

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

Materias impartidas:

1. Educación Física 1º-2º-3º-4º ESO (bilingüe inglés, no bilingüe)
2. Educación Física 1º BTO

CRITERIOS DE AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN:

“MATERIA DE EDUCACIÓN FÍSICA ESO”

1. Avaliación do ensino e o aprendizaxe:

Avaliación da aprendizaxe.-

a) Avaliación inicial:

Durante as primeiras semanas do curso (1ª e 2ª semanas) o profesorado que imparta docencia en cada grupo realizará unha avaliación inicial do seu alumnado. A avaliación inicial incluírá: unha análise e valoración dos informes individualizados do curso anterior, a detección das aprendizaxes imprescindibles non adquiridos no curso 2022/2023 e a súa correspondencia coas competencias clave, valoración da competencia motriz e o coñecemento personalizado do alumno/a e da súa situación emocional. Para levar a cabo a avaliación inicial realizaranse diferentes probas motrices, cuestionarios sobre hábitos de vida saudables e en cada sesión realizarase unha observación sistemática de cada alumno/a prestando atención ao grao de integración no grupo e a situación emocional no que se atopa.

Ademais en cada unidade faremos unha avaliación inicial, na que analizaremos a situación de partida, para comprobar os coñecementos previos que posúe o alumnado sobre os contidos da mesma. Os procedementos de avaliación poderán ser variados, tanto probas escritas, como observación directa de tarefas específicas nas primeiras sesións, ou mediante cuestionarios orais. O instrumento para a avaliación inicial dependerá do contido da U.D. Unha vez feita, a persoa docente valorará a necesidade de realizar adaptacións nos diferentes apartados da programación, de ser o caso.

b) Avaliación formativa:

Planificar unha *avaliación continuada* e formativa a través das mesmas actividades de ensino e aprendizaxe propostas, que terá como función solicitar información sobre a evolución do proceso de aprendizaxe que realizan alumnos e alumnas (que problemas se lles formulan no proceso) para, partindo desa información, axudarlles a mellorar no proceso formativo.

c) Avaliación Sumativa:

Tamén será necesaria unha *avaliación final* cuxa función é proporcionar información sobre os resultados que se obteñen e o grao de aprendizaxe no momento en que finaliza a unidade de traballo. O devandito paso ha de ser Sumativa do que foron alcanzando alumnas e alumnos ao longo do proceso formativo.

2. Criterios de cualificación educación física ESO:

AVALIACIÓN TRIMESTRAL:

Cálculo da nota da avaliación:

- **Acadar o 20%** dos puntos polo **PROCESO**: ter adquirido hábitos de hixiene e seguridade, amosar actitudes de esforzo e superación persoal, participar activamente nas clases, cooperar cos compañeiros nas tarefas da clase e axudarse no proceso de aprendizaxe, respectar as normas de clase, respectar aos compañeiros, á profesores e ao material escolar.
- **Acadar o 80%** dos puntos polo **RESULTADO**:
 - a) **Contidos teóricos: 30%**
 - Probas escritas, orais: exames, traballos, fichas,...
 - b) **Contidos prácticos: 50%**
 - Probas prácticas.

Para acadar un **aprobado** en cada avaliación o alumnado deberá obter coma mínimo un **5** sobre 10 ao finalizar o proceso de avaliación.

O **redondeo**, chegando ao aprobado, será á alta a partir do **X.51**. Así $5.50 = 6$ e $5.51 = 6$. $4.99 = 4$.

O núcleo central da **avaliación do PROCESO** será a actitude de superación individual e cooperación grupal. A esta nota central sumaráselle ou restaráselle puntos en función das seguintes actitudes:

As actitudes positivas sumarán 0,25 puntos sobre 10 na nota final do PROCESO. Considéranse actitudes positivas cando de xeito habitual o alumno ou alumna manifieste as seguintes condutas:

- Chegar puntual ao comezo das clases.
- Traer roupa e calzado deportivos.
- Ter adquiridos hábitos de hixiene.
- Respectar os compañeiros e compañeiras e ao profesorado.
- Participar activamente nas clases (actitudes de esforzo e superación)
- Amosar actitudes de respecto e conservación do material, equipamento e entorno onde se desenvolven as sesións.
- Mostrar tolerancia (ante niveis de destreza baixos) e deportividade cos compañeiros e compañeiras.
- Colocar e recoller o material necesario para as clases prácticas.
- Favorecer a integración dos compañeiros no grupo e co responsabilizarse na súa aprendizaxe.
- Implicarse no traballo en equipo amosando iniciativa e creatividade.

Cualificación alumnado con incapacidade permanente nun trimestre:

- a. Traballos de investigación, exames escritos, fichas,...: **80 % da nota.**
- b. Disposición e traballo en aula: **20% da nota.**

En caso de exencións temporais, o profesorado decidirá a forma de avaliación ata que o/a alumno/a se recupere.

Procedemento de recuperación das avaliacións:

- Entrega o realización de probas prácticas o teóricas non superadas, no mes de xaneiro (1º trimestre), abril (2º trimestre), e no mes de xuño (3º trimestre).
- No caso de non superar estas probas deberá presentase a proba de recuperación do mes de xuño. (100 % nota)

3. Probas de recuperación final:

Concreción das medidas de recuperación e reforzo para o alumnado con algunha avaliación suspensa:

Durante o mes de xuño o alumnado que teña unha ou varias avaliacións sen superar deberá presentarse a unhas probas de recuperación final. Considerarase superada a materia cando acade unha puntuación, igual ou superior a 5 puntos.

4. CUALIFICACIÓN FINAL:

Cálculo para obter a cualificación final de curso:

A nota final será a nota media das tres avaliacións. Considerarase superada a materia cando acade unha puntuación, igual ou superior a **5 puntos**.

O **redondeo**, chegando ao aprobado, será á alta a partir do **X.51**. Así $5.50=$ a 5 e $5.51=6$

5. Cualificación da materia na educación a distancia:

No caso de que o alumnado non puidese seguir as clases na modalidade presencial, adaptaranse os criterios de cualificación á modalidade a distancia.

- a) **PROCESO**: **20%**. Disposición e traballo a través das plataformas virtuais.
 - Instrumentos de avaliación: Planilla de observación.
- b) **PRODUCTO**: **80%**. Capacidade para aplicar os coñecementos.
 - Instrumentos de avaliación: probas teóricas, traballos teórico- prácticos, etc.

6. Recuperación de pendentes.- plan de reforzo e recuperación

O Departamento establece, ao ser a Educación Física unha materia de continuidade, a posibilidade de que o alumnado recupere a materia mediante a superación da materia no curso seguinte. Esta superación será supervisada polo profesor ou profesora que lle dá clase no curso seguinte, que xunto con isto o Departamento establecerá, se o considera oportuno, traballos de investigación, tarefas de caderno e exame se fose necesario para superar a materia pendente. Indicar que ao alumnado se lle pode ir notificando nos boletíns trimestrais os seus progresos na materia pendente e o seu progreso na adquisición das competencias básicas. Ao finalizar cada avaliación, o

profesorado ha de ser consciente do estado de progreso e deficiencias do alumnado co fin de facerllo saber e así tomar as medidas oportunas para a súa recuperación.

No caso que o alumno/a supere as dúas primeiras avaliacións da materia no ano en curso, este terá superado a materia pendente do ano anterior.

No caso contrario, o alumno terá que presentarse a un exame oficial de pendentes Este exame incluírá unha proba escrita cun valor do 30% e unhas probas prácticas cun valor do 70%. Para superar o exame e necesario acadar un mínimo de un 5 entre as dúas probas.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN:

“MATERIA DE EDUCACIÓN FÍSICA 1º BTO”

1. Avaliación do ensino e o aprendizaxe:

Avaliación da aprendizaxe.-

a) Avaliación inicial:

Durante as primeiras semanas do curso (1ª e 2ª semanas) o profesorado que imparta docencia en cada grupo realizará unha avaliación inicial do seu alumnado. A avaliación inicial incluírá: unha análise e valoración dos informes individualizados do curso anterior, a detección das aprendizaxes imprescindibles non adquiridos no curso 2023/2024 e a súa correspondencia coas competencias crave, valoración da competencia motriz e o coñecemento personalizado do alumno/a e da súa situación emocional. Para levar a cabo a avaliación inicial realizaranse diferentes probas motrices, cuestionarios sobre hábitos de vida saudables e en cada sesión realizarase unha observación sistemática de cada alumno/a prestando atención ao grao de integración no grupo e a situación emocional no que se atopa. Ademais en cada unidade faremos unha avaliación inicial, na que analizaremos a situación de partida, para iso empregaremos diferentes probas e actividades que nos permitan axustar os obxectivos e adecuar a programación.

b) Avaliación formativa:

Planificar unha *avaliación continuada* e formativa a través das mesmas actividades de ensino e aprendizaxe propostas, que terá como función solicitar información sobre a evolución do proceso de aprendizaxe que realizan alumnos e alumnas (que problemas se lles formulan no proceso) para, partindo desa información, axudarlles a mellorar no proceso formativo.

c) Avaliación Sumativa:

Tamén será necesaria unha *avaliación final* cuxa función é proporcionar información sobre os resultados que se obteñen e o grao de aprendizaxe no momento en que finaliza a unidade de traballo. O devandito paso ha de ser Sumativa do que foron alcanzando alumnas e alumnos ao longo do proceso formativo.

2. Criterios de cualificación educación física bacharelato:

1º Nota do trimestre: a nota de cada trimestre calcularase da seguinte maneira:

a) RESULTADO: 80% (8 puntos)

- Probas prácticas
- Probas teóricas
- Traballos
- Fichas

b) PROCESO: 20% (2 puntos)

- Uso de indumentaria deportiva e respecto de hábitos hixiénicos.
- Participación activa nas clases.
- Mostrar actitudes de esforzo e superación persoal.
- Respecto polas normas de clase.
- Mostrar tolerancia, solidariedade, capacidade de cooperación e todos os valores que supoñan un bo exemplo de cidadanía e igualdade de sexos.
- Emprego responsable do material e equipamento deportivo.

- Para conseguir un aprobado en cada avaliación o alumnado deberá obter como mínimo un **5** sobre 10.
- O redondeo, chegando ao aprobado, será ao alta a partir do X.51. Así 5.50= a 5 e 5.51=6. 4.99=4.
- **Cualificación alumnado con incapacidade permanente nun trimestre:**
 - a) Traballos de investigación, exames escritos, fichas,: **80 %** da nota.
 - b) Disposición e traballo en aula: **20%** da nota.
- En caso de incapacidades temporais, o profesor decidirá a forma de avaliación ata que o alumno recupérese.

2º Procedemento de recuperación de cada Unidade Didáctica:

Entrega ou realización de probas prácticas ou teóricas non superadas. De non superala, quedará pendente de recuperar, sempre e cando o alumnado non supere o trimestre, neste último caso a UD darase por superada.

3º Procedemento de recuperación de cada trimestre:

- Entrega ou realización de probas prácticas ou teóricas non superadas, no mes de xaneiro (**1º trimestre**), abril (**2º trimestre**), e antes da avaliación ordinaria (**3º trimestre**).
- No caso de non superarse estas probas e, en consecuencia, non aprobar algunha(s) avaliación(é) deberase presentar á convocatoria extraordinaria de xuño (100 % nota).

4º Convocatoria extraordinaria de xuño:

No período de tempo comprendido entre a avaliación ordinaria e a avaliación extraordinaria o alumnado que teña unha ou varias avaliacións sen superar deberá presentarse a unhas probas de recuperación final. Ditas probas consistirán nunha parte teórica de coñecementos teóricos cun valor do 30% e unha parte práctica con probas prácticas, cun valor porcentual de 70%. Considerarase superada a materia cando se consiga unha puntuación, igual ou superior a 5 puntos.

5º Cualificación final: cálculo para obter a cualificación final de curso:

A nota final do curso será a nota media do tres avaliacións. Considerarase superada a materia cando se consiga unha puntuación, igual ou superior a 5 puntos.

O redondeo, chegando ao aprobado, será ao alta a partir do X.51. Así 5.50= a 5 e 5.51=6

6º Cualificación dá materia na educación a distancia:

No caso de que ou alumnado non puidese seguir as clases na modalidade presencial, adaptaranse vos criterios de cualificación á modalidade a distancia.

- a) **PROCESO: 20%**. Disposición e traballo a través das plataformas virtuais.
 - Instrumentos de avaliación: Planilla de observación.
- b) **PRODUTO: 80%**. Capacidade para aplicar vos coñecementos.
 - Instrumentos de avaliación: probas teóricas, traballos teórico- prácticos, etc.