

RESUMO DO PLAN DE ACCIÓN TITORIAL 2019_20

OBXECTIVO	ACTUACIÓNS	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN
<p>1.- Coñecemento do alumnado: Propiciar o coñecemento das características propias do alumnado</p>	<p>Recollida de información:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Datos personais e familiares • Datos relevantes sobre a súa historia familiar e escolar • Características persoais: intereses, motivacións, estilo de aprendizaxe, adaptación persoal, familiar e social e integración no grupo- clase • Competencia curricular • Necesidades educativas 	<p>Profesorado - titor, orientadora e para valorar a competencia curricular cada profesor/a na avaliación inicial da súa propia materia</p>	<p>Setembro e outubro</p>
	<p>Deseño dunha ficha ou carpeta individual de tutoría (nos formatos que consideren máis prácticos, papel on line) que facilite a recollida de información e seguimento, ademais de recoller os aspectos ou puntos tratados nas entrevistas individuais co alumno/a e a familia</p>	<p>Titores/as e orientadora</p>	<p>Fundamentalmente en setembro e outubro</p>
<p>2.- Seguimento do alumnado</p>	<p>Rexistro acumulativo de información relevante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recollida de información mediante entrevistas periódicas • Rexistro de incidentes • Observacións sobre a actitude, comportamento, habilidades demostradas, dificultades, etc. 	<p>Titores, orientadora e nalgúns casos a xefatura de estudos</p>	<p>O longo do curso</p>
<p>3.- Adecuación da ensinanza: Adecuar as programacións, a ensinanza e a avaliación a diversidade de alumnado</p>	<p>Selección de contidos prioritarios e básicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deseño da avaliación inicial o comenzo de cada curso 	<p>Departamentos didácticos Profesorado – titor (encargado de dirixir as sesións de avaliación e avaliación inicial) Profesora de apoio e orientadora en casos concretos</p>	<p>Setembro e outubro</p>

OBXECTIVO	ACTUACIÓNS	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN
4.- Coordinación do profesorado: Potenciar a coordinación do profesorado que imparte ensinanza a un mesmo grupo de alumnos	Reunións: Establecer un calendario de reunións (datas de avaliacións, outras) Convocar as reunións Establecer guión da reunións Levantar acta das conclusións	Xefatura de estudos Profesorado titor	O longo de todo o curso
5.- Tutorías coas familias: Implicar ás familias na educación dos alumno/as para unificar criterios e pautas educativas que redunden nunha maior coherencia entre familia e centro educativo	Calendario de reunións xerais coas familias. Procedemento para manter entrevistas coas familias e periodicidade. <ul style="list-style-type: none"> • Entrevistas de tutoría • Entrevistas co profesorado • Entrevistas coa orientadora Deseñar modelos de notas, comunicados , partes , autorizacións, etc. Colaborar co Consello Escolar, Asociación de pais e nais, Servizos Sociais... para charlas , encontros, escola de pais, etc.	Profesorado titor Orientadora Equipo directivo	O longo de todo o curso
6.- Elaboración de plans: Asumir como tarefa propia do profesorado a orientación e a acción tutorial do alumnado	Colaborar na elaboración e revisión do PAT e no Plan de Orientación académico profesional Elaborar as programacións de tutoría dacordo os plans establecidos Presentar o alumnado e as familias os plans e programas de tutoría e propiciar a súa colaboración recollendo suxestións	Todo o profesorado do centro	O longo do curso
7.- Atención ás nee/neae: Atender o alumnado que presente nee buscando optimización dos recursos e a máxima integración do alumnado	Identificar as necesidades educativas do alumnado: <ul style="list-style-type: none"> • A partir da avaliación inicial • Mediante o seguemento do alumno, observando o proceso de ensinanza e aprendizaxe, rendemento académico,etc • Avaliacións psicopedagóxicas 	Profesorado Titores/as Profesora de apoio Orientadora	O longo de todo o curso, principalmente no 1º trimestre

7.- Atención ás n.e.e. :	Elaboración das adaptacións curriculares Establecer programas de reforzo educativo Organizar apoios e recursos especiais Realizar o seguemento deste tipo de alumnado	Profesorado Titores/as Profesora (s) de apoio Orientadora	O longo de todo o curso, principalmente no 1º trimestre
8.- Convivencia na clase: Propiciar o clima axeitado para a convivencia no traballo escolar buscando a aceptación e implicación de todo o alumnado	Coñecer as características do grupo-clase: <ul style="list-style-type: none"> • Mediante observación directa • Técnicas socimétricas • Enquisas • Observación externa Programar actividades complementarias e/ou extraescolares <ul style="list-style-type: none"> • Elección dos seus representantes: delegados/as • Acordar normas de funcionamento do grupo clase no desenvolvemento do grupo clase no establecido no Plan de Convivencia 	Titores /as Orientadora En casos puntuais terá que intervir xefatura de estudos	O longo de todo o curso
9.- Mediación: Mediar en situacións de conflito entre o alumnado , o profesorado , a familia... * Pendente de organizar neste curso escolar	Organizar reunións de forma separada e conxunta entre as partes Facer de interlocutores	Mediadores escolares (a formación dos mesmos neste curso aínda non está definida) Profesorado implicado Profesorado titor Xefatura de estudos Orientadora	O longo de todo o curso
10.- Promoción: Favorecer o paso do alumnado dun curso a outro, e dunha etapa educativa a outra	Elaborar informes individualizados o final de cada curso Organizar as sesións de avaliación Toma de decisións sobre a promoción do alumnado dacordo o establecido na lei e nos criterios do PCC Establecer , analizar e contemplar as medidas curriculares e organizativas de atención a diversidade a hora de decidir sobre a promoción do alumnado	Profesorado titor Equipo de profesores Orientadora CCP	Mes de xuño e de setembro

