

## Departamento de CC SS, Xeografía e Historia

Prof. Manuel Lorenzo Santos

¡Añorados alumnos!. ¿Cómo van las cosas? Me imagino que la mayoría de vosotros estaréis ya deseando la vuelta a la normalidad y, con ello, la vuelta a clase. A mí me pasa lo mismo.

En este último mes seguro que habéis trabajado los contenidos del Tema 9 (ampliados con el visionado de los vídeos que os recomendé), y tenéis vuestro cuaderno de clase actualizado, con las respuestas a las preguntas que se proponen al final de cada apartado del tema, como hacemos de manera ordinaria.

Hoy os voy a proponer otra actividad con la que concluiremos ese Tema 9: trataremos de aplicar los contenidos vistos a nuestra realidad en Galicia. Para ello tendréis que ver el vídeo que os propongo:

**Youtube:** los castros en Galicia. **Video:** Castros celtas-Galicia (51 minutos).

En esta ocasión vamos a dividir el visionado del vídeo en cuatro períodos, una para cada día. Como novedad os propongo esa división temporal y una serie de preguntas para cada una de las partes a las que debéis contestar en el cuaderno de clase. No hace falta que copiéis las preguntas en el cuaderno, simplemente numeráis las respuestas (ej. 1)...2)...). Para contestar correctamente sólo tendréis que prestar atención, y en alguna ocasión volver a ve esos minutos en los que se menciona la respuesta.

**Apartado I:** desde el comienzo hasta el minuto 16:

1) De qué materiales están hechas las construcciones de los castros, como el de Baroña. 2) Qué importancia tiene el mar para estos pobladores 3) Cómo les afectó a estas gentes la agricultura. 4) Recuerdas qué son los megalitos. 5) Cuántas construcciones megalíticas (dólmenes) se calcula que hay en Galicia. 6) Para qué se utilizaban esos dólmenes o mámoas. 7) Qué encuentran hoy los arqueólogos dentro de los dólmenes. 8) ¿Podemos decir que tenían creencias en el más allá los constructores de dólmenes? 9) Aparecen los petroglifos, qué son, cómo se grababan y qué se representa en ellos. 10) Permanecía la población siempre en el mismo sitio? 11) Qué se obtiene de la ganadería 12) En la edad de Bronce de qué vivían, con qué labraban la tierra. 13) Permanecían siempre en el mismo sitio? 14) Qué formas tienen los asentamientos, cómo se les llama, dónde se solían levantar. 15) Ahora qué obtienen del mar. 16) A partir de qué año empiezan a utilizar el bronce para las herramientas y por qué tienen tanto valor. 17) A través de qué medio de transporte se cree que se relacionaban los pueblos del Arco Atlántico. 18) Qué elementos de la naturaleza se hacen sagrados. 19) ¿Marisqueaban ya en las costas en estos momentos? Qué capturaban. 20) Qué aperos utilizaban para la captura de los peces. 21) de lo que no tenían en los poblados, cómo los conseguían. 22) Qué utilidad se da al cuero.

**Apartado II:** del minuto 16 al 20:

1) La Lanzada, en Pontevedra; desde cuándo está habitado. 2) Qué actividad económica dominaba allí. 3) Los fenicios llegan a Galicia: qué buscaban. 4) Y qué traían esos fenicios a Galicia. 5) Qué les vendían desde Galicia. 6) Por qué se fortificaban los poblados desde finales de la Edad de Bronce. 7) Ahora se buscan nuevos lugares para levantar poblados: cuáles. 8) La forma más común de las plantas de los recintos y de las casas: cuál es?. 9) El castros de Santa Tecla, de cuándo es. 10) Utilizaban el marisqueo de bivalvos?. 11) Hoy, para saber de qué se alimentaban, en qué se fijan los arqueólogos. 12) Qué materias primas se utilizan para la confección textil. 13) Qué tienen que inventar para poder conservar los granos de la humedad. 14) Para defenderse de los enemigos, cómo preparaban los castros. 15) Las piezas de metal de las forjas, para qué se utilizan. 16) Las esculturas de guerreros que conservamos, qué armas llevan.

**Apartado III:** del minuto 29 al 39:

**1)** Qué animales pastan en libertad en los montes galaicos. **2)** Cómo describe Estrabón a los castreños o castrexos. **3)** Qué queremos decir cuando a una ceremonia la llamamos “iniciática” y en qué consistía. **4)** Baroña, dónde está. Cuántos castros se calcula que hay en Galicia. **5)** En qué se diferencia un castro de una citania ( como la citania de Borneiro). **6)** Eran aficionados a los baños de vapor en algún castro de Galicia?. **7)** Cómo son los diseños decorativos castrexos. **8)** En qué divinidades creían. **9)** Quiénes eran los druidas y los chamanes. **10)** La lengua celta, de dónde viene?.

**Apartado IV:** desde el minuto 39 al 51:

**1)** Cómo se cristianizaron los viejos santuarios de los castreños. **2)** En qué consiste la ceremonia de “incineración” de los guerreros. **3)** qué hacían con las cenizas de los muertos. **4)** En el Bronce Final aparece la orfebrería del oro, qué se hace con esa orfebrería. **5)** Cómo se celebraban los banquetes. **6)** A partir del siglo II a.C. qué visitantes llegan para asentarse en Galicia. **7)** Para extraer el oro, qué técnicas usaban estos nuevos conquistadores. **8)** Cuántas toneladas de oro se calcula que extrajeron de estas tierras (en el Bierzo leones: las Médulas). **9)** Cuáles son las tres fases de la conquista. **10)** A partir de qué siglo está finalizada la cultura castreña o castrexa.

Recordad, no hace falta que copiéis las preguntas en el cuaderno, sólo contestarlas por el número. Todas las respuestas están en el vídeo, pero si algunas no las encontráis, NO PASA NADA.

Un abrazo y hasta la próxima

Brión, a 14 de abril de 2020, quinta semana de confinamiento.