

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: IES BRIÓN
CURSO: 1º ESO
MATERIA: PRIMEIRA LINGUA ESTRANXEIRA (INGLÉS)
DEPARTAMENTO: INGLÉS
DATA: 15/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.

Contexto no que se imparten os contidos	Contidos sintáctico-discursivos.	Grao mínimo de consecución dos estándares de aprendizaxe	Criterios de Avaliación	Comp. Clave
Toma de contacto	<i>Personal pronouns, Possessive adjs, Possessive pronouns this/that/these/those word order, capital letters, punctuation</i>	B4: É capaz de redactar frases con corrección.	Entender frases sinxelos. Redactar frases coherentes.	CCL CAA CSC CCEC
1.Xente famosa	<i>Be, Have got Saxon genitive Adjectives</i>	B3: Comprende un texto escrito sobre actores de voz, o cine de animación, un texto web sobre debuxo. B4: É capaz de redactar unha descrición dunha persoa.	Comprender un texto sobre personas e cine. Describir unha persoa.	CCL CD CAA CSC CSIEE CCEC
2.En casa	<i>There is /are quantifiers/ determiners prepositions of place contractions</i>	B3: Comprende textos escritos sobre vivendas, unha crítica literaria. B4: É capaz de redactar unha descrición duha casa.	Entender un texto sobre vivendas. Describir unha casa.	CCL CD CAA CSC CSIEE CCEC
3.Adolescentes	<i>Simple present prepositions of time</i>	B3: Comprende unha encuesta, unha lectura sobre os recreos. B4: É capaz de redactar un email de presentación.	Entender unha enquisa. Escribir un correo de presentación.	CCL CD CAA CSC CSIEE CCEC
4.As vacacións	<i>Present simple Present continuous Links</i>	B3: Entende un folleto de viaxe, lecturas sobre viaxes B4: É capaz de redactar a descrición dunha foto.	Interpretar un folleto. Describir unha foto.	CCL CD CAA CSC CCEC

5.O Deporte	<i>Can, must adverbs of manner imperatives</i>	B3: Comprende un texto sobre o orixinal dun deporte, un traballo escrito sobre deporte. B4: É capaz de redactar a descrición dun deporte.	Entender un texto sobre deportes. Describir un deporte.	CCL CAA CSC CCEC
6.Animais asombrosos	<i>Comparative Adjectives as...as</i>	B3: Entende un artigo sobre robots, animais que traballan, mascotas salvaxes. B4: É capaz de redactar un informe sobre un animal	Entender un texto sobre animais. Redactar un informe sobre un animal.	CCL CD CAA CSC CCEC
*7.Celebracións	<i>*Was/were There was/ there were adverbs of degree</i>	*B3: Comprende un artigo sobre bichos que se comen, un texto histórico B4: É capaz de describir un evento por escrito	*Entender un texto en tempo pasado. Describir un evento pasado.	CCL CAA CSC CCEC
*8.Cambiar o mundo	<i>*simple past object pronouns</i>	*B3: Lee comprensivamente un artigo sobre heroes, un texto sobre premios B4:É capaz de redactar unha biografía.	*Comprender un texto sobre persoas singulares. Redactar unha biografía.	CCL CAA CSC CSIEE CCEC
*9.Saír	<i>*be going to present continuous (future)</i>	*B3: Comprende un texto sobre control parental, un texto sobre “Disney” B4: É capaz de redactar planes nun blog.	*Entender un texto sobre autoridade. Redactar planes.	CCL CD CAA CSC CCEC
		B1: Entende o significado xeral dun texto oral empregando os recursos practicados ao longo do curso. B2: É capaz de expresarse de xeito coherente e cun nivel de corrección que facilite a comprensión.	Comprender textos orais dun nivel de complexidade axeitado. Expresarse, dialogar, comunicarse de forma eficaz.	CCL CAA CCEC CSC CSIEE

* Só en caso de ampliación ou en caso de terse impartido antes do confinamento.

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Valoración do interese, esforzo, superación e recuperación do alumnado; de que o traballo entregado sexa propio, feito polo alumno; de que se entregue en tempo e forma; e de que mostre un nivel de elaboración conforme aos estándares de aprendizaxe.
	Instrumentos: Registro e valoración do conxunto do traballo feito polo alumno, tendo en conta a situación e as condicións de traballo do alumno nestas circunstancias. No caso de haber clases virtuais, valorarase a asistencia ás mesmas. Poderase complementar o conxunto do traballo coa realización dunha proba (en formato telemático ou presencial segundo as circunstancias o permitan).
Cualificación final	Haberá unha avaliación contínua e global do traballo feito polos alumnos a distancia, correspondente ao 3º trimestre. Esa valoración pode mellorar a nota acadada polos alumnos na 2ª avaliación que se toma como referencia, (posto que xa se ve reflectida, no seu caso, a recuperación da 1ª avaliación, tal como ven recollido na Programación do Departamento) pero nunca perxudicar ao alumno, como dictan as instrucións publicadas. As actividades de recuperación, reforzo, repaso ou ampliación do 3º trimestre teranse en conta para subir a nota da cualificación obtida na 2ª avaliación.
Proba extraordinaria de setembro	Proba de comprensión e expresión escrita: 100% da nota
Avaliación de materia pendentes	Criterios de avaliación: NON PROCEDE
	Criterios de cualificación: NON PROCEDE
	Procedementos e instrumentos de avaliación: NON PROCEDE

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Indicar, propoñer, enviar polas plataformas e vías elexidas e comunicadas na páxina web do Centro traballos e actividades que lles permitan aos alumnos manterse incorporados á aprendizaxe continua e suscitar o seu interese por aprender, orientados a repaso, reforzo, recuperación e no caso de ser importante para o progreso do alumno de cara ao curso seguinte, e no caso dos alumnos con bó nivel de competencia, ampliación.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	<p>O alumnado con conectividade recibirá periódicamente a través da plataforma que usen habitualmente as actividades propostas. Deberán entregar, para a súa corrección, as actividades resoltas no prazo establecido.</p> <p>Ao alumnado sen conectividade enviaránselle as actividades por escrito para que as vaia devolvendo resoltas para a súa corrección.</p> <p>Tendo en conta as dificultades que supón o traballo a distancia, a carga de traballo non será excesiva e os prazos de cumprimento e entrega serán amplos.</p>
Materiais e recursos	Fichas explicativas, fichas de exercicios, videotitorias, videoconferencias, etc. Ademais dos recursos e materiais que se lle proporcionaron durante o curso.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	O alumnado será informado dos procedementos de avaliación a través do correo electrónico, a Aula Virtual do departamento ou das plataformas que habitualmente usen para as clases.
Publicidade	Esta modificación da programación publicaráse na páxina web do Centro, no Departamento de Inglés.