IES CANIDO
Rúa Navegantes, s/n
15401 FERROL (A Coruña)
CIF: Q-6555268-I
Tfno: 881.938.230Fax: 881.938.252

e-mail: ies.canido@edu.xunta.es

XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE E FORMACIÓN PROFESIONAL

UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO
"O FSE inviste no teu futuro"

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 2019/20

DEPARTAMENTO DE XEOGRAFÍA E HISTORIA

Conforme ditan as *Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación , Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia*, o Departamento de Xeografía e Historia reuniuse de maneira telemática o día 6 de maio de 20202 e decidiu realizar as seguintes modificacións na súa Programación Didáctica do curso actual.

MATERIA E CURSO:	
ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE *(Estándares de aprendizaxe imprescindibles que debería desenvolver o alumnado para cada materia que servirán de referente para o deseño das actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación que se desenvolvan durante o terceiro trimestre.)*	
1.1.1. Debuxa e sinala sobre un mapa físico de España as unidades do relevo español, comentando as súas características. 2.2.1. Identifica e representa nun mapa os elementos do relevo que son similares e diferentes do territorio peninsular e insular. 2.3.1. Enumera e describe os principais trazos do relevo de España. 2.4.1. Clasifica as unidades do relevo español segundo as súas características xeomorfolóxicas. 2.5.1. Describe sumariamente nun mapa a evolución xeolóxica e a conformación do territorio español. 2.6.1. Realiza un corte topográfico e explica o relevo que reflicte. 2.7.1. Enumera e describe os elementos constitutivos dos tipos de solo de España. 2.7.2. Localiza nun mapa de España os tipos de solos peninsulares e insulares. 3.1.1. Localiza os climas nun mapa de España. 3.2.1. Describe e compara os climas en España, enumerando os factores e os elementos característicos.	

3.3.1. Representa e comenta climogramas específicos de cada clima.

3.4.1. Comenta as características dos climas españois a partir dos seus climogramasr representativos.

3.5.1. Enumera os trazos dos tipos de tempo atmosférico reflectidos nas estacións climatolóxicas.

3.5.2. Identifica e interpreta nun mapa do tempo os elementos que explican os tipos de tempo atmosférico.

3.6.1. Comenta un mapa do tempo de España distinguindo os elementos que explican o tipo de tempo característico da estación do ano correspondente.

3.7.1. Analiza como afecta a España o cambio climático.

3.7.2.Extrae conclusións ambientais, utilizando gráficas e estatísticas que reflicten as chuvias torrenciais.

3.8.1. Identifica nun mapa os dominios vexetais, e describe e comenta as súas características.

3.9.1. Ante unha paisaxe natural, identifica as formacións vexetais que aparezan.

3.9.2. Analiza razoadamente unha cliserie.

5.1.1. Distingue as características dos grandes conxuntos paisaxísticos españois.

5.1.2. Localiza no mapa as paisaxes naturais españolas e identifica as súas características.

5.2.1. Identifica e formula os problemas suscitados pola interacción entre persoa e natureza sobre as paisaxes.

5.2.2. Analiza algún elemento lexislador correctivo da acción humana sobre a natureza.

5.3.1. Diferencia as paisaxes humanizadas das naturais.

5.4.1. Selecciona e analiza novas xornalísticas ou imaxes nas que se perciba a influencia do medio na actividade humana.

5.4.2. Selecciona e analiza a partir de distintas fontes de información novas xornalísticas ou imaxes nas que se perciba a influencia das persoas sobre o medio.

5.4.3. Obtén e analiza a información que apareza nos medios de comunicación social referida á destrución do medio natural por parte do ser humano.

5.5.1. Diferencia as paisaxes naturais españolas a partir de fontes gráficas e comenta imaxes representativas de cada unha das variedades de paisaxes naturais localizadas en medios de comunicación social, internet ou outras fontes bibliográficas.

6.1.1. Utiliza as ferramentas de estudo da poboación.

6.2.1. Comenta a pirámide actual de poboación española e compáraa cona lgunha dun período anterior ou de previsións futuras.

6.2.2. Distingue as pirámides de poboación na súa evolución histórica.

6.3.1. Aplica a teoría da transición demográfica ao caso español.
6.3.2. Elixe datos e taxas demográficas que amosen a configuración da poboación dun territorio.

6.4.1. Comenta o mapa da densidade de poboación actual en España.
6.5.1. Explica os procesos migratorios antigos que afectan a España.
6.5.2. Identifica e analiza as migracións recentes.
6.5.3. Explica as relacións entre comunidades autónomas en relación coas migracións interiores.
6.6.1. Compara e comenta a poboación das rexións que medran e as que diminúen a súa poboación.
6.7.1. Analiza un gráfico da estrutura da poboación española.
6.8.1. Resolve problemas de demografía referidos ao cálculo de taxas de poboación.
6.9.1. Selecciona e analiza información sobre as perspectivas de futuro da poboación española.
6.10.1. Presenta e defende información sobre a poboación española salientando os aspectos máis significativos, utilizando gráficos, mapas, pirámides, etc.
7.1.1. Identifica as actividades agropecuarias e forestais.
7.1.2. Diferencia as actividades do sector primario doutras actividades económicas.
7.2.1. Sitúa nun mapa a distribución dos principais aproveitamentos agrarios.
7.2.2. Achega os aspectos do pasado histórico que incidiron nas estruturas agrarias españolas.
7.3.1. Selecciona e comenta imaxes que poñen de manifesto as características das paisaxes agrarias españolas.
7.4.1. Define historicamente, de forma sumaria, a estrutura da propiedade
7.5.1. Identifica e analiza as características das paisaxes agrarias españolas.
7.6.1. Achega datos ou gráficos de aspectos estruturais que expliquen o dinamismo dun sector agrario dado.
7.6.2. Comenta textos xornalísticos que expliquen a situación española na PAC.
7.7.1. Establece as características e as peculiaridades da actividade pesqueira española e galega.
7.8.1. Confecciona gráficos comparativos do peso específico no PIB das actividades agrarias, gandeiras, forestal e pesqueiras españolas fronte a outros sectores de actividade.
8.1.1. Selecciona e analiza información sobre os problemas e a configuración da industria española.
8.1.2. Establece un eixe cronolóxico para explicar evolución histórica da industrialización española.

8.1.3. Selecciona e analiza imaxes que amosen a evolución histórica da industria española nunha zona concreta ou dun sector concreto.
8.2.1. Relaciona o nacemento da industria e a localización de fontes de enerxía e materias primas en España.
8.3.1. Enumera as características da industria española e as súas diferenzas rexionais.
8.3.2. Confecciona e analiza gráficas e estatísticas que expliquen as producións industriais.
8.4.1. Analiza e comenta paisaxes de espazos industriais.
8.5.1. Sinala nun mapa os asentamentos industriais máis importantes, distinguindo entre os sectores industriais.
8.5.2. Localiza e describe as rexións industriais e os eixes de desenvolvemento industrial.
8.5.3. Describe os eixes ou focos de desenvolvemento industrial, e as súas perspectivas de futuro.
8.6.1. Describe as políticas industriais da Unión Europea e a súa influencia nas españolas.
9.1.1. Identifica as características do sector terciario español.
9.2.1. Explica a incidencia do sector servizos para a economía española.
9.3.1. Describe como se articulan os medios de comunicación máis importantes de España (ferrocarrís, estradas, portos e aeroportos).
9.3.2. Comenta sobre un mapa de transportes a transcendencia que este sector ten para articular o territorio.
9.3.3. Describe e analiza mapas que reflictan un sistema de transporte determinado.
9.3.4. Distingue nun mapa os principais nodos de transporte español.
9.3.5. Resolve problemas formulados nun caso específico sobre vías de comunicación no noso país.
9.4.1. Comenta gráficas e estatísticas que expliquen o desenvolvemento comercial.
9.5.1. Analiza e explica as desigualdades do espazo turístico.
9.6.1. Comenta gráficas e estatísticas que expliquen o desenvolvemento turístico español.
9.6.2. Explica como articulan o territorio outras actividades terciarias.
9.6.3. Analiza e comenta imaxes do espazo destinado a transportes, comercial ou outras actividades do sector servizos.
9.7.1. Confecciona esquemas para analizar a influencia do sector servizos na economía e no emprego en España, a partir de imaxes que reflictan o seu impacto nunha paisaxe.
10.2.1. Analiza e explica o plano da cidade máis próxima ao lugar de residencia, ou a máis significativa.
10.3.1. Identifica as características do proceso de urbanización.
10.3.2. Explica e propón exemplos de procesos de planificación urbana.

10.4.1. Sinala a influencia histórica no plano das cidades españolas.
10.4.2. Explica a morfoloxía urbana e sinala as partes dunha cidade sobre un plano desta.

10.5.1. Comenta unha paisaxe urbana a partir dunha fontegráfica.
10.5.2. Selecciona e analiza imaxes que expliquen a morfoloxía e a estrutura urbana dunha cidade coñecida.
10.6.1. Explica a xerarquización urbana española.
10.7.1. Describe e analiza as influencias mutuas entre a cidade e o espazo que a rodea.
10.8.1. Selecciona e analiza novas xornalísticas que amosen a configuración e a problemática do sistema urbano español.

11.1.1. Localiza e explica nun mapa a organización territorial española, partindo do concello e da comunidade autónoma.
11.2.1. Explica a ordenación territorial española a partir de mapas históricos e actuais.
11.2.2. Caracteriza a ordenación territorial establecida pola Constitución de 1978.
11.2.3. Compara a ordenación territorial actual e a da primeira metade do século XX.
11.2.4. Distingue e enumera as comunidades autónomas, as principais cidades en cada unha e os países fronteirizos de España.
11.3.1. Enumera os desequilibrios e os contrastes territoriais existentes na organización territorial española.
11.4.1. Explica as políticas territoriais que practican as comunidades autónomas en aspectos concretos.
11.5.1. Distingue símbolos diferencian comunidades autónomas.
11.5.2. Explica razoadamente trazos esenciais das políticas territoriais autonómicas.
12.1.1. Localiza nun mapa as grandes áreas xeoeconómicas e sinala aquelas coas que España ten máis relación.
12.1.2. Identifica aspectos salientables de España na situación mundial.
12.1.3. Localiza a situación española entre as grandes áreas xeoeconómicas mundiais.
12.2.1. Explica a posición de España na Unión Europea.
12.3.1. Extrae conclusións das medidas que a Unión Europea toma en política rexional e de cohesión territorial que afectan a España.
12.3.2. Comenta novas xornalísticas ou textos que explican a posición de España na Unión Europea.
12.4.1. Identifica e describe os trazos da globalización con exemplificacións que afecten a España.
12.5.1. Confecciona cadros comparativos da aplicación a casos concretos dos conceptos de mundialización e de diversidade territorial.
12.6.1. Explica as repercusións da inclusión de España en espazos xeopolíticos socioeconómicos continentais e mundiais.

IES CANIDO
Rúa Navegantes, s/n
15401 FERROL (A Coruña)
CIF: Q-6555268-I
Tfno: 881.938.230Fax: 881.938.252

e-mail: ies.canido@edu.xunta.es

COMPETENCIAS BÁSICAS *(Competencias imprescindibles que debería desenvolver o alumnado para cada materia que servirán de referente para o deseño das actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación que se desenvolvan durante o terceiro trimestre.)*	
Todos os estándares referenciados no apartado anterior vincúlanse coas competencias seguintes: CCL, CSC , CMCT. e CCEC. A maiores, e debido a metodoloxía de traballo desde o inicio do confinamento, o alumnado ter que acadar tamén outras competencias clave como CD, CAA e CSIEE.	
PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN	
PRESENCIAL[1]:	
TELEMÁTICA:	Na 3º avaliación estanse a realizar actividades escritas de carácter teórico-práctico de forma telemática. O docente mantense en contacto con todo o alumnado a través da Whasap e o correo electrónico.
CUALIFICACIÓN DA AVALIACIÓN ORDINARIA *(Realizarase sobre as aprendizaxes desenvolvidas durante os dous primeiros trimestres do curso, así como sobre as actividades de reforzo, recuperación ou ampliación de aprendizaxes realizadas dende a declaración do estado de alarma polo Real Decreto 463/2020, sempre e cando beneficie o alumnado.)*	
A nota final obterase da seguinte maneira: 1ª Avaliación 50% 2ª Avaliación 50% 3º Avaliación: As actividades realizadas telemáticamente valoraranse ata 2 pts A recuperación da 1ª e 2ª avaliación realizarase mediante traballos presentados telematicamente.	

1 No caso de que a situación sanitaria permita a realización de probas presenciais.

IES CANIDO
Rúa Navegantes, s/n
15401 FERROL (A Coruña)
CIF: Q-6555268-I
Tfno: 881.938.230Fax: 881.938.252

e-mail: ies.canido@edu.xunta.es

XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE E FORMACIÓN PROFESIONAL

UNIÓN EUROPEA
FONDO SOCIAL EUROPEO
"O FSE inviste no teu futuro"

ALUMNADO CON MATERIAS PENDENTES

MATERIA E CURSO:	**NON HAI ALUMNADO NESTA SITUACIÓN**
PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN *(No caso do alumnado do que non se dispoña de información obxectiva para unha avaliación das materias pendentes ou con avaliación negativa, poderá ser convocado a unha proba telemática, se a situación sanitaria non permite a realización de probas presenciais. Esta proba poderá ser substituída pola realización de traballos ou actividades que permitan unha avaliación obxectiva.)*	
CRITERIOS DE AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN	
DATAS	

INFORMACIÓN E PUBLICIDADE
A adaptación da programación didáctica 2019/2020 será publicada na web do centro

En Ferrol, a 6 de maio de 2020

Ángel Gutiérrez de Salvador

Xefe/a do Departamento