

## **RESUMO PLAN DE ORIENTACIÓN ACADÉMICO- PROFESIONAL**

### **Bloque 1: autoconocemento**

**Obxectivo: coñecer as capacidades, intereses, expectativas, valores e situación familiar e social**

<b>CONTIDO</b>	<b>TAREFAS E ACTIVIDADES</b>	<b>TÉCNICAS</b>	<b>RESPONSABLES / TEMPORALIZACIÓN</b>
Análisis de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• capacidades</li> <li>• resultados académicos</li> <li>• actividades preferidas</li> <li>• entorno familiar e social</li> <li>• valores</li> </ul>	Avaliación das capacidades ,intereses, expectativas, situación familiar e social, personalidade, historial escolar e resultados académicos , preferencias profesionais, etc	Observación Entrevistas Cuestionarios	Profesorado titor e orientadora  O longo de todo o curso nas sesións de tutoría

### **Bloque 2: toma de decisións**

**Obxectivo: facilitar que o alumno/a acade un coñecemento axustado das súas posibilidades e limitacións**

<b>CONTIDO</b>	<b>TAREFAS E ACTIVIDADES</b>	<b>TÉCNICAS</b>	<b>RESPONSABLES / TEMPORALIZACIÓN</b>
Como tomar decisións Estilos e tomas de decisións Elementos do proceso: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición do problema</li> <li>• Plan para resolvelo</li> <li>• Clarificar intereses e valores e mellorar o autoconocemento</li> <li>• Identificar alternativas</li> <li>• Valorar as consecuencias de cada opción</li> </ul>	Partindo de situacións habituais nas que hai que tomar decisións, identificar distintos estilos de toma de decisións: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Racional</li> <li>• Impulsivo</li> <li>• Dependente</li> <li>• Autónomo</li> </ul> Analizar casos nos que aparezan prexuízos sociais e tópicos que	Traballos en grupo Simulacións Role playing	Profesorado titor e orientadora  O longo de todo o curso nas sesións de tutoría

<ul style="list-style-type: none"> <li>Poñer en marcha a decisión tomada e avaliar a decisión</li> </ul> <p>Aspectos que condicionan unha decisión: familiares, sociais, persoais, influencias do entorno</p>	condicionan unha decisión.		
---	----------------------------	--	--

### Bloque 3: Coñecemento do sistema educativo

**Obxectivo: Coñecer as distintas opcións educativas que se ofrecen**

CONTIDO	TAREFAS E ACTIVIDADES	TÉCNICAS	RESPONSABLES / TEMPORALIZACIÓN
<p>Opcións: búsqueda de información</p> <p>Coñecemento do sistema educativo e aproximación o coñecemento do mundo social e laboral, novas profesións.</p> <p>Estudo xeral do sistema educativo</p> <p>Estudo e análise da oferta educativa do centro.</p> <p>Análisis das distintas opcións académicas</p> <p>Selección das opcións máis convintes</p> <p>Ampliar información sobre as opcións seleccionadas</p>	<p>Exposición e estudo do sistema educativo.</p> <p>Elaboración de itinerarios formativos que faciliten o acceso a estudos ou profesións seleccionadas.</p> <p>Analizar os distintos materiais para a búsqueda de información: folletos, guías, páxinas web...</p> <p>Visita co alumnado do último curso de ESO e o de bacharelato ás feiras de educación, universidades</p> <p>Charlas sobre estudos universitarios e estudos de FP</p>	<p>Exposición oral</p> <p>Presentación con medios audiovisuais</p> <p>Técnicas de documentación</p> <p>Visitas a centros</p> <p>Conferencias</p> <p>Charlas</p> <p>Sesións informativas</p>	<p>Profesorado titor e orientadora</p> <p>O longo de todo o curso nas sesións de tutoría</p>

#### Bloque 4: Coñecemento do mercado laboral e procesos de inserción laboral

**Obxectivo: facilitar a toma de decisións de forma responsable e axeitada**

<b>CONTIDO</b>	<b>TAREFAS E ACTIVIDADES</b>	<b>TÉCNICAS</b>	<b>RESPONSABLES / TEMPORALIZACIÓN</b>
<p>Análisis de distintas opcións profesionais e laborais.</p> <p>Valorar as mesmas dacordo os condicionantes sociais, culturais e familiares.</p> <p>Selección das opcións profesionais máis convintes. Valorar as distintas opcións e seleccionar as que máis se axustan ás capacidades, motivacións e intereses.</p> <p>Ampliar información sobre as opcións profesionais e laborais seleccionadas</p> <p>Investigar sobre organismos e empresas relacionadas ca oferta de emprego.</p> <p>Elaboración e uso de documentos necesarios na búsqueda de emprego.</p> <p>Elaboración de proxectos personais e profesionais</p>	<p>Observación de profesionais e postos de traballo</p> <p>Estudo sobre a actividade económica do contorno</p> <p>Recollida de análise e comentarios sobre noticias de prensa.</p> <p>Visitas a centros de produción ( aproveitamos saídas completentarias dalgunha materia)</p> <p>Visualización de videos, programas informáticos, etc.</p> <p>Confeccionar documentos persoais de utilidade: curriculum vitae, cartas de presentación...(seguindo o modelo europeo e as demandas do mercado laboral, RRSS. etc)</p>	<p>Entrevistas individuais coa orientadora</p> <p>Entrevistas co profesorado titor dos últimos cursos</p> <p>Sesións informativas</p> <p>Estudo de guías de opcións profesionais, folletos...</p>	<p>Profesorado titor , orientadora e profesorado dalgunha materia concreta</p> <p>O longo de todo o curso nas sesións de tutoría</p>

