

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES CAMPO DE SAN ALBERTO
CURSO: 2º BACHARELATO
MATERIA: PREPARACIÓN DE PRBAS FÍSICAS REGULADAS
DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN FÍSICA
DATA: 05/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
2. Usar as TIC para mellorar o seu proceso de aprendizaxe, aplicando criterios de fiabilidade e eficacia na utilización de fontes de información e participando en ámbitos colaborativos con intereses comúns.	<p>a. Aplica criterios de procura de información que garantan o acceso a fontes actualizadas e rigorosas na materia.</p> <p>b. Comunica e comparte a información coa ferramenta tecnolóxica axeitada, para a súa discusión ou a súa difusión.</p>
4. Planificar, elaborar e pór en práctica un programa persoal de actividade física que incida na mellora da condición física, aplicando os sistemas de desenvolvemento das capacidades físicas implicadas, tendo en conta as súas características e nivel inicial, e avaliando as melloras obtidas.	<p>a. Aplica os conceptos aprendidos sobre as características que deben cumprir as actividades físicas cun enfoque á elaboración de deseños de prácticas en función das súas características e dos seus intereses persoais.</p> <p>b. Avalía as súas capacidades físicas e coordinativas considerando as súas necesidades e motivacións, e como requisito previo para a planificación da súa mellora.</p> <p>c. Concreta as melloras que pretende alcanzar co seu programa de actividade.</p> <p>d. Elabora e leva á práctica o seu programa persoal de actividade física, conxugando as variables de frecuencia, volume, intensidade e tipo de actividade.</p> <p>e. Comproba o nivel de logro dos obxectivos do seu programa de actividade física, reorientando as actividades nos aspectos que non chegan ao esperado.</p>

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: <ul style="list-style-type: none"> - Observación e interacción a través da aula virtual - Entrega de tarefas por Aula Virtual ou email
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none"> - Breves cuestionarios semanais na Aula Virtual. - Práctica de exercicios diarios aconsellados na Aula Virtual - Vídeos explicativos de rutinas de exercicios - Apuntes e explicacións do traballo na Aula Virtual
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: <ul style="list-style-type: none"> - Partirase da media das dúas avaliacións anteriores - Entrega de tarefas, cubrir cuestionarios, mandar vídeo, fotos ou outro tipo de arquivo cas actividades propostas: ata subir un máximo de 2 puntos - Entrega do traballo escrito sobre planificación de adestramento das probas físicas específicas.
Proba extraordinaria de setembro	Proba escrita e práctica sobre os contidos propios das 2 primeiras avaliacións
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: Non hai alumnado ca materia pendente
	Criterios de cualificación: Non hai alumnado ca materia pendente
	Procedementos e instrumentos de avaliación: Non hai alumnado ca materia pendente

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<p>Actividades</p>	<p>Todas as actividades son de reforzo e ampliación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cubrir Cuestionarios na Aula Virtual sobre “Os xogos Olímpicos” - Levar a cabo na casa; rutina de exercicios diarios. - Realizar o traballo escrito sobre “Planificación de adestramento das probas físicas específicas” - Presentación de algún vídeo, foto ou outro tipo de documento desenvolvendo os contidos da terceira avaliación. - Participación no DÍA DA EDUCACIÓN FÍSICA NA CASA 2020, #DEFR2020 #DEFC2020. - Cubrir o formulario de autoavaliación que se poñerá a disposición do alumnado ao final do trimestre.
<p>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Todo o alumnado ten conectividade - Cada semana subimos á Aula Virtual un cuestionario para completar. - Colgamos enlaces de vídeos para realizar rutinas diarias e diferentes propostas de exercicio físico (hixiene postural, consellos do COLEF...) e propostas de actividades. - Na Aula Virtual do curso están os apuntes e explicacións para o deseño do traballo escrito. - Mandamos avisos por correo electrónico.
<p>Materiais e recursos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aula virtual – Curso especial por suspensión de clases - Aula Virtual – Curso 2º BACHARELATO – Apuntes PPFR - Ordenador e conexión a internet - Plataforma Webex (posibilidade de videoconferencia) - Correo electrónico para comunicarse co profesor

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	<ul style="list-style-type: none"> - Publicación na aula virtual. - Enlace desde a web do centro - <u>Alumnado</u>: infórmaselles a través de correo electrónico - <u>Familias</u>: a través de Abalar Móbil enviarase notificación da publicación desta programación na Web do centro
Publicidade	<ul style="list-style-type: none"> - Na Web do centro – apartado “Coronaxenda” – no curso correspondente (adaptacións da programación) - Utilización de Twitter en colaboración do departamento de orientación.