

ADAPTACIÓN CURRICULAR

INTRODUCCIÓN

Son múltiples los contextos en los que aparecen los polinomios: fórmulas económicas, químicas, físicas..., de ahí la importancia de comprender el concepto de polinomio y otros asociados a él, como son: grado del polinomio, término independiente, polinomio reducido y valor numérico de un polinomio.

Después de comprender y practicar cada uno de estos conceptos se estudiará cómo operar con polinomios: sumar, restar, multiplicar y dividir, aplicando el método más adecuado en cada caso. En las operaciones con polinomios, las mayores dificultades pueden surgir en la multiplicación (en la colocación correcta de los términos de cada grado) y en la división (en la determinación de cada término del cociente y en la resta de los productos obtenidos).

Es importante que los alumnos aprendan a deducir por sí mismos el desarrollo de las fórmulas de las igualdades notables: cuadrado de una suma, cuadrado de una diferencia y producto de una suma por una diferencia.

RESUMEN DE LA UNIDAD

- Un *polinomio* es una expresión algebraica formada por la suma de varios monomios, que son los *términos* del polinomio.
- El *grado* de un polinomio reducido es el grado del término de mayor grado.
- El *valor numérico de un polinomio*, para $x = a$, se obtiene sustituyendo x por a y operando.
- La *suma de dos polinomios* se calcula sumando los términos semejantes de ambos.
- La *resta de dos polinomios* se calcula sumando al primero el opuesto del segundo.
- El *producto de dos polinomios* se calcula multiplicando cada uno de los monomios de uno de ellos por todos los monomios del otro, y sumando después los polinomios obtenidos.
- *División de polinomios*: al dividir $P(x)$ entre $Q(x)$ se obtienen otros dos polinomios $C(x)$ y $R(x)$ que cumplen: $P(x) = Q(x) \cdot C(x) + R(x)$
- Igualdades notables: $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$
 $(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$
 $(a + b) \cdot (a - b) = a^2 - b^2$

ADAPTACIÓN CURRICULAR

OBJETIVOS	CONTENIDOS	PROCEDIMIENTOS
1. Reconocer el grado, los términos y el término independiente de un polinomio.	<ul style="list-style-type: none"> • Monomios. Monomios semejantes. • Grado, término independiente y de un polinomio. • Polinomio completo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de monomios semejantes. • Identificación del grado, el término independiente y los términos de un polinomio. • Reducción de polinomios.
2. Determinar el valor numérico de un polinomio.	<ul style="list-style-type: none"> • Valor numérico de un polinomio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo del valor numérico de un polinomio.
3. Realizar sumas y restas con polinomios.	<ul style="list-style-type: none"> • Suma y resta de polinomios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Suma y resta de polinomios.
4. Realizar multiplicaciones con polinomios.	<ul style="list-style-type: none"> • Multiplicación de polinomios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Multiplicación de polinomios. Propiedad distributiva.
5. Realizar divisiones con polinomios.	<ul style="list-style-type: none"> • División de polinomios: dividendo, divisor, cociente y resto. 	<ul style="list-style-type: none"> • División de polinomios: divisiones enteras o exactas. • Comprobación de las divisiones.
6. Identificar y desarrollar igualdades notables.	<ul style="list-style-type: none"> • Cuadrado de una suma. • Cuadrado de una diferencia. • Producto de una suma por una diferencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación y desarrollo de igualdades notables.

RECONOCER EL GRADO, LOS TÉRMINOS Y EL TÉRMINO INDEPENDIENTE DE UN POLINOMIO

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

- Un **monomio** es una expresión algebraica formada por el producto de un número, llamado **coeficiente**, y una o varias letras elevadas a un número natural, que forman la **parte literal** del monomio.
- El **grado** de un monomio es el exponente de la letra que forma la parte literal, si solo hay una, o la suma de los exponentes, si hay más de una.
- Dos **monomios** son **semejantes** si tienen la misma parte literal.

1 Completa la tabla.

Monomio	Coeficiente	Parte literal	Grado
$5x^3$	5	x^3	3
$-2x^4$			
$2x^3y$			
$-xy$			

2 Determina si son o no semejantes estos monomios.

- a) $2x^3y^3$ y $2x^2y^3$
 b) $2xy^2$ y $-7xy^2$
 c) x^3y y $-14x^3$

POLINOMIOS

- Un **polinomio** es una expresión algebraica formada por la suma de monomios, que son los **términos** del polinomio. Al término que no tiene parte literal se le denomina **término independiente**.
- Un polinomio es **reducido** cuando no tiene monomios semejantes.
- El **grado** de un polinomio reducido coincide con el grado de su término de mayor grado.

3 Determina los términos, el término independiente y el grado.

POLINOMIO	TÉRMINOS	TÉRMINO INDEPENDIENTE	GRADO
$P(x) = -4x^2 + 5x - 2$			
$Q(x) = 2x^3 + 40$			
$R(x) = -10x^2 - 20x + 40$			
$S(x) = 40$			
$T(x) = x^3 + x^2 + 1$			

EJEMPLO

Dado el polinomio $P(x) = 5x^2 - 3x + 2x + 1 - 3$:

- a) Obtén el polinomio reducido.
- b) Determina el grado del polinomio.
- c) ¿Cuántos términos tiene el polinomio? ¿Cuál es su término independiente?

a) Para reducir un polinomio hay que resolver las operaciones que se puedan:

$$P(x) = 5x^2 - 3x + 2x + 1 - 3 = P(x) = 5x^2 - x - 2 \longrightarrow \text{Polinomio reducido}$$

- b) El grado del polinomio es 2: $P(x) = 5x^{\textcircled{2}} - x - 2$.
- c) El polinomio tiene tres términos y el número -2 es el término independiente.

$$P(x) = 5x^2 - x - 2 \longrightarrow -2 \text{ es el término independiente.}$$

4 Calcula el polinomio reducido.

a) $P(x) = 4 - 3x^2 + x - x^2 + 1$

b) $P(x) = x^4 - 4 - 3x^2 + x - x^2 + 1 - 3x^4 - 3x$

5 Calcula el polinomio reducido y ordena sus términos de mayor a menor grado.

$$P(x) = 3x^5 - 2x^4 + 3x + 4x^4 - 3x + 2x^2 + 5$$

$P(x) =$

- Tiene términos.
- El término independiente es
- El grado del polinomio es
- ¿Cómo es el polinomio, completo o incompleto?

6 Reduce el polinomio y ordena sus términos de mayor a menor grado.

$$P(x) = 3x^3 - 2x^2 + 3 + 5 - 7x + 3x^2 - 2x^3$$

$P(x) =$

- Tiene términos.
- El término independiente es
- El grado del polinomio es
- ¿Cómo es el polinomio, completo o incompleto?

DETERMINAR EL VALOR NUMÉRICO DE UN POLINOMIO

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

VALOR NUMÉRICO DE UN POLINOMIO

El **valor numérico** de un polinomio $P(x)$, para cierto valor de la variable $x = a$, se obtiene sustituyendo x por a y operando.

EJEMPLO

En un polinomio, por ejemplo, $P(x) = 2x^2 + 1$, se puede dar cualquier valor a la x .

$$\text{Para } x = 2 \rightarrow P(2) = 2 \cdot (2)^2 + 1 = 2 \cdot 4 + 1 = 8 + 1 = 9$$

El valor numérico del polinomio para $x = 2$ es 9.

$$\text{Para } x = 10 \rightarrow P(10) = 2 \cdot (10)^2 + 1 = 2 \cdot 100 + 1 = 200 + 1 = 201$$

El valor numérico del polinomio para $x = 10$ es 201.

1 **Calcula el valor numérico de los siguientes polinomios para $x = 1$.**

a) $P(x) = x + 1$

$$x = 1 \rightarrow P(\) = (\) + 1$$

b) $P(x) = x^2 + 1$

c) $P(x) = x^3 + 1$

d) $P(x) = x^4 + 1$

2 **Calcula el valor numérico de cada polinomio para el valor de la variable indicado.**

a) $A(x) = x + 1$, para $x = 1$.

b) $B(x) = 4x^5 - 6x^2 + 3$, para $x = -1$.

c) $C(x) = -9x^4 + 7x^2 + 5$, para $x = 1$.

d) $D(x) = x^3 + x^2 + x + 2$, para $x = -2$.

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

SUMAS Y RESTAS DE POLINOMIOS

- La **suma** de dos polinomios se calcula sumando los coeficientes de los términos del mismo grado.
- La **resta** de dos polinomios se calcula restando los coeficientes de los términos del mismo grado.
- Recuerda que la regla básica de las sumas y restas de polinomios es que **solo se pueden sumar y restar los términos del mismo grado**.

EJEMPLO

Suma los siguientes polinomios: $P(x) = 3x^3 - 2x^2 + 5x - 3$ y $Q(x) = 4x^2 - 3x + 2$.

Se puede realizar de dos maneras:

- **En línea:** solo se suman los términos del mismo grado.

$$P(x) + Q(x) = 3x^3 \boxed{-2x^2} \boxed{+5x} \boxed{-3} \boxed{+4x^2} \boxed{-3x} \boxed{+2} = 3x^3 + 2x^2 + 2x - 1$$

$$P(x) + Q(x) = 3x^3 + 2x^2 + 2x - 1$$

- **En columna:** hay que poner en columna los términos del mismo grado.

$$\begin{array}{r} P(x) = 3x^3 - 2x^2 + 5x - 3 \\ + Q(x) = \quad 4x^2 - 3x + 2 \\ \hline P(x) + Q(x) = 3x^3 + 2x^2 + 2x - 1 \end{array}$$

EJEMPLO

Resta los siguientes polinomios: $P(x) = 3x^3 - 5x^2 + 5$ y $Q(x) = 5x^2 - 2x + 7$.

Se puede realizar de dos maneras:

- **En línea:** el signo negativo delante del paréntesis afecta a todos los términos.

$$P(x) - Q(x) = 3x^3 - 5x^2 + 5 - (5x^2 - 2x + 7) =$$

$$= 3x^3 \boxed{-5x^2} \boxed{+5} \boxed{-5x^2} + 2x \boxed{-7} = 3x^3 - 10x^2 + 2x - 2$$

$$P(x) - Q(x) = 3x^3 - 10x^2 + 2x - 2$$

- **En columna:** hay que poner en columna los términos del mismo grado.

$$\begin{array}{r} P(x) = 3x^3 - 5x^2 \quad + 5 \\ - Q(x) = \quad - (5x^2 - 2x + 7) \\ \hline P(x) - Q(x) = 3x^3 - 10x^2 + 2x - 2 \end{array}$$

- 1** Dados los polinomios $P(x) = x^3 - 2x + 1$ y $Q(x) = x^2 - 3x + 2$, halla $P(x) + Q(x)$ y $P(x) - Q(x)$, resolviendo las operaciones en línea y en columna.

REALIZAR SUMAS Y RESTAS CON POLINOMIOS

2 Calcula la suma y resta de cada par de polinomios.

a) $P(x) = 3x + 2x^2 - x - 4$

$$P(x) =$$

$$+ Q(x) =$$

$$P(x) + Q(x) =$$

$$Q(x) = x^3 - x^2 - 9x + 3$$

$$P(x) =$$

$$- Q(x) =$$

$$P(x) - Q(x) =$$

b) $P(x) = x^7 - 8x^4 + 3$

$$P(x) =$$

$$+ Q(x) =$$

$$P(x) + Q(x) =$$

$$Q(x) = x^5 + 3x^3 - 6$$

$$P(x) =$$

$$- Q(x) =$$

$$P(x) - Q(x) =$$

c) $P(x) = 10x^4 + x^2 + 1$

$$P(x) =$$

$$+ Q(x) =$$

$$P(x) + Q(x) =$$

$$Q(x) = x^5 + 7x^2 - x$$

$$P(x) =$$

$$- Q(x) =$$

$$P(x) - Q(x) =$$

d) $P(x) = -x^4 - x^3 - 2$

$$P(x) =$$

$$+ Q(x) =$$

$$P(x) + Q(x) =$$

$$Q(x) = -3x^4 - 2x^3 - x - 5$$

$$P(x) =$$

$$- Q(x) =$$

$$P(x) - Q(x) =$$

e) $P(x) = -3x^3 - 2x^2 - 2$

$$P(x) =$$

$$+ Q(x) =$$

$$P(x) + Q(x) =$$

$$Q(x) = 6x^4 - x^3 - 3x + 7$$

$$P(x) =$$

$$- Q(x) =$$

$$P(x) - Q(x) =$$

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

ADAPTACIÓN CURRICULAR

PRODUCTO DE POLINOMIOS

- El **producto** de dos polinomios se halla multiplicando cada uno de los monomios de un polinomio por los monomios del otro, y sumando, después, los polinomios obtenidos en esas multiplicaciones.
- Para multiplicar dos polinomios es necesario aplicar la **propiedad distributiva**.

EJEMPLO

Multipliquemos los siguientes polinomios: $P(x) = 7x^3 + 2x^2 + x - 7$ y $Q(x) = x^2 + 3$.

Vamos a resolverlo multiplicando en línea:

$$P(x) \cdot Q(x) = (7x^3 + 2x^2 + x - 7) \cdot (x^2 + 3) =$$

Se multiplican todos los monomios de un polinomio por los monomios del otro polinomio.

$7x^3 \cdot x^2 + 7x^3 \cdot 3$	$+ 2x^2 \cdot x^2 + 2x^2 \cdot 3$	$+ x \cdot x^2 + x \cdot 3$	$- 7 \cdot x^2 - 7 \cdot 3$
---------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------	-----------------------------

$$= 7x^5 + 21x^3 + 2x^4 + 6x^2 + x^3 + 3x - 7x^2 - 21 =$$

$$= 7x^5 + 2x^4 + 22x^3 - x^2 + 3x - 21$$

Se suman los términos semejantes.

$P(x) \cdot Q(x) = 7x^5 + 2x^4 + 22x^3 - x^2 + 3x - 21$

1 Multiplica los siguientes polinomios.

a) $P(x) = 5x^2 - 7x + 3$ y $Q(x) = 2x^2 + 1$

$$P(x) \cdot Q(x) = (5x^2 - 7x + 3) \cdot (2x^2 + 1)$$

Multiplicamos los monomios.

	-	+
--	---	---

=

Sumamos los términos semejantes.

$P(x) \cdot Q(x) =$

b) $P(x) = x^3 - 1$ y $Q(x) = 5x^2 - x + 2$

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

DIVISIÓN DE POLINOMIOS

- Lo primero que hay que tener en cuenta para dividir los polinomios $P(x)$ y $Q(x)$ es que el grado del polinomio $P(x)$ debe ser mayor o igual que el del polinomio $Q(x)$.
- En estas condiciones, dados dos polinomios $P(x)$ y $Q(x)$, existen otros dos polinomios $C(x)$ y $R(x)$ que cumplen:

$$P(x) = Q(x) \cdot C(x) + R(x)$$

$P(x)$ es el polinomio **dividendo**.

$Q(x)$ es el polinomio **divisor**.

$C(x)$ es el polinomio **cociente**.

$R(x)$ es el polinomio **resto**.

- Si el resto de la división es nulo, es decir, si $R(x) = 0$:
 - La **división** es **exacta**.
 - El polinomio $P(x)$ es **divisible por $Q(x)$** .
- En caso contrario, se dice que la división no es exacta.

EJEMPLO

Divide los siguientes polinomios: $P(x) = 5x^3 + 3x^2 + 5x - 7$ y $Q(x) = x^2 + 5$.

$$\begin{array}{r} 5x^3 + 3x^2 + 5x - 7 \quad | \quad x^2 + 5 \\ \hline \end{array}$$

Hay que elegir un monomio que multiplicado por x^2 nos dé $5x^3$:

$$\bigcirc \cdot x^2 = 5x^3. \text{ En este caso, } \bigcirc = 5x.$$

$$\begin{array}{r} 5x^3 + 3x^2 + 5x - 7 \quad | \quad x^2 + 5 \\ \underline{-5x^3 - 25x + 3} \\ 3x^2 - 20x - 7 \end{array}$$

Multiplicamos $5x$ por cada uno de los términos del polinomio cociente ($x^2 + 5$), cambiamos de signo los resultados y los colocamos en su columna. A continuación, sumamos.

$$\begin{array}{r} 5x^3 + 3x^2 + 5x - 7 \quad | \quad x^2 + 5 \\ \underline{-5x^3 - 25x + 3} \\ 3x^2 - 20x - 7 \\ \underline{-3x^2 - 15} \\ -20x - 22 \end{array}$$

Hay que buscar un monomio que multiplicado por x^2 nos dé $3x^2$, en este caso 3 .

Multiplicamos 3 por $x^2 + 5$, cambiamos de signo los resultados y los colocamos en su columna. A continuación, sumamos.

Hay que buscar un monomio que multiplicado por x^2 nos dé $20x$, pero no existe ninguno. Por tanto, la división finaliza.

- Polinomio dividendo: $P(x) = 5x^3 + 3x^2 + 5x - 7$
- Polinomio divisor: $Q(x) = x^2 + 5$
- Polinomio cociente: $C(x) = 5x + 3$
- Polinomio resto: $R(x) = -20x - 22$

En este caso, la división no es exacta, ya que el resto obtenido es distinto de cero.

REALIZAR DIVISIONES CON POLINOMIOS

1 Calcula las divisiones de polinomios y señala si son exactas o enteras.

a) $P(x) = x - 1$, $Q(x) = x$

c) $P(x) = x^2 - 1$, $Q(x) = x + 1$

b) $P(x) = x^2 - 5x + 6$, $Q(x) = x - 2$

d) $P(x) = x^3 - 3x^2 + 2x$, $Q(x) = x$

2 Haz las divisiones y comprueba que $P(x) = Q(x) \cdot C(x) + R(x)$.

a) $P(x) = x^3 - 1$, $Q(x) = x$

c) $P(x) = x^3 - 1$, $Q(x) = x^2 - 2$

b) $P(x) = x^3 - 1$, $Q(x) = x + 1$

d) $P(x) = x^3 + 1$, $Q(x) = x^3$

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

CUADRADO DE UNA SUMA

- El cuadrado de una suma es igual al cuadrado del primero, más el doble producto del primero por el segundo, más el cuadrado del segundo.

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

- Esto se puede hacer como una multiplicación:

$$(a + b)^2 = (a + b) \cdot (a + b) = a \cdot a + a \cdot b + a \cdot b + b \cdot b = a^2 + 2ab + b^2$$

EJEMPLO

$$(x + 3)^2 = (x + 3) \cdot (x + 3) = x^2 + 3x + 3x + 9 = x^2 + 6x + 9$$

$$(4x + y)^2 = (4x + y) \cdot (4x + y) = 16x^2 + 4xy + 4xy + y^2 = 16x^2 + 8xy + y^2$$

1 Desarrolla estas igualdades.

a) $(x + 2y)^2 = (x + 2y) \cdot (x + 2y) =$

b) $(3x^3 + 3)^2 =$

c) $(2x + 3y)^2 =$

d) $(4a + b^2)^2 =$

CUADRADO DE UNA DIFERENCIA

- El cuadrado de una diferencia es igual al cuadrado del primero, menos el doble producto del primero por el segundo, más el cuadrado del segundo.

$$(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

- Esto se puede hacer como una multiplicación:

$$(a - b)^2 = (a - b) \cdot (a - b) = a \cdot a - a \cdot b - a \cdot b + b \cdot b = a^2 - 2ab + b^2$$

EJEMPLO

$$(2y - 3)^2 = (2y - 3) \cdot (2y - 3) = 4y^2 - 6y - 6y + 9 = 4y^2 - 12y + 9$$

$$(x^2 - 2)^2 = (x^2 - 2) \cdot (x^2 - 2) = x^4 - 2x^2 - 2x^2 + 4 = x^4 - 4x^2 + 4$$

2 Desarrolla las siguientes igualdades.

a) $(6x - 4y)^2 = (6x - 4y) \cdot (6x - 4y) =$

b) $(5x^4 - 2)^2 =$

c) $(2x - 3y)^2 =$

d) $(4x^3 - a^2)^2 =$

IDENTIFICAR Y DESARROLLAR IGUALDADES NOTABLES

PRODUCTO DE UNA SUMA POR UNA DIFERENCIA

- El producto de una suma por una diferencia es igual al cuadrado del primero menos el cuadrado del segundo.

$$(a + b) \cdot (a - b) = a^2 - b^2$$

- Esto se puede hacer como una multiplicación:

$$(a + b)^2 \cdot (a - b) = a \cdot a - \cancel{a \cdot b} + \cancel{a \cdot b} + b \cdot b = a^2 - b^2$$

EJEMPLO

$$(3x + 2) \cdot (3x - 2) = 9x^2 - 6x + 6x - 4 = 9x^2 - 4$$

$$(5x - 3y) \cdot (5x + 3y) = 25x^2 + 15xy - 15xy - 9y^2 = 25x^2 - 9y^2$$

3 Desarrolla las siguientes igualdades.

a) $(7x + x^4) \cdot (7x - x^4) =$

b) $(y + x^2) \cdot (y - x^2) =$

c) $(x + x^3) \cdot (x - x^3) =$

d) $(a^4 - b) \cdot (a^4 + b) =$

4 Desarrolla.

a) $(x + 5)^2 =$

b) $(2y - 7)^2 =$

c) $(3xy + 2yz) \cdot (3xy - 2yz) =$

d) $(abc + 1)^2 =$

e) $(7 - 3x)^2 =$

f) $(9v + 2z) \cdot (9v - 2z) =$

g) $(3xy + x^3)^2 =$

5 Desarrolla las igualdades.

a) $(4x + 2)^2 - (5x + 1) \cdot (2x - 3) =$

b) $(x + 3)^2 - (x - 2)^2 =$