IES CANIDO
Rúa Navegantes, s/n
15401 FERROL (A Coruña)
CIF: Q-6555268-I
Tfno: 881.938.230Fax: 881.938.252

e-mail: ies.canido@edu.xunta.es

XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE E FORMACIÓN PROFESIONAL

UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO
"O FSE inviste no teu futuro"

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 2019/20

DEPARTAMENTO DE XEOGRADÍA E HISTORIA

Conforme ditan as *Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación , Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia*, o Departamento de Xeografía e Historia reuniuse de maneira telemática o día 6 de maio de 2020 e decidiu realizar as seguintes modificacións na súa Programación Didáctica do curso actual.

MATERIA E CURSO:	**XEOGRAFÍA E HISTORIA DE ESPAÑA**

ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE

(Estándares de aprendizaxe imprescindibles que debería desenvolver o alumnado para cada materia que servirán de referente para o deseño das actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación que se desenvolvan durante o terceiro trimestre.)

Tal como se recolle na progaramación, optouse por comezar a materia polo Bloque 2 referido a Historia.
A xustificación desta decisión é establecer unha liña de continuidade coa materia impartida na 2ª e 3ª avaliacións do curso anterior.

Bloque 3.A Historia

1- Identifica elementos materiais, culturais ou ideolóxicos que son herdanza do pasado.
2- Nomea e identifica catro clases de fontes históricas.
3- Realiza diversos tipos de eixos cronolóxicos e mapas históricos.
4- Distingue modos de perodización histórica (Idade Moderna, Renacemento, Barroco, Absolutismo)
5- Identifica trazos do Renacemento e o Humanismo a partir de fontes históricas de distintos tipos.
6- Coñece obras e legados de artistas, humanistas e cientificos da época.
7- Distingue características réximes monárquicos autoritarios, parlamentarios absolutos.

Bloque 1.O medio físico

8- Clasifica e distingue tipos de mapas e imaxes satélite.
9- Localiza espazos xeográficos e lugares nun mapa utilizando datos de coordenadas xeográficas.
10- Coñece e interpreta os tipos de mapas temáticos.

11- Diferencia os sectores económicos europeos.
12- Diferencia aspectos concretos e a súa interrelac ión dentro do sistema económico.
13- Localiza e identifica nun mapa as principais zonas productoras de minerais no mundo.
14- Localiza e identifica nun mapa as principais zonas productoras e consumidoras de enerxía no mundo.
15- Identifica e nomea algunhas enerxías alternativas.
16- Procura información sobre a explotación dos caladoiros de pesca, usando recursos impresos e dixitais.
17- Localiza nun mapa os países máis industrializados do mundo, a través de lendas e simbolos adecuados

COMPETENCIAS BÁSICAS

(Competencias imprescindibles que debería desenvolver o alumnado para cada materia que servirán de referente para o deseño das actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación que se desenvolvan durante o terceiro trimestre.)

CSC: Todos os estándares
CAA: Todos os estándares
CCEC: Estándares 1, 2, 3 ,4, 5, 6 e 7
CD: Todos os estándares
CMCCT: Estándares 1,3, 6 e 9
CCL: Todos os estándares
CSIEE: Todos os estándares

PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN

PRESENCIAL[1]:	
TELEMÁTICA:	Realización de probas de caracter teórico-práctico e exercios de repaso e reforzo das aprendizaxes anteriores ao estado de alarma. As vías de comunicación co alumnado son a Aula Virtual, o correo electrónico, o whasap e o tfno.

CUALIFICACIÓN DA AVALIACIÓN ORDINARIA

(Realizarase sobre as aprendizaxes desenvolvidas durante os dous primeiros trimestres do curso, así como sobre as actividades de reforzo, recuperación ou ampliación de aprendizaxes realizadas dende a declaración do estado de alarma polo Real Decreto 463/2020, sempre e cando beneficie o alumnado.)

A nota final obterase da seguinte maneira:

1 No caso de que a situación sanitaria permita a realización de probas presenciais.

1º Avaliación 50%
2º Avaliación 50%. A última proba desta avaliación foi realizada de maneira telemática nos primeiros días do confinamento, xa que se referia a aspectos do curriculo traballados presencialmente na aula. Todo o alumnado realizouna.
3º Avaliación: O traballos realizados polo alumnado valoraranse ata 2 pts sobre a media da 1ª e 2º avaliacións

IES CANIDO
Rúa Navegantes, s/n
15401 FERROL (A Coruña)
CIF: Q-6555268-I
Tfno: 881.938.230Fax: 881.938.252

e-mail: ies.canido@edu.xunta.es

XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE E FORMACIÓN PROFESIONAL

UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO
"O FSE inviste no teu futuro"

ALUMNADO CON MATERIAS PENDENTES

MATERIA E CURSO:	**NON HAI ALUMNADO NESTA SITUACIÓN**
PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN *(No caso do alumnado do que non se dispoña de información obxectiva para unha avaliación das materias pendentes ou con avaliación negativa, poderá ser convocado a unha proba telemática, se a situación sanitaria non permite a realización de probas presenciais. Esta proba poderá ser substituída pola realización de traballos ou actividades que permitan unha avaliación obxectiva.)*	
CRITERIOS DE AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN	
DATAS	

INFORMACIÓN E PUBLICIDADE
A adaptación da programación didáctica 2019/2020 será publicada na web do centro

En Ferrol, a 6 de maio de 2020

Xefe/a do Departamento

Ángel Gutiérrez de Salvador