



## RESUMO DAS PROGRAMACIÓN DOS DISTINTOS DEPARTAMENTOS

<b>CURSO:</b>	1º ESO	<b>DEPARTAMENTO:</b>	Inglés
<b>MATERIA:</b>	Inglés	<b>PROFESOR/A:</b>	Eugenia Orizales Lage

### 1. QUE TEMAS IMOS VER? (*Distribución aproximada dos contidos*)

1º TRIMESTRE	Introduction Unit 1: My life Unit 2 Fun and Games
2º TRIMESTRE	Unit 3: Our World Unit 4: Yes, you can
3º TRIMESTRE	Unit 5: Newsflash Unit 6: time to Celebrate

### 2. QUE E COMO IMOS TRABALLAR? (*Desenvolvemento dos contidos*)

*Network 1 Workbook* (Ed. Burlington Books): libro de exercicios comprado polo alumnado.

*Network 1 Student's Book* (Ed. Burlington Books): acceso libro de clase proporcionado dixitalmente.

O alumnado traerá o seu libro e libreta de inglés. En clase traballaremos co libro dixital proxectado na pizarra e outro material adicional (audiovisual, audio, enlaces web, fotocopias...). O alumnado estará atento ás explicacións, actividades de exemplo e resolución de dúbidas e tomará nota no caderno. Para afianzar e interiorizar o coñecemento algunhas actividades serán feitas polo alumnado na casa como práctica e comprobación de que sabe empregar esas habilidades de forma autónoma (exercicios do libro de aula, do workbook, lecturas, redaccións, preparacións de traballos de grupo para presentar...).

### 3. QUE E COMO IMOS AVALIAR (NOTAS DAS AVALIACIÓNS)? (*Criterios de cualificación e procedementos de avaliación*)

Cada un dos instrumentos que se van a ter en conta á hora de avaliar o alumnado ten un valor determinado na nota de avaliación:

- Class work and tasks: 15%
- Listening skills: 15%
- Speaking skills: 15%
- Writing: 15%
- Reading: 15%
- Grammar, Vocabulary: 20%
- Tests parciais: 5%

A avaliación da materia de inglés é continua, de modo que non hai exame de recuperación de trimestres, de controis ou final. Unha avaliación quedará recuperada aprobando a seguinte, xa que en cada exame completo de avaliación inclúense contidos de todo o anterior.

A non asistencia a unha proba supón a anulación da mesma, perdendo esa parte da puntuación, a menos que se xustifique documentalmente (cita médica inamovible, enfermidade con xustificante médico ou causas de forza maior) nos 5 días seguintes e se xustifique con tempo para preparar outra proba e fixar día e hora para realizar a proba fóra da hora de clase.

Presentar traballos ou probas copiadas implica unha nota nula automática.

#### **4. COMO SE RECUPERA (DE SELO CASO) A MATERIA PENDENTE DO CURSO ANTERIOR?**

Se o alumnado supera algunha avaliación do seu curso de referencia, entenderase que ten acadado o nivel mínimo necesario no nivel actual, polo que aprobará automaticamente a materia de inglés pendente do curso anterior. Se isto non sucede así, poderá facer unha proba ao final de febreiro e outra en maio na que se avaliará a súa progresión no curso pendente, seguindo como referencia os contidos mínimos esixibles da materia que ten pendente, contidos que o alumnado traballou ao longo do curso a través dun boletín de exercicios de reforzo facilitado pola profesora a cargo do seu seguimento.

#### **5. LIBROS**

Poderanse propor libros de lectura dos *Graded Readers* (lecturas adaptadas ao nivel do alumnado) para o 2º trimestre. Neste caso asignaráselle unha porcentaxe de valoración dentro da nota de avaliación en detrimento da nota do exame de *Reading* ou da nota de *Class work and tasks*.

#### **6. RECOMENDACIÓNS SOBRE O SISTEMA DE ESTUDO E TRABALLO PERSOAL**

Dende o departamento de inglés recomendamos ó alumnado:

- uso persoal de dicionarios (en papel ou en liña) afastándose do uso dos tradutores automáticos que funcionan en detrimento da aprendizaxe significativa,
- traballo e estudo constante e diario (facendo todas as actividades, esquemas, resumos de vocabulario e gramática),
- observación do mundo real en busca de oportunidades de practicar inglés (ver series, películas, debuxos animados, teatro, cómics, xogos...) e sobre todo
- a imprescindible atención en clase.

## RESUMO DAS PROGRAMACIÓN DOS DISTINTOS DEPARTAMENTOS

<b>CURSO:</b>	2º ESO	<b>DEPARTAMENTO:</b>	INGLÉS
<b>MATERIA:</b>	INGLÉS	<b>PROFESOR/A:</b>	MARÍA MUÍÑO

### 1. QUE TEMAS IMOS VER? (*Distribución aproximada dos contidos*)

1º TRIMESTRE	UNIDADES 1, 2
2º TRIMESTRE	UNIDADES 3,4
3º TRIMESTRE	UNIDADES 5,6

### 2. QUE E COMO IMOS TRABALLAR? (*Desenvolvemento dos contidos*)

Empregaremos o caderno de exercicios e tamén materiais adicionais en forma de fotocopias que se entregarán ao alumnado en clase. Tamén terán acceso ás versións dixitais do libro de texto e aos materiais que se publiquen na aula virtual.

### 3. QUE E COMO IMOS AVALIAR (NOTAS DAS AVALIACIÓNS)? (*Criterios de cualificación e procedementos de avaliación*)

Probas e traballos de expresión oral: 20%  
Probas e traballos de expresión escrita: 20%  
Probas e traballos de comprensión escrita: 20%  
Probas e traballos de comprensión oral: 20%  
Probas de gramática e vocabulario: 20%

### 4. COMO SE RECUPERA (DE SELO CASO) A MATERIA PENDENTE DO CURSO ANTERIOR?

O alumnado coa materia pendente deberá seguir un protocolo de recuperación durante os dous primeiros trimestres, baseado na realización de boletíns nos que se traballen as distintas competencias. Os exercicios deste boletín serven de guía para repasar e ampliar os coñecementos da materia do curso anterior. A persoa docente do curso actual titorizará e fará o seguimento de dito protocolo de recuperación.

Unha cualificación positiva nalgunha das avaliacións do curso actual implica a recuperación da materia pendente.

O alumnado que non acade unha cualificación positiva en ningunha das avaliacións do curso actual terá a oportunidade de superar a materia pendente en probas específicas que se farán no segundo e terceiro trimestre ou tarefas específicas a criterio do departamento, tendo en conta a diversidade do alumnado.

Expresión escrita: 20%

Expresión oral: 20%

Comprensión escrita: 20%

Comprensión oral: 20%

Gramática e vocabulario: 20%

## **5. LIBROS**

Network 2 Workbook

## **6. RECOMENDACIÓNS SOBRE O SISTEMA DE ESTUDO E TRABALLO PERSOAL**

- Participar activamente na aula
- Preguntar dúbidas na aula
- Levar o traballo ao día
- Ler textos en inglés de nivel adecuado e do interese do alumnado
- Traballar a comprensión lectora na casa
- Escoitar textos en inglés de nivel adecuado e do interese do alumnado
- Usar a lingua inglesa todo o posible dentro da aula



## RESUMO DAS PROGRAMACIÓN DOS DISTINTOS DEPARTAMENTOS

<b>CURSO:</b>	3º ESO	<b>DEPARTAMENTO:</b>	Inglés
<b>MATERIA:</b>	Inglés	<b>PROFESOR/A:</b>	Eugenia Orizales Lage

### 1. QUE TEMAS IMOS VER? (*Distribución aproximada dos contidos*)

1º TRIMESTRE	Starter Unit 1: Stories Unit 2 Then and now Unit 3: Goals
2º TRIMESTRE	Unit 4: Spend Unit 5: A better place Unit 6: Experience
3º TRIMESTRE	Unit 7: My stuff Unit 8: Responsibility Unit 9: Look what you know!

### 2. QUE E COMO IMOS TRABALLAR? (*Desenvolvemento dos contidos*)

*Your Influence 2A+ Workbook* (Ed. Macmillan): libro de exercicios comprado polo alumnado.  
*Your Influence 2A+ Student's Book* (Ed. Macmillan): acceso libro de clase proporcionado dixitalmente.  
 O alumnado traerá o seu libro e libreta de inglés. En clase traballaremos co libro dixital proxectado na pizarra e outro material adicional (audiovisual, audio, enlaces web, fotocopias...). O alumnado estará atento ás explicacións, actividades de exemplo e resolución de dúbidas e tomará nota no caderno. Para afianzar e interiorizar o coñecemento algunhas actividades serán feitas polo alumnado na casa como práctica e comprobación de que sabe empregar esas habilidades de forma autónoma (exercicios do libro de aula, do workbook, lecturas, redaccións, preparacións de traballos de grupo para presentar...).

### 3. QUE E COMO IMOS AVALIAR (NOTAS DAS AVALIACIÓNS)? (*Criterios de cualificación e procedementos de avaliación*)

Cada un dos instrumentos que se van a ter en conta á hora de avaliar o alumnado ten un valor determinado na nota de avaliación:

- Class work and tasks: 15%
- Listening skills: 15%
- Speaking skills: 15%
- Writing: 15%
- Reading: 15%

- Grammar, Vocabulary: 20%
- Tests parciais: 5%

A avaliación da materia de inglés é continua, de modo que non hai exame de recuperación de trimestres, de controis ou final. Unha avaliación quedará recuperada aprobando a seguinte, xa que en cada exame completo de avaliación inclúense contidos de todo o anterior.

A non asistencia a unha proba supón a anulación da mesma, perdendo esa parte da puntuación, a menos que se xustifique documentalmente (cita médica inamovible, enfermidade con xustificante médico ou causas de forza maior) nos 5 días seguintes e se xustifique con tempo para preparar outra proba e fixar día e hora para realizar a proba fóra da hora de clase.

Presentar traballos ou probas copiadas implica unha nota nula automática.

#### **4. COMO SE RECUPERA (DE SELO CASO) A MATERIA PENDENTE DO CURSO ANTERIOR?**

Se o alumnado supera algunha avaliación do seu curso de referencia, entenderase que ten acadado o nivel mínimo necesario no nivel actual, polo que aprobará automaticamente a materia de inglés pendente do curso anterior. Se isto non sucede así, poderá facer unha proba ao final de febreiro e outra en maio na que se avaliará a súa progresión no curso pendente, seguindo como referencia os contidos mínimos esixibles da materia que ten pendente, contidos que o alumnado traballou ao longo do curso a través dun boletín de exercicios de reforzo facilitado pola profesora a cargo do seu seguimento.

#### **5. LIBROS**

Poderanse propor libros de lectura dos *Graded Readers* (lecturas adaptadas ao nivel do alumnado) para o 2º trimestre. Neste caso asignaráselle unha porcentaxe de valoración dentro da nota de avaliación en detrimento da nota do exame de *Reading* ou da nota de *Class work and tasks*.

#### **6. RECOMENDACIÓNS SOBRE O SISTEMA DE ESTUDO E TRABALLO PERSOAL**

Dende o departamento de inglés recomendamos ó alumnado:

- uso persoal de dicionarios (en papel ou en liña) afastándose do uso dos tradutores automáticos que funcionan en detrimento da aprendizaxe significativa,
- traballo e estudo constante e diario (facendo todas as actividades, esquemas, resumos de vocabulario e gramática),
- observación do mundo real en busca de oportunidades de practicar inglés (ver series, películas, debuxos animados, teatro, cómics, xogos...) e sobre todo
- a imprescindible atención en clase.



## RESUMO DAS PROGRAMACIÓN DOS DISTINTOS DEPARTAMENTOS

<b>CURSO:</b>	4º ESO	<b>DEPARTAMENTO:</b>	Inglés
<b>MATERIA:</b>	Inglés	<b>PROFESOR/A:</b>	Eugenia Orizales Lage

### 1. QUE TEMAS IMOS VER? (*Distribución aproximada dos contidos*)

1º TRIMESTRE	<p>Starter: What do you know?</p> <p>Unit 1: Amazing people</p> <p>Unit 2 Love to learn</p> <p>Unit 3: Look after yourself</p>
2º TRIMESTRE	<p>Unit 4: Invention</p> <p>Unit 5: Smile</p> <p>Unit 6: Let's go!</p>
3º TRIMESTRE	<p>Unit 7: Choices</p> <p>Unit 8: In the news</p> <p>Unit 9: Look what you know!</p>

### 2. QUE E COMO IMOS TRABALLAR? (*Desenvolvemento dos contidos*)

*Your Influence B1+ Workbook* (Ed. Macmillan): libro de exercicios comprado polo alumnado.

*Your Influence B1+ Student's Book* (Ed. Macmillan): acceso libro de clase proporcionado dixitalmente.

O alumnado traerá o seu libro e libreta de inglés. En clase traballaremos co libro dixital proxectado na pizarra e outro material adicional (audiovisual, audio, enlaces web, fotocopias...). O alumnado estará atento ás explicacións, actividades de exemplo e resolución de dúbidas e tomará nota no caderno. Para afianzar e interiorizar o coñecemento algunhas actividades serán feitas polo alumnado na casa como práctica e comprobación de que sabe empregar esas habilidades de forma autónoma (exercicios do libro de aula, do workbook, lecturas, redaccións, preparacións de traballos de grupo para presentar...).

### 3. QUE E COMO IMOS AVALIAR (NOTAS DAS AVALIACIÓNS)? (*Criterios de cualificación e procedementos de avaliación*)

Cada un dos instrumentos que se van a ter en conta á hora de avaliar o alumnado ten un valor determinado na nota de avaliación:

- Class work and tasks: 15%
- Listening skills: 15%
- Speaking skills: 15%
- Writing: 15%
- Reading: 15%

- Grammar, Vocabulary: 20%
- Tests parciais: 5%

A avaliación da materia de inglés é continua, de modo que non hai exame de recuperación de trimestres, de controis ou final. Unha avaliación quedará recuperada aprobando a seguinte, xa que en cada exame completo de avaliación inclúense contidos de todo o anterior.

A non asistencia a unha proba supón a anulación da mesma, perdendo esa parte da puntuación, a menos que se xustifique documentalmente (cita médica inamovible, enfermidade con xustificante médico ou causas de forza maior) nos 5 días seguintes e se xustifique con tempo para preparar outra proba e fixar día e hora para realizar a proba fóra da hora de clase.

Presentar traballos ou probas copiadas implica unha nota nula automática.

#### **4. COMO SE RECUPERA (DE SELO CASO) A MATERIA PENDENTE DO CURSO ANTERIOR?**

Se o alumnado supera algunha avaliación do seu curso de referencia, entenderase que ten acadado o nivel mínimo necesario no nivel actual, polo que aprobará automaticamente a materia de inglés pendente do curso anterior. Se isto non sucede así, poderá facer unha proba ao final de febreiro e outra en maio na que se avaliará a súa progresión no curso pendente, seguindo como referencia os contidos mínimos esixibles da materia que ten pendente, contidos que o alumnado traballou ao longo do curso a través dun boletín de exercicios de reforzo facilitado pola profesora a cargo do seu seguimento.

#### **5. LIBROS**

Poderanse propor libros de lectura dos *Graded Readers* (lecturas adaptadas ao nivel do alumnado) para o 2º trimestre. Neste caso asignaráselle unha porcentaxe de valoración dentro da nota de avaliación en detrimento da nota do exame de *Reading* ou da nota de *Class work and tasks*.

#### **6. RECOMENDACIÓNS SOBRE O SISTEMA DE ESTUDO E TRABALLO PERSOAL**

Dende o departamento de inglés recomendamos ó alumnado:

- uso persoal de dicionarios (en papel ou en liña) afastándose do uso dos tradutores automáticos que funcionan en detrimento da aprendizaxe significativa,
- traballo e estudo constante e diario (facendo todas as actividades, esquemas, resumos de vocabulario e gramática),
- observación do mundo real en busca de oportunidades de practicar inglés (ver series, películas, debuxos animados, teatro, cómics, xogos...) e sobre todo
- a imprescindible atención en clase.





## RESUMO DAS PROGRAMACIÓN DOS DISTINTOS DEPARTAMENTOS

<b>CURSO:</b>	4º ESO PDC	<b>DEPARTAMENTO:</b>	Inglés. Ámbito Comunicación e CCSS
<b>MATERIA:</b>	Inglés	<b>PROFESOR/A:</b>	Eugenia Orizales Lage

### 1. QUE TEMAS IMOS VER? (*Distribución aproximada dos contidos*)

1º TRIMESTRE	Unit 1: What do you do? Unit 2: Are you chatting online? Unit 3: How much do you buy online?
2º TRIMESTRE	Unit 4: Let's go on holiday? Unit 5: I was posting a tweet Unit 6: You should apply for that job
3º TRIMESTRE	Unit 7: I'll apply for a scholarship Unit 8: Have you installed the new program? Unit 9: Staying safe is important

### 2. QUE E COMO IMOS TRABALLAR? (*Desenvolvemento dos contidos*)

*English. Ámbito de Comunicación y Ciencias sociales 2. Student's Book* (Ed. Macmillan): libro de clase adquirido proporcionado polo departamento como préstamo durante o curso.

O alumnado traerá o seu libro e libreta de inglés. En clase traballaremos co libro dixital proxectado na pizarra e outro material adicional (audiovisual, audio, enlaces web, fotocopias...). O alumnado estará atento ás explicacións, actividades de exemplo e resolución de dúbidas e tomará nota no caderno. Para afianzar e interiorizar o coñecemento algunhas actividades serán feitas polo alumnado na casa como práctica e comprobación de que sabe empregar esas habilidades de forma autónoma (exercicios do libro de aula, do workbook, lecturas, redaccións, preparacións de traballos de grupo para presentar...).

### 3. QUE E COMO IMOS AVALIAR (NOTAS DAS AVALIACIÓNS)? (*Criterios de cualificación e procedementos de avaliación*)

Cada un dos instrumentos que se van a ter en conta á hora de avaliar o alumnado ten un valor determinado na nota de avaliación:

- Class work and tasks: 15%
- Listening skills: 15%
- Speaking skills: 15%
- Writing: 15%
- Reading: 15%

- Grammar, Vocabulary: 20%
- Tests parciais: 5%

A avaliación da materia de inglés é continua, de modo que non hai exame de recuperación de trimestres, de controis ou final. Unha avaliación quedará recuperada aprobando a seguinte, xa que en cada exame completo de avaliación inclúense contidos de todo o anterior.

A non asistencia a unha proba supón a anulación da mesma, perdendo esa parte da puntuación, a menos que se xustifique documentalmente (cita médica inamovible, enfermidade con xustificante médico ou causas de forza maior) nos 5 días seguintes e se xustifique con tempo para preparar outra proba e fixar día e hora para realizar a proba fóra da hora de clase.

Presentar traballos ou probas copiadas implica unha nota nula automática.

A nota da materia de inglés supón unha cuarta parte da nota do ámbito de comunicación e CCSS, de xeito que pode superarse o ámbito con algunha parte non superada e non superarse con algunha xa superada.

#### **4. COMO SE RECUPERA (DE SELO CASO) A MATERIA PENDENTE DO CURSO ANTERIOR?**

Se o alumnado supera algunha avaliación do seu curso de referencia, entenderase que ten acadado o nivel mínimo necesario no nivel actual, polo que aprobará automaticamente a materia de inglés pendente do curso anterior. Se isto non sucede así, poderá facer unha proba ao final de febreiro e outra en maio na que se avaliará a súa progresión no curso pendente, seguindo como referencia os contidos mínimos esixibles da materia que ten pendente, contidos que o alumnado traballou ao longo do curso a través dun boletín de exercicios de reforzo facilitado pola profesora a cargo do seu seguimento.

#### **5. LIBROS**

Poderanse propor libros de lectura dos *Graded Readers* (lecturas adaptadas ao nivel do alumnado) para o 2º trimestre. Neste caso asignaráselle unha porcentaxe de valoración dentro da nota de avaliación en detrimento da nota do exame de *Reading* ou da nota de *Class work and tasks*.

#### **6. RECOMENDACIÓNS SOBRE O SISTEMA DE ESTUDO E TRABALLO PERSOAL**

Dende o departamento de inglés recomendamos ó alumnado:

- uso persoal de dicionarios (en papel ou en liña) afastándose do uso dos tradutores automáticos que funcionan en detrimento da aprendizaxe significativa,
- traballo e estudo constante e diario (facendo todas as actividades, esquemas, resumos de vocabulario e gramática),
- observación do mundo real en busca de oportunidades de practicar inglés (ver series, películas, debuxos animados, teatro, cómics, xogos...) e sobre todo
- a imprescindible atención en clase.

## RESUMO DAS PROGRAMACIÓN DOS DISTINTOS DEPARTAMENTOS

<b>CURSO:</b>	1º BACHARELATO	<b>DEPARTAMENTO:</b>	INGLÉS
<b>MATERIA:</b>	INGLÉS	<b>PROFESOR/A:</b>	MARÍA MUÍÑO

### 1. QUE TEMAS IMOS VER? (*Distribución aproximada dos contidos*)

1º TRIMESTRE	UNIDADES 1, 2,3
2º TRIMESTRE	UNIDADES 4,5,6
3º TRIMESTRE	UNIDADES 7,8

### 2. QUE E COMO IMOS TRABALLAR? (*Desenvolvemento dos contidos*)

Empregaremos o libro de texto e tamén materiais adicionais en forma de fotocopias que se entregarán ao alumnado en clase. Tamén terán acceso aos materiais que se publiquen na aula virtual.

### 3. QUE E COMO IMOS AVALIAR (NOTAS DAS AVALIACIÓNS)? (*Criterios de cualificación e procedementos de avaliación*)

Probas e traballos de expresión oral: 25%

Probas e traballos de expresión escrita nas que estarán tamén incluídos exercicios de gramática e fonética: 25%

Probas e traballos de comprensión escrita: 25%

Probas e traballos de comprensión oral: 25%

### 4. COMO SE RECUPERA (DE SELO CASO) A MATERIA PENDENTE DO CURSO ANTERIOR?

## **5. LIBROS**

Outlook 1

## **6. RECOMENDACIÓNS SOBRE O SISTEMA DE ESTUDO E TRABALLO PERSOAL**

- Participar activamente na aula
- Preguntar dúbidas na aula
- Levar o traballo ao día
- Ler textos en inglés de nivel adecuado e do interese do alumnado
- Traballar a comprensión lectora na casa
- Escoitar textos en inglés de nivel adecuado e do interese do alumnado
- Usar a lingua inglesa todo o posible dentro da aula

## RESUMO DAS PROGRAMACIÓN DOS DISTINTOS DEPARTAMENTOS

<b>CURSO:</b>	2º BACHARELATO	<b>DEPARTAMENTO:</b>	INGLÉS
<b>MATERIA:</b>	INGLÉS	<b>PROFESOR/A:</b>	MARÍA MUÍÑO

### 1. QUE TEMAS IMOS VER? (*Distribución aproximada dos contidos*)

1º TRIMESTRE	UNIDADES 1, 2
2º TRIMESTRE	UNIDADES 3,4
3º TRIMESTRE	UNIDADES 5,6

### 2. QUE E COMO IMOS TRABALLAR? (*Desenvolvemento dos contidos*)

Empregaremos o libro de texto e tamén materiais adicionais en forma de fotocopias que se entregarán ao alumnado en clase. Tamén terán acceso aos materiais que se publiquen na aula virtual.

### 3. QUE E COMO IMOS AVALIAR (NOTAS DAS AVALIACIÓNS)? (*Criterios de cualificación e procedementos de avaliación*)

Probas e traballos de expresión oral: 25%  
Probas e traballos de comprensión escrita: 25%  
Probas e traballos de comprensión oral: 25%  
Probas tipo ABAU: 25%

### 4. COMO SE RECUPERA (DE SELO CASO) A MATERIA PENDENTE DO CURSO ANTERIOR?

Aqueles alumnos que teñan o inglés de 1º Bacharelato pendente superarán a materia se aproban inglés nun dos trimestres de 2º Bacharelato. Se non fosen quen de superar ningún dos trimestres de 2º Bacharelato terán un vía alternativa para recuperar inglés de 1º Bacharelato.

Recibirán unha serie de exercicios prácticos que lles axudarán a repasar os contidos do curso e lles servirán como guía para realizar as probas de recuperación propostas. Realizaranse probas de expresión oral (25% da nota), de comprensión oral (25% da nota), de expresión escrita (25% da nota) e de comprensión escrita (25% da nota). Estas probas realizaranse ao longo do 2º e terceiro trimestre.

## **5. LIBROS**

Outlook 2

## **6. RECOMENDACIÓNS SOBRE O SISTEMA DE ESTUDO E TRABALLO PERSOAL**

- Participar activamente na aula
- Preguntar dúbidas na aula
- Levar o traballo ao día
- Ler textos en inglés de nivel adecuado e do interese do alumnado
- Traballar a comprensión lectora na casa
- Escoitar textos en inglés de nivel adecuado e do interese do alumnado
- Usar a lingua inglesa todo o posible dentro da aula