

RESUMO DAS PROGRAMACIÓN DOS DISTINTOS DEPARTAMENTOS

CURSO:	3º ESO	DEPARTAMENTO:	ECONOMÍA
MATERIA:	CULTURA FINANCEIRA	PROFESOR/A:	Mª Consuelo Rodríguez Lourido

1 QUE TEMAS IMOS VER? *(Distribución aproximada dos contidos)*

1º TRIMESTRE	Bloque 1. Diñeiro e transaccións Bloque 2. Planificación e orzamento
2º TRIMESTRE	Bloque 3. A xestión bancaria das finanzas persoais. Riscos e rendemento na xestión do diñeiro
3º TRIMESTRE	Bloque 4. Educación para o consumo

2 QUE E COMO IMOS TRABALLAR? *(Desenvolvemento dos contidos)*

Desenvolveranse os contidos esenciais das unidades didácticas, mantendo o interese e fomentando a participación do alumnado. Cando o estime oportuno, e en función dos intereses, demandas, necesidades e expectativas do alumnado, poderá organizar o tratamento de determinados contidos de forma agrupada, ou reestruturalos, de maneira que lles facilite a realización de aprendizaxes significativas. O alumnado realizará distintos tipos de actividades, de xeito individual ou en pequenos grupos que lles permitan desenvolver un traballo cooperativo, para assimilar e reforzar os contidos. Estas actividades sucédense no desenvolvemento dos mesmos, e levaranse a cabo na aula de referencia ou na aula de informática baixo a supervisión persoal do profesor, que analizará as dificultades e orientará e proporcionará as axudas necesarias. O longo deste curso subiremos os contidos traballados no Edixgal así como unha serie de actividades que deberá desenvolver o alumnado.

3 QUE E COMO IMOS AVALIAR (NOTAS DAS AVALIACIÓNS)? *(Criterios de cualificación e procedementos de avaliación)*

Criterios de cualificación:

O cálculo da nota media de cada avaliación obterase do seguinte xeito:

- O 70% da cualificación corresponderase coa media aritmética de dúas probas escritas (unha por cada unidade didáctica) que se realizarán ao longo do trimestre.
- O 30% restante corresponderase cas producións do alumnado, tanto individuais como grupais, que se entregarán ao longo do trimestre. Para o cálculo da nota media final aplicarase a media aritmética das cualificacións das tres avaliacións. Será necesario obter, como mínimo, 5 puntos para poder

superar a materia. Para aplicar o redondeo, sempre que se superen os 5 puntos, aplicarase o seguinte criterio: aproximación ao enteiro superior cando a nota media sexa igual ou superior a 7 décimas. As probas escritas combinarán preguntas pechadas (tipo test, verdadeiro e falso, completar cadros, etc.), preguntas abertas a desenvolver, análise de casos e resolución de problemas. As producións do alumnado consistirán nunha ou máis das seguintes:- Exposicións e/ou debates na aula.- Resumos, esquemas, mapas conceptuais, lectura e comentario de noticias de prensa, análise e comentario de vídeos.- Resolución de problemas e análise de casos prácticos.- Investigacións e a realización posterior dun resumo ou informe.

Criterios de recuperación:

Aquel alumnado que non consiga superar a materia establécense os seguintes criterios:

Ao finalizar cada avaliación realizarase unha proba escrita das dúas unidades didácticas traballadas no trimestre cun peso do 70% da nota. Tamén deberá entregar os traballos non aptos ou non entregados ou os que considere preciso o profesor da materia, que contará o 30% restante da cualificación.

4 COMO SE RECUPERA (DE SELO CASO) A MATERIA PENDENTE DO CURSO ANTERIOR?

Non procede

5 LIBROS

O estudo da materia realizarase a través dos apuntamentos aportados no Edixgal.

6 RECOMENDACIÓNS SOBRE O SISTEMA DE ESTUDO E TRABALLO PERSOAL

É importante que o alumnado desenvolva as actividades propostas na aula, así como a realización de pequenos esquemas ou resúmenes que lle axuden a entender a materia e poder axilizar o repaso para a realización das probas escritas.

Do mesmo xeito, acoséllase ler día a día os contidos desenvolvidos nas distintas sesións e preguntar as dúbidas que poidan xurdir sobre a materia de modo que se poidan solventar na aula.

RESUMO DAS PROGRAMACIÓN DOS DISTINTOS DEPARTAMENTOS

CURSO:	4º ESO	DEPARTAMENTO:	ECONOMÍA
MATERIA:	ECONOMÍA E EMPRENDEMENTO	PROFESOR/A:	Mª CONSUELO RODRÍGUEZ LOURIDO

7 QUE TEMAS IMOS VER? *(Distribución aproximada dos contidos)*

1º TRIMESTRE	A economía como ciencia. A organización económica. A empresa e a súa contorna.
2º TRIMESTRE	O mercado. A organización da empresa. Inversión e financiamento.
3º TRIMESTRE	O emprendemento. A idea de negocio. O proxecto emprendedor.

8 QUE E COMO IMOS TRABALLAR? *(Desenvolvemento dos contidos)*

A metodoloxía proposta é de ensinanza activa, na que a participación do alumnado é o elemento esencial, procurando a súa formación integral como cidadán. Prestarase atención especial á consecución da súa motivación.

Trata de dar unha resposta competencial, pasando da aprendizaxe memorística a aplicar o coñecemento a situacións diversas e cambiantes, cun enfoque interdisciplinar e favorecendo o traballo colaborativo.

A selección de recursos didácticos e situacións de aprendizaxe realizarase atendendo ás condicións persoais e necesidades específicas do alumnado.

Proporanse tarefas, actividades de síntese con traballos individuais ou grupais que permitan relacionar coñecementos. Resulta fundamental promocionar a participación nos programas e plans educativos do centro que faciliten o desenvolvemento das competencias clave e o tratamento dos elementos transversais. Diseñaranse e aplicaranse probas e tarefas axustadas ás características do alumnado, actividades de avaliación con diferentes niveis de complexidade, activando diferentes recursos cognitivos.

O longo deste curso subiremos os contidos traballados no Edixgal así como unha serie de actividades que deberá desenvolver o alumnado.

9 QUE E COMO IMOS AVALIAR (NOTAS DAS AVALIACIÓNS)? *(Criterios de cualificación e procedementos de avaliación)*

O longo do curso realizaránse tres avaliacións cun total de 3 unidades cada unha.

A valoración das probas obxectivas será do 80%. A puntuación obtida sumarase á correspondente nos outros apartados obxecto de avaliación. No referente a puntuación de cada pregunta, aquelas parcialmente contestadas ou incorrectas nos resultados finais, poden acadar unha puntuación intermedia en función do seu desenvolvemento.

No suposto de que a nota a constar nos documentos de avaliación conteña decimais, redondearase ó enteiro por exceso cando este sexa maior ou igual a oito

O outro 20 % pertence os traballos diario propostos dentro e fóra da aula: a realización de exercicios e cuestións plantexados , a preparación dos traballos propostos, a expresión oral e escrita dos traballos,a realización de búsquedas en Internet e tratamento da información obtida, así como a entrega dos mesmos en prazo e forma.

Na avaliación parcial trimestral farase constar unha nota de entre 1 a 10 puntos, sendo o resultado de aplicar o promedio das cualificacións totais obtidas nos distintos bloques obxecto de avaliación,

Tras a avaliación procederase a facer un exame de recuperación de dita avaliación non superadas. Este constará dunha proba obxectiva na que se contemplarán todos os contidos mínimos referentes a mesma.

A nota final da materia resultará da media aritmética das tres avaliacións, sen ter en conta o redondeo. Para acadar unha cualificación positiva esta nota deberá ser polo menos de cinco puntos. O redondeo realizarase a partires do 5.

Aqueles alumnos/as que non acadasen unha cualificación positiva ao final de curso deberán realizar unha proba escrita. Dita proba será global; estará referida ás unidades de traballo e ós criterios de avaliación asociados, recollidos na presente Programación; a súa estrutura coincidirá coa das realizadas ó longo do curso. A valoración máxima será de 10 puntos e deberase obter un mínimo de 5 puntos para considerarse superada.

10 COMO SE RECUPERA (DE SELO CASO) A MATERIA PENDENTE DO CURSO ANTERIOR?

Non procede.

11 LIBROS

A materia desenvólverase no Edixgal

12 RECOMENDACIÓNS SOBRE O SISTEMA DE ESTUDO E TRABALLO PERSOAL

É importante que o alumnado desenvolva as actividades propostas na aula, así como a realización de pequenos esquemas ou resumes que lle axuden a entender a materia e poder axilizar o repaso para a realización das probas escritas.

Do mesmo xeito, acoséllase ler día a día os contidos desenvolvidos nas distintas sesións e preguntar as dúbidas que poidan xurdir sobre a materia de modo que se poidan solventar na aula.

RESUMO DAS PROGRAMACIÓN DOS DISTINTOS DEPARTAMENTOS

CURSO:	4º ESO	DEPARTAMENTO:	ECONOMÍA
MATERIA:	FORMACIÓN E ORIENTACIÓN PERSOAL E PROFESIONAL	PROFESOR/A:	Mª CONSUELO RODRÍGUEZ LOURIDO

13 QUE TEMAS IMOS VER? *(Distribución aproximada dos contidos)*

1º TRIMESTRE	Bloque 1. O ser humano e o coñecemento dun mesmo
2º TRIMESTRE	Bloque 2. Formación e orientación persoal e profesional cara á vida adulta
3º TRIMESTRE	Bloque 3. Proxecto persoal, académico-profesional e aproximación á busca activa de emprego

14 QUE E COMO IMOS TRABALLAR? *(Desenvolvemento dos contidos)*

A metodoloxía proposta é de ensinanza activa, na que a participación do alumnado é o elemento esencial, procurando a súa formación integral como cidadán. Prestarase atención especial á consecución da súa motivación.

Trata de dar unha resposta competencial, pasando da aprendizaxe memorística a aplicar o coñecemento a situacións diversas e cambiantes, cun enfoque interdisciplinar e favorecendo o traballo colaborativo.

A selección de recursos didácticos e situacións de aprendizaxe realizarase atendendo ás condicións persoais e necesidades específicas do alumnado.

Proporanse tarefas, actividades de síntese con traballos individuais ou grupais que permitan relacionar coñecementos. Resulta fundamental promocionar a participación nos programas e plans educativos do centro que faciliten o desenvolvemento das competencias clave e o tratamento dos elementos transversais. Diseñaranse e aplicaranse probas e tarefas axustadas ás características do alumnado, actividades de avaliación con diferentes niveis de complexidade, activando diferentes recursos cognitivos.

O longo deste curso subiremos os contidos traballados no Edixgal así como unha serie de actividades que deberá desenvolver o alumnado.

15 QUE E COMO IMOS AVALIAR (NOTAS DAS AVALIACIÓNS)? *(Criterios de cualificación e procedementos de avaliación)*

O longo do curso realizaránse tres avaliacións.

A valoración das probas obxectivas será do 60%. A puntuación obtida sumarase á

correspondente nos outros apartados obxecto de avaliación. No referente a puntuación de cada pregunta, aquelas parcialmente contestadas ou incorrectas nos resultados finais, poden acadar unha puntuación intermedia en función do seu desenvolvemento.

No suposto de que a nota a constar nos documentos de avaliación conteña decimais, redondearase ó enteiro por exceso cando este sexa maior ou igual a oito.

O outro 40 % pertence os traballos diario propostos dentro e fóra da aula: a realización de exercicios e cuestións plantexadas , a preparación dos traballos propostos, a expresión oral e escrita dos traballos,a realización de búsquedas en Internet e tratamento da información obtida, así como a entrega dos mesmos en prazo e forma.

Na avaliación parcial trimestral farase constar unha nota de entre 1 a 10 puntos, sendo o resultado de aplicar o promedio das cualificacións totais obtidas nos distintos bloques obxecto de avaliación,

Tras a avaliación procederase a facer un exame de recuperación de dita avaliación non superada. Este constará dunha proba obxectiva na que se contemplarán todos os contidos mínimos referentes a mesma.

A nota final da materia resultará da media aritmética das tres avaliacións, sen ter en conta o redondeo, para acadar unha cualificación positiva, deberá ser polo menos de cinco puntos. O redondeo realizarase a partires do 5

Aqueles alumnos/as que non acadasen unha cualificación positiva ao final do curso deberán realizar unha proba escrita. Dita proba será global; estará referida ás unidades de traballo e ós criterios de avaliación asociados, recollidos na presente Programación; a súa estrutura coincidirá coa das realizadas ó longo do curso. A valoración máxima será de 10 puntos e deberase obter un mínimo de 5 puntos para considerarse superada.

16 COMO SE RECUPERA (DE SELO CASO) A MATERIA PENDENTE DO CURSO ANTERIOR?

Non procede

17 LIBROS

Formación y orientación personal y profesional

18 RECOMENDACIÓNS SOBRE O SISTEMA DE ESTUDO E TRABALLO PERSOAL

É importante que o alumnado desenvolva as actividades propostas na aula, así como a realización de pequenos esquemas ou resumes que lle axuden a entender a materia e poder axilizar o repaso para a realización das probas escritas.

Do mesmo xeito, acoséllase ler día a día os contidos desenvolvidos nas distintas sesións e preguntar as dúbidas que poidan xurdir sobre a materia de modo que se poidan solventar na aula.

RESUMO DAS PROGRAMACIÓN DOS DISTINTOS DEPARTAMENTOS

CURSO:	1º BACHARELATO	DEPARTAMENTO:	ECONOMÍA
MATERIA:	ECONOMÍA	PROFESOR/A:	Mª CONSUELO RODRÍGUEZ LOURIDO

19 QUE TEMAS IMOS VER? *(Distribución aproximada dos contidos)*

1º TRIMESTRE	Economía: a ciencia das decisións. A organización económica e os sistemas económicos. A empresa e a produción O mercado. Tipos de mercado.
2º TRIMESTRE	O mercado de traballo. Indicadores e equilibrio macroeconómicos. O papel do Estado. A política fiscal.
3º TRIMESTRE	O diñeiro e o sistema financeiro. A política monetaria, inflación y sistema financeiro. O Comercio internacional. A integración económica. A Unión Europea. Globalización.

20 QUE E COMO IMOS TRABALLAR? *(Desenvolvemento dos contidos)*

Para desenvolver as competencias básicas, a metodoloxía docente concretarase a través dos distintos tipos de actividades e das diferentes maneiras de presentar os contidos en cada unidade didáctica. Consideramos estes medios son o mellor elemento para despertar o interese sobre un tema, motivar, contextualizar un contido e transferir a súa aprendizaxe a outros ámbitos.

No desenvolvemento das tarefas empréganse diversas estratexias metodolóxicas:

- Traballo reflexivo individual no desenvolvemento das actividades individuais.
- Discusións e traballo por parellas e grupos reducidos.
- Posta en común en gran grupo, despois do traballo individual ou grupal.
- Estructuras sinxelas de aprendizaxe cooperativo suxeridas na PD para que os alumnos e as alumnas traballen obxectivos grupais e desenvolvan a interdependencia positiva e a interacción cara a cara.
- Iniciar as sesións partindo de imaxes ou debuxos que capten a atención do alumnado para facilitar a aprendizaxe dos contidos da unidade.
- Secuenciación lóxica, progresiva e práctica dos contidos e das actividades baseadas no método de aprendizaxe por experiencia.

- Exposición de contidos mantendo o interese e fomentando a participación do alumnado. Cando o estime oportuno, e en función dos intereses, demandas, necesidades e expectativas dos alumnos, poderá organizar o tratamento de determinados contidos de forma agrupada, ou reestruturalos, de maneira que lles facilite a realización de aprendizaxes significativas.

21 QUE E COMO IMOS AVALIAR (NOTAS DAS AVALIACIÓNS)? *(Criterios de cualificación e procedementos de avaliación)*

Criterios de calificación:

As probas obxectivas terán unha valoración do 90%. A puntuación obtida sumarase á correspondente no outro apartado obxecto de avaliación.

Ademais a puntuación de cada pregunta está condicionada polo que o alumno fai ben, é dicir, as preguntas parcialmente contestadas ou incorrectas nos resultados finais, poden acadar unha puntuación intermedia en función do seu desenvolvemento. No suposto de que a nota a constar nos documentos de avaliación conteña decimais, redondearase ó enteiro por exceso cando este sexa igual ou superior a oito.

O outro 10 % pertence o traballo diario na aula así como a actitude de cara a materia.

Na avaliación parcial trimestral farase constar a nota resultado de aplicar o promedio das cualificacións totais obtidas nos distintos bloques obxecto de avaliación.

Para o cálculo da nota o redondeo a aplicar será:

-Ao enteiro superior máis próximo no caso de que a cifra das décimas sexa igual ou superior a 8.

-Ao enteiro inferior máis próximo no caso de que a cifra das décimas sexa inferior a 8.

Entenderase superada a avaliación cando o alumnado obteña unha cualificación igual ou superior a 5, unha vez aplicados os criterios anteriores.

A cualificación da avaliación ordinaria calcularase como media aritmética das cualificacións das avaliacións parciais sen aplicar o redondeo.

No caso da cualificación da avaliación ordinaria e extraordinaria o redondeo calcularase do seguinte xeito:

-Ao enteiro superior máis próximo no caso de que a cifra das décimas sexa igual ou superior a 5.

-Ao enteiro inferior máis próximo no caso de que a cifra das décimas sexa inferior a 5.

Criterios de recuperación:

O alumnado que non supere algunha avaliación será convocado, ao inicio da seguinte, a unha proba escrita que versará sobre os contidos específicos da avaliación non superada. Ademais, abriranse prazos para que poida entregar as tarefas pendentes, ou repetilas, no caso de ser preciso. A cualificación será o resultado de aplicar os instrumentos de avaliación referidos.

O alumnado que non superou as avaliacións parciais, terá que presentarse á proba final (proba

escrita), que versará sobre os contidos específicos daquelas avaliacións que ten suspensas.

A cualificación da avaliación ordinaria será calculada como media aritmética das cualificacións das avaliacións parciais superadas, sen aplicar o redondeo, e a cualificación da proba final correspondente ás avaliacións non superadas.

Dado ca cualificación da avaliación ordinaria é numérica exacta, aplicarase ao resultado final o redondeo detallado na programación.

Entenderase superada a materia cando a cualificación da avaliación ordinaria sexa igual ou superior a 5.

O alumnado que non superou a materia na avaliación ordinaria será convocado a unha proba extraordinaria, que versará sobre a totalidade dos contidos expostos, e que se realizará no mes de xuño, nas datas determinadas pola dirección do centro segundo estableza a Orde pola que se aproba o calendario escolar para cada curso.

A cualificación da avaliación extraordinaria estará composta exclusivamente polo resultado da proba escrita (aplicarase ao resultado final o redondeo detallado na programación). O alumnado supera a materia cando acada unha cualificación igual ou superior a cinco, unha vez aplicado o redondeo.

22 COMO SE RECUPERA (DE SELO CASO) A MATERIA PENDENTE DO CURSO ANTERIOR?

Procedemento destinado a:

- Alumnado que cursa segundo curso e ten pendente a materia de Economía de primeiro.
- Alumnado de cambio de modalidade que deba cursar a materia de primeiro.

O departamento didáctico propón na aula virtual un plan de traballo con expresión dos contidos mínimos esixibles e as actividades recomendadas. Os instrumentos de avaliación a empregar serán Táboas de Indicadores (TI) sobre as actividades propostas na aula virtual e Probas Escritas (PE) que serán aplicadas en dous parciais.

Primeira proba parcial. Versará sobre os contidos:

Bloque 1. Economía e escaseza. A organización da actividade económica.

Bloque 2. A actividade produtiva.

Bloque 3. O mercado e o sistema de prezos.

Segunda proba parcial. Versará sobre os contidos:

Bloque 4. A macroeconomía.

Bloque 5. Aspectos financeiros da Economía.

Bloque 6. O contexto internacional da economía.

Bloque 7. Desequilibrios económicos e o papel do Estado na economía.

A cualificación de cada avaliación parcial calcularase como media aritmética das cualificacións de

cada unidade

didáctica determinada pola aplicación dos instrumentos de avaliación referidos.

Redondeo da cualificación da avaliación parcial:

-Ao enteiro superior máis próximo no caso de que a cifra das décimas sexa igual ou superior a 5.

-Ao enteiro inferior máis próximo no caso de que a cifra das décimas sexa inferior a 5.

A cualificación da 3ª Avaliación parcial calcularase como media aritmética das cualificacións, sen redondear, das anteriores avaliacións parciais. Entenderase que o alumnado supera a materia cando obteña unha cualificación, aplicado o redondeo, de mínimo 5.

No caso de non superar as probas parciais o alumnado será convocado a unha proba final que se adecuará ás datas previstas para a ABAU e que versará sobre a totalidade dos contidos. Neste caso a cualificación estará composta exclusivamente polo resultado da proba final (PE) proposta (aplicarase ao resultado final o redondeo explicado e recollido na programación).

A aula virtual xoga un papel fundamental na proposta, seguimento, avaliación e recuperación da materia. De ser preciso, programaranse clases fóra do horario lectivo (presenciais e/ou telemáticas) para facilitar o progreso do alumnado.

23 LIBROS

Economía da editorial Tu Libro de bachillerato

24 RECOMENDACIÓNS SOBRE O SISTEMA DE ESTUDO E TRABALLO PERSOAL

É importante que o alumnado desenvolva as actividades propostas na aula, así como a realización de pequenos esquemas ou resumes que lle axuden a entender a materia e poder axilizar o repaso para a realización das probas escritas.

Do mesmo xeito, acoséllase ler día a día os contidos desenvolvidos nas distintas sesións e preguntar as dúbidas que poidan xurdir sobre a materia de modo que se poidan solventar na aula.

RESUMO DAS PROGRAMACIÓN DOS DISTINTOS DEPARTAMENTOS

CURSO:	2º BACHARELATO	DEPARTAMENTO:	ECONOMÍA
MATERIA:	EMPRESA E DESEÑO DE MODELOS DE NEGOCIO	PROFESOR/A:	Mª CONSUELO RODRÍGUEZ LOURIDO

25 QUE TEMAS IMOS VER? *(Distribución aproximada dos contidos)*

1º TRIMESTRE	A empresa e empresario. Clases de empresas e formas xurídicas. A empresa e o contexto empresarial. O desenvolvemento empresarial. A organización e dirección da empresa. A xestión dos recursos humanos. A función produtiva.
2º TRIMESTRE	A función produtiva. A función comercial. A función financeira e de investimento. A información na empresa e a fiscalidade empresarial.
3º TRIMESTRE	A información na empresa e a fiscalidade empresarial. Modelo de negocio. Ferramentas para crear modelos de negocio innovadores. Simulación dun modelo e plan de negocio.

26 QUE E COMO IMOS TRABALLAR? *(Desenvolvemento dos contidos)*

Para desenvolver as competencias básicas, a metodoloxía docente concretarase a través dos distintos tipos de actividades e das diferentes maneiras de presentar os contidos en cada unidade didáctica. Consideramos estes medios son o mellor elemento para despertar o interese sobre un tema, motivar, contextualizar un contido e transferir a súa aprendizaxe a outros ámbitos.

No desenvolvemento das tarefas empréganse diversas estratexias metodolóxicas:

- Traballo reflexivo individual no desenvolvemento das actividades individuais.
- Discusións e traballo por parellas e grupos reducidos.
- Posta en común en gran grupo, despois do traballo individual ou grupal.
- Estructuras sinxelas de aprendizaxe cooperativo suxeridas na PD para que os alumnos e as alumnas traballen obxectivos grupais e desenvolvan a interdependencia positiva e a interacción cara a cara.
- Secuenciación lóxica, progresiva e práctica dos contidos e das actividades baseadas no método de aprendizaxe por experiencia.
- Exposición de contidos mantendo o interese e fomentando a participación do alumnado.

27 QUE E COMO IMOS AVALIAR (NOTAS DAS AVALIACIÓNS)? *(Criterios de cualificación e procedementos de avaliación)*

Criterios de calificación:

As probas obxectivas terán unha valoración será do 90%. A puntuación obtida sumarase á correspondente no outro apartado obxecto de avaliación.

Ademais a puntuación de cada pregunta está condicionada polo que o alumno fai ben, é dicir, as preguntas parcialmente contestadas ou incorrectas nos resultados finais, poden acadar unha puntuación intermedia en función do seu desenvolvemento. No suposto de que a nota a constar nos documentos de avaliación conteña decimais, redondearase ó enteiro por exceso cando este sexa igual ou superior a oito.

O outro 10 % pertence o traballo diario na aula así como a actitude de cara a materia.

Na avaliación parcial trimestral farase constar a nota resultado de aplicar o promedio das cualificacións totais obtidas nos distintos bloques obxecto de avaliación.

Para o cálculo da nota o redondeo a aplicar será:

-Ao enteiro superior máis próximo no caso de que a cifra das décimas sexa igual ou superior a 5

-Ao enteiro inferior máis próximo no caso de que a cifra das décimas sexa inferior a 5.

Entenderase superada a avaliación cando o alumnado obteña unha cualificación igual ou superior a 5, unha vez aplicados os criterios anteriores.

A cualificación da avaliación ordinaria calcularase como media aritmética das cualificacións das avaliacións parciais sen aplicar o redondeo.

No caso da cualificación da avaliación ordinaria e extraordinaria o redondeo calcularase do seguinte xeito:

-Ao enteiro superior máis próximo no caso de que a cifra das décimas sexa igual ou superior a 5.

-Ao enteiro inferior máis próximo no caso de que a cifra das décimas sexa inferior a 5.

Criterios de recuperación:

O alumnado que non supere algunha avaliación será convocado, ao inicio da seguinte, a unha proba escrita que versará sobre os contidos específicos da avaliación non superada. Ademais, abriranse prazos para que poida entregar as tarefas pendentes, ou repetilas, no caso de ser preciso. A cualificación será o resultado de aplicar os instrumentos de avaliación referidos.

O alumnado que non superou as avaliacións parciais, terá que presentarse á proba final (proba escrita), que versará sobre os contidos específicos daquelas avaliacións que ten suspensas.

A cualificación da avaliación ordinaria será calculada como media aritmética das cualificacións das avaliacións parciais superadas, sen aplicar o redondeo, e a cualificación da proba final correspondente ás avaliacións non superadas.

Dado ca cualificación da avaliación ordinaria é numérica exacta, aplicarase ao resultado final o

redondeo detallado na programación.

Entenderase superada a materia cando a cualificación da avaliación ordinaria sexa igual ou superior a 5.

O alumnado que non superou a materia na avaliación ordinaria será convocado a unha proba extraordinaria, que versará sobre a totalidade dos contidos expostos, e que se realizará no mes de xuño, nas datas determinadas pola dirección do centro .

A cualificación da avaliación extraordinaria estará composta exclusivamente polo resultado da proba escrita (aplicarase ao resultado final o redondeo detallado na programación). O alumnado supera a materia cando acada unha cualificación igual ou superior a cinco, unha vez aplicado o redondeo.

28 COMO SE RECUPERA (DE SELO CASO) A MATERIA PENDENTE DO CURSO ANTERIOR?

Non procede.

29 LIBROS

Empresa y diseño de modelos de negocio. Editorial Tu Libro de Bachillerato

30 RECOMENDACIÓNS SOBRE O SISTEMA DE ESTUDO E TRABALLO PERSOAL

É importante que o alumnado desenvolva as actividades propostas na aula, así como a realización de pequenos esquemas ou resumes que lle axuden a entender a materia e poder axilizar o repaso para a realización das probas escritas.

Do mesmo xeito, aconséllase ler día a día os contidos desenvolvidos nas distintas sesións e preguntar as dúbidas que poidan xurdir sobre a materia de modo que se poidan solventar na aula.