

# RESUMO PROGRAMACION TEC e DIX 2º ESO

## 1. OBXECTIVOS.

OBX1 - Buscar e seleccionar a información adecuada proveniente de diversas fontes, de maneira crítica e segura, aplicando procesos de investigación, métodos de análise de produtos e experimentando con ferramentas de simulación, para definir problemas tecnolóxicos e iniciar procesos de creación de solucións a partir da información obtida.

OBX2 - Abordar problemas tecnolóxicos con autonomía e actitude creativa, aplicando coñecementos interdisciplinarios e traballando de forma cooperativa e colaborativa, para deseñar e planificar solucións a un problema ou necesidade de forma eficaz, innovadora e sostible.

OBX3 - Aplicar de forma apropiada e segura distintas técnicas e coñecemento interdisciplinarios utilizando operadores, sistemas tecnolóxicos e ferramentas, tendo en conta a planificación e o deseño previo para construír ou fabricar solucións tecnolóxicas e sostibles que dean resposta a necesidades en diferentes contextos.

OBX4 - Describir, representar e intercambiar ideas ou solucións a problemas tecnolóxicos ou dixitais, utilizando medios de representación, simboloxía e vocabulario axeitados, así como os instrumentos e os recursos dispoñibles, e valorando a utilidade das ferramentas dixitais para comunicar e difundir información e propostas.

OBX5 - Desenvolver algoritmos e aplicacións informáticas en distintas contornas, aplicando os principios do pensamento computacional e incorporando as tecnoloxías emerxentes, para crear solucións a problemas concretos, automatizar procesos e aplicarlos en sistemas de control ou en robótica.

OBX6 - Comprender os fundamentos do funcionamento dos dispositivos e aplicacións habituais da súa contorna dixital de aprendizaxe, analizando os seus compoñentes e funcións e axustándoos ás súas necesidades para facer un uso máis eficiente e seguro destes e para detectar e resolver problemas técnicos sinxelos.

OBX7 - Facer un uso responsable e ético da tecnoloxía, mostrando interese por un desenvolvemento sostible, identificando as súas repercusións e valorando a contribución das tecnoloxías emerxentes para identificar as achegas e o impacto do desenvolvemento tecnolóxico na sociedade e na contorna.

## 2. MATERIAIS DIDÁCTICOS.

**libro de texto**, Tecnología y digitalización II . Editorial Anaya.

**Aula virtual**.

**Traballo no taller**

Materiais para a fabricación, tratando de potenciar a reutilización.

Ferramentas manuais e eléctricas propias do taller de tecnoloxía.

Operadores e compoñentes eléctricos e electrónicos.

Dispositivos de robótica.

Materiais e recursos de creación propia e recursos educativos abertos.

Contidos por avaliación:

UD	Título	Descrición	% Peso materia	Nº sesións	1º trim.	2º trim.	3º trim.
1	A tecnoloxía		3	4	X		
2	Proxecto mecanismos		15	18	X		
3	Proxecto electricidade e electrónica		15	20	X		
4	Deseño e fabricación		15	15		X	
5	Documentación de proxectos		15	12		X	
6	Utilización das TIC no proceso tecnolóxico		5	6		X	X
7	Programación		16	12			X
8	Sistemas de control e robots		16	18			X

### 3. CRITERIOS DE AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN.

#### CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

A cualificación de cada unha das 3 avaliacións do curso, virá dada pola media ponderada das cualificacións das unidades didácticas desenvolvidas na avaliación. A ponderación establecerase en base aos pesos outorgados a cada unidade didáctica no apartado 3.1 desta programación.

A cualificación final do curso virá dada pola media ponderada das cualificacións de cada unha das 3 avaliacións do curso. A ponderación establecerase en base aos pesos outorgados a cada unidade didáctica no apartado 3.1 desta programación.

Cálculo da nota final do curso:

$$\text{NOTA FINAL} = 35\% 1^{\text{a}}\text{aval} + 35\% 2^{\text{a}}\text{aval} + 30\% 3^{\text{a}}\text{aval}$$

### 4. PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN.

#### UD 1. A TECNOLOXÍA

Procedemento de Avaliación: tarefas de clase .

Instrumento de Avaliación: táboa de indicadores. Peso no total da UD:100%

#### UD 2. PROXECTO MECANISMOS

Procedemento de Avaliación: tarefas de clase escritas.

Instrumento de Avaliación: proba escrita. Peso no total da UD:5%

Procedemento de Avaliación: proba obxectiva escrita.

Instrumento de Avaliación: proba escrita. Peso no total da UD:45%

Procedemento de Avaliación: proxecto técnico.

Instrumento de Avaliación: táboa de indicadores. Peso no total da UD:50%

#### UD 3. PROXECTO ELECTRICIDADE E ELECTRÓNICA

Procedemento de Avaliación: tarefas de clase escritas.

Instrumento de Avaliación: proba escrita. Peso no total da UD:5%

Procedemento de Avaliación: proba obxectiva escrita.

Instrumento de Avaliación: proba escrita. Peso no total da UD:45%

Procedemento de Avaliación: proxecto técnico.

Instrumento de Avaliación: táboa de indicadores. Peso no total da UD:50%

#### UD 4. DESEÑO E FABRICACIÓN

Procedemento de Avaliación: tarefas de clase .  
Instrumento de Avaliación: táboa de indicadores. Peso no total da UD:100%

#### UD 5. DOCUMENTACIÓN DE PROXECTOS

Procedemento de Avaliación: creación e comunicación de documentación técnica.  
Instrumento de Avaliación: táboa de indicadores. Peso no total da UD: 100%

#### UD 6. UTILIZACIÓN DAS TIC NO PROCESO TECNOLÓXICO

Procedemento de Avaliación: tarefas de clase .  
Instrumento de Avaliación: táboa de indicadores. Peso no total da UD:100%

Esta unidade didáctica desenvolverase de xeito transversal na segunda e na terceira avaliación.

#### UD 7. PROGRAMACIÓN

Procedemento de Avaliación: tarefas de clase .  
Instrumento de Avaliación: táboa de indicadores. Peso no total da UD:30%

Procedemento de Avaliación: proxecto .  
Instrumento de Avaliación: táboa de indicadores. Peso no total da UD: 70%.

#### UD 8. SISTEMAS DE CONTROL E ROBOTS

Procedemento de Avaliación: proba obxectiva escrita.  
Instrumento de Avaliación: proba escrita. Peso no total da UD:20%

Procedemento de Avaliación: tarefas de clase e proxecto .  
Instrumento de Avaliación: táboa de indicadores. Peso no total da UD: 80%

## **5. SISTEMA DE RECUPERACIÓN.**

### **Criterios de recuperación:**

Ao longo do curso, o profesorado concretará aqueles traballos e tarefas que o alumnado poderá entregar de novo dentro dun prazo establecido para recuperalos.

De cada proba escrita obxectiva realizarase unha segunda de recuperación. A realización da proba de recuperación será obrigatoria para o alumnado que obteña unha cualificación inferior ao 50% do máximo na primeira proba. A cualificación final de cada proba corresponderá á maior das obtidas en cada unha das oportunidades.

Nas últimas semanas do curso, o alumnado que o precise, deberá realizar tarefas e probas de recuperación daquelas unidades didácticas que non superase no seu momento.

A recuperación realizarase por cada unidade didáctica. A nota final calcularase tendo en conta as novas cualificacións obtidas e seguindo o procedemento establecido.