| ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 2019/20 |
|---|
| DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA |

Conforme ditan as Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación , Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia, o Departamento de Economía reuniuse de maneira telemática o día 4 de maio do 2020 e decidiu realizar as seguintes modificacións na súa Programación Didáctica do curso actual.

| ECONOMÍA 4º ESO | | |
|---|---|---|
| ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE/COMPETENCIAS BÁSICAS | | |
| EC – B5.2 | ECB5.2.1. Describe as causas do desemprego e valora as súas principais repercusión económicas e socias | CCL, CM, CT, CSC |
| | ECB5.2.2. Analiza os datos de desemprego en España e as políticas contra o desemprego | CD, CSC |
| EC – B4.1. | ECB4.1.1. Identifica as vías de onde proceden os ingresos do Estado, así como as principais áreas dos gastos do Estado, e comenta as súas relacións | CM, CT, CSC |
| | ECB4.1.4. Describe o contido dos orzamentos públicos e argumenta a necesidade de prever os ingresos e os gastos, e controlar a súa execución | CCL, CSC |
| EC – B4.3 | ECB4.3.1. Coñece e describe os efectos da desigualdade da renda e os instrumentos de redistribución desta | CCL, CM, CT, CSC |
| EC – B6.3 | ECB6.1.2. Explica as razón que xustifican o intercambio económico entre países e que inflúen nel. | CCL, CSC |
| | ECB6.1.4. Recoñece e enumera vantaxes e inconvenientes do proceso de integración económica e monetaria da Unión Europea | CCL, CD, CSC |
| | ECB6.1.5. Reflexiona sobre os problemas ambientais e a súa relación co impacto económico internacional, e analiza as posibilidades dun desenvolvemento sustentable | CAA, CSC |

| PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN DA AVALIACIÓN ORDINARIA |
| --- |

Tanto para o caso presencial como telemático, a cualificación final preliminar do curso, partirá da media das cualificacións da primeira e da segunda avaliación. Con esa media, cada alumna ou alumno terá unha nota final. Poden darse dous casos claramente diferenciados:

1. No caso no que esa nota final sexa aprobado ou superior (un mínimo de 5 sobre 10), os alumnos e alumnas terán a oportunidade de subir ata 2 puntos a súa cualificación coa entrega dos traballos propostos polo e-mail durante a terceira avaliación. Estes serán:
    - Entrega de traballos e exercicios (semanais/quincenais).
    - Entrega de resumes ou mapas conceptuais.
    - Entrega de análise de noticias de prense de índole económica.
    - Entrega de resumes das lecturas propostas.

    A nota das tarefas suporá:
    - A entrega un 25% do total dos dous puntos.
    - O 75% dependerá da calidade do traballo realizado
2. No caso no que esa nota final sexa suspensa, para recuperar o alumnado deberá entregar por e-mail co tema “Recuperacións”, os seguintes traballos:
    a) Traballo teórico-conceptual da materia a recuperar (en base sempre os contidos dados durante o primeiro e o segundo trimestre).
    b) Traballo práctico da materia a recuperar (en base aos contidos dados durante o primeiro e o segundo trimestre).

    ** Unha vez entregados estes traballos, realizarase una vídeo chamada co profesor ou un exame tipo test por plataformas online (por exemplo Google exams) para amosar a adquisición dos conceptos básicos tratados no traballo.

    A nota da recuperación será:

    - O traballo teórico (30%)
    - O traballo práctico (30%).
    - A vídeo chamada ou exame online (40%).

O alumnado que ademais desexe subir a nota, poderá participar e entregar os traballos da terceira avaliación igual que as compañeiras e compañeiros que estean aprobados (punto 1 deste apartado). Terán tamén a oportunidade de subir ata 2 puntos a súa cualificación coa entrega dos traballos propostos pola aula virtual durante a terceira avaliación.

| ECONOMÍA 1º BACH | | |
|---|---|---|
| **ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE/COMPETENCIAS BÁSICAS** | | |
| EC – B5.1/5.2/5.3 | ECB5.1.1. Analiza e explica o funcionamento do diñeiro e do sistema financeiro nunha economía. | CSC, CMCT, CD, CCL |
| | ECB5.2.1. Recoñece as causas da inflación e valora as súas repercusións económicas e sociais. | CSC, CD |
| EC – B6.1/6.2/6.3 | ECB6.1.1. Identifica e describe os fluxos comerciais internacionais. | CSC, CCL, CMCC |
| | ECB6.2.1. Explica o proceso de cooperación e integración económica producido na Unión Europea, e reflexiona para valorar as repercusións e as implicacións para España nun contexto global. | CCL |
| EC – B7.1./7.2/7.3/7.4 | ECB7.1.1. Identifica e analiza os factores e as variables que inflúen no crecemento económico, no desenvolvemento e na redistribución da renda. | CSC, CMCT, CD |
| | ECB7.1.2. Diferencia os conceptos de crecemento e de desenvolvemento. | CCL, CMCC |
| | ECB7.1.3. Recoñece e explica as consecuencias do crecemento sobre a repartición da riqueza, sobre o ambiente e sobre a calidade de vida. | CSC, CCL |

**PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN DA AVALIACIÓN ORDINARIA**

Tanto para o caso presencial como telemático, a cualificación final preliminar do curso, partirá da media das cualificacións da primeira e da segunda avaliación. Con esa media, cada alumna ou alumno terá unha nota final. Poden darse dous casos claramente diferenciados:

1. No caso no que esa nota final sexa aprobado ou superior (un mínimo de 5 sobre 10), os alumnos e alumnas terán a oportunidade de subir ata 2 puntos a súa

cualificación coa entrega dos traballos propostos polo e-mail durante a terceira avaliación. Estes serán:

- Entrega de traballos semanais ou quincenais, despois de remitirlles os boletíns correspondentes.
- Entrega de resumes ou mapas conceptuais.
- Entrega de análise de noticias de prensa de índole económica.
- Entrega de preguntas de diversa índole a realizar polos alumnos e alumnas.

A nota das tarefas suporá:

- A entrega un 25% do total dos dous puntos.
- O 75% dependerá da calidade do traballo realizado

2. No caso no que esa nota final sexa suspensa, para recuperar o alumnado deberá entregar por e-mail co tema "Recuperacións", os seguintes traballos:
   a) Traballo teórico-conceptual da materia a recuperar (en base sempre os contidos dados durante o primeiro e o segundo trimestre).
   b) Traballo práctico da materia a recuperar (en base aos contidos dados durante o primeiro e o segundo trimestre).

   ** Unha vez entregados estes traballos, realizarase una vídeo chamada co profesor ou un exame tipo test por plataformas online (por exemplo Google exams) para amosar a adquisición dos conceptos básicos tratados no traballo.

   A nota da recuperación será:

   - O traballo teórico (30%)
   - O traballo práctico (30%).
   - A vídeo chamada ou exame online (40%).

   O alumnado que ademais desexe subir a nota, poderá participar e entregar os traballos da terceira avaliación igual que as compañeiras e compañeiros que estean aprobados (punto 1 deste apartado). Terán tamén a oportunidade de subir ata 2 puntos a súa cualificación coa entrega dos traballos propostos pola aula virtual durante a terceira avaliación.

| ECONOMÍA DA EMPRESA 2º BACH | | |
|---|---|---|
| **ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE/COMPETENCIAS BÁSICAS** | | |
| EC – B6.3/6.4/6.5 | ECB6.1.3. Interpreta a correspondencia entre os investimentos e o seu financiamento | CAA |
| | ECB6.1.4. Detecta posibles desaxustes no equilibrio patrimonial, na solvencia e no apancamento da empresa, mediante a utilización de rateos. | CMCT |
| | ECB6.1.5. Propón medidas correctoras axeitadas en caso de se detectar desaxustes patrimoniais ou financeiros. | CAA, CSIEE |
| | ECB6.1.6. Recoñece a importancia do dominio das operación matemáticas e dos procedementos propios das ciencias sociais como ferramentas que facilitan a solución de problemas empresariais. | CMCT, CD |
| | ECB6.1.7. Recoñece a conveniencia do equilibrio económico, patrimonial e financeiro da empresa. | CMCT, CSIEE |
| | ECB6.1.8. Valora a importancia da información da toma de decisións. | CAA, CSIEE |
| | ECB6.2.1. Identifica as obrigas fiscais das empresas segundo a súa organización e a actividade que desenvolvan. | CMCT, CSIEE |
| | ECB6.2.2. Describe o funcionamento básico dos impostos que recaen sobre as empresas e destaca as principais diferenzas entre eles. | CMCT, CCL |
| | ECB6.2.3. Valora a achega que supón para a riqueza nacional a carga impositiva que soportan as empresas. | CSC |
| EC – B7.1/7.2/7.3/7.5/7.6 | ECB7.1.1. Coñece e enumera os métodos estáticos (prazo de recuperación) e dinámicos (criterio do valor actual neto) para seleccionar e valorar investimentos. | CD, CSIEE, CMCT |

| | | |
|---|---|---|
| | ECB7.1.2. Aplica métodos estáticos (prazo de recuperación) e dinámicos (valor actual neto), nun suposto concreto de selección de alternativas de investimento para unha empresa. | CD, CMCT |
| | ECB7.1.3. Explica as posibilidades de financiamento das empresas diferenciando o externo e o interno, a curto e a longo prazo, así como o custo de cada un e as implicación na marcha da empresa. | CCL, CMCT |
| | ECB7.1.4. Analiza, nun suposto concreto de financiamento externo, as opcións posibles, os seus custos e as variantes de amortización. | CAA, CD, CMCT |
| | ECB7.1.5. Analiza e avalía, a partir dunha necesidade concretas as posibilidades que teñen as empresas de recorrer ao mercado financeiro. | CAA, CMCT, CSIEE |
| | ECB7.1.6. Valora as fontes externas e internas de financiamento da empresa. | CMCT, CSIEE |
| | ECB7.1.7. Analiza e expresa as opcións financeiras que mellor se adaptan a un caso concreto de necesidade financeira. | CMCT, CAA |
| | ECB7.1.8. Aplica os coñecementos tecnolóxicos á análise e a resolución de supostos. | CMCT, CD |
| | ECB7.1.9. Identifica e describe os ciclos da actividade da empresa e as súas fases. | CCL, CMCT, CSIEE |
| | ECB7.1.10. Calcula, para un determinado suposto práctico, os períodos de maduración da empresa, e distingue as súas fases. | CMCT, CAA, CD |

**PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN DA AVALIACIÓN ORDINARIA**

Tanto para o caso presencial como telemático, a cualificación final preliminar do curso, partirá da media das cualificacións da primeira e da segunda avaliación. Con esa media, cada alumna ou alumno terá unha nota final. Poden darse dous casos claramente diferenciados:

1. No caso no que esa nota final sexa aprobado ou superior (un mínimo de 5 sobre 10), os alumnos e alumnas terán a oportunidade de subir ata 2 puntos a súa cualificación coa entrega dos traballos propostos polo e-mail durante a terceira avaliación. Estes serán:
    - Entrega de traballos e boletíns de exercicios semanais ou quincenais, e entrega de exames ABAU resoltos (40%).
    - Entrega de resumes, mapas conceptuais ou un formulario da materia (20%).
    - Vídeo chamada co profesor ou exame tipo test por plataformas online (vexase Google exams) para amosar a adquisición dos conceptos básicos tratados no traballo e realización de exercicios prácticos (40%).
2. No caso no que esa nota final sexa suspensa, para recuperar o alumnado deberá entregar por e-mail co tema "Recuperacións", os seguintes traballos:
    a) Traballo teórico-conceptual da materia a recuperar (en base sempre os contidos dados durante o primeiro e o segundo trimestre).
    b) Traballo práctico da materia a recuperar (en base aos contidos dados durante o primeiro e o segundo trimestre).

    ** Unha vez entregados estes traballos, realizarase una vídeo chamada co profesor ou un exame tipo test por plataformas online (por exemplo Google exams) para amosar a adquisición dos conceptos básicos tratados no traballo.

    A nota da recuperación será:

    - O traballo teórico (30%)
    - O traballo práctico (30%).
    - A vídeo chamada ou exame online (40%).

    O alumnado que ademais desexe subir a nota, poderá participar e entregar os traballos da terceira avaliación igual que as compañeiras e compañeiros que estean aprobados (punto 1 deste apartado). Terán tamén a oportunidade de subir ata 2 puntos a súa cualificación coa entrega dos traballos propostos pola aula virtual durante a terceira avaliación.

| FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN E XESTIÓN 2º BACH | | |
|---|---|---|
| **ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE/COMPETENCIAS BÁSICAS** | | |
| EC – B7.1. | FAXB7.1.1. Opera cos elementos patrimoniais da empresa, valora a metodoloxía contable e explica o papel dos libros contables. | CAA, CMCT, CD |
| | FAXB7.1.2. Analiza e representa os principais feitos contables da empresa. | CSIEE, CD, CMCT |
| | FAXB7.1.3. Identifica o concepto de amortización e procede ao seu rexistro contable. | CMCT, CD |
| | FAXB7.1.5. Distingue as fases do ciclo contable, analiza o proceso contable de pechamento de exercicio e determina o resultado económico obtido pola empresa. | CMCT, CD |
| | FAXB7.1.6. Analiza as obrigas contables e fiscais, e a documentación correspondente á declaración-liquidación dos impostos. | CSC, CMCT, CD |
| EC – B8.1. | FAXB8.1.2. Analiza e selecciona as fontes de financiamento da empresa. | CMCT, CD |
| | FAXB8.1.3. Recoñece as necesidades de financiamento da empresa. | CSIEE |
| EC – B8.2./8.3 | FAXB8.2.1. Determina e explica a viabilidade da empresa, tanto a nivel económico e financeiro como a nivel comercial e ambiental. | CSIEE, CSC, CCL |
| | FAXB8.2.2. Aplica métodos de selección de investimentos e analiza os investimentos necesarios para a posta en marcha. | CSIEE, CMCT, CD |
| | FAXB8.2.3. Elabora estados de previsión de tesouraría e explica alternativas para a resolución de problemas puntuais de tesouraría. | CMCT, CD |
| | FAXB8.3.1. Valora as fontes de financiamento, así como o custo do financiamento e as axudas financeiras e subvencións. | CAA, CMCT, CD |
| EC – B9.1. | FAXB9.1.1. Utiliza habilidades comunicativas e técnicas para atraer a atención na exposición pública do proxecto da empresa. | CCL, CD, CSIEE |

| PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN DA AVALIACIÓN ORDINARIA |
| --- |

Tanto para o caso presencial como telemático, a cualificación final preliminar do curso, partirá da media das cualificacións da primeira e da segunda avaliación. Con esa media, cada alumna ou alumno terá unha nota final. Poden darse dous casos claramente diferenciados:

1. No caso no que esa nota final sexa aprobado ou superior (un mínimo de 5 sobre 10), os alumnos e alumnas terán a oportunidade de subir ata 2 puntos a súa cualificación coa entrega dos traballos propostos polo e-mail durante a terceira avaliación. Estes serán:
   - Entrega de traballos e boletíns de exercicios semanais ou quincenais (de índole práctica e teórica).
   - Entrega de resumes ou mapas conceptuais.

   A nota das tarefas suporá:
   - A entrega un 25% do total dos dous puntos.
   - O 75% dependerá da calidade do traballo realizado
2. No caso no que esa nota final sexa suspensa, para recuperar o alumnado deberá entregar por e-mail co tema “Recuperacións”, os seguintes traballos:
   a) Traballo teórico-conceptual da materia a recuperar (en base sempre os contidos dados durante o primeiro e o segundo trimestre).
   b) Traballo práctico da materia a recuperar (en base aos contidos dados durante o primeiro e o segundo trimestre).

   ** Unha vez entregados estes traballos, realizarase una vídeo chamada co profesor ou un exame tipo test por plataformas online (por exemplo Google exams) para amosar a adquisición dos conceptos básicos tratados no traballo.

   A nota da recuperación será:

   - O traballo teórico (30%)
   - O traballo práctico (30%).
   - A vídeo chamada ou exame online (40%).

   O alumnado que ademais desexe subir a nota, poderá participar e entregar os traballos da terceira avaliación igual que as compañeiras e compañeiros que

estean aprobados (punto 1 deste apartado). Terán tamén a oportunidade de subir ata 2 puntos a súa cualificación coa entrega dos traballos propostos pola aula virtual durante a terceira avaliación.

| ALUMNADO CON MATERIAS PENDENTES | | | |
|---|---|---|---|
| | PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN | | CRITERIOS DE AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN |
| **ECONOMÍA (4º ESO)** | PRESENCIAL | X | X |
| | TELEMÁTICA | X | |
| **ECONOMÍA (1º BACH)** | PRESENCIAL | Realizarase unha proba de recuperación final sobre o contido de toda a materia. Ademais o profesor poderá esixir o alumno/a á presentación dos traballos e actividades que estime oportunos. | A cualificación mínima para aprobar será dun 5 sobre 10, que partirá dos seguintes criterios:<br>• Probas escritas individuais (80%).<br>• Actividades e traballos (20%). |
| | TELEMÁTICA | | |
| **ECONOMÍA DA EMPRESA (2º BACH)** | PRESENCIAL | X | X |
| | TELEMÁTICA | X | |
| **FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN E XESTIÓN (2º BACH)** | PRESENCIAL | X | X |
| | TELEMÁTICA | X | |

** Só contamos cun único caso en 2º de Bacharelato, que teña materia pendente de “Economía” de 1º de Bacharelato

| DATAS | | | |
|---|---|---|---|
| **ASIGNATURA** | **MODALIDADE** | **FECHA** | **HORA/LUGAR** |
| **ECONOMÍA (1º BACH)** | PRESENCIAL | Luns 1 de Xuño | 11:20 |
| | TELEMÁTICA | Luns 1 de Xuño | 11:20 |

| RECUPERACIÓNS 2º BACH --- DATAS | | | |
|---|---|---|---|
| **ASIGNATURA** | **MODALIDADE** | **FECHA** | **HORA/LUGAR** |
| **ECONOMÍA DA EMPRESA** | PRESENCIAL | Martes 2 de Xuño | 11:20 |
| | TELEMÁTICA | Martes 2 de Xuño | 11:20 |
| **FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN E XESTIÓN** | PRESENCIAL | Mércores 3 de Xuño | 11:20 |
| | TELEMÁTICA | Mércores 3 de Xuño | 11:20 |

| INFORMACIÓN E PUBLICIDADE |
|---|
| As adaptacións da programación didáctica 2019/2020 serán publicados na páxina web do centro. |

**EN FERROL, A 8 DE MAIO DE 2020**

**XEFE/A DO DEPARTAMENTO:** BORIS RODRÍGUEZ VILLADÓNIGA