

FOPP DE 4º DE ESO

A/ OBXECTIVOS DO CURSO

- Comprender os procesos físicos e psicolóxicos implicados na cognición, a motivación e a aprendizaxe, xunto coas principais características do desenvolvemento evolutivo da persoa estudadas polas ciencias sociais, analizando as súas implicacións na conduta, considerando os factores persoais e socioculturais que interveñen na configuración psicolóxica da persoa, para obter un bo coñecemento axeitado de si mesmos que lles permita construír o seu proxecto de vida.
- Analizar e describir aqueles elementos da madurez que condicionan os comportamentos, identificando as calidades persoais e de relación social propias e dos demais, desenvolvendo estratexias de xestión emocional e do propio proceso de aprendizaxe, e estratexias e habilidades sociais adecuadas a contextos cambiantes e a grupos diferentes, para mellorar o desempeño no ámbito persoal, social e académico e lograr maior control sobre as accións e as súas consecuencias, e para potenciar, así, aquelas calidades persoais no alumnado que favorecen a autonomía e permiten afrontar de forma eficaz os novos retos ós que se van enfrontar na súa entrada á idade madura.
- Explorar as oportunidades académicas e profesionais que ofrece a contorna, descubriendo e priorizando as necesidades e intereses persoais e vocacionais e desenvolvendo o espírito de iniciativa e de superación, así como as destrezas necesarias na toma de decisións, para levar a cabo un proxecto persoal, académico e profesional propio e realizar unha primeira aproximación ó deseño dun plan de procura activa de emprego.
- Coñecer e comprender o ser humano, nas súas dimensións social e antropolóxica, e atender á variedade de sociedades e culturas, analizando con empatía a súa diversidade e complexidade desde diferentes perspectivas para comprenderse a un mesmo e interactuar cos demais desde o respecto á diversidade persoal, social e cultural, e fomentar o espírito crítico sobre aspectos que dirixen o funcionamento do ser humano nestes ámbitos.

B/ CONTIDOS BÁSICOS

1. As ciencias sociais e o coñecemento que nos proporcionan do ser humano. A visión da psicoloxía, da antropoloxía e da socioloxía.
2. Os fundamentos psicobiolóxicos da conduta.
3. A compoñente emocional do noso psiquismo.
4. Outros ámbitos do psiquismo: cognición, intelixencia, personalidade.
5. O desenvolvemento evolutivo do psiquismo.
6. A psicoloxía social.
7. Antropoloxía. O ser humano como ser cultural.
8. Concepto de sociedade e o ser humano como ser social.
9. Vida en sociedade.
10. Adolescentes na sociedade.

11. O proceso de aprendizaxe e formación desde as ciencias sociais.
12. A formación cara a vida adulta: características persoais, habilidades sociais e de organización e xestión, traballo en equipo.
13. A formación académica.
14. A formación profesional.
15. O proxecto persoal: o autoconñecemento.
16. O proxecto persoal académico-profesional: as aspiracións profesionais.
17. Aproximación a un plan de busca activa de emprego con proxección cara ó futuro.
18. Estratexias, instrumentos e proceso da busca de emprego en empresas do sector.
19. Os distintos tipos de emprego.

C/ RECURSOS

- Libro de texto: *Formación y Orientación Personal y Profesional* de 4º de ESO. Editorial Santillana. ISBN: 9788414448427.
- Materiais elaborados pola profesora que están colgados na Aula Virtual.
- Artigos de prensa.

D/ CRITERIOS DE AVALIACIÓN, CUALIFICACIÓN E PROMOCIÓN DO ALUMNADO

1/ AVALIACIÓN INICIAL: Nesta materia non se realizará avaliación inicial para detectar coñecementos previos pois é a primeira vez que a cursan na etapa da ESO; partimos polo tanto da base de que descoñecen os contidos tratados nela.

2/ AVALIACIÓN ORDINARIA

2.A. CRITERIOS DE AVALIACIÓN

- Coñecemento, comprensión e dominio dos contidos tratados en cada unidade didáctica.
- Capacidade de explicación e síntese dos contidos.
- Dominio da expresión oral e escrita tanto en galego como en castelán.
- Grao de adquisición das competencias que se traballan na materia.
- Grao de adquisición dos obxectivos xerais establecidos para a materia.
- Asistencia a clase e actitude.

2.B. PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN

- Probas escritas.
- Producións dos alumnos.

2.C. INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

- Exames: haberá polo menos un por avaliación.
- Rúbrica de actividades.

2.D. SISTEMA DE CUALIFICACIÓN

- Os exames de avaliación puntuaranse de 0 a 10. Haberá un exame de recuperación por avaliación. Durante a realización dos exames os alumnos non poderán ter consigo o móbil (estes depositarannos no lugar que indique o profesor). Aquel alumno que copie durante o exame empregando calquera tipo de medio, será expulsado da clase e terá un 0.
- Aqueles alumnos que teñan aprobada unha avaliación pero desexen subir a nota, poden facelo, pero se a empeoran, constará a nova nota obtida.
- Posto que non se poden poñer decimais no boletín, os redondeos faranse segundo o establecido na lei.
- A valoración das actividades farase coa correspondente rúbrica.
- A nota por avaliación obterase a partir da media ponderada entre a dos exames e a nota da rúbrica de actividades. Da nota media dos exames collerase o 90 % e da rúbrica de actividades o 10 %. Se se fan dous exames por avaliación, non se fará media se a nota de un dos exames é de 1 ou inferior; nese caso considerarase que a avaliación está suspensa e o alumno terá que recuperar o exame.
- Posto que un dos criterios de avaliación é o dominio da expresión oral e escrita tanto en galego como en castelán, descontarase entre 0,25 e 1 punto da nota dos exames, actividades e proxecto empresarial, por faltas de ortografía, falta de “limpeza”, desorganización, incoherencia, erros sintácticos, etc. (Ver a rúbrica)

3/ AVALIACIÓN FINAL

3.A. CRITERIOS DE AVALIACIÓN

- Grao de consecución dos obxectivos xerais da materia.
- Grao de dominio das competencias básicas.
- Dominio da expresión oral e escrita tanto en galego como en castelán.
- Realización das actividades e probas de recuperación.

3.B. PROCEDIMENTOS DE AVALIACIÓN

- Probas escritas
- Producións dos alumnos

3.C. INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

- Exames
- Actividades

3.D. SISTEMA DE CUALIFICACIÓN

- A nota final obterase facendo media ponderada entre as notas das tres avaliacións. En caso de ter que aplicar o redondeo, procederase segundo o establecido na lei.

E/ RÚBRICAS

RÚBRICA PARA A VALORACIÓN DAS ACTIVIDADES

CRITERIO	PUNTUACIÓN
Actividade sen facer	0
Actividade copiada ou baixada de Internet	0
Actividade moi incompleta, o alumno apenas lle dedicou esforzo	2
Actividade incompleta, mal presentada e con erros por falta de traballo	3
Actividade ben presentada pero incompleta e con erros por falta de comprensión	4
Actividade ben presentada e cos aspectos fundamentais a tratar	5
Actividade ben presentada, cos aspectos fundamentais a tratar e poucos erros	6
Actividade ben presentada, recolle os aspectos elementais, hai máis aportacións e algún erro	7
Actividade ben presentada, recolle os aspectos elementais, hai máis aportacións e non hai erros	8
Actividade ben presentada, completa e sen erros	9
Actividade moi ben presentada, completa, sen erros e con moitas aportacións do alumno	10

RÚBRICA PARA A VALORACIÓN DA EXPRESIÓN ESCRITA

CRITERIO	DESCONTO
Máis de 5 faltas de acentuación	0,25 puntos
Menos de 5 faltas de acentuación e unha falta de ortografía	0,25 puntos
Menos de 3 faltas de ortografía	0,25 puntos
Máis de 3 faltas de ortografía e falta de limpeza	0,5 puntos
Ausencia de faltas de ortografía, mestura de idiomas, falta de limpeza	0,5 puntos
Máis de tres faltas de ortografía, mestura de idiomas, falta de limpeza, falta de coherencia	0,75 puntos
Máis de 5 faltas de ortografía, mestura de idiomas, falta de limpeza, falta de coherencia, desorganización	1 punto

