

**EXTRACTO  
PROGRAMACIÓN  
DIDÁCTICA  
EDUCACIÓN FÍSICA  
CURSO 2023/24  
IES CAMILO JOSÉ CELA DE  
PADRÓN**

***PROFESOR (JEFE DE DEPARTAMENTO):***

**DAVID PÉREZ SANTAMARÍA**

***CURSOS:* 1º da ESO**

## INDICE

### **1.- 1º DE ESO**

1,1.- Obxectivos e súa contribución ao desenvolvemento das competencias

1.2.- Materiais e recursos didácticos

1.3.- Criterios de cualificación e recuperación

## **1.- 1º DE ESO**

### **1.1.-Obxectivos e súa contribución ao desenvolvemento das competencias**

OBX1 - Adoptar un estilo de vida activo e saudable, seleccionando e incorporando intencionalmente actividades físicas e deportivas nas rutinas diarias, a partir dunha análise crítica dos modelos corporais e do rexeitamento das prácticas que carezan de base científica para facer un uso saudable e autónomo do seu tempo libre e así mellorar a calidade de vida.

COMPETENCIAS RELACIONADAS: CCL, STEM, CD, CPSAA

OBX2 - Adaptar, con progresiva autonomía na súa execución, as capacidades físicas, perceptivo-motrices e coordinativas, así como as habilidades e destrezas motrices, aplicando procesos de percepción, decisión e execución adecuados á lóxica interna e aos obxectivos de diferentes situacións con dificultade variable, para resolver situacións de carácter motor vinculadas con distintas actividades físicas funcionais, deportivas, expresivas e recreativas e para consolidar actitudes de superación, crecemento e resiliencia ao enfrontarse a desafíos físicos.

COMPETENCIAS RELACIONADAS: CPSAA, CE

OBX3 - Compartir espazos de práctica físico- deportiva con independencia das diferenzas culturais, sociais, de xénero e de habilidade, priorizando o respecto entre os participantes e as regras sobre os resultados, adoptando unha actitude crítica ante comportamentos antideportivos ou contrarios á convivencia e desenvolvendo procesos de autorregulación emocional que canalicen o fracaso e o éxito nestas situacións, para contribuír con progresiva autonomía ao entendemento social e ao compromiso ético nos diferentes espazos nos que se participa.

COMPETENCIAS RELACIONADAS: CCL, CP, , CPSAA, CC

OBX4 - Practicar, analizar e valorar distintas manifestacións da cultura motriz aproveitando as posibilidades e recursos expresivos que ofrecen o corpo e o movemento, profundando nas consecuencias do deporte como fenómeno social e analizando criticamente as súas manifestacións desde a perspectiva de xénero e desde os intereses económico-políticos que o rodean, para alcanzar unha visión máis realista, contextualizada e xusta da motricidade no marco das sociedades actuais.

COMPETENCIAS RELACIONADAS: CP, CC, CCE

OBX5 - Adoptar un estilo de vida sostible e ecosocialmente responsable aplicando medidas de seguridade individuais e colectivas na práctica físico-deportiva segundo a contorna e desenvolvendo o laborativa e cooperativamente accións de servizo á comunidade vinculadas á actividade física e ao deporte, para contribuír activamente á conservación do medio natural e urbano.

COMPETENCIAS RELACIONADAS: STEM, CC, CE

## 1.2.-Materiais e recursos didácticos

### Denominación

**Instalacións dispoñibles para o desenvolvemento da materia neste nivel educativo:** xa foron descritas no apartado de introducción da PD

**Material dispoñible** para levar a cabo o desenvolvemento das unidades didácticas deste curso. Contamos co seguinte material: Balóns: 12 fútbol, 14 de balonman, 12 de voleibol,, 13 de baloncesto, 5 de datchball, e 20 balóns de uso polivalente. 30 aros, 35 cordas. 14 palos de floorball. 40 setas pequenas. 12 conos. 14 colchonetas. 25 esterillas. 3 xogos de petos. 25 raquetas de bádiminton. 20 volantes. 20 freesbes. 2 balóns grandes de fitball. .

**Libro de texto ou material complementario:** fichas para o autoseguimento de tarefas e xogos de condición física

**Aula virtual.** Cursos dispoñibles na aula: Aula virtual e posibilidade do uso de salón de actos para a proxeccións de contidos con acceso a internet.

**Outras ferramentas dixitais ou plataformas de aprendizaxe.**

**Redes sociais, aplicacións.**

**Material bibliográfico no departamento, biblioteca, outras dependencias do centro, etc...:** libros específicos de EF de apoio para o alumnado.

### 1.3.-Criterios de cualificación e recuperación

Pesos dos instrumentos de avaliación por UD:

Unidade didáctica	UD 1	UD 2	UD 3	UD 4	UD 5	UD 6	UD 7	UD 8	UD 9	UD 10
Peso UD/ Tipo Ins.	3	6	17	9	7	17	10	21	7	3
Táboa de indicadores	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Unidade didáctica	Total
Peso UD/ Tipo Ins.	100
Táboa de indicadores	100

#### Criterios de cualificación:

A Programación Didáctica consta de 10 UD. As UU.DD. están distribuídas trimestralmente, de tal xeito que a 1, 2, 3 e 4 impartiranse no primeiro trimestre cun peso total do 35%; a 5, 6, e 7 impartiranse no segundo trimestre cun peso total do 34%, e a 8, 9 e 10 impartiranse no terceiro trimestre cun peso total do 31%. No número de sesións asignado a cada UD contéplanse tamén a/as sesións dedicadas á avaliación.

O peso de cada UD estableceuse en función do número de sesións e do contido da mesma.

Para a cualificación de cada Unidade Didáctica teremos en conta, para cada Criterio de Avaliación, os mínimos de consecución establecidos e o seu peso orientativo (establecido en cada UD).

Tendo en conta estes elementos, para a superación de cada unidade didáctica o alumnado deberá acadar os mínimos de consecución establecidos, nun peso orientativo global igual ou superior ao 45%. No caso de detectarse dificultades

nalgún alumno ou alumna, adoptaránse as medidas de reforzo educativo necesarias.

A cualificación de cada trimestre, obterase calculando a media aritmética ponderada das cualificacións obtidas en cada UD impartida no trimestre. No caso de recuperar algunha UD antes de ter lugar a sesión de avaliación trimestral, terase en conta a nova cualificación para o cálculo da nota desta. No caso de que o alumnado recuperara algunha UD pasada a avaliación trimestral, a cualificación da UD terase en conta para recalcular a nota na avaliación final.

A cualificación da avaliación final da materia, obterase calculando a media aritmética ponderada das cualificacións obtidas en cada avaliación.

O valor numérico da nota irá dende o 1 ao 10, redondeando á unidade máis próxima, (ata .4 cara abaixo e dende .5 cara arriba), e para considerar superada a U.D., o trimestre e o curso o alumnado debe acadar unha puntuación de 4,5 ou superior.

Para a obtención da nota empregaranse distintos procedementos, tanto probas escritas, como observación directa por parte da persoa docente. As probas escritas poderán ser exames tipo test, de resposta curta ou de desenvolvemento. Tamén poderán solicitarse a realización de traballos escritos.

Ao ser unha materia eminentemente práctica, o procedemento de avaliación máis empregado será a observación directa a través de diversos instrumentos, principalmente rúbricas, listas de cotexo e escalas de valoración, en función dos contidos a desenvolver.

Procedemento de seguimento, recuperación e avaliación das materias pendentes

Non procede en 1º ESO.

