



## ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 2019/20

## DEPARTAMENTO DE LATÍN

Conforme ditan as *Instruccións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación , Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia*, o Departamento de Latín reuniuse de maneira telemática o día 05/05/2020 e decidiu realizar as seguintes modificacións na súa Programación Didáctica do curso actual.

**MATERIA E CURSO:** CULTURA CLÁSICA 3º ESO**ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE**

(*Estándares de aprendizaxe imprescindibles que debería desenvolver o alumnado para cada materia que servirán de referente para o deseño das actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación que se desenvolvan durante o terceiro trimestre.*)

CCB1.2.1. Enumera aspectos do marco xeográfico que poden ser considerados determinantes no desenvolvemento das civilizacións grega e latina, e achega exemplos para ilustrar e xustificar as súas formulacións.

CCB2.1.1. Sabe enmarcar determinados feitos históricos nas civilizacións grega e romana e no período histórico correspondente, pónndoos en contexto e relacionándoo con outras circunstancias contemporáneas.

CCB3.1.1. Pode nomear coa súa denominación grega e latina os principais deuses e heroes da mitoloxía grecolatina, sinalando os trazos que os caracterizan, os seus atributos e o seu ámbito de influencia, explicando a súa xenealoxía e establecendo as relacións entre os diferentes deuses.

CCB3.2.1. Identifica dentro do imaxinario mítico deuses, semideuses e heroes, e explica os principais aspectos que os diferencian.

CCB3.2.3. Recoñece e ilustra con exemplos o mantemento do mítico e da figura do heroe na nosa cultura, analizando a influencia da tradición clásica neste fenómeno e sinalando as principais semellanzas e diferenzas que se observan entre ambos os tratamentos, asociándoo a outros trazos culturais propios de cada época.

CCB5.1.1. Nomea os principais sistemas políticos da antigüidade clásica e describe, dentro de cada un, a forma de distribución e o exercicio do poder, as institucións, o papel que estas desempeñan e os mecanismos de participación política.

CCB5.2.1. Describe a organización das sociedades grega e romana, explicando as características das clases sociais e os papeis asignados a cada unha, relacionando estes aspectos cos valores cívicos da época e comparándoo cos actuais.

CCB5.3.1. Identifica e explica os papeis que desempeña dentro da familia cada un dos seus membros, identificando e explicando a través deles estereotipos culturais e comparándoo cos actuais.

CCB5.4.1. Identifica e describe os tipos de vivenda, o modo de alimentación, os hábitos de hixiene e a vestimenta en Grecia e Roma.

CCB5.6.1. Explica a orixe e a natureza dos Xogos Olímpicos, comparándoo e destacando a súa importancia con respecto a outras festividades deste tipo existentes na época, e comenta o seu mantemento no mundo moderno, establecendo semellanzas e diferenzas entre os valores culturais aos que se asocian en cada caso.

CCB6.3.1. Explica a influencia dos alfabetos grego e latino na formación dos alfabetos actuais, e sinala nestes últimos a presenza de determinados elementos tomados dos primeiros.

CCB6.1.1. Recoñece tipos de escritura, clasífiacos consonte súa natureza e a súa función, e describe os trazos que os distinguen.



- CCB6.3.1. Explica a influencia dos alfabetos grego e latino na formación dos alfabetos actuais, e sinala nestes últimos a presenza de determinados elementos tomados dos primeiros.
- CCB6.4.2. Describe a evolución das linguas romances a partir do latín como un proceso histórico, explicando e ilustrando con exemplos os elementos que evidencian do xeito máis visible a súa orixe común e o parentesco existente entre elas.
- CCB6.6.1. Recoñece e explica o significado dalgúns dos helenismos e latinismos más frecuentes utilizados no léxico das linguas faladas en España e doutras linguas modernas, e explica o seu significado a partir do termo de orixe.
- CCB6.6.2. Explica o significado de palabras a partir da súa descomposición e da análise etimolóxica das súas partes.
- CCB6.7.2. Coñece o significado das principais locucións latinas de uso actual.
- CCB7.2.1. Demostra a pervivencia da mitoloxía e os temas lendarios mediante exemplos de manifestacións artísticas contemporáneas nas que están presentes estes motivos.
- CCB7.4.1. Utiliza as tecnoloxías da información e a comunicación para recabar información e realizar traballos de investigación acerca da pervivencia da civilización clásica na nosa cultura.

### COMPETENCIAS BÁSICAS

*(Competencias imprescindibles que debería desenvolver o alumnado para cada materia que servirán de referente para o deseño das actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación que se desenvolvan durante o terceiro trimestre.)*

CAA, CCEC, CCL, CD, CSC, CSIEE, CMCCT

### PROCEDIMENTOS DE AVALIACIÓN

<b>PRESENCIAL<sup>1</sup>:</b>	Se hai posibilidade dunha proba presencial, esta será voluntaria e suporá o 40% da cualificación correspondente ás actividades de reforzo, recuperación e avaliação realizadas dende a declaración do estado de alarma.
<b>TELEMÁTICA:</b>	A avaliação telemática farase a través de producións individuais propostas ao alumnado periodicamente no período de docencia non presencial. Suporá entre o 60% e o 100% (dependendo de se houber proba presencial ou non) da cualificación correspondente ás actividades de reforzo, recuperación e avaliação realizadas dende a declaración do estado de alarma.

### CUALIFICACIÓN DA AVALIACIÓN ORDINARIA

*(Realizarse sobre as aprendizaxes desenvolvidas durante os dous primeiros trimestres do curso, así como sobre as actividades de reforzo, recuperación ou ampliación de aprendizaxes realizadas dende a declaración do estado de alarma polo Real Decreto 463/2020, sempre e cando beneficie o alumnado.)*

Para a avaliação ordinaria partirse da media dos dous primeiros trimestres (o primeiro trimestre contará o 50% e o segundo, o 50% restante). No caso de que a media dos dous primeiros trimestres sexa inferior a 5 puntos, poderase recuperar coas actividades desenvolvidas no terceiro trimestre (a cualificación máxima da recuperación será de 6).

<sup>1</sup>No caso de que a situación sanitaria permita a realización de probas presenciais.



No caso de que o alumnado acadase 5 puntos na media dos dous primeiros trimestres, as actividades desenvolvidas no terceiro trimestre poden supoñer un incremento de ata 1,5 puntos.

**MATERIA E CURSO:** LATÍN 4º ESO**ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE**

*(Estándares de aprendizaxe imprescindibles que debería desenvolver o alumnado para cada materia que servirán de referente para o deseño das actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación que se desenvolvan durante o terceiro trimestre.)*

LAB1.1.1. Sinala sobre un mapa o marco xeográfico no que se sitúa en distintos períodos a civilización romana, delimitando o seu ámbito de influencia e situando con precisión puntos xeográficos, cidades ou restos arqueolóxicos coñecidos pola súa relevancia histórica.

LAB1.4.1. Identifica as linguas que se falan en España, diferenciando pola súa orixe as romances e as non romances, e delimita nun mapa as zonas onde se utilizan.

LAB1.5.1. Identifica e diferencia palabras patrimoniais, cultismos e semicultismos, en relación co termo de orixe.

LAB3.1.1. Descompón palabras nos seus formantes, sinalando e diferenciando lexemas e morfemas, e servíndose destes para identificar desinencias e explicar o concepto de flexión e paradigma.

LAB3.3.1. Define o concepto de declinación e conxugación.

LAB3.4.1. Enuncia correctamente substantivo e adjetivos en latín, distíngueos a partir do seu enunciado e clasífiacos segundo a súa categoría e a súa declinación.

LAB3.4.2. Declina palabras e sintagmas en concordancia, aplicando correctamente para cada palabra o paradigma de flexión correspondente.

LAB3.5.1. Identifica as conxugacións verbais latinas e clasifica os verbos segundo a súa conxugación a partir do seu enunciado.

LAB3.6.4. Traduce correctamente ao galego e ao castelán diferentes formas verbais latinas.

LAB4.1.1. Analiza morfolóxica e sintacticamente frases e textos adaptados, identificando correctamente as categorías gramaticais presentes nas palabras con flexión e explicando as funcións na oración.

LAB4.2.1. Enumera correctamente os nomes dos casos que existen na flexión nominal e pronominal latina, e explica as principais funcións que realizan dentro da oración.

LAB4.3.1. Recoñece nos textos as regras e a concordancia latina.

LAB5.1.1. Distingue as etapas da historia de Roma e explica os seus trazos esenciais e as circunstancias que interveñen no paso de unhas a outras.

LAB5.1.4. Describe algúns dos principais fitos históricos da civilización latina, e explica a grandes liñas as circunstancias en que teñen lugar e as súas principais consecuencias.

LAB5.2.1. Describe os trazos esenciais que caracterizan as sucesivas formas de organización do sistema político romano.

LAB5.4.1. Identifica os principais deuses, semideuses e heroes da mitoloxía grecolatina, sinala os trazos que os caracterizan e establece relacións entre os deuses más importantes.

LAB6.1.1. Utiliza adecuadamente a análise morfolóxica e sintáctica de frases de dificultade graduada e textos adaptados, para efectuar correctamente a súa tradución ou retroversión.

LAB7.1.1. Deduce o significado de termos latinos non estudiados, partindo do contexto ou de palabras da lingua propia.



LAB7.1.2. Identifica e explica as palabras transparentes e de maior frecuencia.

LAB7.3.1. Identifica a etimoloxía de palabras de léxico común da lingua propia e explica a partir desta o seu significado.

### COMPETENCIAS BÁSICAS

*(Competencias imprescindibles que debería desenvolver o alumnado para cada materia que servirán de referente para o deseño das actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación que se desenvolvan durante o terceiro trimestre.)*

A aprendizaxe dos estándares indicados está relacionada coa adquisición das competencias que consideramos imprescindibles :

- Aprender a aprender
- Competencia dixital
- Comunicación lingüística
- Competencias sociais e cívicas

### PROCEDIMENTOS DE AVALIACIÓN

#### TELEMÁTICA:

O alumnado que teña as dúas primeiras evaluacións suspensas fará unha proba telemática. Para o alumnado que non teña que fazer a proba, a evaluación telemática se fará a través das producións individuais propostas ao alumnado periodicamente no período de docencia non presencial.

### CUALIFICACIÓN DA AVALIACIÓN ORDINARIA

*(Realizarase sobre as aprendizaxes desenvolvidas durante os dous primeiros trimestres do curso, así como sobre as actividades de reforzo, recuperación ou ampliación de aprendizaxes realizadas desde a declaración do estado de alarma polo Real Decreto 463/2020, sempre e cando beneficie o alumnado.)*

Para a cualificación ordinaria valorarase nun 40% a 1<sup>a</sup> avaliação e nun 60% a 2<sup>a</sup>.

No caso de que a media dos dous primeiros trimestres sexa inferior a 5 puntos, poderase recuperar coas actividades desenvolvidas no terceiro trimestre (a cualificación máxima nese caso será de 6).

No caso de que o alumnado acadase 5 puntos na media dos dous primeiros trimestres, as actividades desenvolvidas no terceiro trimestre poden supoñer un incremento de ata 2 puntos.

#### MATERIA E CURSO:

LATÍN 1º BAC



## ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE

(Estándares de aprendizaxe imprescindibles que debería desenvolver o alumnado para cada materia que servirán de referente para o deseño das actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación que se desenvolvan durante o terceiro trimestre.)

LAB1.1.1. Sinala sobre un mapa o marco xeográfico no que se sitúa en distintos períodos a civilización romana, delimitando o seu ámbito de influencia e situando con precisión puntos xeográficos, cidades ou restos arqueolóxicos coñecidos pola súa relevancia histórica.

LAB1.3.1. Identifica as lingua que se falan actualmente en Europa, diferenciando pola súa orixe entre indoeuropeas e non indoeuropeas, clasifica as primeiras en familias lingüísticas e delimita nun mapa as zonas onde se utilizan.

LAB1.4.1. Identifica as lingua que se falan en España, diferenciando pola súa orixe as romances e as non romances, e delimita nun mapa as zonas onde se utilizan.

LAB1.5.1. Identifica e diferencia palabras patrimoniais, cultismos e semicultismos, en relación co termo de orixe.

LAB2.3.1. Le en voz alta textos latinos de certa extensión coa pronuncia correcta.

LAB3.1.1. Descompón palabras nos seus formantes, sinalando e diferenciando lexemas e morfemas, e servíndose destes para identificar desinencias e explicar o concepto de flexión e paradigma.

LAB3.3.1. Define o concepto de declinación e conxugación.

LAB3.4.1. Enuncia correctamente substantivos, adjetivos e pronomes en latín, distíngueos a partir do seu enunciado e clasifícalos segundo a súa categoría e a súa declinación.

LAB3.4.2. Declina palabras e sintagmas en concordancia, aplicando correctamente para cada palabra o paradigma de flexión correspondente.

LAB3.5.1. Identifica as conxugacións verbais latinas e clasifica os verbos segundo a súa conxugación a partir do seu enunciado.

LAB3.5.2. Coñece e identifica as formas que componen o enunciado dos verbos de paradigmas regulares e recoñece a partir destas os modelos de conxugación.

LAB3.6.1. Identifica correctamente as principais formas derivadas de cada tema verbal latino: en voz activa o modo indicativo, tanto do tema de presente como do tema de perfecto; en pasiva, o presente, o pretérito imperfecto, o futuro imperfecto e o pretérito perfecto de indicativo.

LAB3.6.2. Cambia de voz as formas dos tempos verbais do presente, pretérito imperfecto, futuro imperfecto e pretérito perfecto de indicativo.

LAB3.6.3. Identifica formas non persoais do verbo, como o infinitivo de presente activo e o participio de perfecto.

LAB3.6.4. Traduce correctamente ao galego e ao castelán diferentes formas verbais latinas.

LAB4.1.1. Analiza morfolóxica e sintacticamente frases e textos adaptados, identificando correctamente as categorías gramaticais presentes nas palabras con flexión e explicando as funcións na oración.

LAB4.2.1. Enumera correctamente os nomes dos casos que existen na flexión nominal e pronominal latina, e explica as principais funcións que realizan dentro da oración.

LAB5.1.1. Distingue as etapas da historia de Roma e explica os seus trazos esenciais e as circunstancias que interveñen no paso de unhas a outras.

LAB5.2.1. Describe os trazos esenciais que caracterizan as sucesivas formas de organización do sistema político romano.

LAB5.4.1. Identifica os principais deuses, semideuses e heroes da mitoloxía grecolatina, sinala os trazos que os caracterizan e establece relacóns entre os deuses más importantes.

LAB6.1.1. Utiliza adequadamente a análise morfolóxica e sintáctica de frases de dificultade graduada e textos adaptados, para efectuar correctamente a súa tradución ou retroversión.

LAB7.1.1. Deduce o significado de termos latinos non estudiados, partindo do contexto ou de palabras da lingua propia.

LAB7.1.2. Identifica e explica as palabras transparentes e de maior frecuencia.

LAB7.2.1. Identifica e explica os principais prefixos e sufixos, analizando o seu mantemento na propia lingua.

LAB7.3.1. Identifica a etimoloxía de palabras de léxico común da lingua propia e explica a partir desta o seu significado.

LAB7.4.1. Coñece o significado das principais locucións latinas de uso actual e sabe empregalas no seu contexto axeitado, cando se expresa na súa propia lingua.

## COMPETENCIAS BÁSICAS

(Competencias imprescindibles que debería desenvolver o alumnado para cada materia que servirán de referente para o deseño das actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación que se desenvolvan durante o terceiro trimestre.)

A aprendizaxe dos estándares indicados va encamiñada á adquisición das competencias que consideramos imprescindibles :

- Aprender a aprender



- Competencia dixital
- Comunicación lingüística
- Competencias sociais e cívicas

## PROCEDIMENTOS DE AVALIACIÓN

### TELEMÁTICA:

A avaliación telemática farase a través das producións individuais propostas ao alumnado periodicamente no período de docencia non presencial, e o traballo desenvolvido a través das clases por videoconferencia.

## CUALIFICACIÓN DA AVALIACIÓN ORDINARIA

*(Realizarse sobre as aprendizaxes desenvolvidas durante os dous primeiros trimestres do curso, así como sobre as actividades de reforzo, recuperación ou ampliación de aprendizaxes realizadas desde a declaración do estado de alarma polo Real Decreto 463/2020, sempre e cando beneficie o alumnado.)*

Para a cualificación ordinaria valorarase nun 40% a 1<sup>a</sup> avaliación e nun 60% a 2<sup>a</sup>. Os traballos feitos durante o período de confinamento poderán servir para recuperar a materia ou subir ata 2 puntos a cualificación final.

### MATERIA E CURSO: LATÍN 2º BAC

## ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE

*(Estándares de aprendizaxe imprescindibles que debería desenvolver o alumnado para cada materia que servirán de referente para o deseño das actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación que se desenvolvan durante o terceiro trimestre.)*

LA2B1.1. Recoñece e distingue a partir do étimo latino termos patrimoniais, semicultismos e cultismos, e explica as evolucións que se producen nun e noutro caso.

LA2B1.2. Realiza evolucións de termos latinos ao galego e ao castelán, aplicando as regras fonéticas de evolución, e recoñece palabras da súa lingua que sufrieron procesos de evolución semántica, valorando a relación co significado orixinal do étimo latino.

LA2B2.2.1. Identifica e distingue en palabras propostas os seus formantes, diferenciando lexemas e morfemas, e procurando exemplos noutros termos nos que estean presentes.

LA2B2.3.1. Analiza morfoloxicamente palabras presentes nun texto latino, identifica correctamente os seus formantes e sinala o seu enunciado.

LA2B2.4.1. Identifica con seguridade e axudándose do diccionario calquera tipo de formas nominais e pronominais, declínaas e sinala o seu equivalente en galego e en castelán.

LA2B2.4.2. Aplica os seus coñecementos da morfoloxía nominal e pronominal latina para realizar traducións e retroversións, axudándose do diccionario.

LA2B2.5.1. Identifica con seguridade e axudándose co diccionario calquera tipo de formas verbais, conxúgaas e sinala o seu equivalente en galego e en castelán

LA2B2.5.2. Aplica os seus coñecementos da morfoloxía verbal latina para realizar traducións e retroversións, axudándose do diccionario.

LA2B3.1.1. Utiliza axeitadamente a análise da sintaxe nominal e pronominal dun texto para efectuar correctamente a súa tradución.



LA2B3.2.1. Recoñece, distingue e clasifica os tipos de oracións e as construcións sintácticas latinas, e relaciónaas con construcións análogas existentes noutras linguas que coñeza.

LA2B3.4.1. Define e comprende os conceptos de oración composta, coordinación e subordinación, sinala exemplos nos textos e recoñece os tipos de oracións compostas, tanto coordinadas como subordinadas, así como os nexos que as caracterizan.

LA2B3.5.1. Identifica formas non persoais do verbo en frases e textos, tradúceas correctamente e explica as súas funcións.

LA2B4.2.1. Describe as características esenciais dos xéneros literarios latinos, e identifica e sinala a súa presenza en textos propostos.

LA2B4.3.2. Nomea autores representativos da literatura latina, encádraos no seu contexto cultural, e cita e explica as súas obras más coñecidas.

LA2B5.1.1. Utiliza adecuadamente a análise morfolóxica e sintáctica de textos latinos para efectuar correctamente a súa tradución.

LA2B5.2.1. Utiliza con seguridade e autonomía o dicionario, analizando e valorando correctamente a información gramatical que proporciona, e identifica en cada caso o termo más acaído na lingua propia, en función do contexto e do estilo empregado polo autor, para unha correcta tradución do texto.

LA2B6.1.1. Identifica e explica termos do léxico literario, científico e filosófico, e tradúceos correctamente ao galego e ao castelán.

LA2B6.2.1. Deduce o significado de palabras e expresións latinas non estudiadas a partir do contexto, ou de palabras ou expresións da súa lingua ou doutras linguas que coñeza.

LA2B6.2.2. Identifica a etimoloxía e coñece o significado de palabras de léxico común e especializado do galego e do castelán.

LA2B6.3.1. Comprende, explica e emprega na lingua propia e no contexto axeitado locucións e expresións latinas que se mantiveron na linguaxe literaria, xurídica, filosófica, técnica, relixiosa, médica e científica.

LA2B6.4.1. Recoñece e explica o significado dos helenismos e dos latinismos más frecuentes utilizados no léxico das linguas faladas en España, e explica o seu significado a partir do termo de orixe.

## COMPETENCIAS BÁSICAS

*(Competencias imprescindibles que debería desenvolver o alumnado para cada materia que servirán de referente para o deseño das actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación que se desenvolván durante o terceiro trimestre.)*

A aprendizaxe dos estándares indicados va encamiñada á adquisición das competencias que consideramos imprescindibles :

- Aprender a aprender
- Competencia dixital
- Comunicación lingüística
- Competencias sociais e cívicas

## PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN

### TELEMÁTICA:

O alumnado que teña suspensas as dúas primeiras avaliacións deberá presentarse a unha proba telemática. Para o resto do alumnado a avaliación telemática farase a través das producións individuais propostas ao alumnado periodicamente no período de docencia non presencial, e o traballo desenvolvido a través das clases por videoconferencia.

## CUALIFICACIÓN DA AVALIACIÓN ORDINARIA



(Realizarse sobre as aprendizaxes desenvolvidas durante os dous primeiros trimestres do curso, así como sobre as actividades de reforzo, recuperación ou ampliación de aprendizaxes realizadas dende a declaración do estado de alarma polo Real Decreto 463/2020, sempre e cando beneficie o alumnado.)

Para o alumnado que non ten que fazer proba: Para a cualificación ordinaria valorarase nun 40% a 1<sup>a</sup> avaliación e nun 60% a 2<sup>a</sup>. Ademais, os traballos feitos durante o período de confinamento poderán subir ata 2 puntos a cualificación final.

Para o alumnado que faga a proba: As cualificacións da 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> avaliacións convxuntamente terán unha ponderación do 40%. A proba telemática suporá o 60%.

MATERIA E CURSO:	GREGO 1º BAC
<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE</b>	
<i>(Estándares de aprendizaxe imprescindibles que debería desenvolver o alumnado para cada materia que servirán de referente para o deseño das actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación que se desenvolvan durante o terceiro trimestre.)</i>	
GR1B1.1.1.	Localiza nun mapa o marco xeográfico en que ten lugar o nacemento da lingua grega e a súa expansión.
GR1B1.2.1.	Explica a orixe da lingua grega e a relación coas outras linguas da familia indoeuropea.
GR1B1.3.1.	Explica o concepto de familia lingüística.
GR1B1.3.2.	Define o concepto de indoeuropeo e explica o proceso de creación do termo.
GR1B1.5.1.	Coñece as etapas da evolución da lingua grega, desde o micénico ata o grego moderno.
GR1B1.7.1.	Coñece a pronuncia da lingua grega moderna e utiliza algunas palabras e expresións básicas.
GR1B1.8.1.	Sitúa nun mapa as diversas variedades dialectais da lingua grega.
GR1B2.3.1.	Identifica e nomea correctamente os caracteres que forman o alfabeto grego, na súa forma minúscula e maiúscula, e escríbeos e leos correctamente.
GR1B2.4.1.	Sitúa todos os fonemas da lingua grega no cadro clasificatorio dos fonemas e sabe describilos desde o punto e o modo de articulación.
GR1B2.5.1.	Coñece as normas de transcripción e aplícasas con corrección na transcripción de termos gregos ao galego e ao castelán.
GR1B3.1.1.	Distingue unha lingua flexiva doutra non flexiva.
GR1B3.2.1.	Distingue palabras variables e invariables, explica as características que permiten identificalas e define criterios para clasificalas.
GR1B3.3.1.	Identifica e distingue en palabras propostas os seus formantes, sinalando e diferenciando lexemas e afixos, e buscando exemplos doutros termos nos que estean presentes.
GR1B3.4.1.	Enuncia correctamente diversos tipos de palabras en grego, distinguíndoos a partir do seu enunciado e clasificándoos segundo a súa categoría e declinación.



GR1B3.5.1. Declina palabras e sintagmas en concordancia, aplicando correctamente para cada palabra o paradigma de flexión correspondente.

GR1B3.5.2. Analiza desde o punto de vista morfolóxico substantivos, adjetivos, determinantes e sintagmas de concordancia, e tradúceos correctamente ao galego e/ou ao castelán.

GR1B3.6.1. Declina e/ou conxuga correctamente palabras propostas segundo a súa categoría, e explica e ilustra con exemplos as características que diferencian os conceptos de conxugación e declinación.

GR1B3.6.4. Conxuga os tempos verbais en voz activa e medio pasiva, aplicando correctamente os paradigmas correspondentes.

GR1B3.6.5. Analiza morfoloxicamente e traduce ao galego e/ou ao castelán diferentes formas verbais gregas, e compara o seu uso en ambas as linguas.

GR1B4.1.1. Analiza morfolóxica e sintacticamente frases e textos sinxelos identificando correctamente as categorías gramaticais ás que pertenecen as diferentes palabras e explicando as funcións que realizan no contexto.

GR1B4.2.1. Enumera correctamente os nomes dos casos que existen na flexión nominal grega, explica as súas funcións dentro da oración e ilustra con exemplos a forma adecuada de traducilos.

GR1B4.3.1. Coñece e aplica a concordancia entre nomes e determinantes nominais, así como entre verbos e suxeitos.

GR1B4.4.1. Analiza correctamente casos e funcións para poder recoñecer cada elemento da oración.

GR1B4.11.1. Identifica e relaciona elementos morfológicos da lingua grega para realizar a análise e a tradución de textos sinxelos.

GR1B4.12.1. Identifica na análise de frases e textos de dificultade graduada elementos sintácticos propios da lingua grega, relacionándolos para traducilos cos seus equivalentes en galego e/ou en castelán.

GR1B5.1.1. Describe o marco histórico no que xorde e se desenvolve a civilización grega, sinalando distintos períodos dentro del e identificando en cada un as conexións más importantes con outras civilizaciós.

GR1B5.1.3. Distingue as etapas da historia de Grecia, explicando os seus trazos esenciais e as circunstancias que interveñen no paso de unhas a outras.

GR1B5.2.1. Describe os principais sistemas políticos da antiga Grecia e compáraos entre eles, establecendo semellanzas e diferenzas, e cos actuais.

GR1B5.5.1. Pode nomear coa súa denominación grega e latina os principais deuses e heroes da mitoloxía grecolatina, e sinalar os trazos que os caracterizan, os seus atributos e o seu ámbito de influencia.

GR1B5.7.1. Enumera e explica as principais características da relixión grega, pónndoas en relación con outros aspectos básicos da cultura helénica e establecendo comparacións con manifestacións relixiosas propias doutras culturas.

GR1B6.1.1. Utiliza adecuadamente a análise morfolóxica e sintáctica de textos de dificultade graduada para efectuar correctamente a súa tradución.

GR1B6.3.1. Traduce do grego ao galego e/ou ao castelán frases e textos sinxelos.

GR1B6.4.1. Utiliza os coñecementos adquiridos para facer comentarios dos textos.

GR1B7.1.1. Deduce o significado de palabras gregas non estudiadas a partir de palabras da súa propia lingua ou do contexto.

GR1B7.1.2. Identifica e explica as palabras de maior frecuencia e os principais prefixos e sufixos, e tradúceos á propia lingua.

GR1B7.1.3. Identifica e distingue en palabras propostas os seus formantes, sinala e diferencia lexemas e afixos, e procura exemplos doutros termos nos que estean presentes.

GR1B7.3.1. Identifica os helenismos más frecuentes do vocabulario común e explica o seu significado remitíndose aos étimos gregos orixinais.

GR1B7.3.2. Identifica a etimoloxía e coñece o significado das palabras de léxico común da lingua propia.



## COMPETENCIAS BÁSICAS

*(Competencias imprescindibles que debería desenvolver o alumnado para cada materia que servirán de referente para o deseño das actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación que se desenvolvan durante o terceiro trimestre.)*

A aprendizaxe dos estándares indicados va encamiñada á adquisición das competencias que consideramos imprescindibles :

- Aprender a aprender
- Competencia dixital
- Comunicación lingüística
- Competencias sociais e cívicas

## PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN

PRESENCIAL:	Non se farán probas presenciais.
TELEMÁTICA:	A avaliación telemática farase a través das producións individuais propostas ao alumnado periodicamente no período de docencia non presencial, e o traballo desenvolvido a través das clases por videoconferencia.

## CUALIFICACIÓN DA AVALIACIÓN ORDINARIA

*(Realizarase sobre as aprendizaxes desenvolvidas durante os dous primeiros trimestres do curso, así como sobre as actividades de reforzo, recuperación ou ampliación de aprendizaxes realizadas dende a declaración do estado de alarma polo Real Decreto 463/2020, sempre e cando beneficie o alumnado.)*

Para a cualificación ordinaria valorarase nun 40% a 1ª avaliação e nun 60% a 2ª. Ademais, os traballos feitos durante o período de confinamento poderán subir ata 2 puntos a cualificación final.

MATERIA E CURSO:	GREGO 2º BAC
<h2>ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE</h2> <p><i>(Estándares de aprendizaxe imprescindibles que debería desenvolver o alumnado para cada materia que servirán de referente para o deseño das actividades de</i></p>	



*recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación que se desenvolvan durante o terceiro trimestre.)*

GR2B2.1.1. Recoñece con seguridade e axudándose co dicionario calquera tipo de formas nominais e pronominais, declínaas e sinala o seu equivalente en galego e/ou en castelán.

GR2B2.2.1. Recoñece con seguridade e axudándose do dicionario calquera tipo de formas verbais, conxúgaas e sinala o seu equivalente en galego e/ou en castelán.

GR2B2.2.1. Nomea e describe as categorías gramaticais, sinalando as características que as distinguen.

GR2B2.4.1. Identifica e distingue en palabras propostas os seus formantes, sinalando e diferenciando lexemas e affixos, e procura exemplos doutros termos nos que estean presentes.

GR2B2.5.1. Sabe determinar a forma, a clase e a categoría gramatical das palabras dun texto, detectando correctamente coa axuda do dicionario os morfemas que conteñen información gramatical.

GR2B3.1.1. Recoñece os valores dos casos gregos e os usos dos pronomes en frases e textos propostos.

GR2B3.2.1. Recoñece os valores das preposicións e identifica os complementos circunstanciais.

GR2B3.4.1. Recoñece e clasifica oracións e construcións sintácticas.

GR2B3.5.1. Recoñece, clasifica, analiza e traduce correctamente os nexos subordinantes.

GR2B3.6.1. Identifica formas non persoais do verbo en frases e textos, tradúceas correctamente e explica as súas funcións.

GR2B3.6.2. Coñece, analiza e traduce correctamente as construcións de participio, relacionándoas con construcións análogas noutras linguas que coñenza.

GR2B3.7.2. Identifica na análise de frases e textos de dificultade graduada elementos sintácticos propios da lingua grega, relacionándoos para traducilos cos seus equivalentes en galego e castelán.

GR2B4.1.1. Describe as características esenciais dos xéneros literarios gregos, e identifica e sinala a súa presenza nos textos propostos.

GR2B4.2.2. Distingue o xénero literario ao que pertence un texto, as súas características e a súa estrutura.

GR2B4.5.1. Nomea autores representativos da literatura grega, encádraos no seu contexto cultural e cita e explica as súas obras más coñecidas.

GR2B5.1.1. Utiliza adecuadamente a análise morfolóxica e sintáctica de textos gregos para efectuar correctamente a súa tradución.

GR2B5.2.1. Utiliza con seguridade e autonomía o dicionario para a tradución de textos, e identifica en cada caso o termo más apropiado na lingua propia en función do contexto e do estilo empregado polo/a autor/a.

GR2B6.1.1. Identifica os helenismos más frecuentes do vocabulario común e do léxico especializado, e explica o seu significado a partir dos étimos gregos orixinais.

GR2B6.2.1. Deduce e explica o significado de palabras da propia lingua ou de outras, obxecto de estudio, a partir dos étimos gregos dos que proceden.

GR2B6.3.1. Explica o significado de termos gregos mediante termos equivalentes en galego e en castelán.

GR2B6.3.2. Deduce o significado de palabras gregas non estudiadas a partir do contexto ou de palabras da súa lingua ou doutras que coñenza.

GR2B6.6.2. Sabe descompor unha palabra nos seus formantes e coñecer o seu significado en grego, para aumentar o caudal léxico e o coñecemento da lingua propia.

## COMPETENCIAS BÁSICAS

*(Competencias imprescindibles que debería desenvolver o alumnado para cada materia que servirán de referente para o deseño das actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación que se desenvolvan durante o terceiro trimestre.)*

A aprendizaxe dos estándares indicados va encamiñada á adquisición das competencias que consideramos imprescindibles :

- Aprender a aprender
- Competencia dixital
- Comunicación lingüística
- Competencias sociais e cívicas



## PROCEDIMENTOS DE AVALIACIÓN

PRESENCIAL<sup>1</sup>:

Non se realizarán probas presenciais

## TELEMÁTICA:

A avaliação telemática farase a través das producións individuais propostas ao alumnado periodicamente no período de docencia non presencial, e o traballo desenvolvido a través das clases por vídeoconferencia.

## CUALIFICACIÓN DA AVALIACIÓN ORDINARIA

*(Realizarse sobre as aprendizaxes desenvolvidas durante os dous primeiros trimestres do curso, así como sobre as actividades de reforzo, recuperación ou ampliación de aprendizaxes realizadas dende a declaración do estado de alarma polo Real Decreto 463/2020, sempre e cando beneficie o alumnado.)*

Para a cualificación ordinaria valorarase nun 40% a 1<sup>a</sup> avaliación e nun 60% a 2<sup>a</sup>. Ademais, os traballos feitos durante o período de confinamento poderán subir ata 2 puntos a cualificación final.



## ALUMNADO CON MATERIAS PENDENTES

MATERIA E CURSO:	LATÍN I	2º BAC
<b>PROCEDIMENTOS DE AVALIACIÓN</b>		
<p>(No caso do alumnado do que non se dispoña de información obxectiva para unha avaliación das materias pendentes ou con avaliación negativa, poderá ser convocado a unha proba telemática, se a situación sanitaria non permite a realización de probas presenciais. Esta proba poderá ser substituída pola realización de traballos ou actividades que permitan unha avaliación obxectiva.)</p>		
O alumnado coa materia de Latín I pendente deberá presentarse a unha proba que se levará a cabo por medios telemáticos e que constará dun pequeno texto (3 ou 4 liñas)para analizar e traducir, e varios exercicios prácticos para comprobar que coñece as declinacións e concuxacións.		
<b>CRITERIOS DE AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN</b>		
Dadas as circunstancias nas que se está desenvolvendo este período lectivo, establecemos como criterios de avaliação únicamente os seguintes:		
B3.1. Coñecer, identificar e distinguir os formantes das palabras.		
B3.2. Distinguir os tipos de palabras a partir do seu enunciado.		
B3.3. Comprender o concepto de declinación e concuxación.		
B3.4. Coñecer as declinacións, encadrar as palabras dentro da súa categoría e declinación, enunciarlas e declinalas correctamente.		
B3.5. Coñecer as concuxacións, encadrar os verbos dentro da súa concuxación, enunciarlos e concuxalos correctamente.		
B3.6. Analizar o funcionamento dos temas verbais latinos de presente e de perfecto, e recoñecer as formas dos tempos verbais formados a partir deles, tanto en voz activa como en voz pasiva.		
B3.7. Diferenciar formas persoais e non persoais do verbo, e recoñecer as categorías gramaticais presentes en cada unha.		
B3.8. Traducir ao galego e ao castelán as formas verbais latinas, e comparar os sistemas verbais.		
B4.1. Coñecer e analizar as funcións das palabras na oración.		
B4.2. Coñecer os nomes dos casos latinos, identificar as principais funcións que realizan na oración e saber traducir os casos á lingua materna adequadamente.		
B4.3. Recoñecer as regras de concordancia na lingua latina e a súa correspondencia no galego e no castelán.		
B4.4. Recoñecer e clasificar os tipos de oración simple.		
B4.5. Distinguir as oracións simples das compostas e, dentro destas últimas, as coordinadas das subordinadas.		
B6.1. Coñecer e aplicar os coñecementos fonolóxicos, morfolóxicos, sintácticos e léxicos da lingua latina para a interpretación, a tradución e a retroversión de textos de dificultade progresiva.		
B7.1. Coñecer, identificar e traducir o léxico latino transparente e as palabras de maior frecuencia.		
B7.5. Coñecer o significado das principais locucións latinas de uso actual e saber empregalas nun contexto axeitado.		



Respecto á corrección e cualificación da proba, establecense os seguintes criterios:

Cada falta leve penalizarase con 0,25 puntos; cada falta grave penalizarase con 0,5;

Consideraranse faltas graves:

non identificar correctamente a categoría morfolóxica dunha palabra;

non identificar correctamente o caso ou casos das palabras con flexión casual ou as categorías dunha forma verbal;

asignar a un caso unha función sintáctica que non lle corresponda;

traducir unha palabra ou sintagma de forma incorrecta respecto da análise.

#### DATAS

A proba terá lugar o día 1 de Xuño.

#### INFORMACIÓN E PUBLICIDADE

A adaptación da programación didáctica 2019/2020 será publicada na web do centro.

En Ferrol, a 29 de maio de 2020

Xefa do Departamento

Magdalena Zambrano Salgueiro