



**O INCUMPRIMENTO DESTAS NORMAS SERÁ CONSIDERADO COMO CONDUCTA CONTRARIA LEVE OU GRAVE. A ACUMULACIÓN DE TRES CONDUCTAS LEVES CONLEVARÁ A SANCIÓN CORRESPONDENTE A UNHA CONDUCTA GRAVE, TIPIFICADA SEGUNDO A LEI DE CONVIVENCIA 04/2011.**

<ul style="list-style-type: none"> <li>O uso correcto da máscara será obrigatorio con independencia do mantemento da distancia interpersoal en toda a xornada lectiva e en todo o recinto escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>As accións que poidan ser prexudiciais para a integridade e a saúde dos membros da comunidade educativa.</li> <li>Parte de incidencias e comunicacións ás familias por Abalar ou chamada telefónica polo/a titor/a.</li> <li>Tres partes de indisciplina constitúen unha falta grave coa seguinte medida correctora (perda de asistencia ao centro durante un día lectivo). A reiteración, nun mesmo curso escolar, de condutas contrarias á convivencia.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>O alumnado non compartirá material de uso propio con ningún dos seus/súas compañeiros/as.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>As accións que poidan ser prexudiciais para a integridade e a saúde dos membros da comunidade educativa.</li> <li>Parte de incidencias e comunicacións ás familias por Abalar ou chamada telefónica polo/a titor/a.</li> <li>Tres partes de indisciplina constitúen unha falta grave coa seguinte medida correctora (perda de asistencia ao centro durante un día lectivo). A reiteración, nun mesmo curso escolar, de condutas contrarias á convivencia.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Material obrigatorio nun estoxo rotulado co nome e apelidos: máscara de resposto e estoxo propio para gardala, panos de papel desbotable e aconséllase xel hidroalcohólico de uso individual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de material. (conduta contraria)</li> <li>Parte de incidencias e comunicacións ás familias por Abalar ou chamada telefónica polo/a titor/a.</li> <li>Tres partes de indisciplina constitúen unha falta grave coa seguinte medida correctora (perda de asistencia ao centro durante un día lectivo). A reiteración, nun mesmo curso escolar, de condutas contrarias á convivencia.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Evitar tusir, tocar os ollos, o nariz e a boca adrede.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>As accións que poidan ser prexudiciais para a integridade e a saúde dos membros da comunidade educativa.</li> <li>Parte de incidencias e comunicacións ás familias por Abalar ou chamada telefónica polo/a titor/a.</li> <li>Tres partes de indisciplina constitúen unha falta grave coa seguinte medida correctora (perda de asistencia ao centro durante un día lectivo). A reiteración, nun mesmo curso escolar, de condutas contrarias á convivencia.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Desinfección de mans nas entradas e saídas do centro e das aulas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>As accións que poidan ser prexudiciais para a integridade e a saúde dos membros da comunidade educativa.</li> <li>Parte de incidencias e comunicacións ás familias por Abalar ou chamada telefónica polo/a titor/a.</li> <li>Tres partes de indisciplina constitúen unha falta grave coa seguinte medida correctora (perda de asistencia ao centro durante un día lectivo). A reiteración, nun mesmo curso escolar, de condutas contrarias á convivencia.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>A impuntualidade á primeira hora e despois do recreo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acto de indisciplina. (conduta contraria)</li> <li>Parte de incidencias e comunicacións ás familias por Abalar ou chamada telefónica polo/a titor/a.</li> <li>Tres partes de indisciplina constitúen unha falta grave coa seguinte medida correctora (perda de asistencia ao centro durante un día lectivo). A reiteración, nun mesmo curso escolar, de condutas contrarias á convivencia.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>O alumnado gardará o seu material nos cambios de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acto de indisciplina. (conduta contraria)</li> </ul>



<p><b>aula ou desprazamentos.</b> Resulta recomendable que cada alumno/a teña o seu material gardado en contedores propios como estoxos ou semellantes e na medida do posible todo <b>rotulado co seu nome.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parte de incidencias e comunicacións ás familias por Abalar ou chamada telefónica polo/a titor/a.</li> <li>• Tres partes de indisciplina constitúen unha falta grave coa seguinte medida correctora (perda de asistencia ao centro durante un día lectivo). A reiteración, nun mesmo curso escolar, de condutas contrarias á convivencia.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>As fiestras, portas, persianas, contras, dispositivos de funcionamento da iluminación, os proxectores, e restantes ferramentas pedagóxicas serán unicamente empregadas polo profesorado</b> ou o persoal non docente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acto de indisciplina. (conduta contraria)</li> <li>• Parte de incidencias e comunicacións ás familias por Abalar ou chamada telefónica polo/a titor/a.</li> <li>• Tres partes de indisciplina constitúen unha falta grave coa seguinte medida correctora (perda de asistencia ao centro durante un día lectivo). A reiteración, nun mesmo curso escolar, de condutas contrarias á convivencia.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Non se poderá facer uso dos armarios e andeis das aulas.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acto de indisciplina. (conduta contraria)</li> <li>• Parte de incidencias e comunicacións ás familias por Abalar ou chamada telefónica polo/a titor/a.</li> <li>• Tres partes de indisciplina constitúen unha falta grave coa seguinte medida correctora (perda de asistencia ao centro durante un día lectivo). A reiteración, nun mesmo curso escolar, de condutas contrarias á convivencia.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>As aulas que darán baleiras ao final da xornada lectiva para proceder a súa desinfección. AQUEL MATERIAL QUE QUEDE NAS AULAS SERÁ DESBOTADO POR MEDIDAS DE HIXIENE.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acto de indisciplina. (conduta contraria)</li> <li>• Parte de incidencias e comunicacións ás familias por Abalar ou chamada telefónica polo/a titor/a.</li> <li>• Tres partes de indisciplina constitúen unha falta grave coa seguinte medida correctora (perda de asistencia ao centro durante un día lectivo). A reiteración, nun mesmo curso escolar, de condutas contrarias á convivencia.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• O alumnado terá un <b>sitio fixo tanto no transporte como na aula</b> correspondente e non se permitirá o cambio de xeito voluntario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• As accións que poidan ser prexudiciais para a integridade e a saúde dos membros da comunidade educativa.</li> <li>• Parte de incidencias e comunicacións ás familias por Abalar ou chamada telefónica polo/a titor/a.</li> <li>• Tres partes de indisciplina constitúen unha falta grave coa seguinte medida correctora (perda de asistencia ao centro durante un día lectivo). A reiteración, nun mesmo curso escolar, de condutas contrarias á convivencia.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aforo limitado e supervisado do uso dos aseos.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• As accións que poidan ser prexudiciais para a integridade e a saúde dos membros da comunidade educativa.</li> <li>• Parte de incidencias e comunicacións ás familias por Abalar ou chamada telefónica polo/a titor/a.</li> <li>• Tres partes de indisciplina constitúen unha falta grave coa seguinte medida correctora (perda de asistencia ao centro durante un día lectivo). A reiteración, nun mesmo curso escolar, de condutas contrarias á convivencia.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>As entradas e saídas das aulas</b> só se farán polo porta correspondente e estarán supervisadas polo profesorado correspondente, agardando a que este os recolla para proceder a desinfeccións de mans</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• As accións que poidan ser prexudiciais para a integridade e a saúde dos membros da comunidade educativa.</li> <li>• Parte de incidencias e comunicacións ás familias por Abalar ou chamada telefónica polo/a titor/a.</li> <li>• Tres partes de indisciplina constitúen unha falta grave coa seguinte medida correctora (perda de asistencia ao centro durante un día lectivo). A reiteración, nun mesmo curso escolar, de condutas contrarias á convivencia.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>A roupa de abrigo pendurase nas cadeiras.</b> Non haberá colgadoiros nas aulas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• As accións que poidan ser prexudiciais para a integridade e a saúde dos membros da comunidade educativa.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parte de incidencias e comunicacións ás familias por Abalar ou chamada telefónica polo/a titor/a.</li> <li>• Tres partes de indisciplina constitúen unha falta grave coa seguinte medida correctora (perda de asistencia ao centro durante un día lectivo). A reiteración, nun mesmo curso escolar, de condutas contrarias á convivencia.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non se permitirá saír aos corredores nos cambios de clase, agás para ir os aseos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acto de indisciplina. (conduta contraria)</li> <li>• Parte de incidencias e comunicacións ás familias por Abalar ou chamada telefónica polo/a titor/a.</li> <li>• Tres partes de indisciplina constitúen unha falta grave coa seguinte medida correctora (perda de asistencia ao centro durante un día lectivo). A reiteración, nun mesmo curso escolar, de condutas contrarias á convivencia.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aquel alumnado que non respecte as instrucións de desprazamento polo centro para o cambio de aulas, as zonas asignadas no patio ou non acceda pola súa porta de acceso, será apercibido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• As accións que poidan ser prexudiciais para a integridade e a saúde dos membros da comunidade educativa.</li> <li>• Parte de incidencias e comunicacións ás familias por Abalar ou chamada telefónica polo/a titor/a.</li> <li>• Tres partes de indisciplina constitúen unha falta grave coa seguinte medida correctora (perda de asistencia ao centro durante un día lectivo). A reiteración, nun mesmo curso escolar, de condutas contrarias á convivencia.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non está permitido o uso do móbil durante toda a xornada lectiva e en todo o recinto, inclusive nos recreos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O uso de teléfonos móbiles, aparellos de son e outros aparellos electrónicos alleos ao proceso de ensino-aprendizaxe durante as actividades que se realizan no centro educativo.</li> <li>• Parte de incidencias e comunicacións ás familias por Abalar ou chamada telefónica polo/a titor/a.</li> <li>• Tres partes de indisciplina constitúen unha falta grave coa seguinte medida correctora (perda de asistencia ao centro durante un día lectivo). A reiteración, nun mesmo curso escolar, de condutas contrarias á convivencia.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non manter a distancia de seguridade durante o servizo da cafetería.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• As accións que poidan ser prexudiciais para a integridade e a saúde dos membros da comunidade educativa.</li> <li>• Parte de incidencias e comunicacións ás familias por Abalar ou chamada telefónica polo/a titor/a.</li> <li>• Tres partes de indisciplina constitúen unha falta grave coa seguinte medida correctora (perda de asistencia ao centro durante un día lectivo). A reiteración, nun mesmo curso escolar, de condutas contrarias á convivencia.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desobediencia ás chamadas de atención do profesorado de garda de recreo ou de transporte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Os actos individuais ou colectivos de desafío á autoridade do profesorado e ao persoal de administración e de servizos que constitúan unha indisciplina grave.</li> <li>• Conduta grave (Un só parte conleva un día de suspensión de dereito de asistencia ao centro).</li> </ul>
<p>Uso do brazaletes de identificación para o alumnado durante o recreo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Non traer o brazaletes</li> <li>• Negarse a levalo</li> <li>• Estar nunha zona diferente á asignada, a non ser que estean nas liñas marcadas brancas para o servizo de cafetería mantendo a distancia de seguridade.</li> <li>• O brazaletes é persoal e intransferible.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Negativa sistemática a levar o material necesario para o desenvolvemento do proceso de ensino-aprendizaxe.</li> <li>• Accións que poidan ser prexudiciais para a integridade e a saúde dos membros da comunidade educativa</li> <li>• Parte de incidencias e comunicacións ás familias por Abalar ou chamada telefónica polo/a titor/a.</li> <li>• Tres partes de indisciplina constitúen unha falta grave coa seguinte medida correctora (perda de asistencia ao centro durante un día lectivo). A reiteración, nun mesmo curso escolar, de condutas contrarias á convivencia.</li> </ul>