

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES BRIÓN  
CURSO: 1º BACHARELATO  
MATERIA: LATÍN I  
DEPARTAMENTO: LATÍN  
DATA: 12/05/20

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles		
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe	Competencias claves
CCoñecer e localizar en mapas o marco xeográfico da lingua latina.	Localiza nun mapa o marco xeográfico da lingua latina e as súas expansións, delimitando os seus ámbitos de influencia e colocando con precisión puntos xeográficos, cidades ou restos arqueolóxicos coñecidos pola súa relevancia histórica.	CMCCT CCEC CSC
IIIdentificar o indoeuropeo como a lingua nai da maioría das linguas faladas en Europa hoxe en día	Define o indoeuropeo e recoñece as linguas indoeuropeas e as súas familias e delimita nun mapa a zona de orixe e as zonas de expansión	CD CCA
AAgrupar as linguas indoeuropeas en familias lingüísticas e localizalas nun mapa.	Identifica as linguas que se falan actualmente en Europa, diferenciando a súa orixe entre indoeuropeas e non indoeuropeas, clasifica as primeiras en familias lingüísticas e delimita nun mapa as zonas onde se utilizan.	CSC CCEC
CCoñecer as orixes das linguas faladas en España, clasifícalas e localizalas nun mapa, e delimitar o marco xeográfico das linguas romances faladas no mundo, recoñecendo as súas características	Identifica as linguas que se falan en España, diferenciando pola súa orixe romances e non romances, localiza nun mapa as zonas onde se utilizan, delimita o marco xeográfico das linguas romances faladas no mundo e recoñece as súas características.	CSC CCEC
Distinguir as principais etapas na evolución do latín e recoñecer e identificar palabra patrimoniais, cultismos e semicultismos.	Distingue e delimita as etapas do latín, recoñece e distingue a partir do étimo latino cultismos, semicultismos e termos patrimoniais, e explica as evolucións que se producen nun caso e no outro.	CCL CAA CMCCT
Recoñecer sistemas de escritura e distinguilos do alfabeto	Recoñece tipos de escritura e clasifícalos consonte a súa natureza e a súa función, e describe os trazos que distinguen uns dos outros.	CD CCEC
Coñecer a orixe do alfabeto nas linguas modernas. E	Explica a orixe do alfabeto de diferentes linguas partindo do alfabeto latino, así	CSC

	como a súa evolución, sinala as adaptacións que se producen en cada unha e recoñece os tipos de alfabeto usados actualmente en Europa, en relación coas linguas que os empregan.	CCL CCEC
Coñecer e aplicar con corrección as normas básicas da pronuncia en latín e distinguir os seus tipos	Le con atención e pronuncia e acentua correctamente textos latinos, identificando	CCL
Coñecer, identificar e distinguir os formantes das palabras.	Descompón palabras nos seus formantes, sinalando e diferenciando lexema e morfemas, e servíndose destes para identificar desinencias e explicar o concepto de flexión e paradigma	CMCCT CCL
Distinguir os tipos de palabras a partir do seu enunciado.	Distingue palabras variables e invariables, explica os trazos que permiten identificalas e define criterios para clasificalas.	CAA CCL
Comprender o concepto de declinación e conxugación	Comprender o concepto de declinación e conxugación	CAA CCL CD
Coñecer as declinacións, encadrar as palabras dentro da súa categoría e declinación, enuncialas e declinalas correctamente.	E Anuncia e declina correctamente substantivos, adxectivos e pronomes en latín, distinguíndoos a partir do seu enunciado e clasificándoos segundo a súa categoría e a súa declinación. D Declina palabras e sintagmas en concordancia, aplicando correctamente para cada palabra o paradigma de flexión correspondente.	CCL
Coñecer as conxugacións, encadra os verbos dentro da súa conxugación, enuncialos e conxugalos correctamente	Clasifica verbos segundo a súa conxugación partindo do seu enunciado e describe os trazos polos que se recoñecen os modelos de flexión verbal.	CCA CCL

		<p>Coñece e identifica as formas que compoñen o enunciado dos verbos de paradigmas regulares e recoñece a partir destas os modelos de conjugación.</p> <p>Conxuga os tempos verbais máis frecuentes en voz activa e pasiva, aplicando correctamente os paradigmas correspondentes.</p>	
Analizar	<p>Coñece o funcionamento dos temas verbais latinos de presente e de perfecto, e recoñecer as formas dos tempos verbais formados a partir deles, tanto en voz activa como en voz pasiva.</p>	<p>Explica o uso dos temas verbais latinos, identificando correctamente as formas derivadas de cada un.</p> <p>Cambia de voz as formas verbais identificando e manexando con seguridade os formantes que expresan este accidente verbal.</p>	
Diferenciar formas persoais e non persoais do verbo, e recoñecer as categorías gramaticais presentes en cada unha.	Diferenciar formas persoais e non persoais do verbo, e recoñecer as categorías gramaticais presentes en cada unha.		CCA CCL
Traducir ao galego e ao castelán as formas verbais latinas, e comparar os sistemas verbais	Traduce correctamente ao galego e ao castelán formas verbais latinas, e compara os tempos e os modos verbais presentes no latín cos do galego e os do castelán.		CCL CAA
Coñecer e analizar as funcións das palabras na oración	Analiza morfoloxicamente e sintacticamente frases e textos de dificultade graduada, identificando correctamente as categorías gramaticais presentes nas palabras con flexión e explicando as funcións que realizan na oración		CMCCT CCL
Coñecer os nomes dos casos latinos, identificar as	Enumera correctamente os nomes dos casos que existen na flexión nominal e		CCL

principais funcións que realizan na oración e saber traducir os casos á lingua materna adecuadamente.	pronominal latina, explica as súas funcións dentro da oración e ilustra con exemplos a forma axeitada	CCA
Recoñecer as regras de concordancia na lingua latina e a súa correspondencia no galego e no castelán	Recoñecer as regras de concordancia na lingua latina e a súa correspondencia no galego e no castelán	CCL
RRecoñecer e clasificar os tipos de oración simple.	Compara e clasifica tipos de oracións simples, e identifica e explica en cada caso as súas características	CMCCT CCL
Distinguir as oracións simples das compostas e, dentro destas últimas, as coordinadas das subordinadas.	Distinguir as oracións simples das compostas e, dentro destas últimas, as coordinadas das subordinadas.	CCL CCA
CCoñecer as funcións das formas non persoais nas oracións: infinitivo e participio.	I Identifica as funcións que realizan as formas non persoais (infinitivo e participio) dentro da oración e compara exemplos do seu uso.	CCL

## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos:</p> <p>Observación do traballo do alumnado a través do seguimento e control das tarefas.</p> <p>Rexistro das tarefas que o alumnado entrega</p> <p>Videoconferencias</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>Cuestionarios</p> <p>Cuestionarios autocorrixibles</p> <p>Tarefas por escrito</p> <p>Textos de lectura e comprensión</p> <p>Material audiovisual</p>
<b>Cualificación final</b>	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <p>O alumnado no caso de ter a 1ª avaliación non superada, puido superala coa superación da 2ª avaliación.</p> <p>O alumnado con avaliación positiva na 2ª avaliación ,poderá incrementar a nota da avaliación de xuño deste xeito:</p> <p>Entrega dun 90% das terefas propostas</p> <p>Entrega dun 80% das tarefas no prazo establecido.</p> <p>Cualificación positiva das tarefas ( 5 ptos sore 10)</p> <p>Participación en videochamadas .</p> <p>O alumnado con avaliación negativa na 2ª avaliación poderá superar a materia deste xeito:</p> <p>Entrega dun 80% das tarefas propostas.</p> <p>Entrega dun 80% das tarefas no prazo establecido.</p> <p>Cualificación positiva das tarefas ( 5 ptos sore 10)</p> <p>Participación en videochamadas .</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<p>Proba escrita según os criterios de avaliación, estándares de aprendizaxe e competencias clave da 1ª e 2ª avaliación.</p>
<b>Avaliación de materia pendentes</b>	<p>Criterios de avaliación:</p> <p>Non hai alumando con Latín I como materia pendente.</p>

	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<p>Exercicios de morfoloxía  Textos para analizar e traducir  Actividades que requiren busca de información  Audición de textos e conversas en latín  Visionado de videos acompañados de actividades</p>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):</b>	<p>Cada semana a través da plataforma dixital se establecen actividades de distinto tipo . Estas actividades van acompañadas de instrucións e orientacións para a súa resolución. ÁS veces levan tamén un documento ou video de apoio. O alumando conta cunha semana para a entrega das tarefas. Unha vez entregadas son devoltas con comentarios individuais sobre os erros cometidos ou con determinadas orientacións. En todo momento o alumnado a través da plataforma dixital ou empregando o correo electrónico pode consultar as dúbidas . Puntualmente realízanse videochamadas para resolver dúbidas.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	<p>Os recursos que ofrece a plataforma dixital  Recursos informáticos para levar a cabo presentacións, videos , mensaxes de voz.  Enlaces páxinas web</p>



#### 4. Información e publicidade

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Plataforma dixital utilizada na materia.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.