

RESUMO PROGRAMACION EDUCACIÓN DIXITAL 3º ESO

1. OBXECTIVOS.

OBX1 – Utilizar dispositivos dixitais, identificando os elementos que os compoñen e a súa función no conxunto, configurando as súas características en función das necesidades persoais e mediante diferentes medios dixitais para poder organizar a información dun xeito eficaz.

OBX2 - Organizar, deseñar e producir información dixital de forma individual e colectiva utilizando as ferramentas máis adecuadas para a súa publicación e difusión facendo un uso responsable e ético das tecnoloxías aplicadas.

OBX3 - Desenvolver algoritmos e aplicacións informáticas en distintas contornas, aplicando os principios do pensamento computacional para crear solucións a problemas concretos cunha actitude emprendedora, perseverante e creativa.

OBX4 - Xestionar e protexer a pegada dixital aplicando medidas preventivas para identificar e reaccionar ante riscos e ameazas ao benestar persoal, facendo un uso responsable e ético da información e a comunicación dixital.

2. MATERIAIS DIDÁCTICOS.

Ordenador persoal - dispositivos dixitais

Software de uso xeral (sistema operativo, ofimática....) e de uso específico (editores de arquivos audiovisuais, simuladores, entornos de programación...). En todo caso e salvo que non sexa posible, utilizarase software libre.

Materiais e recursos de creación propia e recursos educativos abertos.

Aula virtual do centro.

Cada alumno/a ten acceso en todas as clases a un ordenador, no que se atopan instalados todos os programas informáticos necesarios e ten tamén conexión de Internet. Tamén cada alumno/a ten acceso aos dispositivos dixitais necesarios para o seguimento das unidades didácticas propostas.

Contidos por avaliación:

UD	Título	Descrición	% Peso materia	Nº sesións	1º trim.	2º trim.	3º trim.
1	Dispositivos dixitais e sistemas operativos	Configuración de dispositivos dixitais e sistemas operativos, organización da información	5	5	X		
2	Creación e edición de documentos de texto	Tratamento de textos	15	15	X		
3	Creación e edición de de follas de cálculo	Follas de cálculo, gráficos e informes	15	15	X		
4	Creación e edición de imaxe dixital	Tratamento de imaxe dixital e deseño gráfico	15	15		X	
5	Creación e edición de presentacións dixitais	Presentacións dixitais con elementos multimedia	15	15		X	
6	Creación e publicación de contidos na rede	Colaboración en rede	5	9		X	
7	Pensamento computacional: programación	Programación, desenvolvemento de programas	25	23			X
8	Ética e seguridade dixital	A pegada dixital e seguridade na rede	5	8			X

3. CRITERIOS DE AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN.

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

A cualificación de cada unha das 3 avaliacións do curso, virá dada pola media ponderada das cualificacións das unidades didácticas desenvolvidas na avaliación. A ponderación establecerase en base aos pesos outorgados a cada unidade didáctica no apartado 3.1 desta programación.

Ademais dos traballos desenvolvidos nas diferentes unidades didácticas valorarase tamén a observación diaria na clase a cal terá un peso do 10% da cualificación da avaliación.

Non entregar as prácticas esixidas no prazo establecido suporá un cero na tarefa correspondente.

Valorase o traballo e o esforzo. No caso de entregar un traballo ou actividade copiada, valorarase de forma negativa e suporá un cero nesa actividade.

A cualificación final do curso virá dada pola media ponderada das cualificacións de cada unha das 3 avaliacións do curso. A ponderación establecerase en base aos pesos outorgados a cada unidade didáctica no apartado 3.1 desta programación.

Cálculo da nota final:

Nota final = 33,33% da 1ª avaliación + 33,33% da 2ª avaliación + 33,33% da 3ª avaliación

4. PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN.

PARA TODAS AS UD

Procedemento de Avaliación: tarefas de clase.

Instrumento de Avaliación: táboa de indicadores.

Peso no total en cada UD: 100%

5. SISTEMA DE RECUPERACIÓN.

Criterios de recuperación:

A cualificación da avaliación final de xuño será o resultado da media ponderada das tres avaliacións trimestrais máis a cualificación obtida nas actividades finais.

Considerarase superada a materia cando se obteña unha puntuación igual ou superior a 5 puntos en dita avaliación final.

Cómpre ter en conta que para superar a materia requirirase a superación das tres avaliacións, aínda que, excepcionalmente, tamén poderán aprobar os alumnos cunha avaliación suspensa se a nota non é inferior a 4 puntos e a media de todas as avaliacións é superior ou igual a 5 puntos.

No caso dunha avaliación inferior a 4, a cualificación da avaliación final de xuño será o resultado da media ponderada das tres avaliacións trimestrais. No caso de ser a media superior a 5, na cualificacións constará un 4 ó considerarse non superados os obxectivos.

Despois da 1a e 2a avaliación, o alumnado que o precise, deberá realizar tarefas ou probas obxectivas de recuperación no ordenador daquelas unidades didácticas que non superase no seu momento.

A recuperación realizarase por cada unidade didáctica. A nota final calcularase tendo en conta as novas cualificacións obtidas que no caso de ser tarefas non entregadas no seu momento, terán unha nota máxima de 5.