PIALE 2019

Porto, 9 novembro - 6 decembro

Isabel Mato Sánchez

A miña escola portuguesa

Agrupamento de escolas Clara de Resende

RUA O PRIMEIRO DE JANEIRO, 4100. 365 PORTO

Sitio web: https://www.clararesende.pt/

A escola

Agrupamento formado por dúas escolas:

A Escola João de Deus, cuns 200 estudantes do 1º ciclo do ensino básico.

A escola Clara de Resende, cuns 1400 estudantes do 2º e 3º ciclo do ensino básico e do secundário.

Conta con 167 docentes, dos que máis da metade non teñen destino definitivo no centro.

Espazos

Espazos

Espazos

Na cafetería e na papelería págase cunha tarxeta que se pode cargar directamente ou online

Espazos

Hai 27 funcionarios (persoal non docente) que se encargan dos labores de limpeza, vixilancia de corredores e patios, cafetería, papelería,...

Ademais hai 4 traballadores de secretaría.

A biblioteca

A biblioteca

Hai unha profesora bibliotecaria con 25h presenciais e 10h de preparación de actividades, con formación específica e que accede por concurso externo específico. Ten colaboración doutro profesorado.

Pouca dotación humana e material.

[Enlace ao blog da biblioteca]

[Enlace ao jornal da escola]

Horario

De luns a venres, de 8.10 a 18.15 horas.

Clases de 50 min, cun intervalo entre elas.

Cada grupo ten horario diferente, para optimizar os espazos.

Exemplo horario profesoras

Agr. de Esc. Clara de Resende Horários 2019-2020
P-4100 Porto

Maria Cristina Matos 500 Artº 79: 0 h TE:3 h Obs: 1h Ext.

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
1 8:10 9:00			**8ºF** MAT *18*		
2 9:10 10:00			DT 7 *DT1*		
3 10:15 11:05			DT 7 *DTA*		
4 11:15 12:05			REP		
5 12:15 13:05					
6 13:20 14:10	**7ºB** MAT *29*	**7ºD** MAT *26*	**8ºG** MAT *30*	**7ºB** MAT *29*	**8ºG** MAT *30*
7 14:20 15:10		**7ºA** MAT *17*	**7ºA** MAT *17*		
8 15:25 16:15	**7ºD** MAT *27*	DT 7 *DT1*	**7ºD** MAT *25*	**7ºA** MAT *17*	**8ºF** MAT *16*
9 16:25 17:15		**8ºG** MAT *30*	Reun		
10 17:25 18:15	**8ºF** MAT *16*	DT 7 *DT1*		**7ºB** C&D *21*	

TLs	Disciplina	Turma/s	Descrição	Texto/Descrição
1	C&D	7ºB		
4	MAT	7ºA		
4	MAT	7ºB		
4	MAT	8ºF		
4	MAT	7ºD		
4	MAT	8ºG		
1	DT 7B			
1	DT 7B			
23.00			0	
1	REP7		CNL	
1	Reunião		CNL	
2	DT 7B		CNL	
4.00			3	

Agr. de Esc. Clara de Resende Horários 2019-2020
P-4100 Porto

Carla Duarte 500 Artº 79: 0 h TE:2 h Obs: I

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
1 8:10 9:00		**11ºE** MAT *26*	DT 1 *DT1*	DT 1 *DT1*	**11ºE** MAT *26*
2 9:10 10:00			**9ºE** MAT *11*	**11ºE** MAT *28*	
3 10:15 11:05		**9ºE** MAT *11*			DT 1 *DTA*
4 11:15 12:05		**10ºF** MAC *05*	**9ºF** MAT *10*	DT 1 *DT1*	**9ºF** MAT *10*
5 12:15 13:05				**9ºE** MAT *10*	
6 13:20 14:10					
7 14:20 15:10				**10ºF** MAC *05*	**10ºF** MAC *05*
8 15:25 16:15					
9 16:25 17:15					
10 17:25 18:15					

TLs	Disciplina	Turma/s	Descrição	Texto/Descrição
4	MAT	9ºF		
4	MAT	9ºE		
6	MACS	10ºF		
6	MATA	11ºE		
1	DT 10F			
1	DT 10F			
22.00			0	
2	DT 10F		CNL	
2.00			1	

Agr. de Esc. Clara de Resende Horários 2019-2020
P-4100 Porto

Mª Manuela Conrado 500 Artº 79: 8 h TE:3 h Obs:

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
1 8:10 9:00		**9ºD** MAT *12*	PP *SR1*	**9ºD** MAT *12*	SA *SP*
2 9:10 10:00		PP	**9ºD** MAT *12*	SE *PG1*	PP *SR1*
3 10:15 11:05		APA *02*	**9ºC** MAT *16*		
4 11:15 12:05		**9ºC** MAT *13*	**9ºC** MAT *13*	CEI_ *INF*	APA *PG1*
5 12:15 13:05			CEI_ *des*		CEI_ *des*
6 13:20 14:10					
7 14:20 15:10		CEI_ *des*		REP	
8 15:25 16:15				PP *SR1*	
9 16:25 17:15		Reun			
10 17:25 18:15					

TLs	Disciplina	Turma/s	Descrição	Texto/Descrição
4	MAT	9ºC		
4	MAT	9ºD		
3	CEI 1			
3	CEI 2			
14.00			0	
1	REP9		CNL	
1	SE		CNL	
1	APA		CNL	APA-8G-3F-3T-Joana Amaral
1	Reunião		CNL	
1	APA		CNL	APa - 7G -6F-4T- Francisco Dias
5	PP		CNL	
1	SA		CNL	
11.00			7	

Exemplo horario grupos

Agr. de Esc. Clara de Resende Horários 2019-2020
P-4100 Porto

8ºG

Diretor Turma: Paula Sanches

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
1 8:10 9:00	CNA T1 *LB. CFQ T2 *LQ		ESP 22		
2 9:10 10:00			CNA 24		
3 10:15 11:05	EF *G3				
4 11:15 12:05	HST 30				
5 12:15 13:05	ESP 30				
6 13:20 14:10		GGF 30	MAT 30	CFQ 30	MAT 30
7 14:20 15:10	POR 30	ING 30	OF OA. TIC TIC		
8 15:25 16:15				GGF 30	POR 30
9 16:25 17:15	ING 30	MAT 30	EF *G1	EDV ev2. EDV ev2	
1 17:25 18:15		HST 30			C&D 30

Professor	Disciplinas
Paula Sanches	Ciências Naturais 3º ciclo
Luísa Santos	Português sec
Mª de Lurdes Teixeira	LE 1 sec
Sónia Noguera Hernan	Espanhol
Paulo Rocha	História
Mª Albertina Marques	Cidadania e Desenvolvimento
	Geografia 3º ciclo
Maria Cristina Matos	Matemárica
Susana Isabel Quadrado	Físico-Química
José Ricardo Magalhães	Tecnologias de Informação
Helena Maria Fernandes	Oficina fotografia
Margarida Pinto	Ed. Visual 3º ciclo
Marta Aguiar	Ed. Visual 3º ciclo
Américo Neto	Ed. Física

Agr. de Esc. Clara de Resende Horários 2019-2020
P-4100 Porto

9ºC

Diretor Turma: Ana Paula Rodrigues

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
1 8:10 9:00	CFQ 13	LPO 13	CNA 06	OC 04	EV OA
2 9:10 10:00				HST 04	
3 10:15 11:05	HST 13	GGF 13	FRA 13	MAT 16	ING 13
4 11:15 12:05	GGF 13	MAT 13	MAT 13	CNA T1 *LB. CFQ T2 *LQ	EF *G3
5 12:15 13:05	FRA 13		EF *G2		
6 13:20 14:10					
7 14:20 15:10		ING 14			LPO 13
8 15:25 16:15					
9 16:25 17:15					
1 17:25 18:15					

Professor	Disciplinas
Ana Paula Rodrigues	
Elisabete Cunha	Língua Portuguesa
Lúcia Costa Santos	
Teresa Matos	LE 1 sec
	Oferta Complementar
Paulo Rocha	História
Olga Laranjeira	Geografia 3º ciclo
Mª Manuela Conrado	Matemárica
Mª Fátima Vieira	Físico-Química
Isolina Silva	Ciências Naturais 3º ciclo
Rita Mendonça	Educação Visual 2º ciclo
Ana Isabel Pedro	Ed. Física

Agr. de Esc. Clara de Resende Horários 2019-2020
P-4100 Porto

9ºE

Diretor Turma: Rosa Meireles

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
1 8:10 9:00	HST 11	OC 08	EF *G2		LPO 23
2 9:10 10:00	LPO 11	HST 11		ING 23	
3 10:15 11:05	GGF 07	MAT 11	MAT 11		EF *G1
4 11:15 12:05	CNA T1 *LC CFQ T2 *LF	ESP 11		EDV ev1	
5 12:15 13:05		GGF 11	ING 11	MAT 10	CFQ 11
6 13:20 14:10					
7 14:20 15:10		CNA 26		EMR 15.	
8 15:25 16:15				LPO 07	
9 16:25 17:15					
1 17:25 18:15				ESP 07	

Professor	Disciplinas
Rosa Meireles	Língua Portuguesa
	Oferta Complementar
Alexandra Soares	LE 1 sec
Sónia Noguera Hernan	Espanhol
Eugénia Gonçalves	História
Olga Laranjeira	Geografia 3º ciclo
Carla Duarte	Matemárica
Mª Fátima Vieira	Físico-Química
Alda Maria Dias	Ciências Naturais 3º ciclo
Margarida Pinto	Ed. Visual 3º ciclo
Margarida Soares Melo	Ed. Física
Pedro Fernandes	Religião e Moral

Atención á diversidade

1 psicóloga-orientadora

4 profesoras de educación especial

EMAI (Equipa Multidisciplinar de Apoio à Inclusão)

Atención á diversidade

Hai 10 estudantes con NEAE, que teñen un CEI (Currículo Educativo Individual). Só van co grupo de referencia a educación física e educación visual. Ademais, cursan matemática funcional, portugués funcional e actividades da vida diaria. Poden estar neste programa ata os 18 anos, despois teñen que ir a un centro de educación específico.

Hai alumnado con apoios específicos, a maiores do horario do grupo, que dá o mesmo profesorado da materia.

As aulas de matemáticas

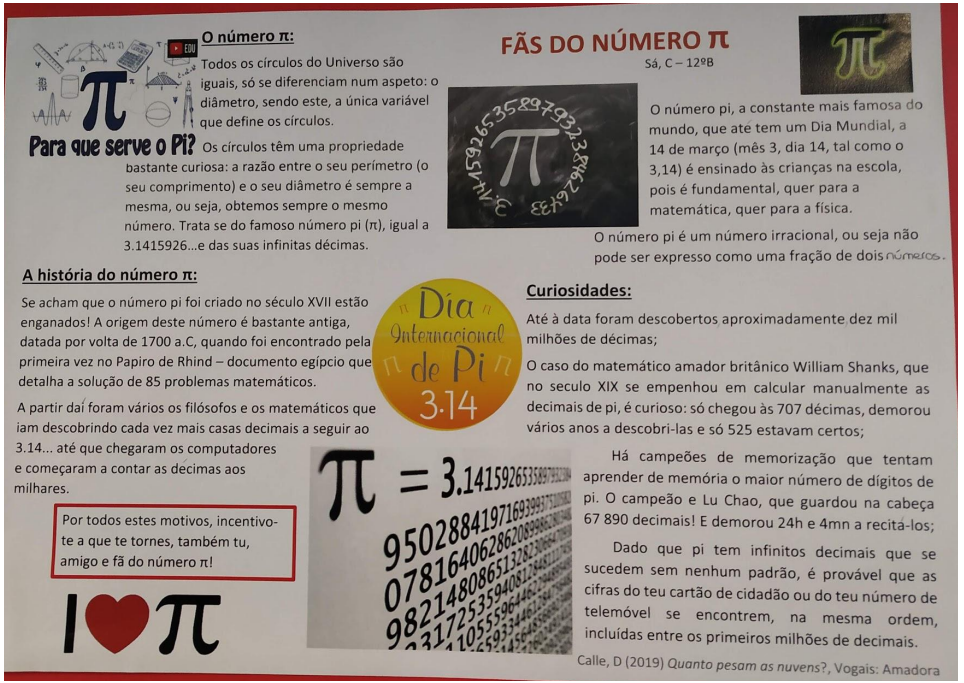
4 sesións semanais de 50 minutos, un dos días teñen dúas sesións seguidas. As probas de avaliación son sempre nese día.

Maior peso de xeometría ca nós, menor en álxebra e análise.

As aulas de matemáticas

Comezan co “Sumário”, un resumo do que se vai facer na sesión e que o alumnado anota no seu caderno. Tamén queda anotado no programa de xestión, GIAE.

Metodoloxía tradicional. Clases pouco participativas por parte do alumnado. Pouco uso da tecnoloxía e moito do libro de texto.



FÃS DO NÚMERO π

Sá, C – 12ºB

O número π:

Todos os círculos do Universo são iguais, só se diferenciam num aspeto: o diâmetro, sendo este, a única variável que define os círculos.

Para que serve o Pi? Os círculos têm uma propriedade bastante curiosa: a razão entre o seu perímetro (o seu comprimento) e o seu diâmetro é sempre a mesma, ou seja, obtemos sempre o mesmo número. Trata se do famoso número pi (π), igual a 3.1415926...e das suas infinitas décimas.

O número pi, a constante mais famosa do mundo, que até tem um Dia Mundial, a 14 de março (mês 3, dia 14, tal como o 3,14) é ensinado às crianças na escola, pois é fundamental, quer para a matemática, quer para a física.

O número pi é um número irracional, ou seja não pode ser expresso como uma fração de dois números.

A história do número π:

Se acham que o número pi foi criado no século XVII estão enganados! A origem deste número é bastante antiga, datada por volta de 1700 a.C, quando foi encontrado pela primeira vez no Papiro de Rhind – documento egípcio que detalha a solução de 85 problemas matemáticos.

A partir daí foram vários os filósofos e os matemáticos que iam descobrindo cada vez mais casas decimais a seguir ao 3.14... até que chegaram os computadores e começaram a contar as decimas aos milhares.

Por todos estes motivos, incentivo-te a que te tornes, também tu, amigo e fã do número π!

Dia Internacional de Pi 3.14

Curiosidades:

Até à data foram descobertos aproximadamente dez mil milhões de décimas;

O caso do matemático amador britânico William Shanks, que no seculo XIX se empenhou em calcular manualmente as decimais de pi, é curioso: só chegou às 707 décimas, demorou vários anos a descobri-las e só 525 estavam certos;

Há campeões de memorização que tentam aprender de memória o maior número de dígitos de pi. O campeão e Lu Chao, que guardou na cabeça 67 890 decimais! E demorou 24h e 4mn a recitá-los;

Dado que pi tem infinitos decimais que se sucedem sem nenhum padrão, é provável que as cifras do teu cartão de cidadão ou do teu número de telemóvel se encontrem, na mesma ordem, incluídas entre os primeiros milhões de decimais.

Calle, D (2019) *Quanto pesam as nuvens?*, Vogais: Amadora

Os resultados

Ranking das escolas

Secundária Clara de Resende é a melhor escola pública do país

Enlace á noticia

Outros aspectos destacables

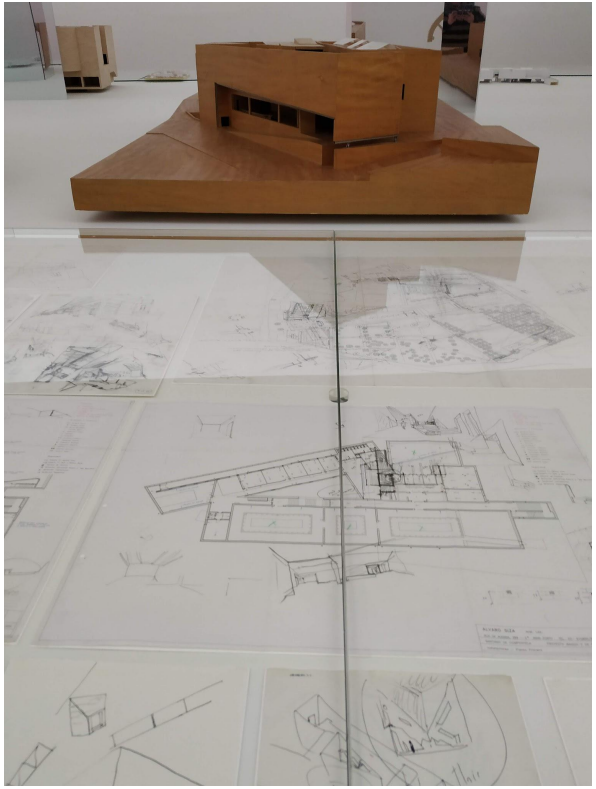
Inmersión cultural

Casa da música. Adriana Calcanhoto

Teatro Nacional São João

Inmersión cultural/matemática/arquitectónica

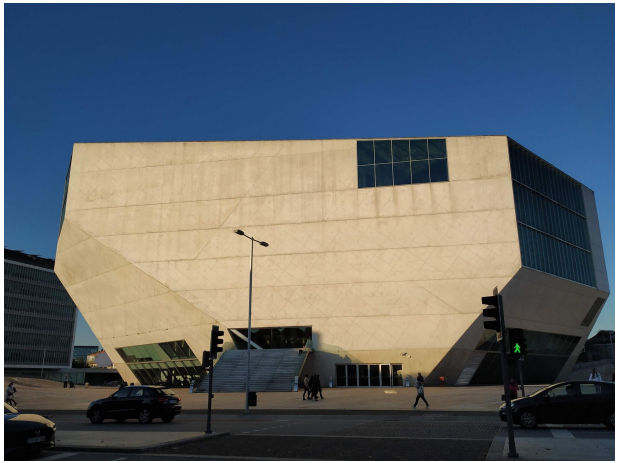
Museu de Espinho



Fundação de Serralves.
Álvaro Siza, IN/DISCIPLINA.
Isto é a maqueta e o plano do CGAC

Fundação de Serralves. Olafur Eliasson - O V/Nosso Futuro É Agora

Inmersión cultural/matemática/arquitectónica



Casa da música, do arquitecto Rem Koolhaas

Fonte do cubo, na Ribeira

Ponte Luís I e a súa catenaria

Pero sobre todo...

O sistema educativo português

Organización do sistema educativo portugués

Preescolar dos 3 aos 5 anos (non obrigatorio).

Ensino obrigatorio dos 6 aos 18 anos dividido en:

- Ensino Básico (1º a 9º).
- Ensino Secundário (10º a 12º).

Ensino superior (non obrigatorio).

Comparativa co sistema educativo galego

Portugal			Idade	**Galicia**	
Ensino básico	1º ciclo	1º	6 anos	Educación primaria	1º
		2º	7 anos		2º
		3º	8 anos		3º
		4º	9 anos		4º
	2º ciclo	5º	10 anos		5º
		6º	11 anos		6º

Comparativa co sistema educativo galego (cont.)

Portugal			Idade	**Galicia**	
Ensino básico	3º ciclo	7º	12 anos	ESO	1º
		8º	13 anos		2º
		9º	14 anos		3º
Ensino secundário		10º	15 anos		4º
		11º	16 anos	Bacharelato	1º
		12º	17 anos		2º

Ratios

No 3º ciclo do básico e no secundário, os grupos teñen un mínimo de 26 e un máximo de 30 estudantes.

Excepcións:

- no inicio de ciclo (7º), os grupos terán entre 24 e 28 estudantes.
- nas materias optativas, pode formarse grupo cun mínimo de 20.
- se hai alumnado con NEAE, o grupo será de 20 estudantes.
- en situacións específicas, pode reducirse ou aumentarse o número de alumnado no grupo, previa aprobación do servizo correspondente.

Horarios do alumnado portugués

Diferente carga horaria segundo o curso.

As clases poden agruparse en bloques de 2 períodos.

Aínda que nas “matrizes” oficiais poñen como exemplo períodos de 45 ou 90 minutos, cada escola pode distribuír os tempos das aulas ao seu criterio, dentro dos límites establecidos.

Materias e horarios do 3º ciclo do ensino básico

Componentes do currículo	Carga horária semanal (*a*)			
	7.º ano	8.º ano	9.º ano	Total do ciclo
Áreas disciplinares:				
Português	5	5	5	15
Línguas Estrangeiras	6	5	5	16
Inglês; Língua Estrangeira II;				
Ciências Humanas e Sociais	5	5	6	16
História; Geografia;				
Matemática	5	5	5	15
Ciências Físicas e Naturais	6	6	6	18
Ciências Naturais; Físico-Química;				
Expressões e Tecnologias	(*b*) 4	(*b*) 4	3	11
Educação Visual; TIC e Oferta de Escola (*c*); Educação Física	3	3	3	9
Educação Moral e Religiosa (*d*)	(1)	(1)	(1)	(3)
Tempo a cumprir	34 (35)	33 (34)	33 (34)	100 (103)
Oferta Complementar	(*e*)	(*e*)	(*e*)	(*e*)

Modalidades do ensino secundário

Cursos Científico-Humanísticos	Cursos de Educación e Formación
Cursos Profesionais	Cursos de Aprendizaxe
Cursos Artísticos Especializados	Ensino Recorrente
Cursos Tecnolóxicos	

Cursos científico-humanísticos

Orientados ao alumnado que quere continuar estudos universitarios ou politécnicos. Hai catro modalidades:

Curso de Ciencias e Tecnoloxías

Curso de Artes Visuais

Curso de Ciencias Socio-económicas

Curso de Linguas e Humanidades

Cursos científico humanísticos (cadros horarios)

Componentes de Formação	Disciplinas	Ano/Carga Horária Semanal (x 90 minutos)		
		10.º	11.º	12.º
Geral	Português	2	2	2
	Língua Estrangeira I, II ou III (a)	2	2	-
	Filosofia	2	2	-
	Educação Física	2	2	2
	Subtotal	8	8	4
Específica	Trienal	3 a 3,5	3 a 3,5	3 a 3,5
	Opções (b): Bienal 1 Bienal 2	 3 a 3,5 3 a 3,5	 3 a 3,5 3 a 3,5	 - -
	Opções (c) Anual 1	-	-	3 a 3,5
	Opções (d) Anual 2 (e)	-	-	3
	Subtotal	9 a 10	9 a 10	9 a 10,5
	Formação Cívica (f)	0,5	-	-
	Educação Moral e Religiosa (g)	(1)	(1)	(1)
	TOTAL (h)	17,5 a 19,5	17 a 19	13 a 15,5

Componentes de Formação	Disciplinas	Carga Horária Semanal (x 90 minutos)		
		10.º	11.º	12.º
Geral	Português	2	2	2
	Língua Estrangeira I, II ou III (a)	2	2	-
	Filosofia	2	2	-
	Educação Física	2	2	2
	Subtotal	8	8	4
Específica	Matemática A	3	3	3
	Opções (b): Física e Química A Biologia e Geologia Geometria Descritiva A	 3,5 3,5 3	 3,5 3,5 3	 - - -
	Opções (c) Biologia Física Química Geologia	-	-	3,5
	Opções (d) Antropologia (e) Aplicações Informáticas B (e) Ciência Política (e) Clássicos da Literatura (e) Direito (e) Economia C (e) Filosofia A (e) Geografia C (e) Grego (e) Língua Estrangeira I, II ou III (e) (*) Psicologia B (e)	-	-	3
	Subtotal	9,5 a 10	9,5 a 10	9,5 a 10
	Formação Cívica (f)	0,5	-	-
	Educação Moral e Religiosa (g)	(1)	(1)	(1)
	TOTAL	18 a 19,5	17,5 a 19	13,5 a 15

As outras modalidades

Cursos Profesionais, orientados ao exercicio dunha profesión, en relación co sector empresarial local.

Cursos Artísticos Especializados, formación en tres áreas: artes visuais, audiovisuais, danza e música.

Cursos Tecnolóxicos, permiten a inserción no mundo do traballo pero tamén a continuación de estudos de especialización tecnolóxica o ensino superior.

Cursos de Educación e Formación, dirixidos a alumnado a partir dos 15 anos, permiten a entrada no mercado laboral.

Cursos de Aprendizaxe, cursos de formación profesional inicial que lles permiten continuar os estudos.

Ensino Recorrente, para adultos.

Avaliacións externas do sistema educativo

Provas de aferição

Provas finais do ensino básico

Exames finais do secundário

Avaliacións externas

	Curso(s)	**Materias avaliadas**
Provas de aferição (non afectan á nota da materia)	2º	Portugués, matemática, estudo do meio, educação artística e educação física
	5º e 8º	Portugués ou matemática e outra materia que vai rotando cada ano.
Provas finais (30 % da nota final)	9º	Portugués ou matemática
Exames finais (30 % da nota final)	11º	Dúas disciplinas bienais
	12º	Portugués e a materia específica. Poden volver facer as bienais para subir nota

Horario do profesorado

35 horas: 22 lectivas, 3 non lectivas e 10 non presenciais.

Reducións:

Por titoría: 2 horas lectivas e 2 non lectivas.

Por idade: 2 horas lectivas aos 50 anos e 15 de servizo; 2 horas máis aos 55 anos e 4 horas lectivas máis aos 60 anos

E isto foi tudo.

Obrigada!