



ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 2019/20

DEPARTAMENTO DE XEOGRAFÍA E HISTORIA

Conforme ditan as *Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20*, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia, o Departamento de Xeografía e Historia reuniuse de maneira telemática o día 6 de maio de 2020 e decidiu realizar as seguintes modificacións na súa Programación Didáctica do curso actual.

MATERIA E CURSO: XEOGRAFÍA E HISTORIA 1º ESO

ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE

(Estándares de aprendizaxe imprescindibles que debería desenvolver o alumnado para cada materia que servirán de referente para o deseño das actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación que se desenvolvan durante o terceiro trimestre.)

Recuperación, repaso e reforzo.

Tal como se recolle na programación, optouse por comezar a materia polo Bloque 3 : A Historia.

Bloque 3. A Historia

XHB3.1.1. Identifica elementos materiais, culturais ou ideolóxicos que son herdanza do pasado.

XHB3.2.1. Nomea e identifica catro clases de fontes históricas.

XHB3.2.2. Comprende que a historia non se pode escribir sen fontes, sexan estas restos materiais ou textuais.

XHB3.3.1. Ordena temporalmente algúns feitos históricos e outros feitos salientables, utilizando para iso as nocións básicas de sucesión, duración e simultaneidade .

XHB3.4.1. Entende que varias culturas convivían á vez en diferentes enclaves xeográficos.



e-mail: ies.canido@edu.xunta.es

XHB3.5.1. Utiliza o vocabulario histórico e artístico imprescindible para cada época.

XHB3.6.1. Recoñece os cambios evolutivos ata chegar á especie humana.

XHB3.7.1. Distingue etapas dentro da historia antiga.

XHB3.8.1. Realiza diversos tipos de eixes cronolóxicos e mapas históricos.

XHB3.9.1. Explica a diferenza entre os dous períodos en que se divide a prehistoria e describe as características básicas da vida en cada un.

XHB3.9.2. Analiza a transcendencia da revolución neolítica e o papel da muller nela.

XHB3.11.1. Describe formas de organización socioeconómica e política, novas ata entón, como os imperios de Mesopotamia e de Exipto.

XHB3.12.1. Diferencia entre as fontes prehistóricas (restos materiais e ágrafos) e as fontes históricas (textos).

XHB3.13.2. Describe as principais características das etapas históricas en que se divide Exipto.

XHB3.14.1. Explica como materializaban os exipcios a súa crenza na vida do alén.

XHB3.14.2. Realiza un mapa conceptual cos principais deuses do panteón exipcio .

XHB3.15.1. Localiza nun mapa os principais exemplos da arquitectura exipcia e da mesopotámica.

XHB3.16.1. Identifica trazos da organización sociopolítica e económica das polis gregas a partir de fontes históricas de diferentes tipos .

XHB3.16.2. Describe algunhas das diferenzas entre a democracia grega e as democracias actuais.

XHB3.17.1. Localiza nun mapa histórico as colonias gregas do Mediterráneo.

XHB3.18.2. Contrasta as accións políticas da Atenas de Pericles co imperio de Alexandre Magno.

XHB3.19.1. Explica as características esenciais da arte grega e a súa evolución no tempo.

XHB3.19.2. Dá exemplos representativos das áreas do saber grego, e discute por que se considera que a cultura europea parte da Grecia clásica.

XHB3.20.1. Confecciona un mapa coas etapas da expansión de Roma.

e-mail: ies.canido@edu.xunta.es

XHB3.20.2. Identifica diferenzas e semellanzas entre as formas de vida republicanas e as do imperio na Roma antiga.

XHB3.21.1. Compara obras arquitectónicas e escultóricas de época grega e romana.

XHB3.22.2. Analiza exemplos do legado romano que sobreviven na actualidade.

XHB3.22.3. Entende o que significou a romanización en distintos ámbitos sociais e xeográficos

Bloque 1: O medio físico

XHB1.1.1. Interpreta como inflúen os movementos astronómicos na distribución da radiación solar e nas zonas bioclimáticas do planeta.

XHB1.3.1. Clasifica e distingue tipos de imaxes de satélite e mapas.

XHB1.4.1. Localiza un punto xeográfico nun planisferio e distingue os hemisferios da Terra e as súas principais características.

XHB1.4.2. Localiza espazos xeográficos e lugares nun mapa, utilizando datos de coordenadas xeográficas.

Ampliación

XHB1.5.1. Sitúa nun mapa físico as principais unidades do relevo europeo e mundial.

XHB1.6.1. Localiza nun mapa físico mundial os elementos e as referencias físicas principais: mares e océanos, continentes, illas e arquipélagos máis importantes, ríos e cadeas montañosas principais.

XHB1.8.1. Localiza no mapa as unidades e os elementos principais do relevo europeo.

XHB1.9.1. Clasifica e localiza nun mapa os tipos de clima de Europa.

COMPETENCIAS BÁSICAS

(Competencias imprescindibles que debería desenvolver o alumnado para cada materia que servirán de referente para o deseño das actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación que se desenvolvan durante o terceiro trimestre.)

CSC: Tódolos estándares do Bloque 3: A Hstoria

CAA: XHB1.1.1, XHB1.3.1, XHB1.4.1, XHB1.5.1, XHB1.6.1, XHB1.8.1, XHB1.9.1, XHB3.2.1, XHB3.2.2, XHB3.8.1, XHB3.9.1, XHB3.9.2, XHB3.11.1, XHB3.12.1, XHB3.12.1, XHB3.14.2, XHB3.15.1, XHB3.16.1, XHB3.17.1, XHB3.19.2, XHB3.20.1, XHB3.20.2, XHB2.21.1,



e-mail: ies.canido@edu.xunta.es

XHB3.22.2

CCEC: XHB3.1.1, XHB3.14.1, XHB3.14.2, XHB3.15.1, XHB3.19.1, XHB3.19.2, XHB3.21.1, XHB2.22.2, XHB3.22.3.

CD: XHB1.1.1, XHB1.3.1, XHB1.4.1, XHB1.4.2, XHB1.5.1, XHB1.6.1, XHB1.8.1, XHB1.9.1,

CMCCT: XHB1.8.1, XHB1.9.1, XHB3.3.1, XHB3.4.1, XHB3.6.1, XHB3.7.1, XHB3.19.2.

CCL: XHB1.6.1, XBB3.5.1, XHB3.9.1, XHB3.11.1, XHB3.13.2, XHB3.14.1, XHB3.16.2, XHB.19.1, XHB3.19.2

PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN

PRESENCIAL¹:	Non se contempla.
TELEMÁTICA:	As vías de comunicación co alumnado son a Aula Virtual, plataforma educativa aulaplaneta, correo electrónico e teléfono.

CUALIFICACIÓN DA AVALIACIÓN ORDINARIA

(Realizarse sobre as aprendizaxes desenvolvidas durante os dous primeiros trimestres do curso, así como sobre as actividades de reforzo, recuperación ou ampliación de aprendizaxes realizadas dende a declaración do estado de alarma polo Real Decreto 463/2020, sempre e cando beneficie o alumnado.)

A nota final obterase da seguinte maneira:

1º Avaliación: 50%

2º Avaliación: 50%.

3º Avaliación: O traballos realizados polo alumnado valoraranse ata 2 puntos sobre a media da 1ª e 2º avaliaciós

En Ferrol, a 6 de maio de 2020

Ángel Gutiérrez de Salvador
Xefe do Departamento

1 No caso de que a situación sanitaria permita a realización de probas presenciais.