



XUNTA DE GALICIA

CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA



IES CANIDO



Rúa Navegantes, s/n

15401 FERROL (A Coruña)

CIF: Q-6555268-I

Tfno.: 981.352.763 Fax: 981.369.097

Web: <http://www.edu.xunta.es/centros/iescanido>

E-mail: ies.canido@edu.xunta.es

IES CANIDO – INFORMACIÓN BÁSICA DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Materia	LATÍN	Nivel	4º ESO
Profesora	MAGDALENA ZAMBRANO SALGUEIRO	Curso	2021/2022

OBXECTIVOS e CONTIDOS

	OBXECTIVOS	CONTIDOS
1º AVV	<ul style="list-style-type: none"> • Localizar no mapa as linguas de España clasificándolas e identificando a súa orixe. • Traducir étimos latinos transparentes. • Analizar os distintos formantes das palabras. • Profundar no significado dos latinismos más usados. • Coñecer e utilizar distintos sistemas de escritura e alfabetos. • Expresarse correctamente en latín respectando as normas básicas de pronuncia. • Clasificar tipos de palabras. • Facer uso da declinación. • Traducir textos sinxelos. • Analizar as funcións das palabras na oración. • Profundar no coñecemento dos casos latinos. • Discriminar entre oracións simples e compostas clasificándolas correctamente. • Analizar as construcións de infinitivo e participio de perfecto concertado. • Realizar eixos cronolóxicos para coñecer os períodos de Roma. • Coñecer os feitos históricos, a organización política e social, a composición familiar e roles dos seus membros e os deuses, mitos e heroes latinos de Roma.. • Analizar o léxico latino transparente e recoñecer os elementos latinos que permanecen na nosa lingua. 	<ul style="list-style-type: none"> - As linguas indoeuropeas. A evolución do latín. As linguas románicas na Península Ibérica. - Localización do momento histórico e a rexión de Italia na que se orixinou o latín. Os territorios de Italia. A fundación de Roma. A monarquía. - O alfabeto latino e a súa pronunciación. O concepto de flexión. O caso nominativo. - Os procedementos de creación de palabras. - Identificación dos distintos formantes das palabras. - A etimoloxía. Recoñecemento de elementos léxicos latinos nas linguas de España. - Formación de palabras a partir de étimos gregos e latinos. - Diferenciación de palabras compostas ou derivadas de termos latinos. - O acusativo. Análise de elementos morfolóxicos das palabras. As oracións transitivas e intransitivas. Os xéneros. As oracións predicativas e as desinencias verbais. Os casos xenitivo e ablativo. - Tradución de palabras servíndose do seu repertorio léxico. - Vocabulario latino de ciencias naturais e sobre o zoo. - Análise morfolóxica e sintáctico de palabras e frases e tradución de frases sinxelas. - Lectura e interpretación de textos clásicos.

	OBXECTIVOS	CONTIDOS
2ª AVA	<ul style="list-style-type: none"> • Traducir étimos latinos transparentes. • Analizar os distintos formantes das palabras. • Profundar no significado dos latinismos más usados. • Facer uso da declinación. • Conxugar verbos correctamente. • Traducir textos sinxelos. • Analizar as funcións das palabras na oración. • Profundar no coñecemento dos casos latinos. • Realizar eixos cronolóxicos para coñecer os períodos de Roma. • Coñecer os feitos históricos, a organización política e social, a composición familiar e roles dos seus membros e os deuses, mitos e heroes latinos de Roma. • Profundar na análise morfolóxica e sintáctica. • Realizar comentarios de textos clásicos fomentando a comprensión. • Analizar o léxico latino transparente e recoñecer os elementos latinos que permanecen na nosa lingua. 	<ul style="list-style-type: none"> - A primeira e segunda declinacións. A flexión verbal. Análise dos elementos morfolóxicos das palabras. O infinitivo. A enunciación dos substantivos. Recoñecemento de formas verbais. A terceira declinación. Os números romanos. Os adjectivos. O pretérito imperfecto de indicativo. O caso vocativo. O xénero neutro. As preposicións. Análise morfolóxica e sintáctica de palabras e frases. Tradución de textos e frases. - A República romana. A Roma imperial. <ul style="list-style-type: none"> - A conquista e a romanización da península Ibérica. - Tradución de palabras servíndose do seu repertorio léxico. - Identificación dos formantes en palabras propostas. Lectura e interpretación de textos clásicos. - Recoñecemento de étimos gregos e latinos en palabras castelás. Dedución do significado de termos latinos e a súa definición etimolóxica.
	OBXECTIVOS	CONTIDOS

- | | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Traducir étimos latinos transparentes.• Analizar os distintos formantes das palabras.• Profundar no significado dos latinismos más usados.• Facer uso da declinación.• Conxugar verbos correctamente.• Traducir textos sinxelos.• Analizar as funcións das palabras na oración.• Profundar no coñecemento dos casos latinos.• Realizar eixos cronolóxicos para coñecer os períodos de Roma.• Coñecer os feitos históricos, a organización política e social, a composición familiar e roles dos seus membros e os deuses, mitos e heroes latinos de Roma.• Profundar na análise morfolóxica e sintáctica.• Realizar comentarios de textos clásicos fomentando a comprensión.• Analizar o léxico latino transparente e recoñecer os elementos latinos que permanecen na nosa lingua. | <ul style="list-style-type: none">- O dativo. A cuarta declinación. O pretérito perfecto de indicativo. A quinta declinación. O futuro imperfecto de indicativo. Os numerais.- Tradución de frases.- Lectura e interpretación de textos clásicos.- Recoñecemento de étimos gregos e latinos en palabras castelás.- Deducción do significado de termos latinos e a súa definición etimolóxica.- Tradución de palabras servíndose do seu repertorio léxico.- Grecia e a súa influencia. O legado de Grecia na arte romana. Comedia. Poesía. Escultura. Arquitectura.- A aportación de Roma. O derecho romano.- O legado de Roma: a educación. Renacemento e humanismo. O estudo dos clásicos.- A arte romana e a súa influencia posterior.- A influencia romana na literatura occidental.- Principais deuses e personaxes mitolóxicos |
|--|---|--|

	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	MÍNIMOS
1ª AVA	<p>1. Coñecer e localizar en mapas o marco xeográfico da lingua latina.</p> <p>2. Identificar o indoeuropeo como a lingua nai da mayoría das linguas faladas en Europa actualmente.</p> <p>3. Agrupar as linguas indoeuropeas en familias lingüísticas e localizalas nun mapa.</p> <p>4. Coñecer as orixes das linguas faladas en España, clasificalas e localizalas nun mapa.</p> <p>5. Distinguir e identificar palabras patrimoniais, cultismos e semicultismos.</p> <p>6. Coñecer e aplicar as regras fundamentais da evolución fonética do latín ao galego e ao castelán, partindo dos étimos latinos.</p> <p>7. Coñecer diferentes sistemas de escritura e distinguilos do alfabeto.</p> <p>8. Coñecer a orixe do alfabeto nas linguas modernas e identificar os tipos de alfabeto empregados hoxe en día en Europa.</p> <p>9. Coñecer e aplicar con corrección as normas básicas de pronuncia en latín.</p> <p>10. Identificar e distinguir os formantes das palabras.</p> <p>11. Distinguír e clasificar tipos de palabras.</p> <p>12. Comprender o concepto de declinación e conxugación.</p> <p>13. Coñecer as declinacións, encadrar as palabras dentro da súa categoría e declinación, enunciarlas e declinalas correctamente.</p> <p>14. Coñecer as conxugacións, encadrar os verbos dentro da súa conxugación, enunciarlos e conxugalos correctamente.</p> <p>15. Coñecer e analizar as funcións das palabras na oración.</p> <p>16. Coñecer os nomes dos casos latinos e identificar as súas principais funcións na oración, e saber traducir os casos á lingua materna adequadamente.</p> <p>17. Recoñecer as regras de concordancia na lingua latina e a súa correspondencia no galego e no castelán.</p> <p>18. Aplicar coñecementos básicos de morfoloxía e sintaxe para iniciarse na interpretación, na tradución e na retroversión de frases de dificultade progresiva e textos adaptados.</p> <p>19. Comparar as estruturas latinas coas das linguas propias.</p> <p>20. Coñecer, identificar e traducir o léxico latino transparente e as palabras de maior frecuencia.</p> <p>21. Distinguir e coñecer o significado dos principais prefixos e sufíxos que interveñen na composición e na derivación culta.</p> <p>22. Recoñecer os elementos léxicos latinos que permanecen nas linguas do alumnado.</p> <p>23. Coñecer o significado das principais locucións latinas de uso actual e saber empregalas nun contexto axeitado.</p>	<p>1. Sinala sobre un mapa o marco xeográfico no que se sitúa en distintos períodos a civilización romana, delimitando o seu ámbito de influencia e situando con precisión puntos xeográficos, cidades ou restos arqueolóxicos coñecidos pola súa relevancia histórica.</p> <p>2. Define o indoeuropeo e recoñece as linguas indoeuropeas e as súas familias, delimitando nun mapa a zona de orixe e as zonas de expansión.</p> <p>3. Identifica as linguas que se falan actualmente en Europa, diferenciando pola súa orixe entre indoeuropeas e non indoeuropeas, clasifica as primeiras en familias lingüísticas e delimita nun mapa as zonas onde se utilizan.</p> <p>4. Identifica as linguas que se falan en España, diferenciando pola súa orixe as romances e as non romances, e delimita nun mapa as zonas onde se utilizan.</p> <p>5. Identifica e diferencia palabras patrimoniais, cultismos e semicultismos, en relación co termo de orixe.</p> <p>6. Realiza evolucións de termos latinos ao galego e ao castelán aplicando as regras fonéticas de evolución.</p> <p>7. Recoñece diferentes tipos de escritura e clasíficáos consonte a súa natureza e a súa función.</p> <p>8. Le en voz alta textos latinos de certa extensión coa pronuncia correcta.</p> <p>9. Deduce o significado de termos latinos non estudiados, partindo do contexto ou de palabras da lingua propia.</p> <p>10. Identifica e explica as palabras transparentes e de maior frecuencia.</p> <p>11. Identifica e explica os principais prefixos e sufíxos, analizando o seu mantemento na propia lingua.</p> <p>12. Identifica a etimoloxía de palabras de léxico común da lingua propia e explica a partir desta o seu significado.</p> <p>13. Coñece o significado das principais locucións latinas de uso actual e sabe empregalas no seu contexto axeitado, cando se expresa na súa propia lingua.</p> <p>14. Descompón palabras nos seus formantes.</p> <p>15. Distingue palabras variables e invariables.</p> <p>16. Define o concepto de declinación e conxugación.</p> <p>17. Enuncia correctamente substantivos e adjetivos en latín, distíngueos a partir do seu enunciado e clasíficáos segundo a súa categoría e a súa declinación.</p> <p>18. Declina palabras e sintagmas en concordancia.</p> <p>19. Enumera correctamente os nomes dos casos que existen na flexión nominal e pronominal latina, e explica as principais funcións que realizan dentro da oración.</p> <p>20. Recoñece nos textos as regras e a concordancia latina, e redacta en lingua latina pequenas frases, onde practica o seu uso.</p> <p>21. Distingue as etapas da historia de Roma e explica os seus trazos esenciais e as circunstancias que interveñen no paso de unhas a outras.</p> <p>22. Sabe enmarcar determinados feitos históricos no período histórico correspondente.</p> <p>23. Pode elaborar eixes cronolóxicos nos que se representan fitos históricos salientables, consultando diferentes fontes de información.</p> <p>24. Describe algúns dos principais fitos históricos da civilización latina, e explica a grandes liñas as circunstancias en que teñen lugar e as súas principais consecuencias.</p> <p>25. Describe os trazos esenciais que caracterizan as sucesivas formas de organización do sistema político romano.</p> <p>26. Utiliza adequadamente a análise morfolóxica e sintáctica de frases de dificultade graduada e textos adaptados, para efectuar correctamente a súa tradución ou retroversión.</p>	<p>1. Sinalar nun mapa o marco xeográfico no que se sitúa en distintos períodos a civilización romana.</p> <p>2. Definir indoeuropeo, recoñecer as principais familias e identificar as linguas romances.</p> <p>3. Identificar e diferenciar termos patrimoniais, cultismos e semicultismos, e saber utilizar as principais regras de evolución fonética.</p> <p>4. Ler textos latinos con corrección.</p> <p>5. Identificar palabras transparentes, prefixos e sufíxos.</p> <p>6. Definir o concepto de declinación.</p> <p>7. Recoñecer os casos nominativo, acusativo, xenitivo e ablativo.</p> <p>8. Coñecer o presente de indicativo.</p> <p>9. Traducir frases sinxelas.</p> <p>10. Coñecer os trazos principais da época da Monarquía.</p>

<p>2º AVA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Distinguir e identificar palabras patrimoniais, cultismos e semicultismos. 2. Coñecer e aplicar as regras fundamentais da evolución fonética do latín ao galego e ao castelán, partindo dos étimos latinos. 3. Coñecer diferentes sistemas de escritura e distinguilos do alfabeto. 4. Coñecer a orixe do alfabeto nas linguas modernas e identificar os tipos de alfabeto empregados hoxe en día en Europa. 5. Coñecer e aplicar con corrección as normas básicas de pronuncia en latín. 6. Identificar e distinguir os formantes das palabras. 7. Distinguir e clasificar tipos de palabras. 8. Comprender o concepto de declinación e conxugación. 9. Coñecer as declinacións, encadrar as palabras dentro da súa categoría e declinación, enunciarlas e declinalas correctamente. 10. Coñecer as conxugacións, encadrar os verbos dentro da súa conxugación, enunciarlos e conxugalos correctamente. 11. Coñecer e analizar as funcións das palabras na oración. 12. Coñecer os nomes dos casos latinos e identificar as súas principais funcións na oración, e saber traducir os casos á lingua materna adequadamente. 13. Recoñecer as regras de concordancia na lingua latina e a súa correspondencia no galego e no castelán. 14. Aplicar coñecementos básicos de morfoloxía e sintaxe para iniciarse na interpretación, na tradución e na retroversión de frases de dificultade progresiva e textos adaptados. 15. Comparar as estruturas latinas coas das linguas propias. 16. Coñecer, identificar e traducir o léxico latino transparente e as palabras de maior frecuencia. 17. Distinguir e coñecer o significado dos principais prefixos e sufixos que interveñen na composición e na derivación culta. 18. Recoñecer os elementos léxicos latinos que permanecen nas linguas do alumnado. 19. Coñecer o significado das principais locucións latinas de uso actual e saber empregalas nun contexto axeitado. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar e diferenciar termos patrimoniais, cultismos e semicultismos, e saber utilizar as principais regras de evolución fonética. 2. Identificar palabras transparentes, prefixos e sufixos. 3. Coñecer o presente e o pretérito imperfecto de indicativo. Recoñecer a conxugación á que pertence un verbo. 4. Saber analizar e traducir frases e textos sinxelos. 5. Coñecer a 1ª, 2ª e 3ª declinacións. 6. Recoñecer o caso vocativo. 7. Distinguir o xénero neutro. 8. Identificar os adjectivos. 9. Coñecer os trazos principais da República romana e a Roma imperial. 10. Explicar os trazos más salientables da romanización de Hispania.
----------------------	---	---

3º AVA	<p>1. Distinguir e identificar palabras patrimoniais, cultismos e semicultismos.</p> <p>2. Coñecer e aplicar as regras fundamentais da evolución fonética do latín ao galego e ao castelán, partindo dos étimos latinos.</p> <p>3. Coñecer diferentes sistemas de escritura e distinguilos do alfabeto.</p> <p>4. Coñecer a orixe do alfabeto nas linguis modernas e identificar os tipos de alfabeto empregados hoxe en día en Europa.</p> <p>5. Coñecer e aplicar con corrección as normas básicas de pronunciación en latín.</p> <p>6. Identificar e distinguir os formantes das palabras.</p> <p>7. Distinguír e clasificar tipos de palabras.</p> <p>8. Comprender o concepto de declinación e conxugación.</p> <p>9. Coñecer as declinacións, encadrar as palabras dentro da súa categoría e declinación, enunciarlas e declinalas correctamente.</p> <p>10. Coñecer as conxugacións, encadrar os verbos dentro da súa conxugación, enunciarlos e conxugalos correctamente.</p> <p>11. Coñecer e analizar as funcións das palabras na oración.</p> <p>12. Coñecer os nomes dos casos latinos e identificar as súas principais funcións na oración, e saber traducir os casos á lingua materna adecuadamente.</p> <p>13. Recoñecer as regras de concordancia na lingua latina e a súa correspondencia no galego e no castelán.</p> <p>14. Aplicar coñecementos básicos de morfoloxía e sintaxe para iniciarse na interpretación, na tradución e na retroversión de frases de dificultade progresiva e textos adaptados.</p> <p>15. Comparar as estruturas latinas coas das linguis propias.</p> <p>16. Coñecer, identificar e traducir o léxico latino transparente e as palabras de maior frecuencia.</p> <p>17. Distinguír e coñecer o significado dos principais prefixos e sufixos que interveñen na composición e na derivación culta.</p> <p>18. Recoñecer os elementos léxicos latinos que permanecen nas linguis do alumnado.</p> <p>19. Coñecer o significado das principais locucións latinas de uso actual e saber empregalas nun contexto axeitado.</p>	<p>1. Identifica e diferencia palabras patrimoniais, cultismos e semicultismos, en relación co termo de orixe.</p> <p>2. Realiza evolucións de termos latinos ao galego e ao castelán aplicando as regras fonéticas de evolución.</p> <p>3. Deduce o significado de termos latinos non estudiados, partindo do contexto ou de palabras da lingua propia.</p> <p>4. Identifica e explica as palabras transparentes e de maior frecuencia.</p> <p>5. Identifica e explica os principais prefixos e sufixos, analizando o seu mantemento na propia lingua.</p> <p>6. Identifica a etimoloxía de palabras de léxico común da lingua propia e explica a partir desta o seu significado.</p> <p>7. Coñece o significado das principais locucións latinas de uso actual e sabe empregalas no seu contexto axeitado, cando se expresa na súa propia lingua.</p> <p>8. Descompón palabras nos seus formantes.</p> <p>9. Enuncia correctamente substantivos e adjetivos en latín, distingueos a partir do seu enunciado e clasifícalos segundo a súa categoría e a súa declinación.</p> <p>10. Declina palabras e sintagmas en concordancia.</p> <p>11. Identifica as conxugacións verbais latinas e clasifica os verbos segundo a súa conxugación a partir do seu enunciado.</p> <p>12. Analiza morfolóxica e sintacticamente frases e textos adaptados, identificando correctamente as categorías gramaticais presentes nas palabras con flexión e explicando as funcións na oración.</p> <p>13. Enumera correctamente os nomes dos casos que existen na flexión nominal e pronominal latina, e explica as principais funcións que realizan dentro da oración.</p> <p>14. Recoñece nos textos as regras e a concordancia latina, e redacta en lingua latina pequenas frases, onde practica o seu uso.</p> <p>15. Distingue as etapas da historia de Roma e explica os seus trazos esenciais e as circunstancias que interveñen no paso de unhas a outras.</p> <p>16. Sabe enmarcar determinados feitos históricos no período histórico correspondente.</p> <p>17. Pode elaborar eixes cronolóxicos nos que se representan fitos históricos salientables, consultando diferentes fontes de información.</p> <p>18. Describe algúns dos principais fitos históricos da civilización latina, e explica a grandes liñas as circunstancias en que teñen lugar e as súas principais consecuencias.</p> <p>19. Describe os trazos esenciais que caracterizan as sucesivas formas de organización do sistema político romano.</p> <p>20. Utiliza adecuadamente a análise morfolóxica e sintáctica de frases de dificultade graduada e textos adaptados, para efectuar correctamente a súa tradución ou retroversión.</p>	<p>1. Identificar e diferenciar termos patrimoniais, cultismos e semicultismos, e saber utilizar as principais regras de evolución fonética.</p> <p>2. Identificar palabras transparentes, prefixos e sufixos.</p> <p>3. Coñecer o futuro imperfecto e o pretérito perfecto de indicativo.</p> <p>4. Saber analizar e traducir frases e textos sencillos.</p> <p>5. Coñecer a cuarta e a quinta declinacións.</p> <p>6. Recoñecer o caso dativo.</p> <p>7. Distinguír o xénero neutro.</p> <p>8. Identificar os adjetivos.</p> <p>9. Coñecer os trazos principais da influencia de Grecia no mundo romano.</p> <p>10. Coñecer os traos principais dolegado de Roma en Europa.</p> <p>11. Identificar os principais deuses e personaxes mitolóxicos</p>
---------------	--	--	--

APRENDIZAXES IMPRESCINDIBLES EN CASO DE DOCENCIA NON PRESENCIAL

ESTANDARES DE APRENDIZAXE IMPRESCINDIBLES

LAB1.1. Sinala sobre un mapa o marco xeográfico no que se sitúa en distintos períodos a civilización romana, delimitando o seu ámbito de influencia e situando con precisión puntos xeográficos, cidades ou restos arqueolóxicos coñecidos pola súa relevancia histórica.

LAB1.4.1. Identifica as linguas que se falan en España, diferenciando pola súa orixe as romances e as non romances, e delimita nun mapa as zonas onde se utilizan.

LAB1.5.1. Identifica e diferencia palabras patrimoniais, cultismos e semicultismos, en relación co termo de orixe.

LAB3.1.1. Descompón palabras nos seus formantes, sinalando e diferenciando lexemas e morfemas, e servíndose destes para identificar desinencias e explicar o concepto de flexión e paradigma.

LAB3.3.1. Define o concepto de declinación e conxugación.

LAB3.4.1. Enuncia correctamente substantivo e adjetivos en latín, distíngueos a partir do seu enunciado e clasifícalos segundo a súa categoría e a súa declinación.

LAB3.4.2. Declina palabras e sintagmas en concordancia, aplicando correctamente para cada palabra o paradigma de flexión correspondente.

LAB3.5.1. Identifica as conxugacións verbais latinas e clasifica os verbos segundo a súa conxugación a partir do seu enunciado.

LAB3.6.4. Traduce correctamente ao galego e ao castelán diferentes formas verbais latinas.

LAB4.1.1. Analiza morfolóxica e sintacticamente frases e textos adaptados, identificando correctamente as categorías gramaticais presentes nas palabras con flexión e explicando as funcións na oración.

LAB4.2.1. Enumera correctamente os nomes dos casos que existen na flexión nominal e pronominal latina, e explica as principais funcións que realizan dentro da oración.

LAB4.3.1. Recoñece nos textos as regras e a concordancia latina.

LAB5.1.1. Distingue as etapas da historia de Roma e explica os seus trazos esenciais e as circunstancias que interveñen no paso de unhas a outras.

LAB5.1.4. Describe algúns dos principais fitos históricos da civilización latina, e explica a grandes liñas as circunstancias en que teñen lugar e as súas principais consecuencias.

LAB5.2.1. Describe os trazos esenciais que caracterizan as sucesivas formas de organización do sistema político romano.

LAB5.4.1. Identifica os principais deuses, semideuses e heroes da mitoloxía grecolatina, sinala os trazos que os caracterizan e establece relacóns entre os deuses máis importantes.

LAB6.1.1. Utiliza adecuadamente a análise morfolóxica e sintáctica de frases de dificultade graduada e textos adaptados, para efectuar correctamente a súa tradución ou retroversión.

LAB7.1.1. Deduce o significado de termos latinos non estudiados, partindo do contexto ou de palabras da lingua propia.

LAB7.1.2. Identifica e explica as palabras transparentes e de maior frecuencia.

LAB7.3.1. Identifica a etimoloxía de palabras de léxico común da lingua propia e explica a partir desta o seu significado.

COMPETENCIAS BÁSICAS IMPRESCINDIBLES

A aprendizaxe dos estándares indicados vai encamiñada á adquisición das competencias que consideramos imprescindibles :

- Aprender a aprender
- Competencia dixital
- Comunicación lingüística
- Competencias sociais e cívicas

CRITERIOS DE AVALIACIÓN

INSTRUMENTOS

ENSINO PRESENCIAL		ENSINO NON PRESENCIAL	
INSTRUMENTOS	PONDERACIÓN	INSTRUMENTOS	PONDERACIÓN
Traballo individual	10%	Traballo individual	20%
Traballo de grupo	10%	Traballo de grupo	10%
Observación	10%	Cuestionarios virtuais	70%
Probas	70%		

PROCEDIMENTO DA AVALIACIÓN

➤ ANÁLISE DAS PRODUCIONS

CONTROL E VALORACIÓN DE:

Actividades individuais :

Participación activa e voluntaria no blog de clase con traballos sobre temas suxeridos pola profesora ou elixidos polos propios alumnos, sempre que sexan de temática clásica, ou, preferentemente, sobre algúns aspectos do mundo actual no que se poida apreciar a heranza clásica. (Valorarase a corrección lingüística, o rigor na exposición dos contidos, o manexo de fontes variadas, e moi especialmente que non se limiten a copiar ou adaptar lixeiramente a información que poidan atopar na rede sobre o tema do traballo).

Caderno de clase : Valoraranse cuestións como: expresión escrita, elaboración de conclusións e resumos, corrección persoal das actividades realizadas, método de traballo, limpeza e orde, etc.

Traballo na aula, sexa clase presencial ou virtual, valorarase a participación activa e o traballo.

Control da realización das actividades no caderno e as que se fagan na aula virtual.

En caso de docencia non presencial, o traballo do caderno será substituído por traballos entregados na aula virtual.

Actividades en grupo

(Valorarase a participación, a expresión, o interese, o contido, etc, de cada un dos compoñentes individualmente).

➤ OBSERVACIÓN

Recollerase información no diario de clase sobre cada alumno atendendo aos seguintes indicadores: iniciativa e interese no traballo diario, asistencia e puntualidade, respecto ás normas, á profesora e aos compañeiros, aceptación do traballo en grupo; intervencións na clase, tenacidade e perseverancia, etc.

➤ PROBAS ESCRITAS

Na 1ª avaliación faranse 3 probas. A 1ª contará un 15%, a 2ª un 25% e a 3ª un 40%. Nas outras avaliacións faranse dúas probas , das que a segunda terá unha valoración do 70%.

Cada exame constará de preguntas curtas sobre os contidos non lingüísticos, un texto sinxelo para traducir e exercicios similares aos feitos na clase para os contidos lingüísticos.

➤ CUESTIONARIOS VIRTUAIS

Substituirán ás probas escritas en caso de docencia non presencial.

A nota de cada avaliación será calculada a partires das notas acadadas nos instrumentos de avaliação indicados supra, co peso, expresado en porcentaxe, sobre a nota final. Non é necesario acadar unha nota mínima en calquera deles para calcular a media.

Para determinar a **nota dunha avaliación** se redondeará ao enteiro máis próximo.

A **cualificación final** dos alumnos calcularase coa media ponderada das notas acadadas (previas ao redondeo) en cada unha das 3 evaluacións que se realizan ao longo do curso na seguinte proporción:

$$1^{\text{a}} \text{ av.} \times 20\% + 2^{\text{a}} \text{ av.} \times 30\% + 3^{\text{a}} \text{ av.} \times 50\%$$

O maior peso da 3^a ven dado porque, lóxicamente, no estudo dunha materia con forte contido linguístico, os contidos vanse acumulando, e segundo avanza o curso a dificultade crece.