IES CANIDO
Rúa Navegantes, s/n
15401 FERROL (A Coruña)
CIF: Q-6555268-I
Tfno: 881.938.230Fax: 881.938.252

e-mail: ies.canido@edu.xunta.es

XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE E FORMACIÓN PROFESIONAL

UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO
"O FSE inviste no teu futuro"

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 2019/20

DEPARTAMENTO DE XEOGRAFÍA E HISTORIA

Conforme ditan as *Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación , Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia*, o Departamento de Xeografía e Historia reuniuse de maneira telemática o día 6 de maio de 2020 e decidiu realizar as seguintes modificacións na súa Programación Didáctica do curso actual.

MATERIA E CURSO:	**XEOGRAFÍA E HISTORIA 2º ESO**

ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE

(Estándares de aprendizaxe imprescindibles que debería desenvolver o alumnado para cada materia que servirán de referente para o deseño das actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación que se desenvolvan durante o terceiro trimestre.)

Recuperación, repaso e reforzo.

Tal como se recolle na progaramación, optouse por comezar a materia polo Bloque 3 : A Historia.

Bloque 3.A Historia

XHB3.1.1. Identifica elementos materiais, culturais ou ideolóxicos que son herdanza do pasado.

XHB3.2.1. Nomea e identifica catro clases de fontes históricas.

XHB3.2.2. Comprende que a historia non se pode escribir sen fontes, xa sexan estas restos materiais ou textuais.

XHB3.3.1. Ordena temporalmente algúns feitos históricos e outros feitos salientables, utilizando para iso as nocións básicas de sucesión, duración e simultaneidade.

XHB3.3.2. Realiza diversos tipos de eixes cronolóxicos e mapas históricos.

XHB3.4.1. Entende que varias culturas convivían á vez en diferentes enclaves xeográficos.

XHB3.5.1. Utiliza o vocabulario histórico e artístico imprescindible para cada época.

XHB3.6.1. Utiliza as fontes históricas e entende os límites do que se pode escribir sobre o pasado.

XHB3.7.1. Compara as formas de vida (en diversos aspectos) do Imperio Romano coas dos reinos xermánicos

XHB3.8.1. Caracteriza a sociedade feudal e as relacións entre señores e campesiños.

XHB3.9.1. Comprende as orixes do Islam e o seu alcance posterior.

XHB3.9.2. Explica a importancia de Al-Andalus na Idade Media.

XHB3.10.1. Interpreta mapas que describen os procesos de conquista e repoboación cristiás na Península Ibérica.

XHB3.10.2. Explica a importancia do Camiño de Santiago

XHB3.11.1. Comprende o impacto dunha crise demográfica e económica nas sociedades medievais europeas.

XHB3.12.1. Describe características da arte románica, gótica e islámica

Ampliación

Bloque 1: O medio físico

XHB1.1.1. Localiza espazos xeográficos e lugares nun mapa de España e de Galicia, utilizando datos de coordenadas xeográficas.

XHB1.3.1. Sitúa nun mapa físico as principais unidades do relevo español.

XHB1.4.1. Sitúa nun mapa físico as principais unidades do relevo galego.

XHB1.5.1. Localiza nun mapa os grandes conxuntos ou espazos bioclimáticos

XHB1.5.3. Localiza nun mapa os espazos bioclimáticos de Galicia

Bloque 2: O espazo humano

XHB2.1.1. Localiza no mapa mundial os continentes e as áreas máis densamente poboadas.

XHB2.2.2. Compara entre países a poboación europea segundo a súa distribución, a súa evolución e a súa dinámica.

XHB2.3.1. Explica a pirámide de poboación de España e das súas comunidades autónomas.

XHB2.4.1. Coñece o proceso da emigración galega, as súas etapas e os destinos principais.

XHB2.5.2. Sitúa no mapa do mundo as vinte cidades máis poboadas, di a que país pertencen e explica a súa posición económica.

XHB2.6.1. Resume elementos que diferencien o urbano e o rural en Europa.

XHB2.8.1. Sitúa os parques naturais españois nun mapa, e explica a situación actual dalgúns deles.

COMPETENCIAS BÁSICAS

(Competencias imprescindibles que debería desenvolver o alumnado para cada materia que servirán de referente para o deseño das actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación que se desenvolvan durante o terceiro trimestre.)

CSC:Tódolos estándares do Bloque 3: A Historia ,e os do Bloque 2: O espazo humano.

CAA: XHB1.1.1, XHB1.3.1, XHB1.4.1, XHB1.5.1, XHB1.5.3, XHB2.1.1, XHB2.1.2, XHB2.3.1, XB2.4.1, XHB2.5.2, XHB2.6.1, XHB2.8.1, XHB3.6.1, XHB3.7.1, XHB3.10.1

CD: XHB1.1.1, XHB1.3.1,XHB1.4.1, XHB1.4.2, XHB1.5.1, XHB1.5.3, XHB2.1.1, XHB2.2.2, XHB2.3.1, XHB2.4.1, XHB2.5.2, XHB2.6.1, XHB2.8.1.

CMCCT: XHB1.1.1, XHB1.3.1, XHB1.4.1, XHB1.5.1, XHB1.5.3, XHB2.1.1, XHB2.2.2, XHB2.3.1, XHB2.4.1, XHB2.5.2, XHB2.6.1, XHB2.8.1.

CCL:XHB1.5.1, XHB2.3.1,XHB2.4.1, XHB2.5.2, XHB2.6.1, XHB2.8.1, XHB3.5.1, XHB3.9.2, XHB3.10.2, XHB3.12.1.

CCEC: XHB3.1.1, XHB3,9,1, XHB3.9.2, XHB3.10.2, XHB3.11.1, XHB3.12.1.

PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN

PRESENCIAL[1]:	Non se contempla.

TELEMÁTICA:	As vías de comunicación co alumnado son a Aula Virtual, plataforma educativa aulaplaneta, correo electrónico e teléfono.

CUALIFICACIÓN DA AVALIACIÓN ORDINARIA

(Realizarase sobre as aprendizaxes desenvolvidas durante os dous primeiros trimestres do curso, así como sobre as actividades de reforzo, recuperación ou ampliación de aprendizaxes realizadas dende a declaración do estado de alarma polo Real Decreto 463/2020, sempre e cando beneficie o alumnado.)

A nota final obterase da seguinte maneira:

1º Avaliación: 50%

2º Avaliación: 50%.

3º Avaliación: O traballos realizados polo alumnado valoraranse ata 2 puntos sobre a media da 1ª e 2º avaliacións

1 No caso de que a situación sanitaria permita a realización de probas presenciais.

IES CANIDO
Rúa Navegantes, s/n
15401 FERROL (A Coruña)
CIF: Q-6555268-I
Tfno: 881.938.230Fax: 881.938.252

e-mail: ies.canido@edu.xunta.es

XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE E FORMACIÓN PROFESIONAL

UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO
"O FSE inviste no teu futuro"

ALUMNADO CON MATERIAS PENDENTES

MATERIA E CURSO:	**XEOGRAFÍA E HISTORIA 1º ESO**

PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN

(No caso do alumnado do que non se dispoña de información obxectiva para unha avaliación das materias pendentes ou con avaliación negativa, poderá ser convocado a unha proba telemática, se a situación sanitaria non permite a realización de probas presenciais. Esta proba poderá ser substituída pola realización de traballos ou actividades que permitan unha avaliación obxectiva.)

No mes de setembro o alumnado recibiu a axenda da materia pendente, co tipo de exame ou traballo a realizar.
Deberon entregar dous traballos deseñados polo profesor que impartiu a materia o curso anterior, un antes do Nadal e outro a finais de abril.
Se o alumn@ non conseguise superar deste xeito a materia, disporá doutra oportunidade, unha proba global de toda a materia no mes de maio.

CRITERIOS DE AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

A materia das asignaturas son os contidos mínimos que se encontran reflectidos na programación do Departamento, sobre os que se deberá demostrar un nivel de competencia suficiente, dita demostración realizarase a través dunha serie de traballos de tipo práctico ou procedimental e , no caso de ter que presentarse a proba final, esta consistirá nun exame de respostas pechadas.
No caso dos traballos, a cualificación final será a media matemática das dúas notas. No caso da proba final a cualificación será a obtida nesta.

DATAS

24 de maio

En Ferrol, a 6 de maio de 2020

Ángel Gutiérrez de Salvador
Xefe do Departamento