



## IES CANIDO – INFORMACIÓN BÁSICA DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Materia	MATEMÁTICAS ORIENTADAS ÁS ENSINANZAS ACADÉMICAS	Nivel	4º ESO
Profesor/a	Rodríguez Pérez, José Jorge	Curso	2020-2021

### OBXECTIVOS e CONTIDOS

	OBXECTIVOS	CONTIDOS*
1ª AVALIACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recoñecer que hai números que non poden expresarse en forma de fracción. Distinguir cales son os números irracionais. Entender que números forman o conxunto dos números reais.</li> <li>• Representar os números na recta real. Manexar as desigualdades e intervalos. Ser capaz de manexar as distintas formas de expresar un intervalo. Manexar o concepto de valor absoluto.</li> <li>• Interpretar e usar os números reais en diferentes contextos elixindo a notación e aproximación adecuadas en cada caso. Traballar con aproximacións (erros absoluto e relativo).</li> <li>• Expressar raíces en forma de potencia de expoñente fraccionario. Obter radicais equivalentes. Comparar e simplificar radicais.</li> <li>• Utilizar a xerarquía e propiedades das operacións para realizar cálculos con potencias de expoñente enteiro e fraccionario e radicais sínxelos.</li> <li>• Realizar operacións con calquera tipo de expresión numérica, utilizando a calculadora cando a situación o requira. Facer cálculos aproximados. Recoñecer situacións que requiran a expresión de resultados en forma exacta (radical ou fraccionaria).</li> <li>• Comprender e aplicar o concepto de logaritmo dun número real e as súas propiedades.</li> <li>• Consolidar as operacións no conxunto dos polinomios. Calcular a potencia de un polinomio. Usar a regla de Ruffini para calcular o valor numérico de un polinomio. Aplicar o teorema do resto. Factorizar polinomios. Simplificar fracciones alxébricas e operar con elas.</li> <li>• Resolver gráfica e alxebricamente os sistemas de ecuacións con dúas incógnitas, utilizando, cando se considere necesario, medios informáticos. Resolve problemas cotiáns e doutras áreas de coñecemento mediante ecuacións e sistemas de ecuacións.</li> <li>• Resolver por métodos alxébricos, gráficos ou por ensaio-erro sistemático de diferentes tipos de ecuacións (bicadradas, con radicais, exponenciais, etc.), utilizando medios tecnolóxicos, se é o caso.</li> <li>• Resolver inecuacións lineais cunha e dúas incógnitas. Facer a Interpretación gráfica. Formular e resolver problemas en diferentes contextos utilizando inecuacións.</li> <li>• Resolver gráfica e alxebricamente os sistemas de ecuacións con dúas incógnitas, utilizando, cando se considere necesario, medios informáticos. Resolve problemas cotiáns e doutras áreas de coñecemento mediante ecuacións e sistemas de ecuacións Resolver gráfica e alxebricamente os sistemas de inecuacións cunha e dúas incógnitas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidade 1.- Números reais. Porcentaxes.</li> <li>• Unidade 2.- Potencias e radicais. Logaritmos.</li> <li>• Unidade 3.- Polinomios e fraccións alxébricas.</li> <li>• Unidade 4.- Ecuacións e inecuacións.</li> <li>• Unidade 5.- Sistemas de ecuacións e inecuacións.</li> </ul>

	OBXECTIVOS	CONTIDOS
--	------------	----------

<b>2<sup>a</sup> AVALIACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Calcular o perímetro dos polígonos. Calcular a lonxitude da circunferencia (tamén dun arco). Calcular a área de triángulos, paralelogramos e polígonos regulares. Calcular a área de polígonos calquera descompónndoos en figuras conxecidas, e a área do círculo e as figuras circulares. Coñecer e aplicar o Teorema de Pitágoras. Coñecer os poliedros e calcular a súa área e o seu volume.</li> <li>Aplicar a semellanza de triángulos e o teorema de Pitágoras para a obter indirectamente medidas (sin aplicar a medición directa). Resolver problemas xeométricos frecuentes na vida cotiá. Calcular perímetros, áreas e volumes.</li> <li>Razóns trigonométricas. Relacións entre elas. Relacións métricas nos triángulos.</li> <li>Uso da calculadora para o cálculo de ángulos e de razóns trigonométricas.</li> <li>Resolución de triángulos. Aplicación dos coñecementos xeométricos á resolución de problemas métricos no mundo físico: medida e cálculo de lonxitudes, áreas e volumes.</li> <li>Comprender a diferenza entre vectores e escalares.</li> <li>Analizar a dependencia lineal de dous vectores e manexar as operacións básicas entre vectores.</li> <li>Obter as distintas formas da ecuación da recta que pasa por dous puntos.</li> <li>Análise de distintas formas de crecemento a partir de táboas, gráficas e enunciados verbais.</li> <li>Recoñecemento doutros modelos funcionais: función cadrática, de proporcionalidade inversa, exponencial e logarítmica. Aplicacións a contextos e situacions reais. Representación, simulación e análise gráfica, empregando as tecnoloxías da información.</li> <li>Obtención da expresión alxébrica dunha función en casos sinxelos.</li> <li>Interpretación dun fenómeno descrito mediante un enunciado, táboa, gráfica ou expresión analítica. Análise de resultados.</li> <li>Coñecer as características principais dunha función.</li> <li>A taxa de variación media como medida da variación dunha función nun intervalo. Análise de distintas formas de crecemento a partir de táboas, gráficas e enunciados verbais.</li> <li>Funcións definidas a anacos. Procura e interpretación en situacions reais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unidade 6.- Áreas e volumes.</li> <li>Unidade 7.- Semellanza. Trigonometría.</li> <li>Unidade 8.- Vectores e rectas.</li> <li>Unidade 9.- Funcións.</li> </ul>
<b>3<sup>a</sup> AVALIACIÓN</b>	<b>OBXECTIVOS</b>	<b>CONTIDOS</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recoñecemento de modelos funcionais: función cadrática, de proporcionalidade inversa, etc. Aplicacións a contextos e situacions reais. Representación, simulación e análise gráfica, empregando as tecnoloxías da información.</li> <li>Recoñecemento doutros modelos funcionais: funcións exponencial, logarítmica e trigonométricas. Aplicacións a contextos e situacions reais. Representación, simulación e análise gráfica, empregando as tecnoloxías da información.</li> <li>Recoñecer e diferenciar os conceptos de poboación e mostra. Clasificar as diferentes variables estatísticas: cuantitativas discretas, cuantitativas continuas e cualitativas.</li> <li>Construir a táboa estatística asociada a un conxunto de datos. Utilizar e interpretar os gráficos axeitados para representar datos.</li> <li>Calcular a media, a mediana e a moda dun conxunto de datos.</li> <li>Calcular o percorrido, desviación media, varianza, desviación típica e o coeficiente de variación de distintos conxuntos de datos. <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Manexar dun modo práctico as técnicas de conteo: Variacións, permutacións e combinacións (ordinarias e con repetición)</li> <li>□ Distinguir entre experimento aleatorio e determinista.</li> </ul> </li> <li>Obter o espacio mostral dun experimento aleatorio. Obter os sucesos elementais, o suceso seguro e o suceso imposible dun experimento aleatorio. Determinar o suceso unión e o suceso intersección de dous sucesos aleatorios. Sucesos compatibles e incompatibles. Suceso contrario.</li> <li>Calcular a probabilidade dun suceso aplicando a regra de Laplace. Determinar a probabilidade da unión de dous sucesos compatibles ou incompatibles. Obter a probabilidade do suceso contrario a un dado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unidade 10.- Funcións polinómicas e racionais.</li> <li>Unidade 11.- Funcións exponenciais, logarítmicas e trigonométricas.</li> <li>Unidade 12.- Estatística.</li> <li>Unidade 13.- Combinatoria.</li> <li>Unidade 14.- Probabilidade.</li> </ul>

## CRITERIOS DE AVALIACIÓN, ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE e MÍNIMOS ESIXIBLES

	<b>CRITERIOS DE AVALIACIÓN</b>	<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE</b>	<b>MÍNIMOS ESIXIBLES</b>
<b>1ª AVALIACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Calcular magnitudes efectuando medidas directas e indirectas a partir de situacíons reais, empregando os instrumentos, técnicas ou fórmulas más aadecuadas e aplicando as unidades de medida.</li> <li>Utilizar procesos de razonamento e estratexias de resolución de problemas, realizando os cálculos necesarios e comprobando as solúcions obtidas.</li> <li>Desenvolver procesos de matematización en contextos da realidade cotiá (numéricos, xeométricos, funcionais, estatísticos ou probabilísticos) a partir da identificación de problemas en situacíons problemáticas da realidade.</li> <li>Valorar a modelización matemática como un recurso para resolver problemas da realidade cotiá, avaliando a eficacia e limitacíons dos modelos utilizados ou construídos.</li> <li>Desenvolver e cultivar as actitudes persoais inherentes ao quefacer matemático.</li> <li>Utilizar as tecnoloxías da información e a comunicación de modo habitual no proceso de aprendizaxe, buscando, analizando e seleccionando información relevante na internet ou noutras fontes, elaborando documentos propios, facendo exposicións e argumentacións dos mesmos e compartindo estes en contornas apropriadas para facilitar a interacción.</li> <li>Coñecer os distintos tipos de números e interpretar o significado das súas propiedades máis características: divisibilidade, paridade, infinitud, proximidade, etc.</li> <li>Utilizar os distintos tipos de números e operacións, xunto coas súas propiedades, para recoller, transformar e intercambiar información e resolver problemas relacionados coa vida diaria e outras materias do ámbito académico.</li> <li>Construir e interpretar expresións alxébricas, utilizando con destreza a linguaaxe algebraico, as súas operacións e propiedades.</li> <li>Representar e analizar situacíons e relacións matemáticas utilizando inecuacións, ecuacións para resolver problemas matemáticos e de contextos reais.</li> <li>Representar e analizar situacíons e relacións matemáticas utilizando sistemas para resolver problemas matemáticos e contextos reais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza e comprende o enunciado dos problemas (datos, relacíons entre os datos, contexto do problema).</li> <li>Identifica situacíons problemáticas da realidade, susceptibles de conter problemas de interese.</li> <li>Reflexiona sobre o proceso e obtén conclusíons sobre el e os seus resultados.</li> <li>Desenvolve actitudes aadecuadas para o traballo en matemáticas: esforzo, perseveranza, flexibilidade e aceptación da crítica razonada.</li> <li>Elabora documentos dixitais propios (texto, presentación, imaxe, vídeo, son?) como resultado do proceso de procura, análise e selección de información relevante, coa ferramenta tecnolóxica aadecuada e compárteos para aúa discusión ou difusión.</li> <li>Recoñece os distintos tipos números (naturais, enteiros, racionais e irracionais e reais), indicando o criterio seguido, e utilízaos para representar e interpretar aadecuadamente información cuantitativa.</li> <li>Opera con eficacia empregando cálculo mental, algoritmos de lapis e papel, calculadora ou programas informáticos, e utilizando a notación más aadecuada.</li> <li>Realiza estimacións correctamente e xulga se os resultados obtidos son razonables.</li> <li>Aplica porcentaxes á resolución de problemas cotiáns e financeiros e valora o emprego de medios tecnolóxicos cando a complexidade dos datos o requira.</li> <li>Compara, ordena, clasifica e representa distintos tipos de números sobre a recta numérica utilizando diferentes escalas.</li> <li>Establece as relacións entre radicais e potencias, opera aplicando as propiedades necesarias e resolve problemas contextualizados.</li> <li>Calcula logaritmos sinxelos a partir da súa definición ou mediante a aplicación das súas propiedades e resolve problemas sinxelos.</li> <li>Resolve problemas que requiran conceptos e propiedades específicas dos números.</li> <li>Exprésase de maneira eficaz facendo uso da linguaaxe algebraico.</li> <li>Obtén as raíces dun polinomio e o factoriza utilizando a regra de Ruffini ou outro método más aadecuado.</li> <li>Realiza operacións con polinomios, igualdades notables e fraccións alxébricas sinxelas.</li> <li>Fai uso da descomposición factorial para a resolución de ecuacións de grao superior a dous.</li> <li>Formula alxébricamente as restriccións indicadas nunha situación da vida real, estúdalo e resolve, mediante inecuacións, ecuacións, e interpreta os resultados obtidos.</li> <li>Formula alxébricamente as restriccións indicadas nunha situación da vida real, estúdalo e resolve, mediante sistemas e interpreta os resultados obtidos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar, relacionar e representar graficamente os números reais e utilízalos en actividades relacionadas co seu medio cotián, elixir as notacíons aadecuadas, e dar significado as operacións e procedementos numéricos implicados na resolución dun problema, valorando os resultados obtidos de acordo co enunciado.</li> <li>Achar os conjuntos numéricos ós que pertenecen certos números.</li> <li>Recoñecer as diferentes formas de expresar un intervalo e represéntalo na recta real.</li> <li>Resolver expresións numéricas combinadas utilizando as regras e propiedades básicas da potenciación e radicación para multiplicar, dividir, simplificar e relacionar potencias de expoente fraccionario e radicais.</li> <li>Realizar operacións combinadas con radicais e resolver ecuacións logarítmicas.</li> <li>Simplificar expresións alxébricas formadas por sumas, restas multiplicacións e potencias.</li> <li>Extraer factor común dun polinomio. Aplicar a regra de Ruffini e factorizar um polinomio.</li> <li>Resolver ecuacións e inecuacións e interpretar graficamente os resultados.</li> <li>Presentar e resolver problemas alxébricos que precisen de ecuacións de primeiro grao, de segundo grao ou de sistemas de dúas ecuacións lineais con dúas incógnitas e comprobar a aadecuación das súas solucións á problema.</li> </ul>

<b>2ª AVALIACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar as unidades angulares do sistema métrico sexagesimal e internacional e as relacións e razóns da trigonometría elemental para resolver problemas trigonométricos en contextos reais.</li> <li>Calcular magnitudes efectuando medidas directas e indirectas a partir de situacións reais, empregando os instrumentos, técnicas ou fórmulas más adecuadas e aplicando as unidades de medida.</li> <li>Coñecer e utilizar os conceptos e procedementos básicos da xeometría analítica plana para representar, describir e analizar formas e configuracións xeométricas sinxelas.</li> <li>Identificar información cuantitativas nunha situación, determinar o tipo de función que pode representalas, e aproximar e interpretar a taxa de variación media a partir dunha gráfica, de datos numéricos ou mediante o estudo dos coeficientes da expresión alxébrica.</li> <li>Analizar información proporcionada a partir de táboas e gráficas que representen relacións funcionais asociadas a situacións reais obtendo información sobre o seu comportamento, evolución e posibles resultados finais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza ferramentas texnolóxicas, estrategias e fórmulas apropiadas para o cálculo de ángulos, lonxitudes, áreas e volumes de corpos e figuras xeométricas.</li> <li>Utiliza as fórmulas para calcular áreas e volumes e aplícasas para resolver problemas xeométricos, asignando as unidades adecuadas</li> <li>Utiliza conceptos e relacións da trigonometría básica para resolver problemas empregando medios tecnolóxicos, se fose preciso, para realizar os cálculos.</li> <li>Utiliza as ferramentas texnolóxicas, estratexias e fórmulas apropiadas para calcular ángulos, lonxitudes, áreas e volumes de corpos e figuras xeométricas.</li> <li>Resolve triángulos utilizando as razóns trigonométricas e as súas relacións.</li> <li>Establece correspondencias analíticas entre as coordenadas de puntos e vectores.</li> <li>Calcula a distancia entre dous puntos e o módulo dun vector.</li> <li>Coñece o significado de pendente dunha recta e diferentes formas de calculala.</li> <li>Calcula a ecuación dunha recta de varias formas, en función dos datos coñecidos.</li> <li>Recoñece distintas expresións da ecuación dunha recta e utilizaas no estudo analítico das condicións de incidencia, paralelismo e perpendicularidade.</li> <li>Identifica e explica relacións entre magnitudes que poden ser descritas mediante unha relación funcional e asocia as gráficas coas súas correspondentes expresións alxébricas.</li> <li>Identifica, estima ou calcula parámetros característicos de funcións elementais.</li> <li>Analiza o crecemento ou decrecemento dunha función mediante a taxa de variación media calculada a partir da expresión alxébrica, unha táboa de valores ou da propia gráfica.</li> <li>Interpreta situacións reais que responden a funcións sinxelas: lineais, cuadráticas, de proporcionalidade inversa, definidas a anacos e exponenciais e logarítmicas.</li> <li>Interpreta criticamente datos de táboas e gráficos sobre diversas situacións reais.</li> <li>Representa datos mediante táboas e gráficos utilizando eixos e unidades adecuadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Calcular áreas de figuras planas e áreas e volumes de corpos xeométricos</li> <li>Utilizar as relacións e as razóns da trigonometría elemental para resolver problemas trigonométricos de contexto real.</li> <li>Calcular as razóns trigonométricas dun ángulo coñecida unha delas.</li> <li>Reducir ángulos ó primeiro cadrante.</li> <li>Manexar as operacións con vectores.</li> <li>Calcular as ecuacións da recta que pasa por dous puntos.</li> <li>Calcular rectas paralelas e perpendiculares a unha recta dada.</li> <li>Determinar, á vista dunha gráfica cartesiana sinxela aquelas características básicas que permitan a súa interpretación, como son o dominio, percorrido, os intervalos de crecemento e decrecemento, os puntos extremos, a continuidade e a periodicidade.</li> <li>Interpretar e extraer información práctica de gráficas que se relacionen con situacións problemáticas que impliquen fenómenos sociais ou prácticos da vida cotiá.</li> </ul>
<b>3ª AVALIACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizar información proporcionada a partir de táboas e gráficas que representen relacións funcionais asociadas a situacións reais obtendo información sobre o seu comportamento, evolución e posibles resultados finais.</li> <li>Resolver diferentes situacións e problemas da vida cotiá aplicando os conceptos do cálculo de probabilidade e técnicas de recoñto adecuadas.</li> <li>Elaborar e interpretar táboas e gráficos estatísticos, así como os parámetros estatísticos más usuais, en distribucións unidimensionais e bidimensionais, utilizando os medios más adecuados (lapiz e papel, calculadora ou computador), e valorando cualitativamente a representatividade das mostras utilizadas.</li> <li>Calcular probabilidades simples ou compostas aplicando a regra de Laplace, os diagramas de árbore, as táboas de continxencia ou outras técnicas combinatorias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica e representa gráficamente o modelo de relación entre dous magnitudes para os casos de relación lineal, cuadrática, proporcionalidade inversa, exponencial e logarítmica, empregando medios tecnolóxicos, se é preciso.</li> <li>Interpreta situacións reais que responden a funcións sinxelas: lineais, cuadráticas, de proporcionalidade inversa, definidas a anacos e exponenciais e logarítmicas</li> <li>Interpreta criticamente datos de táboas e gráficos sobre diversas situacións reais.</li> <li>Representa datos mediante táboas e gráficos estatísticos utilizando os medios tecnolóxicos más adecuados</li> <li>Describe as características más importantes que se extraen dunha gráfica sinalando os valores puntuais ou intervalos da variable que as determinan.</li> <li>Calcula e interpreta os parámetros estatísticos dunha distribución de datos utilizando os medios más adecuados (lapiz e papel, calculadora ou computador).</li> <li>Aplica en problemas contextualizados os conceptos de variación, permutación e combinación.</li> <li>Identifica e describe situacións e fenómenos de carácter aleatorio, utilizando a terminoloxía axeitada para describir sucesos.</li> <li>Formula e comproba conjecturas sobre os resultados de experimentos aleatorios e simulacións.</li> <li>Calcula a probabilidade de sucesos compostos sinxelos utilizando, especialmente, os diagramas de árbore ou as táboas de continxencia.</li> <li>Analiza matemeticamente algún xogo de azar sinxelo, comprendendo as súas regras e calculando as probabilidades adecuadas.</li> <li>Identifica e describe situacións e fenómenos de carácter aleatorio, utilizando a terminoloxía adecuada para describir sucesos.</li> <li>Aplica técnicas de cálculo de probabilidades na resolución de diferentes situacións e problemas da vida cotiá.</li> <li>Aplica a regra de Laplace e utiliza estratexias de recoñto sinxelas e técnicas combinatorias.</li> <li>Resolve problemas sinxelos asociados á probabilidade condicionada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Representar funcións polinómicas de primeiro ou segundo grao, exponenciais, de proporcionalidade inversa sinxelas que poidan vir dadas a través de enunciados, táboas ou expresións alxébricas utilizando, se é preciso, a calculadora científica.</li> <li>Coñecer o concepto de taxa de variación media e cálculo correctamente para unha función e un intervalo. Analiza as distintas formas de crecemento.</li> <li>Estuda e utiliza outros modelos funcionais non lineais: proporcionalidade inversa, exponencial, logarítmica, cadrático e funcións dadas a anacos.</li> <li>Elaborar e interpretar táboas e gráficos estatísticos, así como os parámetros estatísticos más usuais, correspondentes a distribucións discretas e continuas, coa axuda da calculadora.</li> <li>Calcular e interpretar medidas de centralización, de posición e de dispersión.</li> <li>Manexa os conceptos relacionados co estudo estatístico (organización de datos, representación gráfica, cálculo de parámetros, interpretación de resultados)</li> <li>É capaz de facer unha análise elemental da representatividade das mostras estatísticas.</li> <li>Utiliza as medidas de centralización e dispersión para realizar comparacións e valoracións.</li> <li>Calcular o número de posibilidades mediante diagramas en árbore.</li> <li>Calcular o número de posibilidades con variacións, permutacións e combinacións.</li> <li>Utilizar a regra de Laplace para calcular probabilidades.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analiza matemeticamente algún xogo de azar sinxelo, comprendendo as súas regras e calculando as probabilidades adecuadas.</li><li>• Calcular probabilidades en experimentos compostos.</li></ul>
--	--

## INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

Conceptos e procedementos	90%	Probas obxectivas escritas
Traballo na aula	10%	Probas formativas e competenciais e observación do traballo na aula

## PROCEDEMENTO DE AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

- Actividade lectiva presencial e semipresencial
- En cada avaliación haberá dous exames como mínimo, sendo un deles necesariamente o exame global da avaliación. Na porcentaxe de nota que corresponde a probas obxectivas escritas e/ou exames, o 60 % corresponde ao exame global de avaliación e o 40 % ás probas obxectivas escritas e/ou exames realizados na avaliación. Se un alumno tivese que gardar corentena durante o ensino presencial e faltase xustificadamente a unha proba escrita, fará dita proba o día de reincorporación ás clases.
- A nota final ordinaria da materia obterase facendo a media aritmética das notas sen aproximar das tres avaliacións parciais. Para superar a materia hai que aprobar as tres avaliacións, ou ben aprobar dúas avaliacións sempre que a media aritmética das tres avaliacións supere o cinco.
- Cada avaliación terá a súa correspondente recuperación na que só contará dominar a materia polo que a cualificación da avaliación recuperada, **Cualf.Rec**, cando fose superior o igual a 5, será a obtida mediante a fórmula: **Cualf.Rec= 5+(cualf-5)·0,5**, sendo **cualf** a nota da recuperación.
- Nos exames e probas escritas farase constar a puntuación parcial de cada problema ou cuestión.
- De acordo co plan lector do centro faremos lecturas escollidas relativas á materia ou a personaxes distinguidos no campo das matemáticas.
  - Actividade lectiva non presencial
- Neste contexto tamén se aplican as normas anteriores. En particular, seguirá a haber exames tanto de xeito ordinario como de xeito virtual, no curso creado na aula virtual do centro polo profesor da materia ou en google classroom. En calquera dos dous casos será necesario que se garanta a identidade do alumno que se examina.
- As actividades non entregadas en tempo e forma na aula virtual consideraranse non entregadas.