



Materia	EDUCACIÓN FÍSICA	Curso	1ºBAC
Profesor/a	MANUEL PARDO		

CONTIDOS, CRITERIOS DE AVALIACIÓN, ESTANDARES DE APRENDIZAXE E GRADO MÍNIMO DE CONSECUCIÓN

	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN
1ª AVA	<p>B1.1. Actividade física como recurso de lecer activo: efectos sobre a saúde e como fenómeno sociocultural.</p> <p>B1.2. Saídas profesionais.</p> <p>B1.3. Prevención dos elementos de risco asociados ás actividades físico-deportivas e artístico-expresivas, ao contorno, á fatiga e aos materiais e os equipamentos.</p> <p>B1.4. Actividades físico-deportivas: regras sociais e contorno.</p> <p>B1.5. Integración social nas actividades físico-deportivas.</p> <p>B1.6. Desenvolvemento da capacidade de traballo en equipo e de cooperación.</p> <p>B1.7. Xogo limpo como actitude social responsable.</p> <p>B1.8. Emprego das tecnoloxías axeitadas para a obtención e o tratamento de datos, para a procura, a selección e a crítica de información sobre a materia, e para a comunicación de proxectos, resultados e conclusións de traballos.</p> <p>B3.1. Beneficios da práctica regular de actividade física e valoración da súa incidencia sobre a saúde.</p> <p>B3.2. Hixiene postural na actividade física e en distintos campos profesionais.</p> <p>B3.5. Aceptación da responsabilidade no mantemento e na mellora da condición física.</p> <p>B3.6. Criterios fundamentais e métodos básicos para a planificación e o desenvolvemento da actividade física para a saúde.</p> <p>B3.7. Manexo e control dos compoñentes fundamentais da carga na práctica da actividade física: o volume, a intensidade e a densidade do esforzo.</p> <p>B3.8. Probas de avaliación das capacidades físicas e coordinativas orientadas á saúde.</p> <p>B3.9. Plan persoal de acondicionamento físico orientado á saúde.</p> <p>B3.10. Análise da influencia dos hábitos sociais cara a un estilo de vida activo.</p> <p>B4.1. Xogo, actividades deportivas individuais e de adversario, e actividades físicas no medio natural. Salto de Altura e Patinaxe.</p> <p>B4.2. Perfeccionamento técnico e aplicación de normas tácticas fundamentais para a realización de xogos, actividades deportivas individuais e de adversario/a, e deporte alternativo practicadas nas etapas anteriores. Salto de Altura e Patinaxe</p> <p>B4.4. Aplicación do coñecemento dos fundamentos básicos técnicos, tácticos e regulamentarios da Patinaxe.</p>	<p>B1.1. Valorar a actividade física desde a perspectiva da saúde, a satisfacción, a autosuperación e as posibilidades de interacción social e de perspectiva profesional, adoptando actitudes de interese, respecto, esforzo e cooperación na práctica da actividade física</p> <p>B1.2. Controlar os riscos que pode xerar a utilización dos equipamentos, o contorno e as propias actuacións na realización das actividades físico-deportivas e artístico-expresivas, actuando de forma responsable no seu desenvolvemento, tanto individualmente como en grupo.</p> <p>B1.3. Amosar un comportamento persoal e social responsable respectándose a si mesmo/a, ás outras persoas e o contorno, no marco da actividade física.</p> <p>B1.4. Utilizar as tecnoloxías da información e da comunicación para mellorar o seu proceso de aprendizaxe, aplicando criterios de fiabilidade e eficacia na utilización de fontes de información e participando en ámbitos colaborativos con intereses comúns.</p> <p>B3.1. Mellorar ou manter os factores da condición física e as habilidades motoras cun enfoque cara á saúde, considerando o propio nivel e orientándoos cara ás súas motivacións e cara a posteriores estudos ou ocupacións.</p> <p>B3.2. Planificar, elaborar e pór en práctica un programa persoal de actividade física que incida na mellora e no mantemento da saúde, aplicando os sistemas de desenvolvemento das capacidades físicas implicadas, tendo en conta as súas características e nivel inicial, e avaliando as melloras obtidas.</p> <p>B4.1. Resolver situacións motoras en diferentes contextos de práctica aplicando habilidades motoras específicas individuais ou de adversario/a con fluidez, precisión e control, perfeccionando a adaptación e a execución dos elementos técnicos desenvolvidos no curso anterior.</p> <p>B4.2. Solucionar de xeito creativo situacións de oposición, colaboración ou colaboración-oposición en contextos deportivos ou recreativos, adaptando as estratexias ás condicións cambiantes que se producen na práctica.</p>

2 ^a AVA	<ul style="list-style-type: none"> • B1.3. Prevención dos elementos de risco asociados ás actividades físico-deportivas e artístico-expresivas, ao contorno, á fatiga e aos materiais e os equipamentos. • B1.4. Actividades físico-deportivas: regras sociais e contorno. • B1.5. Integración social nas actividades físico-deportivas. • B1.6. Desenvolvemento da capacidade de traballo en equipo e de cooperación. • B1.7. Xogo limpo como actitude social responsable. • B1.8. Emprego das tecnoloxías axeitadas para a obtención e o tratamento de datos, para a procura, a selección e a crítica de información sobre a materia, e para a comunicación de proxectos, resultados e conclusóns de traballos. • B3.1. Beneficios da práctica regular de actividade física e valoración da súa incidencia sobre a saúde. • B3.2. Hixiene postural na actividade física e en distintos campos profesionais. • B3.3. Alimentación e actividad física. • B3.4. Metodoloxías específicas de recuperación tras o exercicio físico. • B3.5. Aceptación da responsabilidade no mantemento e na mellora da condición física. • B3.6. Criterios fundamentais e métodos básicos para a planificación e o desenvolvemento da actividade física para a saúde. • B3.7. Manexo e control dos compoñentes fundamentais da carga na práctica da actividade física: o volume, a intensidade e a densidade do esforzo. • B3.8. Probas de avaliación das capacidades físicas e coordinativas orientadas á saúde. • B3.9. Plan persoal de acondicionamento físico orientado á saúde. • B3.10. Análise da influencia dos hábitos sociais cara a un estilo de vida activo. • B4.1. Xogo, actividades deportivas individuais e de adversario, e actividades físicas no medio natural. Salto de Altura e Palas. • B4.2. Perfeccionamento técnico e aplicación de normas tácticas fundamentais para a realización de xogos, actividades deportivas individuais e de adversario/a, e deporte alternativo practicadas nas etapas anteriores. Salto de Altura e Palas • B4.3. Planificación e realización de actividades físicas en contornos non estables. • B4.4. Aplicación do coñecemento dos fundamentos básicos técnicos, tácticos e regulamentarios dos xogos, das actividades deportivas e do deporte alternativo. Xoquei Patíns, Salto de Altura e Palas. 	<p>B1.2. Controlar os riscos que pode xerar a utilización dos equipamentos, o contorno e as propias actuacións na realización das actividades físico-deportivas e artístico-expresivas, actuando de forma responsable no seu desenvolvemento, tanto individualmente como en grupo.</p> <p>B1.3. Amosar un comportamento persoal e social responsable respectándose a si mesmo/a, ás outras persoas e o contorno, no marco da actividade física.</p> <p>B1.4. Utilizar as tecnoloxías da información e da comunicación para mellorar o seu proceso de aprendizaxe, aplicando criterios de fiabilidade e eficacia na utilización de fontes de información e participando en ámbitos colaborativos con intereses comúns.</p> <p>B3.1. Mellorar ou manter os factores da condición física e as habilidades motoras cun enfoque cara á saúde, considerando o propio nivel e orientándoos cara ás súas motivacións e cara a posteriores estudos ou ocupacións.</p> <p>B3.2. Planificar, elaborar e pór en práctica un programa persoal de actividade física que incida na mellora e no mantemento da saúde, aplicando os sistemas de desenvolvemento das capacidades físicas implicadas, tendo en conta as súas características e nivel inicial, e avaliando as melloras obtidas.</p> <p>B4.1. Resolver situacións motoras en diferentes contextos de práctica aplicando habilidades motoras específicas individuais ou de adversario/a con fluidez, precisión e control, perfeccionando a adaptación e a execución dos elementos técnicos desenvolvidos no curso anterior.</p> <p>B4.2. Solucionar de xeito creativo situacións de oposición, colaboración ou colaboración-oposición en contextos deportivos ou recreativos, adaptando as estratexias ás condicións cambiantes que se producen na práctica.</p>
3 ^a AVA	<ul style="list-style-type: none"> • B1.3. Prevención dos elementos de risco asociados ás actividades físico-deportivas e artístico-expresivas, ao contorno, á fatiga e aos materiais e os equipamentos. • B1.4. Actividades físico-deportivas: regras sociais e contorno. • B1.5. Integración social nas actividades físico-deportivas. • B1.6. Desenvolvemento da capacidade de traballo en equipo e de cooperación. • B1.7. Xogo limpo como actitude social responsable. • B1.8. Emprego das tecnoloxías axeitadas para a obtención e o tratamento de datos, para a procura, a selección e a crítica de información sobre a materia, e para a comunicación de proxectos, resultados e conclusóns de traballos. • B4.1. Xogo, actividades deportivas individuais e de adversario, e actividades físicas no medio natural. Yoga • B4.2. Perfeccionamento técnico e aplicación de normas tácticas fundamentais para a realización de xogos, actividades deportivas individuais e de adversario/a, e deporte alternativo practicadas nas etapas anteriores. Yoga • B4.3. Planificación e realización de actividades físicas en contornos non estables. • B4.4. Aplicación do coñecemento dos fundamentos básicos técnicos, tácticos e regulamentarios dos xogos, das actividades deportivas e do deporte alternativo. O Fútbol Sala. 	<p>B1.2. Controlar os riscos que pode xerar a utilización dos equipamentos, o contorno e as propias actuacións na realización das actividades físico-deportivas e artístico-expresivas, actuando de forma responsable no seu desenvolvemento, tanto individualmente como en grupo.</p> <p>B1.3. Amosar un comportamento persoal e social responsable respectándose a si mesmo/a, ás outras persoas e o contorno, no marco da actividade física.</p> <p>B1.4. Utilizar as tecnoloxías da información e da comunicación para mellorar o seu proceso de aprendizaxe, aplicando criterios de fiabilidade e eficacia na utilización de fontes de información e participando en ámbitos colaborativos con intereses comúns.</p> <p>B4.1. Resolver situacións motoras en diferentes contextos de práctica aplicando habilidades motoras específicas individuais ou de adversario/a con fluidez, precisión e control, perfeccionando a adaptación e a execución dos elementos técnicos desenvolvidos no curso anterior.</p> <p>B4.2. Solucionar de xeito creativo situacións de oposición, colaboración ou colaboración-oposición en contextos deportivos ou recreativos, adaptando as estratexias ás condicións cambiantes que se producen na práctica.</p>

	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	GRADO MÍNIMO DE CONSECUCIÓN
1º ANA	<p>EFB1.1.1. Deseña, organiza e participa en actividades físicas, como recurso de lecer activo, valorando os aspectos sociais e culturais que levan asociadas e as súas posibilidades profesionais futuras, e identificando os aspectos organizativos e os materiais necesarios.</p> <p>EFB1.1.2. Adopta unha actitude crítica ante as prácticas de actividade física que teñen efectos negativos para a saúde individual ou colectiva, e ante os fenómenos socioculturais relacionados coa corporalidade e os derivados das manifestacións deportivas.</p> <p>EFB1.2.1. Prevé os riscos asociados ás actividades e os derivados da propia actuación e da do grupo.</p> <p>EFB1.2.2. Usa os materiais e os equipamentos atendendo ás súas especificacións técnicas.</p> <p>EFB1.2.3. Ten en conta o nivel de cansazo como un elemento de risco na realización de actividades que requieren atención ou esforzo.</p> <p>EFB1.3.1. Respecta as regras sociais e o contorno en que se realizan as actividades físico-deportivas.</p> <p>EFB1.3.2. Facilita a integración doutras persoas nas actividades de grupo, animando á súa participación e respectando as diferenzas.</p> <p>EFB1.4.1. Aplica criterios de procura de información que garantan o acceso a fontes actualizadas e rigorosas na materia.</p> <p>EFB1.4.2. Comunica e comparte a información coa ferramenta tecnolóxica axeitada, para a súa discusión ou a súa difusión.</p> <p>EFB3.1.1. Integra os coñecementos sobre nutrición e balance enerxético nos programas de actividade física para a mellora da condición física e saúde.</p> <p>EFB3.1.2. Incorpora na súa práctica os fundamentos posturais e funcionais que promoven a saúde.</p> <p>EFB3.1.3. Utiliza de forma autónoma as técnicas de activación e de recuperación na actividade física.</p> <p>EFB3.1.4. Alcanza os seus obxectivos de nivel de condición física dentro das marxes saudables, asumindo a responsabilidade da posta en práctica do seu programa de actividades.</p> <p>EFB3.2.1. Aplica os conceptos aprendidos sobre as características que deben cumplir as actividades físicas cun enfoque saudable á elaboración de deseños de prácticas en función das súas características e dos seus intereses persoais.</p> <p>EFB3.2.2. Avalía as súas capacidades físicas e coordinativas considerando as súas necesidades e motivacións, e como requisito previo para a planificación da súa mellora.</p> <p>EFB3.2.3. Concreta as melloras que pretende alcanzar co seu programa de actividade.</p> <p>EFB3.2.4. Elabora e leva á práctica o seu programa persoal de actividade física, conxugando as variables de frecuencia, volume, intensidade e tipo de actividade.</p> <p>EFB3.2.5. Comproba o nivel de logro dos obxectivos do seu programa de actividade física, reorientando as actividades nos aspectos que non chegan ao esperado.</p> <p>EFB3.2.6. Formula e pon en práctica iniciativas para fomentar o estilo de vida activo e para cubrir as súas expectativas.</p> <p>EFB4.2.1. Desenvolve accións que conduzan a situacións de vantaxe con respecto á persoa adversaria, nas actividades de oposición.</p> <p>EFB4.2.2. Colabora con participantes nas actividades físico-deportivas nas que se produce colaboración ou colaboración-oposición, e explica a achega de cadaquén.</p> <p>EFB4.2.3. Desempeña as funcións que lle corresponden, nos procedementos ou nos sistemas postos en práctica para conseguir os obxectivos do equipo.</p> <p>EFB4.2.4. Valora a oportunidade e o risco das súas accións nas actividades físico-deportivas desenvolvidas.</p> <p>EFB4.2.5. Formula estratexias ante as situacións de oposición ou de colaboración-oposición, adaptándoas ás características das persoas participantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar e poñer en práctica de forma autónoma un programa persoal de actividade física saudable. • Coñece os criterios básicos dunha boa alimentación e a súa influencia na saúde. • Coñece as prácticas que teñen un efecto negativo sobre a saúde. • Emprega o material correctamente. • Emprega contidos para o traballo actualizados e rigurosos. • Comunica con claridade os contidos a través dunha ferramenta tecnolóxica. • Avaliación da condición física saudable: tipos e obxectivos. Valoración práctica e realización de probas. • Cumprir as normas básicas de hixiene, prevención e seguridade na práctica de calquera actividade e no adestramento. Participación activa, con esforzo e afán de superación persoal, na realización de actividades físico-deportivas. • Obter un cinco(5) na proba práctica de Patinaxe aplicando fundamentos técnicos. • Obter un cinco(5) no exame escrito sobre os contidos teóricos traballados, e en todos os traballos solicitados polo profesor (nas 3 avaliacións). • Obter un cinco(5) no traballo de Planificación do adestramento. • Coñece os principais nutrientes e os principais alimentos que os conteñen. • Coñece os fundamentos dunha boa postura corporal. • Deseña e executa calquera parte dunha sesión de EF. • Alcanza un ou varios dos obxectivos propostos no seu programa de actividade física. • Aplica conceptos básicos ao programa de AF. • E capaz de explicar as melloras do seu Programa de AF. • Coñece e é capaz de explicar e aplicar os principios do adestramento. • Coñece e explica os conceptos de Volume, intensidade, frecuencia, densidade e descanso. • Práctica ACTIVA de xogos e deportes regulados e adaptados, convencionais e modificados, populares e tradicionais, aplicando fundamentos técnicos/tácticos en situación de xogo e colaborando na súa organización.

EFB1.2.1. Prevé os riscos asociados ás actividades e os derivados da propia actuación e da do grupo.

EFB1.2.2. Usa os materiais e os equipamentos atendendo ás súas especificacións técnicas.

EFB1.2.3. Ten en conta o nivel de cansazo como un elemento de risco na realización de actividades que requiren atención ou esforzo.

EFB1.3.1. Respecta as regras sociais e o contorno en que se realizan as actividades físico-deportivas.

EFB1.3.2. Facilita a integración doutras persoas nas actividades de grupo, animando á súa participación e respectando as diferenzas.

EFB1.4.1. Aplica criterios de procura de información que garantan o acceso a fontes actualizadas e rigorosas na materia.

EFB1.4.2. Comunica e comparte a información coa ferramenta tecnolóxica axeitada, para a súa discusión ou a súa difusión.

EFB1.4.3. Utiliza de forma autónoma as técnicas de activación e de recuperación na actividade física.

EFB3.1.4. Alcanza os seus obxectivos de nivel de condición física dentro das marxes saudables, asumindo a responsabilidade da posta en práctica do seu programa de actividades.

EFB3.2.1. Aplica os conceptos aprendidos sobre as características que deben cumplir as actividades físicas cun enfoque saudable á elaboración de deseños de prácticas en función das súas características e dos seus intereses persoais.

EFB3.2.2. Avalía as súas capacidades físicas e coordinativas considerando as súas necesidades e motivacións, e como requisito previo para a planificación da súa mellora.

EFB3.2.3. Concreta as melloras que pretende alcanzar co seu programa de actividade.

EFB3.2.4. Elabora e leva á práctica o seu programa persoal de actividade física, conxugando as variables de frecuencia, volume, intensidade e tipo de actividade.

EFB3.2.5. Comproba o nivel de logro dos obxectivos do seu programa de actividade física, reorientando as actividades nos aspectos que non chegan ao esperado.

EFB3.2.6. Formula e pon en práctica iniciativas para fomentar o estilo de vida activo e para cubrir as súas expectativas.

EFB4.1.1. Perfecciona as habilidades específicas das actividades individuais que respondan aos seus intereses.

EFB4.1.2. Adapta a realización das habilidades específicas aos condicionantes xerados polos compañeiros e as compañeiras, e polas persoas adversarias, nas situacíons colectivas.

EFB4.1.3. Resolve con eficacia situacíons motoras nun contexto competitivo.

EFB4.1.4. Pon en práctica técnicas específicas das actividades en ámbitos non estables, analizando os aspectos organizativos necesarios.

EFB4.2.1. Desenvolve accións que conduzan a situacíons de vantaxe con respecto á persoa adversaria, nas actividades de oposición.

EFB4.2.2. Colabora con participantes nas actividades físico-deportivas nas que se produce colaboración ou colaboración-oposición, e explica a achega de cadaquén.

EFB4.2.3. Desempeña as funcións que lle corresponden, nos procedementos ou nos sistemas postos en práctica para conseguir os obxectivos do equipo.

EFB4.2.4. Valora a oportunidade e o risco das súas accións nas actividades físico-deportivas desenvolvidas.

EFB4.2.5. Formula estratexias ante as situacíons de oposición ou de colaboración-oposición, adaptándoas ás características das persoas participantes.

- Superación dun exame escrito sobre os contidos teóricos traballados e entrega de todos os traballos solicitados polo profesor ([nas 3 avaliacíons](#))
- Cumplir as normas básicas de hixiene, prevención e seguridade na práctica de calquera actividade e no adestramento. Participación activa, con esforzo e afán de superación persoal, na realización de actividades físico-deportivas.
- Emprega o material correctamente.
- Emprega contidos para o traballo actualizados e rigurosos.
- Comunica con claridade os contidos a través dunha ferramenta tecnolóxica.
- Amosar actitudes de esforzo, tolerancia e deportividade nas actividades realizadas, así como hábitos correctos de hixiene e seguridade.
- Elaboración e posta en práctica dunha técnica de activación e emprega técnicas básicas de recuperación.
- Deseña e executa calquera parte dunha sesión de EF.
- Alcanza un ou varios dos obxectivos propostos no seu programa de actividade física.
- Fai modificacións de mellora no programa de AF.
- E capaz de explicar as melloras do seu Programa de AF.
- Coñece e é capaz de explicar e aplicar os principios do adestramento.
- Coñece e explica os conceptos de Volume, intensidade, frecuencia, densidade e descanso.
- Coñece e explica as distintas fases no salto de altura.
- Coñece o regulamento do salto de altura.
- Supera a proba de salto atendendo á técnica fosbury.
- Acada un 5 na execución dun circuito técnico de xoquei patíns.
- Acada un cinco (5) no exame práctivo de palas.
- Coñece as partes dos patíns.
- Emprega movementos tácticos con eficacia.
- Práctica ACTIVA de xogos e deportes regulados e adaptados, convencionais e modificados, populares e tradicionais, aplicando fundamentos técnicos/tácticos en situación de xogo e colaborando na súa organización.
- Planifica e pon en práctica un plan de traballo para a mellora das súas capacidades físicas, obtendo un 5 na cualificación.
- Executa e segue as directrices do profesorado para perfeccionar as súas habilidades.

<p style="text-align: center;">3º AÑO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • EFB1.2.1. Prevé os riscos asociados ás actividades e os derivados da propia actuación e da do grupo. • EFB1.2.2. Usa os materiais e os equipamentos atendendo ás súas especificacións técnicas. • EFB1.2.3. Ten en conta o nivel de cansazo como un elemento de risco na realización de actividades que requieren atención ou esforzo. • EFB1.3.1. Respecta as regras sociais e o contorno en que se realizan as actividades físico-deportivas. • EFB1.3.2. Facilita a integración doutras persoas nas actividades de grupo, animando á súa participación e respectando as diferenzas. • EFB1.4.1. Aplica criterios de procura de información que garantan o acceso a fontes actualizadas e rigorosas na materia. EFB1.4.2. Comunica e comparte a información coa ferramenta tecnolóxica axeitada, para a súa discusión ou a súa difusión. • EFB4.1.1. Perfecciona as habilidades específicas das actividades individuais que respondan aos seus intereses. • EFB4.1.2. Adapta a realización das habilidades específicas aos condicionantes xerados polos compañeiros e as compañeiras, e polas persoas adversarias, nas situacións colectivas. • EFB4.1.3. Resolve con eficacia situacións motoras nun contexto competitivo. • EFB4.1.4. Pon en práctica técnicas específicas das actividades en ámbitos non estables, analizando os aspectos organizativos necesarios. • EFB4.2.1. Desenvolve accións que conduzan a situacións de vantaxe con respecto á persoa adversaria, nas actividades de oposición. • EFB4.2.2. Colabora con participantes nas actividades físico-deportivas nas que se produce colaboración ou colaboración-oposición, e explica a achega de cadaquén. • EFB4.2.3. Desempeña as funcións que lle corresponden, nos procedementos ou nos sistemas postos en práctica para conseguir os obxectivos do equipo. • EFB4.2.4. Valora a oportunidade e o risco das súas accións nas actividades físico-deportivas desenvolvidas. • EFB4.2.5. Formula estratexias ante as situacións de oposición ou de colaboración-oposición, adaptándoas ás características das persoas participantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Superación dun exame escrito sobre os contidos teóricos traballados e entrega de todos os traballos solicitados polo profesor (nas 3 evaluacións). • Cumprir as normas básicas de hixiene, prevención e seguridade na práctica de calquera actividade e no adestramento. • Participación activa, con esforzo e afán de superación persoal, na realización de actividades físico-deportivas. • Comunica con claridade os contidos a través dunha ferramenta tecnolóxica. • Coñece e executa correctamente a técnica, táctica e sistemas de xogo básicos do fútbol sala en situación real de xogo. • Toma decisións correctas desde o punto de vista táctico. • Coñece o regulamento do fútbol sala. • Coñece e executa correctamente técnicas básicas do Yoga. • Amosar actitudes de superación persoal, traballo en equipo e respecto nas actividades realizadas, así como hábitos correctos de hixiene e seguridade.
---	--	--

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Traballo teórico		Rúbrica (claridade, ortografía, veracidade, presencia de todos os apartados,...)
Procedimentos		Probas obxectivas prácticas, vídeos. Participación:(Rúbrica: fai os exercicios ou non, participa activamente en clase,...)
Conceptos		Fichas / Exames escritos ou orais.

CRITERIOS e PROCEDIMENTOS DA CUALIFICACIÓN- ENSINANZA PRESENCIAL

O número mínimo de probas por evaluación son dúas.

1ª Avaliación: Traballo CF **50%**. Circuito Patinaxe **40%**. Participación **10%**.

2ª Avaliación: Práctico de Palas **40%**. Práctico Xoquei **40%**. Traballo aula **20%**.

3ª Avaliación: Teórico Fútbol Sala **25%**. Práctico Fútbol Sala **25%**. Forza-Resistencia e Ioga **30%**. Traballo aula **20%**.

A nota de xuño (avaliación ordinaria) será a media obtida entre as notas das tres evaluacións. O alumnado que suspenda alguma avaliación terá opción de recuperación nun exame no mes de xuño. **O aprobado, en calquera caso, será un 5 (cinco).**

CRITERIOS E PROCEDIMENTOS DA CUALIFICACIÓN- ENSINANZA SEMIPRESENCIAL

No caso de ter que alternar sesións presenciais con horas non presenciais, manteremos os mesmos contidos modificando o peso das distintas probas do xeito que segue:

80% Probas obxectivas.

10% Tarefas e calquera proba realizada de xeito telemático.

10% Traballo en aula e Participación.

CRITERIOS E PROCEDIMENTOS DA CUALIFICACIÓN- ENSINANZA NON PRESENCIAL

No caso de ter que volver a unha situación de confinamento que impida a presencia do alumnado na aula o peso das distintas probas será o seguinte:

1ª Avaliación: **25%** Vídeos técnicas deportivas e CF. **25%** Traballo. **50%** Teoría: Exame escrito ou traballos escritos.

2ª Avaliación: Traballo Palas **50%**. Traballo Xoquei Patíns **50%**.

3ª Avaliación: Traballo Fútbol Sala **50%**. Vídeos Circuito e Ioga **50%**.