



## IES CANIDO – INFORMACIÓN BÁSICA DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Materia	MATEMÁTICAS ORIENTADAS ÁS ENSINANZAS ACADÉMICAS	Nivel	3º ESO
Profesor/a	Mejuto Couce, Mª Elena	Curso	2020-2021

### OBXECTIVOS e CONTIDOS

1 <sup>a</sup> AVALIACIÓN	OBXECTIVOS	CONTIDOS*
	OBXECTIVOS	CONTIDOS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recoñecer e diferenciar os conceptos de poboación e mostra. Clasificar as diferentes variables estatísticas: cuantitativas discretas, cuantitativas continuas e cualitativas. Construir a táboa estatística asociada a un conxunto de datos. Utilizar e interpretar os gráficos axeitados para representar datos. Calcular a media, a mediana e a moda dun conxunto de datos. Calcular o percorrido , desviación media, varianza, desviación típica e o coeficiente de variación de distintos conxuntos de datos.</li> <li>• Distinguir entre experimento aleatorio e determinista. Obter o espacio mostral dun experimento aleatorio. Obter os sucesos elementais, o suceso seguro e o suceso imposible dun experimento aleatorio. Determinar o suceso unión e o suceso intersección de dous sucesos aleatorios. Sucesos compatibles e incompatibles. Suceso contrario. Calcular a probabilidade dun suceso aplicando a regra de Laplace. Determinar a probabilidade da unión de dous sucesos compatibles ou incompatibles. Obter a probabilidade do suceso contrario a un dado.</li> <li>• Utilizar a probabilidade para tomar decisións fundamentadas en diferentes contextos.</li> <li>• Recoñecer as diferentes formas de representación que ten un número racional. Recoñecer e obter fraccións equivalentes a unha dada. Amplificar fraccións e simplificalas ata obter a fracción irreducible. Reducir fraccións a comén denominador. Comparar fraccións. Sumar, restar, multiplicar e dividir fraccións. Obter a forma decimal a partir dunha fracción. Recoñecer os diferentes tipos de números decimais. Obter fraccións a partir de números decimais.</li> <li>• Calcular potencias de números racionais con expoñente enteiro. Resolver operacións con potencias aplicando as súas propiedades. Expressar números moi grandes e moi pequenos en notación científica utilizando as potencias de 10. Recoñecer os números irracionais e clasificar os decimais en racionais e irracionais. Obter aproximacións decimais de números racionais e irracionais mediante redondeo e truncamente, calculando o erro absoluto e relativo cometido</li> <li>• Traballar con expresións radicais: transformacións e operacións.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidade 1.- Estatística</li> <li>• Unidade 2.- Probabilidade</li> <li>• Unidade 3.- Números racionais</li> <li>• Unidade 4.- Potencias e raíces</li> </ul>

<b>2<sup>a</sup> AVALIACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recoñecer o grao, os termos e os coeficientes dun polinomio. Determinar o valor numérico dun polinomio. Realizar operacións con polinomios: sumas e restas. Realizar operacións con polinomios: multiplicación e división. Identificar e desenvolver igualdades notables. Factorizar polinomios.</li> <li>Ecuacións. Grao dunha ecuación. Solucións. Resolución de ecuacións de primeiro grao. Resolver as ecuacións de segundo grao completas utilizando a fórmula xeral. Determinar o número de solucións dunha ecuación de segundo grao analizando o valor do discriminante. Resolver ecuacións de segundo grao incompletas utilizando o método máis axeitado. Resolución de problemas mediante ecuacións de primeiro e segundo grao.</li> <li>Resolver sistemas de dúas ecuacións con dúas incógnitas. Clasificar os sistemas de dúas ecuacións con dúas incógnitas segundo o seu número de solucións. Representar gráficamente un sistema de ecuacións e obter a súa solución. Resolver problemas mediante sistemas de ecuacións.</li> <li>Investigar regularidades, relacións e propiedades que aparecen en conxuntos de números. Usar a linguaaxe alxébrica para as súas expresións.</li> <li>Traballar con sucesións numéricas, sucesións recorrentes. Progresións aritméticas: identificalas, calcular o termo xeral e a suma de n termos. Progresións xeométricas: identificalas, calcular o termo xeral, a suma de n termos, o produto de n termos e a suma dos infinitos termos dunha progresión xeométrica decrecente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unidade 5.- Polinomios.</li> <li>Unidade 6.- Ecuacións de 1º e 2º grao.</li> <li>Unidade 7.- Sistemas de ecuacións.</li> <li>Unidade 8.- Progresións.</li> </ul>
<b>3<sup>a</sup> AVALIACIÓN</b>	<b>OBXECTIVOS</b>	<b>CONTIDOS</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender que é un lugar xeométrico (mediatriz e bisectriz como lugares xeométricos). Calcular a lonxitude da circunferencia (tamén dun arco) e a área do círculo e as figuras circulares. Coñecer e aplicar o Teorema de Pitágoras. Calcular a área de paralelogramos, triángulos e polígonos regulares. Calcular a área de polígonos calquera, descompónndoos en figuras de áreas coñecidas.</li> <li>Operar con vectores (suma, recta e producto por un número) xeométrica e alxebricamente. Coñecer os movementos no plano (traslacións, xiros, simetrías, homotecias, semellanzas). Coñecer e aplicar o teorema de Tales. Aplicación deste a escalas e mapas.</li> <li>Distinguir os poliedros e os seus tipos. Diferenciar os elementos e tipos de prismas e pirámides. Coñecer e aplicar o Teorema de Pitágoras no espazo. Calcular a área de prismas e pirámides. Calcular a área de corpos redondos. Calcular o volume de corpos xeométricos.</li> <li>Distinguir magnitudes, a relación entre elas e a relación funcional. Coñecer as diferentes expresións dunha función. Recoñecer as funcións periódicas. Distinguir funcións descontinuas e continuas. Crecemento e decrecemento. Puntos máximos e mínimos dunha gráfica. Calcular o dominio e o percorrido dunha función.</li> <li>Coñecer a función de proporcionalidade directa. Coñecer a función afín. Obter a ecuación da recta que pasa por dous puntos (punto pendente). Coñecer a función de proporcionalidade inversa. Coñecer as características da función cuadrática e a súa representación gráfica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unidade 9.- Lugares xeométricos. Áreas e perímetros.</li> <li>Unidade 10.- Movementos e semellanzas.</li> <li>Unidade 11.- Corpos xeométricos.</li> <li>Unidade 12.- Funcións.</li> <li>Unidade 13.- Funcións lineais e cuadráticas.</li> </ul>

## CRITERIOS DE AVALIACIÓN, ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE e MÍNIMOS ESIXIBLES

CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	MÍNIMOS ESIXIBLES
<b>1ª AVALIACIÓN</b>	<p><b>CRITERIOS DE AVALIACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Distingue os conceptos de poboación e de mostra. Recoñece de que tipo é unha variable estatística. Elabora táboas estatísticas. Calcula as frecuencias absolutas, relativas e acumuladas. Determina e debuxa a representación gráfica máis axeitada para un conxunto de datos. Calcula a media, a mediana e a moda dun conxunto de datos. Calcula o percorrido e a desviación media dun conxunto de datos. Calcula a varianza, a desviación típica e o coeficiente de variación de distintos conxuntos de datos. Compara as medidas de centralización, posición e dispersión de dous conxuntos de datos.</li> <li>Recoñece se un experimento é aleatorio ou determinista. Calcula o espazo mostral dun experimento aleatorio. Obtén os sucesos elementais, o suceso seguro e o suceso imposible dun experimento aleatorio. Determina o suceso unión e o suceso intersección de dous sucesos aleatorios. Determina se dous sucesos son compatibles ou incompatibles. Aplica a regra de Laplace para calcular a propiedade de distintos sucesos. Calcula a probabilidade da unión de dous sucesos compatibles ou incompatibles. Obtén a probabilidade do suceso contrario a un suceso dado.</li> <li>Determina se dúas fraccións son ou non equivalentes. Amplifica e simplifica fraccionáis. Obtén a fracción irreductible dunha dada. Ordena un conxunto de fraccionáis. Realiza operacións combinadas con fraccionáis, respectando a xerarquía das operacións. Obtén a expresión decimal dunha fracción e a fracción xeratriz dun número decimal exacto ou periódico. Resolve problemas reais onde aparecen fraccionáis.</li> <li>Calcula e opera con potencias de números racionais e expoñente enteiro. Escribe e opera con números escritos en notación científica. Resolve operacións combinadas con potencias e raíces. Suma e resta raíces sacando factores. Calcula aproximacións decimais de números racionais e irracionais mediante redondeo e truncamento.</li> </ul>	<p><b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Distingue poboación e mostra xustificando as diferencias en problemas contextualizados.</li> <li>Valora a representatividade dunha mostra a través do procedemento de selección, en casos sinxelos.</li> <li>Distingue entre variable cualitativa, cuantitativa discreta e cuantitativa continua e pon exemplos.</li> <li>Elabora táboas de frecuencias, relaciona os distintos tipos de frecuencias e obtén información da táboa elaborada.</li> <li>Constrúe, coa axuda de ferramentas tecnolóxicas si fose necesario, gráficos estatísticos adecuados a distintas situacións relacionadas con variables asociadas a problemas sociais, económicos e da vida cotiá.</li> <li>Calcula e interpreta as medidas de posición (media, moda, mediana e cuartiles) dunha variable estatística para proporcionar un resumo dos datos.</li> <li>Calcula os parámetros de dispersión (rango, percorrido intercuartílico e desviación típica. Cálculo e interpretación) dunha variable estatística (con calculadora e con folla de cálculo) para comparar a representatividade da media e describir os datos.</li> <li>Identifica os experimentos aleatorios e distíngueos dos deterministas.</li> <li>Asigna probabilidades a sucesos en experimentos aleatorios sinxelos cuxos resultados son equiprobables, mediante a regra de Laplace, enumerando os sucesos elementais, táboas ou árbores ou outras estratexias persoais.</li> <li>Toma a decisión correcta tendo en conta as probabilidades das distintas opcións en situacións de incerteza.</li> <li>Analiza e comprende o enunciado dos problemas (datos, relacións entre os datos, contexto do problema).</li> <li>Identifica situacións problemáticas da realidade, susceptibles de conter problemas de interese.</li> <li>Recoñece os distintos tipos de números (naturais, enteros, racionais), indica o criterio utilizado para a súa distinción e útilízaos para representar e interpretar adecuadamente información cuantitativa.</li> <li>Acha a fracción xeratriz correspondente a un decimal exacto ou xornal.</li> <li>Calcula o valor de expresións numéricas de números enteros, decimais e fraccionarios mediante as operacións elementais e as potencias de exponente enteiro, aplicando correctamente a xerarquía das operacións.</li> <li>Distingue, ao achar o decimal equivalente a unha fracción, entre decimais finitos e decimais infinitos periódicos, indicando neste caso, o grupo de decimais que se repiten ou forman período.</li> <li>Expresa números moi grandes e moi pequenos en notación científica, e opera con eles, con e sen calculadora, e útilízaos en problemas contextualizados.</li> <li>Aplica adecuadamente técnicas de truncamiento e redondeo en problemas contextualizados, recoñecendo os errores de aproximación en cada caso para determinar o procedemento más adecuado.</li> <li>Expresa o resultado dun problema, utilizando a unidade de medida adecuada, en forma de número decimal, redondeándoo si é necesario coa marxe de erro ou precisión requiridos, de acordo coa natureza dos datos.</li> <li>Calcula o valor de expresións numéricas de números enteros, decimais e fraccionarios mediante as operacións elementais e as potencias de exponente enteiro aplicando correctamente a xerarquía das operacións.</li> <li>Emprega números racionais para resolver problemas da vida cotiá e analiza a coherencia da solución.</li> </ul>

**2<sup>a</sup> AVALIACIÓN**

<ul style="list-style-type: none"> <li>Calcula a regra de formación dunha sucesión. Determina varios termos en sucesións recorrentes. Identifica as progresións aritméticas e obter a súa diferenza. Calcula o termo xeral dunha progresión aritmética, a suma de n termos dunha progresión aritmética. Distingue as progresións xeométricas e obtén a súa razón. Calcula o termo xeral dunha progresión xeométrica, a suma e o produto de n termos dunha progresión xeométrica e a suma dos infinitos termos dunha progresión xeométrica decrecente. Aplica correctamente a fórmula do xuro composto para resolver problemas.</li> <li>Opera correctamente con monomios. Identifica o grao, o termo independente e os coeficientes dun polinomio. Calcula o valor numérico dun polinomio. Calcula o polinomio oposto dun dado. Suma e resta polinomios. Multiplica polinomios e calcula o grao do producto de dous polinomios sen necesidade de operar. Divide polinomios. Identifica e desenvolve as igualdades notables. Factoriza polinomios. Simplifica expresións utilizando as igualdades notables. Simplifica fraccións alxébricas sinxelas.</li> <li>Determina se unha igualdade alxébrica é unha identidade ou unha ecuación. Recoñece e calcula ecuacións equivalentes. Resolve ecuacións de primeiro grao con parénteses e denominadores. Aplica a fórmula xeral para resolver ecuacións de segundo grao. Determina o número de soluciones dunha ecuación de segundo grao a partir do seu discriminante. Distingue e resolve ecuacións de segundo grao incompletas aplicando o método máis axeitado. Formula e resolve problemas mediante ecuacións de primeiro e segundo grao.</li> <li>Obtén solucións de ecuacións lineais con dúas incógnitas. Encontra a solución dun sistema de dúas ecuacións con dúas incógnitas utilizando táboas de valores. Distingue se un sistema de ecuacións é compatible ou incompatible. Resolve un sistema utilizando os métodos de substitución, igualación e redución. Resolve problemas reais determinando os datos e as incógnitas, propondo un sistema de ecuacións, resolvéndo e comprobando que a solución cumple as condicións do enunciado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza e comprende o enunciado dos problemas (datos, relacións entre os datos, contexto do problema).</li> <li>Valora a información dun enunciado e relacióna co número de soluciones do problema.</li> <li>Interpreta a solución matemática do problema no contexto da realidade.</li> <li>Distingue entre problemas e exercicios e adopta a actitude adecuada para cada caso.</li> <li>Recoñece os distintos tipos de números (naturais, enteiros, racionais), indica o criterio utilizado para a súa distinción e úlizalos para representar e interpretar adecuadamente información cuantitativa.</li> <li>Realiza operacións con polinomios e úlizalos en exemplos da vida cotiá.</li> <li>Coñece e utiliza as identidades notables correspondentes ao cadrado dun binomio e unha suma por diferencia, e aplícalas nun contexto adecuado.</li> <li>Factoriza polinomios de grao 4 con raíces enteiros mediante o uso combinado da regra de Ruffini, identidades notables e extracción do factor común.</li> <li>Formula alxébricamente unha situación da vida cotiá mediante ecuacións e sistemas de ecuacións, resólveas e interpreta críticamente o resultado obtido.</li> <li>Calcula termos dunha sucesión numérica recorrente usando a lei de formación a partir de termos anteriores.</li> <li>Obtén unha lei de formación ou fórmula para o termo xeral dunha sucesión sinxela de números enteiros ou fraccionarios.</li> <li>Identifica progresións aritméticas e geométricas, expresa o seu termo xeral, calcula a suma dos "n" primeiros termos, e emprégalas para resolver problemas.</li> <li>Valora e identifica a presenza recorrente das sucesións na natureza e resolve problemas asociados ás mesmas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entende os conceptos básicos dos polinomios (grao, coeficientes, termos, valor numérico). Opera con monomios e polinomios. Identifica e desenvolve as igualdades notables. Factoriza polinomios de 2º grao. Simplifica fraccións alxébricas sinxelas.</li> <li>Resolve ecuacións de primeiro grao con parénteses e denominadores. Aplica a fórmula xeral para resolver ecuacións de segundo grao. Formula e resolve problemas mediante ecuacións de primeiro e segundo grao.</li> <li>Distingue se un sistema de ecuacións é compatible ou incompatible. Resolve un sistema utilizando os métodos de substitución, igualación e redución. Resolve problemas sinxelos, determinando os datos e as incógnitas, propondo un sistema de ecuacións, resolvéndo e comprobando que a solución cumple as condicións do enunciado.</li> <li>Diferencia entre progresión aritmética, xeométrica e as sucesións que non son progresións. Calcula o termo xeral en progresións aritméticas e xeométricas. Sume n termos consecutivos nunha progresión aritmética e xeométrica.</li> </ul>
---	---	--

### 3<sup>a</sup> AVALIACIÓN

<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica lugares xeométricos que cumplen determinadas propiedades. Resolve problemas aplicando o teorema de Pitágoras. Calcula a área de paralelogramos, triángulos e polígonos regulares. Obtén a área de polígonos calquera, descompónndoos noutros más sinxelos. Calcula a área do círculo e das figuras circulares. Resolve problemas reais que impliquen o cálculo de áreas de figuras planas.</li> <li>Manexa correctamente o cálculo de vectores. Determina o movemento que transforma unha figura noutra e obtén os seus elementos característicos. Calcula a transformada dunha figura mediante unha traslación, un xiro, un simetria central, unha simetria axial e mediante unha homotecia. Determina se dúas figuras son semellantes. Manexa o teorema de Tales e calcula lonxitudes representadas en mapas e planos mediante unha escala.</li> <li>Distingue os poliedros e os seus tipos. Comproba se un poliedro cumple ou non a fórmula de Euler. Coñece os poliedros regulares. Diferencia os elementos e os tipos de prismas e pirámides. Recoñece os corpos redondos e as figuras esféricas, os seus elementos e o seu proceso de formación. Calcula a área de prismas, pirámides, corpos redondos e figuras esféricas. Aplica o principio de Cavalieri ao cálculo de volumes. Calcula o volume de prismas, pirámides e corpos redondos. Resolve problemas que impliquen o cálculo de áreas e volumes de corpos xeométricos.</li> <li>Determina se a relación entre dúas magnitudes é ou non unha relación funcional. Expresa unha función de distintas formas: mediante textos, táboas, fórmulas e gráficas, e obter unhas a partir doutras. Analiza a continuidade dunha función e determina os seus máximos e mínimos, se os ten. Obtén o dominio, percorrido e puntos de corte cos eixes dunha función. Calcula os intervalos de crecemento e decrecemento dunha función. Determina se unha función é periódica ou simétrica.</li> <li>Recoñece e representa funcións lineais. Estuda se unha función lineal é crecente ou decreciente, calculando a pendente desta. Recoñece funcións afins e representalas, dadas a súa pendente e a súa ordenada na orixe. Resolve problemas reais onde aparezan funcións afins. Representa funcións cadráticas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coñece as propiedades dos puntos da mediatrix dun segmento e da bisectriz dun ángulo, utilizándolas para resolver problemas geométricos sinxelos.</li> <li>Manexa as relacions entre ángulos definidos por rectas que se cortan ou por paralelas cortadas por unha secante e resolve problemas geométricos sinxelos.</li> <li>Calcula o perímetro e a área de polígonos e de figuras circulares en problemas contextualizados aplicando fórmulas e técnicas adecuadas.</li> <li>Xera creacions propias mediante a composición de movementos, empregando ferramentas tecnolóxicas cando sexa necesario.</li> <li>Divide un segmento en partes proporcionais a outros dados e establece relacions de proporcionalidade entre os elementos homólogos de dous polígonos semellantes.</li> <li>Recoñece triángulos semellantes e, en situacions de semellanza, utiliza o teorema de Tales para o cálculo indirecto de lonxitudes en contextos diversos.</li> <li>Calcula dimensións reais de medidas de lonxitudes e de superficies en situacions de semellanza: planos, mapas, fotos aéreas, etc.</li> <li>Identifica os elementos más característicos dos movementos no plano presentes na natureza, en deseños cotiáns ou obras de arte.</li> <li>Identifica centros, eixes e planos de simetría en figuras planas, poliedros e na natureza, na arte e construcións humanas.</li> <li>Expresa o resultado dun problema, utilizando a unidade de medida adecuada, en forma de número decimal, redondeándoo si é necesario coa marxe de erro ou precisión requeridos, de acordo coa natureza dos datos.</li> <li>Identifica os principais poliedros e corpos de revolución, utilizando a linguaaxe con propiedade para referirse aos elementos principais.</li> <li>Calcula áreas e volumes de poliedros, cilindros, conos e esferas, e aplícaso para resolver problemas contextualizados.</li> <li>Identifica centros, eixes e planos de simetría en figuras planas, poliedros e na natureza, na arte e construcións humanas.</li> <li>Sitúa sobre o globo terráqueo o ecuador, polos, meridianos e paralelos, e é capaz de situar un punto sobre o globo terráqueo coñecendo a súa lonxitude e latitud.</li> <li>Interpreta o comportamento dunha función dada gráficamente e asocia enunciados de problemas contextualizados a gráficas.</li> <li>Identifica as características más relevantes dunha gráfica interpretándoas dentro do seu contexto.</li> <li>Constrúe unha gráfica a partir dun enunciado contextualizado describindo o fenómeno exposto.</li> <li>Determina as diferentes formas de expresión da ecuación da recta a partir dunha dada (Ecuación punto pendente, xeral, explícita e por dous puntos), identifica puntos de corte e pendente, e represéntaa gráficamente.</li> <li>Calcula os elementos característicos dunha función polinómica de grao dous e represéntaa gráficamente.</li> <li>Identifica e describe situacions da vida cotiá que poidan ser modelizadas mediante funcións cuadráticas, estúdas e represéntaa utilizando medios tecnolóxicos cando sexa necesario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolve problemas aplicando o teorema de Pitágoras. Calcula áreas: paralelogramos, triángulos, polígonos, círculo e figuras circulares. Resolve problemas reais que impliquen o cálculo de áreas.</li> <li>Opera con vectores. Calcula as figuras transformadas mediante unha traslación, un xiro e unha homotecia. Calcula lonxitudes en planos e mapas.</li> <li>Identifica os distintos tipos de poliedros, utiliza a fórmula de euler, poliedros regulares. Prismas, pirámides, corpos redondos e figuras esféricas: elementos, formación, área e volumen. Aplica o principio de Cavalieri. Resolve problemas que impliquen o cálculo de áreas e volumes de corpos xeométricos.</li> <li>Identifica e expresa funcións de distintas formas. Obtén características das funcións: dominio, percorrido, puntos de corte cos eixes, continuidade, máximos e mínimos, intervalos de crecemento e decrecemento, periodicidade, simetría.</li> <li>Funcións lineais e afins: recoñece, representa, identifica se é crecente ou decreciente, pendente e coordenada no orixe. Representa funcións cadráticas.</li> </ul>
--	--	--

## INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

Conceptos e procedementos	90%	Probas obxectivas escritas
Traballo na aula	10%	Probas formativas e competenciais semanais e observación do traballo na aula

## PROCEDEMENTO DE AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN

- Actividade lectiva presencial e semipresencial
- En cada avaliación haberá dous exames como mínimo, sendo un deles necesariamente o exame global da avaliación. Na porcentaxe de nota que corresponde a probas obxectivas escritas e/ou exames, o 60 % corresponde ao exame global de avaliación e o 40 % ás probas obxectivas escritas e/ou exames realizados na avaliación. Se un alumno tivese que gardar corentena durante o ensino presencial e faltase xustificadamente a unha proba escrita, fará dita proba o día de reincorporación ás clases.
- A nota final ordinaria da materia obterase facendo a media aritmética das notas sen aproximar das tres avaliacións parciais. Para superar a materia hai que aprobar as tres avaliacións, ou ben aprobar dúas avaliacións sempre que a media aritmética das tres avaliacións supere o cinco.
- Cada avaliación terá a súa correspondente recuperación na que só contará dominar a materia polo que a cualificación da avaliación recuperada, **Cualf.Rec**, cando fose superior o igual a 5, será a obtida mediante a fórmula: 
$$\text{Cualf.Rec} = 5 + (\text{cualf} - 5) \cdot 0,5$$
, sendo **cualf** a nota da recuperación.
- Nos exames e probas escritas farase constar a puntuación parcial de cada problema ou cuestión.
- De acordo co plan lector do centro faremos lecturas escollidas relativas á materia ou a personaxes distinguidos no campo das matemáticas.
  - Actividade lectiva non presencial
- Neste contexto tamén se aplican as normas anteriores. En particular, seguirá a haber exames tanto de xeito ordinario como de xeito virtual, no curso creado na aula virtual do centro pola profesora da materia ou en google classroom. En calquera dos dous casos será necesario que se garanta a identidade do alumno que se examina.
- As actividades non entregadas en tempo e forma na aula virtual consideraranse non entregadas.