

# RESUMO PROGRAMACION BIOLOXÍA E TECNOLOXÍA 3º ESO

## 1. OBXECTIVOS.

**OBX1** Interpretar e transmitir información e datos científicos argumentando sobre eles e utilizando diferentes formatos para analizar conceptos e procesos das ciencias biolóxicas e xeolóxicas

**OBX2** Identificar, localizar e seleccionar información, contrastando a súa veracidade, organizándoa e avaliándoa criticamente para resolver preguntas relacionadas coas ciencias biolóxicas e xeolóxicas.

**OBX3** Planificar e desenvolver proxectos de investigación, seguindo os pasos das metodoloxías científicas e cooperando cando sexa necesario para indagar en aspectos relacionados coas ciencias xeolóxicas e biolóxicas.

**OBX4** Utilizar o razoamento e o pensamento computacional, analizando criticamente as respostas e solucións e reformulando o procedemento, de ser necesario, para resolver problemas ou dar explicación a procesos da vida cotiá relacionados coa bioloxía e coa xeoloxía

**OBX5** Analizar os efectos de determinadas accións sobre o medio ambiente e a saúde baseándose nos fundamentos das ciencias biolóxicas e da Terra para promover e adoptar hábitos que eviten ou minimicen os impactos ambientais negativos, que sexan compatibles cun desenvolvemento sostible e que permitan manter e mellorar a saúde individual e colectiva.

**OBX6** Analizar os elementos dunha paisaxe concreta valorándoo como patrimonio natural e utilizando coñecementos sobre xeoloxía e ciencias da Terra para explicar a súa historia xeolóxica, propoñer accións encamiñadas á súa protección e identificar posibles riscos naturais.

## 2. MATERIAIS DIDÁCTICOS.

**Libro de texto,** Bioloxía e Xeoloxía 3º ESO. Editorial Santillana.

**Aula virtual.** Material fotocopiabile doutros libros,

**Materiais do laboratorio:** maquetas, ....

### Contidos por avaliación:

Secuencia	* Título da UD	Descrición	*Nº de sesións 70	*% Peso na materia 100	1º trim.	2º trim.	3º trim.
1	O corpo humano	Nesta unidade estúdanse os distintos niveis de organización nos seres vivos, a célula e a diferenciación celular, os principais tecidos así como	8	11	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Saúde e hábitos saudables	Nesta unidade analízase o concepto de saúde e a importancia de manter hábitos saudables, as enfermidades infecciosas e non infecciosas, o	8	12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Alimentos e nutrientes	Nesta unidade estúdanse os grupos principais de alimentos e nutrientes e o valor enerxético dos alimentos. Tamén veremos a dieta saudable, a	8	11	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Circulación e dixestión	Nesta unidade estúdase o aparato circulatorio (sangue, vasos sanguíneos, corazón e dobre circulación) ademais do aparato dixestivo e os procesos	8	11	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Respiración e excreción	Nesta unidade vécese o aparato respiratorio e o seu funcionamento, o aparato urinario e outros órganos excretorios e a formación do orino	7	11	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Os órganos dos sentidos e o aparato locomotor	Nesta unidade estúdanse os sistemas e órganos dos sentidos, os estímulos e os receptores, e o aparato locomotor e a súa saúde.	8	11	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7	Os sistemas nervioso e endócrino	Estúdanse os sistemas de coordinación: sistema nervioso, endócrino, o control hormonal, e as drogas e o sistema nervioso	7	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8	A función da reprodución	Nesta unidade estúdase a función de reprodución, os aparatos implicados e as enfermidades asociadas, os métodos anticonceptivos, as técnicas de	8	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9	Os riscos xeolóxicos internos	Nesta unidade realizarase unha introdución aos riscos naturais e un estudo e análise dos riscos xeolóxicos internos.	8	11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

### **3. CRITERIOS DE AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN.**

Cada avaliación realizarase 1 ou 2 probas escritas cos contidos específicos asociados aos criterios de avaliación. En cada unha das tres avaliacións, realizarase unha media aritmética das notas das probas escritas. Esta media, representará o 70% da nota da avaliación.

O outro 30%, vén definido por criterios de avaliación que asociados a distintas rúbricas e listas de cotexo que se analizarán en distintos procedementos de avaliación ao longo de todas as unidades:

- Prácticas de laboratorio
- Traballos cooperativos
- Traballos individuais
- Caderno de aula
- Proxecto científico
- Fichas de actividades de consolidación
- Fichas de actividades de reforzo
- Fichas de actividades de ampliación
- Actitude do alumno de cara á materia e o esforzo na clase, incluíndo neste apartado o coidado do material de traballo

Polo tanto, os pesos para o cálculo da nota final en cada avaliación estarán representados por:

70% probas escritas

30% táboas de indicadores

A nota da avaliación final será calculada como a media aritmética das notas das tres avaliacións parciais.

### **4. PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN.**

Procedemento de avaliación: proba obxectiva escrita. Instrumento de avaliación: proba escrita. Peso no total do trimestre: 70 %

Procedemento de avaliación: tarefas. Instrumento de avaliación: táboa de indicadores, observación diaria. Peso no total do trimestre: 30 %

### **5. SISTEMA DE RECUPERACIÓN.**

Cando un alumno/a non supere unha avaliación, realizaráselle unha proba escrita baseada nos criterios mínimos de aceptación das unidades asociadas a esa avaliación. A avaliación será superada cando a súa nota sexa igual ou superior a 5.

Cando un alumno/a teña dúas ou tres avaliacións suspensas, terá a oportunidade de facer unha proba extraordinaria baseada criterios mínimos de aceptación das unidades correspondentes. A avaliación será superada cando a súa nota sexa igual ou superior a 5.