

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

**CENTRO: IES BRIÓN**  
**CURSO: 2º ESO**  
**MATERIA: PRIMEIRA LINGUA ESTRANXEIRA (INGLÉS)**  
**DEPARTAMENTO: INGLÉS**  
**DATA: 15/05/2020**

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

### 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

Contexto	Contidos sintáctico-discursivos.	Grao mínimo de consecución dos estándares de aprendizaxe	Criterios de Avaliación	C clave
1.O instituto Actividades	<i>Present simple Present cont. There is/are Articles, quantifiers How much/many? Links</i>	B3: Comprende textos escritos sobre escolas, unha paxina web de FAQ. B4: É capaz de redactar unha descripción duha foto.	Comprender textos sobre o entorno escolar. Describir unha foto.	CCL CMCCT CD CAA CSC CSIEE
2.Noticias	<i>Simple past used to Links (sequence)</i>	B3: Comprende material escrito sobre noticias, literatura, historia. B4: É capaz de redactar unha biografía.	Comprender textos sobre literatura, historia, noticias. Escribir unha biografía.	CCL CD CAA CSC CSIEE CCEC
3.O mundo	<i>Comparison of adjectives, too/enough Paragraphs</i>	B3: Comprende textos escritos sobre turismo, hoteis, records xeográficos, un folleto. B4: É capaz de redactar un informe sobre un destino de viaxe.	Comprender un text sobre o contexto. Redactar un informe.	CCL CMCCT CD CAA CSC CSIEE CCEC
4.Rutinas Tiempo Familia	<i>Subject/object questions Adverbs of manner Word order</i>	B3: Comprende textos escritos sobre adolescentes, casas, animais. B4: É capaz de redactar o seu perfil.	Comprender un texto sobre o tema.  Redactar un perfil personal.	CCL CMCCT CD CAA CSC CSIEE CCEC
5.O Crimen e a delincuencia	<i>Past simple, past continuous Narrative links</i>	B3: Comprende textos escritos sobre o crimen, denuncias, normas, detectives famosos. B4: É capaz de redactar unha narrativa.	Comprender un texto sobre crimen.  Redactar unha narrativa.	CCL CD CAA CSC CSCIEE
6.A Ecoloxía	<i>Formas de futuro Conditional 1,2 Links (result)</i>	B3: Entende textos escritos sobre o planeta, o futuro, o transporte. B4: É capaz de redactar prediccións.	Comprender un txto sobre o tema da ecoloxía. Redactar prediccións.	CCL CD CAA CSC CSIEE CCEC

*7.A vida	* <i>Present perfect, for/since</i> <i>Word order</i>	*B3: Comprende textos escritos sobre o circo, redes sociais, a TV, grupos sociais, encuestas. *B4: Pode redactar unha crítica dun programa de TV.	*Comprender un texto sobre o tema. *Redactar unha crítica de televisión.	CCL CMCCT CD CAA CSC CSIEE CCEC
* 8.A Saúde	* <i>Modals</i> <i>Prepositions</i>	B2: Pode falar de nutrición, estilos de vida, dar consello. B3: Entende textos escritos sobre deporte e saúde. B4: É capaz de redactar unha noticia.	3º Trimstre 8 sesións	CCL CD CAA CSC CSIEE CCEC
*9.As Compras	* <i>Reported speech</i> <i>Gerund &amp;infinitive</i> <i>Suffix -able</i> <i>Adjective order</i>	*B3: Comprende textos escritos sobre moda,dinero, compras online. B4: É capaz de redactar unha descrición de ropa.	*Comprender un texto sobre consumo	CLL CMCCT CD CAA CSC CSIEE CCEC
		B1: Entende o significado xeral dun texto oral empregando os recursos practicados ao longo do curso. B2: É capaz de expresarse de xeito coherente e cun nivel de corrección que facilite a comprensión.	Comprender textos orais dun nivel de complexidade axeitado. Expresarse, dialogar, comunicarse de forma eficaz.	CCL CAA CCEC CSC CSIEE

\* Só en caso de ampliación ou en caso de terse impartido antes do confinamento.

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<p>Procedementos: Valoración do interese, esforzo, superación e recuperación do alumnado; de que o traballo entregado sexa propio, feito polo alumno; de que se entregue en tempo e forma; e de que mostre un nivel de elaboración conforme aos estándares de aprendizaxe.</p>
	<p>Instrumentos: Registro e valoración do conxunto do traballo feito polo alumno, tendo en conta a situación e as condicións de traballo do alumno nestas circunstancias. No caso de haber clases virtuais, valorarase a asistencia ás mesmas. Poderase complementar o conxunto do traballo coa realización dunha proba (en formato telemático ou presencial segundo as circunstancias o permitan).</p>
<b>Cualificación final</b>	<p>Haberá unha avaliación contínua e global do traballo feito polos alumnos a distancia, correspondente ao 3º trimestre. Esa valoración pode mellorar a nota acadada polos alumnos na 2ª avaliación que se toma como referencia, (posto que xa se ve reflectida, no seu caso, a recuperación da 1ª avaliación, tal como ven recollido na Programación do Departamento) pero nunca perxudicar ao alumno, como dictan as instrucións publicadas. As actividades de recuperación, reforzo, repaso ou ampliación do 3º trimestre teranse en conta para subir a nota da cualificación obtida na 2ª avaliación.</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	<p>Proba de comprensión e expresión escrita: 100% da nota</p>
<b>Avaliación de materia pendentes</b>	<p>Criterios de avaliación: Ante a excepcionalidade desta situación, e considerando que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● os alumnos cunha materia pendente adoitan ter dificultades de estudo (que aumentan co traballo a distancia)</li> <li>● o inglés é unha materia progresiva</li> <li>● o exame de pendentes de febreiro tiña calidade de exame final</li> <li>● é imposible nestas circunstancias realizar unha proba segundo os criterios esenciais de competencia en comprensión e expresión</li> </ul> <p>O departamento adoptará unha serie de modificacións tamén excepcionais nos criterios de cualificación, acadando as instrucións da Xunta do 27 de abril instando a axudar aos alumnos a recuperar.</p>
	<p>Criterios de cualificación: <b>Alumnos aprobados na convocatoria de febreiro:</b> Os alumnos que acadaron unha nota mínima de 5 na convocatoria de recuperación de materias pendentes de febreiro teñen, como xa saben, a pendente aprobada coa nota correspondente.</p> <p><b>Alumnos cunha cualificación inferior a 5 na convocatoria de febreiro:</b> No caso dos alumnos con avaliación inferior a 5 na convocatoria de materias pendentes en febreiro, tomarase en consideración a nota obtida na 2ª avaliación no curso actual para a avaliación do curso inferior pendente, entendendo que un mínimo de 3 nunha materia progresiva é mostra suficiente de ter superados os</p>

	<p>estándares mínimos de aprendizaxe do curso de nivel inferior.</p> <p>Para determinar a nota da materia pendente, téñense en conta:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>unha <b>proba escrita</b> de comprensión e expresión escrita (50%)</li><li>a <b>avaliación continua</b> no curso actual (50%)</li></ol>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Aos alumnos que acadaron unha nota mínima de 3 na 2ª Avaliación do curso actual apróbaselle a pendente do curso anterior.</li><li>Os alumnos co inglés pendente que acadaron unha nota inferior a 5 no exame final de pendedes de febrero e unha nota inferior a 3 na 2ª avaliación do curso actual serán avaliados da seguinte maneira:<ul style="list-style-type: none"><li>na parte que corresponde á <b>proba escrita</b>, segundo os criterios de cualificación publicados na programación en función do traballo realizado a distancia no 3º trimestre.</li><li>na parte de <b>avaliación continua</b> tomarase en conta o traballo continuado de recuperación dos dous primeiros trimestres.</li></ul></li></ol>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	Indicar, propoñer, enviar polas plataformas e vías elixidas e comunicadas na páxina web do Centro traballos e actividades que lles permitan aos alumnos manterse incorporados á aprendizaxe continua e suscitar o seu interese por aprender, orientados a repaso, reforzo, recuperación e no caso de ser importante para o progreso do alumno de cara ao curso seguinte, e no caso dos alumnos con bó nivel de competencia, ampliación.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):</b>	<p>O alumnado con conectividade recibirá periódicamente a través da plataforma que usen habitualmente as actividades propostas. Deberán entregar, para a súa corrección, as actividades resoltas no prazo establecido.</p> <p>Ao alumnado sen conectividade enviaránselle as actividades por escrito para que as vaia devolvendo resoltas para a súa corrección.</p> <p>Tendo en conta as dificultades que supón o traballo a distancia, a carga de traballo non será excesiva e os prazos de cumprimento e entrega serán amplos.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	Fichas explicativas, fichas de exercicios, videotitorias, videoconferencias, etc. Ademais dos recursos e materiais que se lle proporcionaron durante o curso.

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	O alumnado será informado dos procedementos de avaliación a través do correo electrónico, a Aula Virtual do departamento ou das plataformas que habitualmente usen para as clases.
<b>Publicidade</b>	Esta modificación da programación publicaráse na páxina web do Centro, no Departamento de Inglés.