- Para o alumnado que non aprobe algunha Unidade realizarase unha proba de recuperación desa unidade, tendo que volver a recalcularse a nota da unidade de acordo coas condicións e sistema de avaliación descrito anteriormente.
- Ó sistema de recuperación consistirá nun exame teórico e/ou práctico sobre os contidos das Unidades didácticas non superadas no trimestre, que se realizarán despois da correspondente sesión de avaliación parcial. Para poder presentarse ó mesmo, deberan entregarse previamente os traballos e/ou exercicios pendentes ou suspensos e obter neles unha cualificación de aprobado.

Tamén a criterio do docente, poderase pedir unha serie de traballos e/ou actividades que permitan comprobar mellor os resultados de aprendizaxe do alumno.

Avaliación final.

- O alumnado que unha vez rematado o segundo trimestre teña algún suspenso non recuperado, deberá presentarse antes da avaliación Final do módulo, a unha proba de recuperación das avaliacións parciais pendentes, e entregar todos os traballos/exercicios que teña pendentes.
- As probas poderán ser: teóricas, prácticas ou teórico/prácticas.
- Na proba esixiráselle que demostre ter acadado os contidos mínimos esixibles.
- Proporcionarase ó alumnado un calendario de actividades de recuperación e unha lista de exercicios para facer e entregar nunhas datas concretas. Estes exercicios terán que ser cualificados como aptos para poder facer a proba de recuperación.
- Se se supera a proba de recuperación e tamén se obtén a cualificación de aprobado nos traballos e/ou prácticas entregadas, a nota da avaliación final será a media aritmética das cualificacións obtidas (de acordo coa fórmula descrita anteriormente no sistema de avaliación) nas avaliacións parciais aprobadas e nas recuperadas.
- Para acadar unha avaliación positiva é preciso que a media de todas as prácticas, traballos e exames serán valorados cunha nota igual ou superior a 5.
- En caso de non aprobar ambas partes, a nota final será a nota suspensa máis próxima á media obtida.

6.b) Procedemento para definir a proba de avaliación extraordinaria para o alumnado con perda de dereito a avaliación continua

- O alumnado que perda o dereito a avaliación continua deberá presentarse antes da avaliación Final do módulo, a unha ou varias probas extraordinarias na que terá que demostrar ter acadado os contidos mínimos esixibles de todo o módulo.

Este alumnado será avaliado ao final do módulo, nas datas que se farán públicas por parte do Instituto. A proba extraordinaria constará de:

- Probas teóricas (unha por avaliación). Puntuarase de 1 a 10.
- Probas prácticas (unha por avaliación). Puntuarase de 1 a 10.

Para superar o módulo e preciso acadar un mínimo dun 5 en cada unha das probas.

No caso de non acadar un mínimo dun 5 en algunha das probas, a nota final será a nota suspensa máis próxima á media obtida.

7. Procedemento sobre o seguimento da programación e a avaliación da propia práctica docente

Esta programación é, en certa medida, dinámica. Desta forma preténdese facilitar a adaptación do método didáctico ás particularidades do curso no que se imparta, como poden ser o nivel de partida e as capacidades do alumnado, as características materiais e de espazos do centro, etc. Por este motivo a programación estará sometida a un proceso de continua revisión por parte do profesorado ó longo do curso.

A presente programación avaliarase a través dos seguintes documentos:

- Seguimento da programación na aplicación web de xeito mensual.
- Na reunión de departamento que se celebra mensualmente, realizarase o seguimento e control das programacións, tomando as medidas oportunas se fose o caso.
- Enquisa para a avaliación do profesor, que é unha autoavaliación dos alumnos do módulo sobre as actividades docente realizadas polo profesor.
- Memoria fin de curso, na que, entre outros temas, trátase da porcentaxe da programación impartida, a realización de modificacións na mesma e as propostas de mellora para o seguinte curso académico.

8. Medidas de atención á diversidade

8.a) Procedemento para a realización da avaliación inicial

O/a titor/a coa axuda do departamento de orientación realizará probas para determinar se hai alumnos que precisen de medidas de atención á diversidade.

Ao inicio do curso, faranse unha serie de preguntas ao alumnado para comprobar o seu coñecemento dos contidos que se verán ao longo do curso. Desta forma será máis fácil realizar certas adaptacións nos contidos e métodos de avaliación empregados nas unidades didácticas, para que se adecúen ó coñecemento e/ou capacidades xerais do grupo.

8.b) Medidas de reforzo educativo para o alumnado que non responda globalmente aos obxectivos programados

En tódolos casos traballarase en colaboración co departamento de orientación. No obstante, con carácter xeral, poden empregarse as seguintes medidas:

- a) Contacto persoal con axudas puntuais do profesor. O alumno con dificultades recibirá explicacións máis polo miúdo, cando o resto de compañeiros este a traballar noutro tipo de actividades.
- b) Modificación da composición dos grupos de traballo para conseguir mellores axudas dos compañeiros. No caso de traballos individuais, pode suxerirse o traballo cun compañeiro.
- c) Información escrita complementaria á disposición do alumnado. Poden ser fichas de axuda que lle permitan superar algunhas fases do traballo ou ben que posibiliten o ensaio de solucións máis complexas.
- d) Modificación das actividades cambiando requisitos ou condicións, ben para simplificalas, ben para complicalas. Especialmente importante é o tempo, que nalgúns casos debe ampliarse aínda que isto supoña a non realización doutras actividades. Exemplo: conxunto de prácticas máis básicas ou máis complexas de JavaScript.
- e) Actividades complementarias de reforzo ou ampliación que poden realizar individualmente, coma por exemplo realización exercicios en JavaScript que integren tamén a parte visual que se imparte no módulo de Interfaces de usuario.
- f) Utilización de materiais didácticos non uniformes, dependendo do nivel cognitivo do alumno.

9. Aspectos transversais

9.a) Programación da educación en valores

Tendo en conta que o perfil profesional para o que se está formando ós alumnos, está encamiñado eminentemente ó traballo en grupo, procurarase inculcar ou fomentar ós alumnos unha serie de valores que favorezan este aspecto, como poden ser: respecto polas normas sociais existentes, respecto ós compañeiros, responsabilidade no traballo, puntualidade, limpeza, etc.

Asimesmo, considérase importante tratar ó longo do curso, unha serie de temas transversais que melloren a calidade dos futuros profesionais da informática:

- En primeiro lugar, en cada actividade inclúense precaucións e recomendacións para tomar as medidas de seguridade e hixiene que sexan necesarias. O manexo do ordenador entraña riscos, principalmente para a vista e para a espalda, sen esquecer os riscos psicolóxicos derivados do seu abuso.
- Con motivo da escasa vida útil dos equipos informáticos, procurarase que o alumno tome conciencia da importancia de traballar con materiais reciclables e a recollida de material antigo para a súa reutilización.

No transcurso das unidades realizaranse traballos e prácticas en grupos.

Os grupos creados escolleranse en función da capacidade de cada un dos compoñentes para así poder traballar a educación en valores, concretamente a educación para a convivencia, prestando especial atención

á prevención da violencia de xénero, e de calquera forma de violencia, racismo, xenofobia ou calquera outro tipo de discriminación en función de xénero, raza, relixión ou orientación sexual." É importante a colaboración nas tarefas dos compoñentes do grupo, de forma que as responsabilidades estean equitativamente repartidas dentro do grupo e a cooperación na superación das dificultades que se presenten, cunha actitude tolerante cara as ideas e as actitudes do resto dos compañeiros.

9.b) Actividades complementarias e extraescolares

Os alumnos poderán participar nas visitas charlas, talleres ou empresas, organizados polos profesores/as do departamento de Informática. Sería interesante poder visitar un centro de traballo relacionado coa informática (Arteixo Telecom, Servimovil, CESGA, R) no que se utilizan diferentes ferramentas de programación, para que o alumno sexa consciente da súa utilidade e tamén faga unha primeira toma de contacto co seu futuro profesional.

10. Outros apartados

10.1) Constancia de información ó alumnado

A presentación do módulo con información relativa á programación didáctica (obxectivos, contidos, criterios de avaliación, cualificación, procedementos e mínimos esixibles) está colgada na Aula virtual do Instituto a disposición de toda a comunidade educativa. Deste feito son informados os alumnos e pais nas respectivas guías.