

# PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA LOMLOE

## Centro educativo

| Código   | Centro               | Concello | Ano académico |
|----------|----------------------|----------|---------------|
| 15012730 | IES Camilo José Cela | Padrón   | 2023/2024     |

## Área/materia/ámbito

| Ensinanza   | Nome da área/materia/ámbito | Curso   | Sesións semanais | Sesións anuais |
|-------------|-----------------------------|---------|------------------|----------------|
| Bacharelato | Economía                    | 1º Bac. | 4                | 140            |

## Réxime

Réxime xeral-ordinario

| Obxectivos  | CCL | CP | STEM | CD | CPSAA | CC  | CE    | CCEC |
|---|-----|----|------|----|-------|-----|-------|------|
| OBX6 - Analizar os problemas económicos actuais mediante o estudo de casos, a investigación e a experimentación, utilizando ferramentas da análise económica e tendo en conta os factores que condicionan as decisións dos axentes económicos, para facilitar a comprensión deses problemas e expor solucións innovadoras e sostibles que respondan a necesidades individuais e colectivas. | 3   |    | 2    |    | 50    | 3-4 | 1-2-3 |      |

**Descrición:**
**3.1. Relación de unidades didácticas**

| UD | Título                                  | Descrición  | % Peso materia | Nº sesións | 1º trim. | 2º trim. | 3º trim. |
|----|---|---|----------------|------------|----------|----------|----------|
| 1  | A actividade económica                  | Relación entre economía e escaseza. A teoría das necesidades de Maslow. Factores de produción e axentes económicos. Calsificación dos bens. O custo de oportunidade. O fluxo circular da renda. Economía positiva e normativa. Macroeconomía e microeconomía. Teoría de xogos. O dilema do prisioneiro.   | 3              | 5          | X        |          |          |
| 2  | Os sistemas económicos                  | Sistema escravista, sistema feudal, mercantilismo, fisiocracia, capitalismo, comunismo e sistema económico mixto. Teóricos e rasgos característicos.  | 10             | 10         | X        |          |          |
| 3  | Os factores de produción                | Concepto e tipos. Poboación activa e inactiva, ocupada e desempregada. Taxa de desemprego, actividade e dependencia. Cálculo. Factor capital: clasificación. Concepto e cálculo da amortización. A fronteira de posibilidades de produción: concepto e representación gráfica.  | 5              | 10         | X        |          |          |
| 4  | A empresa. Produción, ingresos e custos | O concepto de tecnoloxía. Valoración de tecnoloxías: eficiencia técnica e económica. As isocuantas. O concepto de produtividade. Produtividade media, global e marxinal. Cálculo. A lei dos rendementos decrecentes e os rendementos a escala. Custos de produción: concepto, clasificación, cálculo e representación gráfica. Ingresos e beneficios: conceptos e cálculo. Punto morto: concepto, cálculo, interpretación e representación gráfica. O patrimonio empresarial: concepto, elaboración de balances. A conta de | 15             | 20         | X        |          |          |

| UD | Título                                   | Descrición   | % Peso materia | Nº sesións | 1º trim. | 2º trim. | 3º trim. |
|----|--|--|----------------|------------|----------|----------|----------|
| 4  | A empresa. Producción, ingresos e custos | resultados. concepto, tipos de resultados, elaboración.  | 15             | 20         | X        |          |          |
| 5  | O mercado: oferta e demanda              | Concepto de mercado. Elementos do mercado. A demanda: concepto; factores que lle afectan; función e curva de demanda (representación gráfica); movementos e desprazamentos da curva de demanda (representación gráfica); elasticidade de demanda (concepto, tipos e cálculo). A oferta: concepto; factores que lle afectan; función e curva de oferta (representación gráfica); movementos e desprazamentos da curva de oferta (representación gráfica); elasticidade de oferta: concepto, tipos e cálculo. O equilibrio do mercado: concepto, representación gráfica e cálculo.   | 5              | 10         |          | X        |          |
| 6  | Tipos de mercados                        | Elementos comparativos. Barreiras de entrada. Tipos e características: competencia perfecta, monopolio, oligopolio, competencia monopolística.   | 5              | 10         |          | X        |          |
| 7  | A retribución dos factores produtivos    | Diferencia entre crecemento e desenvolvemento económico. Fontes principais de crecemento económico a longo prazo. Causas do subdesenvolvemento. Criterios de distribución da renda. O prezo dos factores produtivos: a renda da terra, o salario, o xuro do capital e o beneficio do empresario.   | 2              | 5          |          | X        |          |
| 8  | Macromagnitudes                          | Concepto de macroeconomía e macromagnitudes. A inflación: concepto, efectos, tipos, cálculo do IPC e da taxa de inflación. PIB: concepto; PIB nominal e real; o deflador do PIB (concepto e cálculo). O PNB, a renda nacional e a renda per cápita: conceptos e métodos de cálculo. O desemprego: tipos e cálculo da taxa de paro. Renda, aforro, consumo e investimento.  | 15             | 15         |          | X        |          |
| 9  | Os cartos                                | O troco: concepto e inconvenientes. Os cartos: concepto, tipos, características e funcións. O sistema financeiro e bancario. Os intermediarios financeiros: concepto e tipos. O sistema financeiro español. As funcións do Banco de España. Os activos financeiros: concepto, tipos e valoración. A base monetaria: concepto, cálculo e instrumentos de control. A oferta monetaria: concepto e cálculo. Valor dos cartos e demanda monetaria. O proceso de creación dos cartos: o multiplicador dos depósitos bancarios. As contas asociadas ós depósitos bancarios. Os medios de pago. Os mercados de valores e os índices | 15             | 15         |          | X        |          |

| UD | Título                                  | Descrición  | % Peso materia | Nº sesións | 1º trim. | 2º trim. | 3º trim. |
|----|---|---|----------------|------------|----------|----------|----------|
| 9  | Os cartos                               | bursátiles.   | 15             | 15         |          | X        |          |
| 10 | O sector público e a política económica | O debate sobre a intervención do sector público na economía. Obxectivos económicos da intervención do Estado na economía. A política económica: concepto; compoñentes; a política fiscal expansiva e restritiva; a política monetaria expansiva e restritiva.   | 5              | 10         |          |          | X        |
| 11 | Os Orzamentos Xerais do Estado          | Concepto, proceso de elaboración e aprobación. O gasto público: concepto e clasificación. Os ingresos públicos: concepto e clasificación. Conceptos tributarios básicos. IVA e IRPF. Situacións orzamentarias: equilibrio, déficit e superávit. A débeda pública: concepto e financiación.  | 5              | 10         |          |          | X        |
| 12 | O comercio internacional                | A economía internacional: concepto e compoñentes. Conceptos de comercio internacional e división internacional do traballo. Proteccionismo e librecambismo. Vantaxe absoluta e comparativa. Política comercial: concepto; políticas comerciais para o fomento das exportacións. Políticas comerciais para a restrición das importacións: barreiras arancelarias e non arancelarias. Aranceis: concepto, tipos e cálculo. Áreas de integración económica rexionais: concepto e tipos. Sistemas monetarios. concepto e tipos. | 10             | 10         |          |          | X        |
| 13 | A balanza de pagos                      | Concepto, utilidade e compoñentes. A balanza por conta corrente, a balanza por conta do capital, a balanza por conta financeira. Elaboración. O mercado de divisas: concepto, tipo de cambio, sistemas de tipo de cambio.   | 5              | 10         |          |          | X        |

### 3.2. Distribución currículo nas unidades didácticas

| UD | Título da UD           | Duración |
|----|------------------------|----------|
| 1  | A actividade económica | 5        |

| Criterios de avaliación | Mínimos de consecución | IA | % |
|-------------------------|------------------------|----|---|
|                         |                        |    |   |

Diccionarios económicos

Bibliografía complementaria

Empregarase como texto o facilitado na páxina

<http://www.econosublime.com/>

<http://www.econosublime.com/p/libro-gratuito-1-bachillerato-economia.html>

### 5.1. Procedemento para a avaliación inicial

Non se realiza unha avaliación inicial posto que hai alumnos que non cursaron na etapa da ESO materias de Economía e polo tanto non contan con coñecementos previos.

### 5.2. Criterios de cualificación e recuperación

#### Pesos dos instrumentos de avaliación por UD:

| Unidade didáctica             | UD 1     | UD 2      | UD 3     | UD 4      | UD 5     | UD 6     | UD 7     | UD 8      | UD 9      | UD 10    |
|-------------------------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|
| <b>Peso UD/<br/>Tipo Ins.</b> | <b>3</b> | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>15</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>2</b> | <b>15</b> | <b>15</b> | <b>5</b> |
| <b>Proba escrita</b>          | 100      | 100       | 100      | 100       | 100      | 100      | 100      | 100       | 100       | 100      |

| Unidade didáctica             | UD 11    | UD 12     | UD 13    | Total      |
|-------------------------------|----------|-----------|----------|------------|
| <b>Peso UD/<br/>Tipo Ins.</b> | <b>5</b> | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>100</b> |
| <b>Proba escrita</b>          | 100      | 100       | 100      | <b>100</b> |

#### Criterios de cualificación:

A cualificación de cada avaliación parcial calcularase como media aritmética ponderada das cualificacións obtidas nos exames de cada unidade didáctica (desa nota cóllese o 80 %) máis a nota media obtida nas actividades realizadas polo alumno, tanto en clase como a través da Aula Virtual (desa nota cóllese o 20 %). Non se fará media cando nun dos exames feitos a nota sexa de 1 ou inferior a 1; neste caso a avaliación parcial está suspensa e o alumno terá que facer a recuperación dese exame.

Dado que a nota de cada avaliación é numérica exacta, o redondeo será: ó enteiro superior máis próximo no caso de que a cifra das décimas sexa igual ou superior a 5; ó enteiro inferior máis próximo no caso de que a cifra das décimas sexa inferior a 5.

Entenderase superada a avaliación cando o alumnado obteña unha cualificación igual ou superior a 5, unha vez aplicados os criterios anteriores. A cualificación da avaliación ordinaria calcularase como media aritmética das cualificacións das avaliacións parciais sen aplicar o redondeo. Dado que a cualificación da avaliación ordinaria é numérica exacta, o redondeo será: ó enteiro superior máis próximo no caso de que a cifra das décimas sexa igual ou superior a 5; ó enteiro inferior máis próximo no caso de que a cifra das décimas sexa inferior a 5.

#### Criterios de recuperación:

O alumnado que non supere algunha avaliación será convocado, ao inicio da seguinte, a unha proba escrita que versará sobre os contidos específicos da avaliación non superada. Haberá un único exame de recuperación por cada avaliación. Ademais, abriranse prazos para que poida entregar as tarefas pendentes, ou repetilas, no caso de ser preciso. Enténdese que a avaliación está aprobada cando a nota obtida no exame de recuperación é de 5 ou superior a 5. Aqueles alumnos que teñan aprobada unha avaliación pero desexen subir a nota, poden presentarse ó exame de recuperación daquel examen do que desexen mellorar a cualificación. Teñen que ter en conta que a nota que obteñan nel será a que lles conte para facer a media desa avaliación, é dicir, que poden mellorar ou empeorar a nota que tiñan.

A cualificación da avaliación ordinaria será calculada como media aritmética das cualificacións das avaliacións parciais superadas, sen aplicar o redondeo. Dado que a cualificación da avaliación ordinaria é numérica exacta, aplicarase ó resultado final o redondeo detallado na programación. Entenderase superada a materia cando a cualificación da avaliación ordinaria sexa igual ou superior a 5.

Aqueles alumnos que teñan suspensa a avaliación ordinaria terán un exame extraordinario en xuño para superar a materia. A data do mesmo é fixada pola Dirección do Centro. Entre o remate da avaliación ordinaria e este exame, estes alumnos realizarán actividades de apoio e reforzo para preparar esa proba que versará sobre a totalidade dos contidos expostos.

A cualificación da avaliación extraordinaria estará composta exclusivamente polo resultado da proba escrita. O alumnado supera a materia cando acada una cualificación igual ou superior a 5.

### **5.3. Procedemento de seguimento, recuperación e avaliación das materias pendentes**

Os alumnos de 2º de Bacharelato que teñan a Economía de 1º pendente, serán avaliados segundo o seguinte proceso:

1. Realizarán ó longo do curso os exames de avaliación xunto cos alumnos de primeiro. Figuran tamén como alumnos na Aula Virtual, na que terán que realizar as actividades establecidas para cada tema. Se aproban as tres avaliacións recuperarán a materia.
2. Aqueles alumnos que suspenderan os exames de avaliación, poderán recuperar a materia facendo un único exame a final de curso.

Se optan pola primeira vía: A cualificación obtense facendo media entre a nota obtida nas tres avaliacións. Os redondeos aplícanse segundo o establecido na lei: ó enteiro superior máis próximo no caso de que a cifra das décimas sexa igual ou superior a 5; ó enteiro inferior máis próximo no caso de que a cifra das décimas sexa inferior a 5. Para cualificar cada avaliación faise media entre a nota dos exames feitos (cóllese o 90 %) é súmaselle o 10 % da nota media obtida nas actividades feitas (probas realizadas na Aula Virtual).

Se optan pola segunda vía: A cualificación é a nota que obteñan no exame final. Enténdese que está aprobado cando esa nota é 5 ou superior a 5.