

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

Adaptación segundo Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

Curso 2019-2020

PROFESOR: Antonio Pérez Fernández

DATA: 14-05-2020

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA ECONOMÍA 4º ESO.....	2
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA INICIACIÓN Á ACTIVIDADE EMPRENDEDORA E EMPRESARIAL 4º ESO.....	6
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA ECONOMÍA 1ºBACHARELATO.....	10
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA ECONOMÍA DA EMPRESA 2ºBACHARELATO.....	15

IES BRIÓN

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN ECONOMÍA 4ºESO

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

1. Criterios de avaliación (relacionados cos respectivos estándares de aprendizaxe e competencias básicas)

Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	C_clave
<ul style="list-style-type: none"> B1.1. Explicar a economía como ciencia social e valorar o impacto permanente das decisións económicas na vida das persoas. 	<ul style="list-style-type: none"> ECB1.1.1. Recoñece a escaseza de recursos e a necesidade de elixir e tomar decisións como as claves dos problemas básicos de calquera economía, e comprende que todas as eleccións supoñen renunciar a outras alternativas e que todas as decisións teñen consecuencias. 	<ul style="list-style-type: none"> CCL CSC CCEC
	<ul style="list-style-type: none"> ECB1.1.2. Distingue formas de analizar e resolver problemas económicos, e identifica as súas vantaxes, os seus inconvenientes e as súas limitacións. 	<ul style="list-style-type: none"> CAA, CD
<ul style="list-style-type: none"> B1.2. Identificar a terminoloxía económica básica e o uso dos modelos económicos, e familiarizarse con eles. 	<ul style="list-style-type: none"> ECB1.2.1. Comprende e utiliza correctamente termos da área da economía. 	<ul style="list-style-type: none"> CCL CCEC
	<ul style="list-style-type: none"> ECB1.2.2. Diferencia entre economía positiva e economía normativa. 	<ul style="list-style-type: none"> CAA CSC CCEC
	<ul style="list-style-type: none"> ECB1.2.3. Representa e analiza graficamente o custo de oportunidade mediante a fronteira de posibilidades de produción. 	<ul style="list-style-type: none"> CD, CMCCT
<ul style="list-style-type: none"> B1.3. Tomar conciencia dos principios da economía para aplicar nas relacións económicas básicas cos condicionantes de recursos e as necesidades. 	<ul style="list-style-type: none"> ECB1.3.1. Representa as relacións que se establecen entre as economías domésticas e as empresas. 	<ul style="list-style-type: none"> CMCCT, CSC
	<ul style="list-style-type: none"> ECB1.3.2. Aplica razoamentos básicos para interpretar problemas económicos provenientes das relacións económicas do seu contorno. 	<ul style="list-style-type: none"> CMCCT CSC CCEC
<ul style="list-style-type: none"> B2.1. Describir os tipos de empresas e as formas xurídicas das empresas, e relacionar con cada unha coas súas esixencias de capital e as responsabilidades legais dos/das propietarios/as e xestores/as, así como as interrelacións das empresas no seu contorno inmediato. 	<ul style="list-style-type: none"> ECB2.1.1. Distingue as formas xurídicas das empresas e relacións coas esixencias de capital para a súa constitución e coas responsabilidades legais para cada tipo. 	<ul style="list-style-type: none"> CMCCT CSIEE
	<ul style="list-style-type: none"> ECB2.1.2. Identifica e valora as formas xurídicas de empresas máis apropiadas en cada caso, en función das características concretas, aplicando o razoamento sobre clasificación das empresas. 	<ul style="list-style-type: none"> CAA CD
	<ul style="list-style-type: none"> ECB2.1.3. Distingue os tipos de empresas e de empresarios/as que actúan no seu ámbito, así como a forma de interactuar co seu contorno máis próximo e os efectos sociais e ambientais, positivos e negativos, que se observan. 	<ul style="list-style-type: none"> CSIEE CSC CCEC
<ul style="list-style-type: none"> B2.2. Analizar as características principais do proceso produtivo. 	<ul style="list-style-type: none"> ECB2.2.1. Analiza os tipos de factores produtivos e as relacións entre produtividade, eficiencia e tecnoloxía. 	<ul style="list-style-type: none"> CMCCT, CSC
	<ul style="list-style-type: none"> ECB2.2.2. Identifica os sectores económicos, así como os seus retos e as súas oportunidades. 	<ul style="list-style-type: none"> CD, CSC
<ul style="list-style-type: none"> B2.3. Identificar as fontes de financiamento das empresas. 	<ul style="list-style-type: none"> ECB2.3.1. Explica as posibilidades de financiamento das empresas e diferencia o financiamento externo e o interno, a curto e a longo prazo, así como o custo de cada unha e as implicacións na marcha da empresa. 	<ul style="list-style-type: none"> CCL, CD CMCCT
<ul style="list-style-type: none"> B2.4. Determinar, para un caso sinxelo, a estrutura de ingresos e custos dunha empresa, calculando o seu beneficio. 	<ul style="list-style-type: none"> ECB2.4.2. Distingue os ingresos e os custos dunha empresa, calcula o seu beneficio ou a súa perda, aplicando razoamentos matemáticos, e interpreta os resultados. 	<ul style="list-style-type: none"> CD CMCCT
<ul style="list-style-type: none"> B3.1. Realizar un orzamento persoal distinguindo entre os tipos de ingresos e gastos, e controlar o seu grao de cumprimento e as posibles necesidades de adaptación. 	<ul style="list-style-type: none"> ECB3.1.1. Elabora un orzamento ou plan financeiro persoal, identificando os ingresos e os gastos integrantes, e realiza o seu seguimento. 	<ul style="list-style-type: none"> CAA CD CMCCT
<ul style="list-style-type: none"> B5.2. Valorar opcións de políticas macroeconómicas para facer fronte ao desemprego. 	<ul style="list-style-type: none"> ECB5.2.1. Describe as causas do desemprego e valora as súas principais repercusións económicas e sociais. 	<ul style="list-style-type: none"> CCL, CMCCT CSC
	<ul style="list-style-type: none"> ECB5.2.2. Analiza os datos de desemprego en España e as políticas contra o desemprego. 	<ul style="list-style-type: none"> CD CSC

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: Análise da produción dos alumnos, probas específicas.
	Instrumentos: Producións orais, resúmenes, resolución de exercicios, probas obxectivas, probas abertas.
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <p>Os que teñan as dúas primeiras avaliacións aprobadas, a nota final será a media ponderada polo número de temas de cada avaliación.</p> <p>Si ademáis fixeron todos os traballos encomendados durante o periodo de confinamento, sumarase a esa media 0,5 puntos mais para calcular a nota final.</p> <p>Os que teñan alguna avaliación suspensa (1ª ou 2ª) deberán facer todos os traballos relativos a esa avaliación de xeito correcto para ter un aprobado na avaliación suspensa.</p> <p>Si algún alumno quere optar a unha nota superior debe realizar un exame escrito e/ou oral a través de medios telemáticos ou si é posible de modo proesencial, a través desta proba se tratará de averiguar o nivel de coñecementos do alumno. A proba para subir nota será de todos os contidos impartidos na aula.</p> <p>A nota final será a media das dúas avaliacións, ponderada polo número de temas de cada avaliación.</p> <p>Si ademáis fixeron as tarefas correspondentes á avaliación que tiñan aprobada, sumaráselle a esa media 0,25 puntos.</p> <p>En caso de ter as dúas primeiras avaliacións suspensas, o alumno deberá facer todas as tarefas encomendadas cun grao relevante de realización para obter un 5.</p> <p>Si algún alumno quere optar a unha nota superior debe realizar un exame escrito e/ou oral a través de medios telemáticos, a través desta proba se tratará de averiguar o nivel de coñecementos do alumno. A proba para subir nota será de todos os contidos impartidos na aula.</p> <p>É dicir, cos exercicios feitos no periodo de confinamento pódese optar ata un 5.</p> <p>O que queira optar a mais nota, deberá facer unha proba telemática individualizada de carácter oral e/ou escrito.</p> <p>A nota final obtida redondearase matemáticamente ao número enteiro mais próximo.</p> <p>No caso de realizar exames escritos e/ou orais a través de alguna das plataformas descritas con anterioridade (sempre optativos), para subir nota, en ningún caso se valorará ningún exame entregado despois do tempo establecido. Por razón obvias, trátase de limitar o tempo de realización para evitar de algún xeito a búsqueda da solución en algún documento ou a través de alguna outra persona.</p> <p>Nos exames as respostas incorrectas poderán eliminar respostas correctas.</p>

	Pídese que os alumnos se anoten con suficiente antelación á realización do exame (no prazo establecido polo profesor) para saber cantos exames distintos hai que elaborar e establecer o tempo de realización de cada un.
Proba extraordinaria de setembro	Encomendarase a realización de tarefas semellantes ás realizadas no periodo de cuarentena. Con esas tarefas realizadas correctamente será suficiente para aprobar a materia. Para o alumno que desexe subir nota haberá unha proba oral e/ou escrita de forma telemática ou presencial si xa se poden realizar exames de xeito presencial.
Avaliación de materia pendentas	
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Recuperación/ repaso (conceptos, exercicios semellantes aos feitos na aula)
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	Todo o alumnado ten conexión. Envío de tarefas, recollida de tarefas a través de aula virtual, correo electrónico, classroom. Sempre a disposición do alumno a través de medios telemáticos para resolver as dúbidas que se pudieran plantexar.
Materiais e recursos	Libro de texto, apuntamentos, correo electrónico, classroom, aula virtual, medios telemáticos.

IES BRIÓN

ADAPTACIÓN
PROGRAMACIÓN
INICIACIÓN Á
ACTIVIDADE
EMPRENDEDORA E
EMPRESARIAL
4º ESO

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

Curso 2019-2020

1. Criterios de avaliación (relacionados cos respectivos estándares de aprendizaxe e competencias básicas)

Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	C_clave
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B1.1. Describir as calidades persoais e as destrezas asociadas á iniciativa emprendedora, analizando os requisitos de distintos postos de traballo e actividades empresariais. ▪ B1.2. Tomar decisións sobre o itinerario vital propio comprendendo as posibilidades de emprego, o autoemprego e a carreira profesional, en relación coas habilidades persoais e as alternativas de formación e aprendizaxe ao longo da vida. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ IAEEB1.1.1. Identifica as calidades persoais, as actitudes, as aspiracións e a formación propias das persoas con iniciativa emprendedora, e describe a actividade dos/das empresarios/as e o seu papel na xeración de traballo e benestar social. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSIEE ▪ CAA ▪ CCEC
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ IAEEB1.1.2. Investiga con medios telemáticos as áreas de actividade profesional do seu contorno, os tipos de empresa que as desenvolven e os postos de traballo en cada unha, razoando os requisitos para o desempeño profesional en cada un deles. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CD ▪ CAA ▪ CSIEE
	<ul style="list-style-type: none"> IAEEB1.2.1. Deseña un proxecto de carreira profesional propia relacionando as posibilidades do ámbito coas calidades e as aspiracións persoais, e valorando a opción do autoemprego e a necesidade de formación ao longo da vida. 	<ul style="list-style-type: none"> CAA CSIEE CCEC
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B1.3. Actuar como futuro/a traballador/a responsable coñecendo os seus dereitos e deberes como tal, valorando a acción do Estado e da Seguridade Social na protección da persoa empregada, e comprendendo a necesidade de protección dos riscos laborais. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ IAEEB1.3.1. Identifica as normas e as institucións que interveñen nas relacións entre os/as traballadores/as e as empresas, en relación co funcionamento do mercado de traballo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSC ▪ CSIEE
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ IAEEB1.3.2. Distingue os dereitos e as obrigas que se derivan das relacións laborais, e compróboas en contratos de traballo e documentos de negociación colectiva. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSC ▪ CSIEE ▪ CMCCT ▪ CCEC
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ IAEEB1.3.3. Describe as bases do sistema da Seguridade Social e as obrigas dos/das traballadores/as e dos/das empresarios/as dentro deste, así como as prestacións mediante procuras nas web institucionais, valorando a súa acción protectora ante as contingencias cubertas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CCL ▪ CSC ▪ CSIEE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B2.1. Crear un proxecto de empresa na aula e describir as características internas e a súa relación co contorno, así como a súa función social, identificando os elementos que constitúen a súa rede loxística como provedores/as, clientela, sistemas de produción e comercialización, redes de almacenaxe, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ IAEEB2.1.1. Determina a oportunidade dun proxecto de empresa, identificando as características e tomando parte na actividade que a empresa desenvolve. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSIEE ▪ CAA
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ IAEEB2.1.2. Identifica as características internas e externas da empresa en proxecto, así como os elementos que constitúen o contono específico desta (mercado, provedores/as, clientela, sistemas de produción e/ou comercialización, almacenaxe, etc.). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSIEE ▪ CMCCT ▪ CD
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ IAEEB2.1.3. Describe a relación da empresa proxectada co seu sector, a súa estrutura organizativa e as funcións de cada departamento, e identifica os procedementos de traballo no desenvolvemento do proceso produtivo ou comercial. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSIEE ▪ CCL ▪ CMCCT
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B2.2. Identificar e organizar a información das áreas da empresa en proxecto aplicando os métodos correspondentes á tramitación documental empresarial. 	<ul style="list-style-type: none"> IAEEB2.1.4. Elabora documentos para a planificación das funcións da empresa en proxecto, tanto a longo como a curto prazo. 	<ul style="list-style-type: none"> CCL CSIEE CMCCT

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: Análise da produción dos alumnos, probas específicas.
	Instrumentos: Producións orais, resúmenes, resolución de exercicios, probas obxectivas, probas abertas.
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <p>Os que teñan as dúas primeiras avaliacións aprobadas, a nota final será a media das notas das dúas avaliacións.</p> <p>Si ademáis fixeron todos os traballos encomendados durante o periodo de confinamento, sumarase a esa media 0,5 puntos mais para calcular a nota final.</p> <p>Os que teñan a primeira avaliación suspensa deberán facer todos os traballos relativos a esa avaliación de xeito correcto para ter un aprobado na 1ª avaliación, este traballo será valorado segundo o grao de corrección para ser calificado cunha nota que pode chegar ata 10 puntos.</p> <p>A nota final obtida redondearase matemáticamente ao número enteiro mais próximo.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Encomendarase a realización de tarefas semellantes ás realizadas no periodo de cuarentena. Con esas tarefas realizadas correctamente será suficiente para aprobar a materia.</p> <p>Para o alumno que desexe subir nota haberá unha proba oral e/ou escrita de forma telemática ou presencial si xa se poden realizar exames de xeito presencial.</p>
Avaliación de materia pendentas	.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Recuperación/ repaso (conceptos, exercicios semellantes aos feitos na aula)
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	Todo o alumnado ten conexión. Envío de tarefas, recollida de tarefas a través de aula virtual, correo electrónico, classroom. Sempre a disposición do alumno a través de medios telemáticos para resolver as dúbidas que se pudieran plantexar.
Materiais e recursos	Libro de texto, apuntamentos, correo electrónico, classroom, aula virtual, medios telemáticos.

IES BRIÓN

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN ECONOMÍA 1º Bacharelato

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

1. Criterios de avaliación (relacionados cos respectivos estándares de aprendizaxe e competencias básicas)

Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
<ul style="list-style-type: none"> B1.1. Explicar o problema da escaseza: recursos escasos e necesidades ilimitadas. 	<ul style="list-style-type: none"> ECB1.1.1. Recoñece a escaseza e a correspondente necesidade de elixir entre decisións alternativas, como problema máis determinante para afrontar en todo sistema económico. 	<ul style="list-style-type: none"> CAA CMCCT CCEC
<ul style="list-style-type: none"> B1.2. Observar os problemas económicos dunha sociedade, así como analizar e expresar unha valoración crítica das formas de resolución desde o punto de vista dos sistemas económicos. 	<ul style="list-style-type: none"> ECB1.2.1. Analiza as respostas ás preguntas clave sobre a organización dos principais sistemas económicos. 	<ul style="list-style-type: none"> CSC CMCCT CD
	<ul style="list-style-type: none"> ECB1.2.2. Relaciona, para a súa interpretación, os cambios máis recentes no escenario económico mundial coas circunstancias técnicas, económicas, sociais e políticas que os explican, a partir de casos concretos de análise. 	<ul style="list-style-type: none"> CSC CD CAA CCEC
	<ul style="list-style-type: none"> ECB1.2.3. Compara sistemas económicos, utilizando exemplos actuais do ámbito internacional. 	<ul style="list-style-type: none"> CAA CD CSC
<ul style="list-style-type: none"> B1.3. Comprender o método científico que se utiliza na área da economía, así como identificar as fases da investigación científica en economía e os modelos económicos. 	<ul style="list-style-type: none"> ECB1.3.1. Distingue as proposicións económicas positivas das proposicións económicas normativas. 	<ul style="list-style-type: none"> CAA CMCCT
	<ul style="list-style-type: none"> ECB1.3.2. Interpreta os modelos de representación da realidade económica, e emprega os termos e a metodoloxía apropiados para analizar problemas económicos concretos. 	<ul style="list-style-type: none"> CCL CMCCT CD
<ul style="list-style-type: none"> B2.1. Analizar as características principais do proceso produtivo. 	<ul style="list-style-type: none"> ECB2.1.1. Expressa unha visión integral do funcionamento do sistema produtivo partindo do estudo da empresa e a súa participación en sectores económicos, así como a súa conexión e interdependencia. 	<ul style="list-style-type: none"> CAA CCL CSC
<ul style="list-style-type: none"> B2.2. Explicar as razóns do proceso de división técnica do traballo. 	<ul style="list-style-type: none"> ECB2.2.1. Relaciona o proceso de división técnica do traballo coa interdependencia económica nun contexto global. 	<ul style="list-style-type: none"> CSC CMCCT CCEC
	<ul style="list-style-type: none"> ECB2.2.2. Clasifica e define os factores produtivos, e describe as relacións entre produtividade, eficiencia e tecnoloxía. 	<ul style="list-style-type: none"> CMCCT CCL
<ul style="list-style-type: none"> B2.3. Identificar os efectos da actividade empresarial para a sociedade e a vida das persoas. 	<ul style="list-style-type: none"> ECB2.3.1. Analiza para explicar as repercusións da actividade das empresas, tanto nun ámbito próximo coma nun ámbito internacional. 	<ul style="list-style-type: none"> CSIEE CCL CCEC
<ul style="list-style-type: none"> B2.4. Expresar os obxectivos e as funcións principais das empresas, utilizando referencias reais do ámbito próximo e transmitindo a utilidade que se xera coa súa actividade. 	<ul style="list-style-type: none"> ECB2.4.1. Distingue e interpreta os obxectivos e as funcións das empresas. 	<ul style="list-style-type: none"> CSIEE CAA
	<ul style="list-style-type: none"> ECB2.4.2. Explica a función creadora de utilidade dos bens das empresas. 	<ul style="list-style-type: none"> CD CCL
<ul style="list-style-type: none"> B2.5. Relacionar e distinguir a eficiencia técnica e a eficiencia económica. 	<ul style="list-style-type: none"> ECB2.5.1. Determina e interpreta a eficiencia técnica e económica a partir dos casos formulados. 	<ul style="list-style-type: none"> CD CMCCT
<ul style="list-style-type: none"> B2.6. Calcular e controlar os custos e os beneficios das empresas, e representar e interpretar gráficos relativos a eses conceptos. 	<ul style="list-style-type: none"> ECB2.6.1. Calcula, clasifica e utiliza diversos tipos de custos, fixos e variables, totais, medios e marxinais, e representa e interpreta gráficos de custos. 	<ul style="list-style-type: none"> CMCCT CD
	<ul style="list-style-type: none"> ECB2.6.2. Calcula, analiza e interpreta os beneficios dunha empresa a partir de supostos de ingresos e custos dun período. 	<ul style="list-style-type: none"> CMCCT CD
<ul style="list-style-type: none"> B2.7. Analizar, representar e interpretar a función de produción dunha empresa a partir dun caso dado. 	<ul style="list-style-type: none"> ECB2.7.1. Representa e interpreta gráficos de produción total, media e marxinal, a partir de supostos dados. 	<ul style="list-style-type: none"> CMCCT CD
<ul style="list-style-type: none"> B3.1. Interpretar, a partir do funcionamento do mercado, as 	<ul style="list-style-type: none"> ECB3.1.1. Representa graficamente os efectos das variacións das variables no funcionamento dos mercados. 	<ul style="list-style-type: none"> CMCCT CD

Craterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
variacións en cantidades demandadas e ofertadas de bens e servizos en función de distintas variables.	▪ ECB3.1.2. Define e expresa matematicamente as variables que determinan a oferta e a demanda.	▪ CMCCT ▪ CCL
	▪ ECB3.1.3. Analiza as elasticidades de demanda e de oferta, interpretando os cambios en prezos e cantidades, así como os seus efectos sobre os ingresos totais.	▪ CMCCT ▪ CD
▪ B3.2. Analizar o funcionamento de mercados reais e observar as súas diferenzas cos modelos, así como as súas consecuencias para os/as consumidores/as, as empresas ou os estados.	▪ ECB3.2.1. Analiza e compara o funcionamento dos tipos de mercados, e explica as súas diferenzas.	▪ CMCCT ▪ CCL
	▪ ECB3.2.2. Aplica a análise dos tipos de mercados a casos reais identificados a partir da observación do ámbito máis inmediato.	▪ CAA ▪ CSC
	▪ ECB3.2.3. Valora de forma crítica os efectos que se derivan sobre os axentes intervinientes nos diversos mercados.	▪ CSC
▪ B4.1. Distinguir as principais magnitudes macroeconómicas, operar con elas e analizar as súas interrelacións, valorando os inconvenientes e as limitacións que presentan como indicadores da calidade de vida.	▪ ECB4.1.1. Mide, interpreta e expresa as principais magnitudes macroeconómicas como indicadores da situación económica dun país.	▪ CMCCT ▪ CD ▪ CSC ▪ CCL
	▪ ECB4.1.2. Relaciona as principais macromagnitudes e utilízalas para establecer comparacións con carácter global.	▪ CAA ▪ CSC
	▪ ECB4.1.3. Analiza de forma crítica os indicadores estudados e valora o seu impacto, os seus efectos e as súas limitacións para medir a calidade de vida.	▪ CSC ▪ CCEC
▪ B4.2. Interpretar datos e indicadores económicos básicos e a súa evolución.	▪ ECB4.2.1. Utiliza e interpreta a información contida en táboas e gráficos de variables macroeconómicas e a súa evolución no tempo.	▪ CMCCT ▪ CD
	▪ ECB4.2.2. Considera investigacións e publicacións económicas de referencia como fonte de datos específicos, e reconece os métodos de estudo utilizados por economistas.	▪ CAA ▪ CD
	▪ ECB4.2.3. Opera con variables económicas mediante aplicacións informáticas, analízalas e interprétaas, e presenta as súas valoracións de carácter persoal.	▪ CD ▪ CMCCT
▪ B4.3. Valorar a estrutura do mercado de traballo e a súa relación coa educación e a formación, analizando de xeito especial o desemprego.	▪ ECB4.3.1. Examina e interpreta datos e gráficos de contido económico relacionados co mercado de traballo.	▪ CMCCT ▪ CD
	▪ ECB4.3.2. Valora a relación da educación e a formación coas probabilidades de obter un emprego e mellores salarios.	▪ CSC ▪ CAA
	▪ ECB4.3.3. Investiga e reconece vieiros de ocupación e tendencias de emprego.	▪ CAA ▪ CD
▪ B4.4. Estudar as opcións de políticas macroeconómicas para facer fronte á inflación e ao desemprego.	▪ ECB4.4.1. Analiza os datos de inflación e desemprego en España e as alternativas para loitar contra o desemprego e a inflación.	▪ CD ▪ CSIEE

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	<p>Procedementos: Análise da produción dos alumnos, probas específicas.</p> <p>Instrumentos: Producións orais, resúmenes, resolución de exercicios, probas obxectivas, probas abertas.</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <p>Os que teñan as dúas primeiras avaliacións aprobadas, a nota final será a media ponderada polo número de temas de cada avaliación.</p> <p>Si ademáis fixeron todos os traballos encomendados durante o periodo de confinamento, sumarase a esa media 0,5 puntos mais para calcular a nota final.</p> <p>Os que teñan alguna avaliación suspensa (1ª ou 2ª) deberán facer todos os traballos relativos a esa avaliación de xeito correcto para ter un aprobado na avaliación suspensa.</p> <p>Si algún alumno quere optar a unha nota superior debe realizar un exame escrito e/ou oral a través de medios telemáticos, a través desta proba se tratará de averiguar o nivel de coñecementos do alumno. A proba para subir nota será de todos os contidos impartidos na aula.</p> <p>A nota final será a media das dúas avaliacións, ponderada polo número de temas de cada avaliación.</p> <p>Si ademáis fixeron as tarefas correspondentes á avaliación que tiñan aprobada, sumaráselle a esa media 0,25 puntos.</p> <p>En caso de ter as dúas primeiras avaliacións suspensas, o alumno deberá facer todas as tarefas encomendadas cun grao relevante de realización para obter un 5.</p> <p>Si algún alumno quere optar a unha nota superior debe realizar un exame escrito e/ou oral a través de medios telemáticos ou si é posible de modo proesencial, a través desta proba se tratará de averiguar o nivel de coñecementos do alumno. A proba para subir nota será de todos os contidos impartidos na aula.</p> <p>É dicir, cos exercicios feitos no periodo de confinamento pódese optar ata un 5.</p> <p>O que queira optar a mais nota, deberá facer unha proba telemática individualizada de carácter oral e/ou escrito.</p> <p>A nota final obtida redondearase matematicamente ao número enteiro mais próximo.</p> <p>No caso de realizar exames escritos e/ou orais a través de alguna das plataformas descritas con anterioridade (sempre optativos), para subir nota, en ningún caso se valorará ningún exame entregado despois do tempo establecido. Por razón obvias, trátase de limitar o tempo de realización para evitar de algún xeito a búsqueda da solución en algún documento ou a través de alguna outra persona.</p>

	<p>Nos exames as respostas incorrectas poderán eliminar respostas correctas.</p> <p>Pídese que os alumnos se anoten con suficiente antelación á realización do exame (no prazo establecido polo profesor) para saber cantos exames distintos hai que elaborar e establecer o tempo de realización de cada un.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>Encomendarase a realización de tarefas semellantes ás realizadas no periodo de cuarentena. Con esas tarefas realizadas correctamente será suficiente para aprobar a materia.</p> <p>Para o alumno que desexe subir nota haberá unha proba oral e/ou escrita de forma telemática ou presencial si xa se poden realizar exames de xeito presencial.</p>
Avaliación de materia pendentes	.
	<p>Criterios de cualificación:</p> <p>Media aritmética dos tres exames. O traballo poderá servir para redondear ou si é o caso podería subir a nota.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>Realización de tres probas escritas e traballo sobre o equilibrio de mercado e elasticidade</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Recuperación/ repaso (conceptos, exercicios semellantes aos feitos na aula)
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	Todo o alumnado ten conexión. Envío de tarefas, recollida de tarefas a través de aula virtual, correo electrónico, classroom. Sempre a disposición do alumno a través de medios telemáticos para resolver as dúbidas que se pudieran plantexar.
Materiais e recursos	Libro de texto, apuntamentos, correo electrónico, classroom, aula virtual.

IES BRIÓN

ADAPTACIÓN
PROGRAMACIÓN
ECONOMÍA DA
EMPRESA
2º Bacharelato

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

1. Criterios de avaliación (relacionados cos respectivos estándares de aprendizaxe e competencias básicas)

Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	C_clave
<ul style="list-style-type: none"> B1.1. Describir e interpretar os elementos da empresa, as clases de empresas e as súas funcións na economía, así como as formas xurídicas que adoptan, e relacionar con cada unha as responsabilidades legais dos/das propietarios/as e xestores/as, e as esixencias de capital. 	<ul style="list-style-type: none"> EEB1.1.1. Distingue as formas xurídicas das empresas e relaciónas coas esixencias de capital e coas responsabilidades para cada tipo. 	<ul style="list-style-type: none"> CD CMCCT CSIE
	<ul style="list-style-type: none"> EEB1.1.2. Identifica e valora as formas xurídicas de empresa máis apropiadas en cada caso en función das características concretas, aplicando o razoamento sobre clasificación das empresas. 	<ul style="list-style-type: none"> CD CMCCT
	<ul style="list-style-type: none"> EEB1.1.3. Analiza, para un determinado caso práctico, os criterios de clasificación de empresas: segundo a natureza da actividade que desenvolven, a súa dimensión, o nivel tecnolóxico que alcanzan, o tipo de mercado en que operan, a fórmula xurídica que adoptan, e o seu carácter público ou privado. 	<ul style="list-style-type: none"> CAA CD CMCCT
	<ul style="list-style-type: none"> EEB1.1.4. Describe os elementos da empresa en relación coas funcións que desenvolven e os obxectivos que procuran dentro do sistema. 	<ul style="list-style-type: none"> CCL CSIEE CCEC
<ul style="list-style-type: none"> B1.2. Identificar e analizar os trazos principais do contorno en que a empresa desenvolve a súa actividade e explicar, a partir deles, as estratexias e as decisións adoptadas, e as posibles implicacións sociais e ambientais da súa actividade. 	<ul style="list-style-type: none"> EEB1.2.1. Identifica os tipos de empresas e de empresarios/as que actúan no seu contorno, así como a forma de relacionar co seu contorno máis próximo. 	<ul style="list-style-type: none"> CD CMCCT CSC CSIEE
	<ul style="list-style-type: none"> EEB1.2.2. Analiza a relación entre empresa, sociedade e ambiente, e valora os efectos positivos e negativos das actuacións das empresas nas esferas social e ambiental. 	<ul style="list-style-type: none"> CD CSC CSIEE
	<ul style="list-style-type: none"> EEB1.2.3. Analiza a actividade das empresas como elemento dinamizador de progreso, estimando a súa creación de valor para a sociedade e para a cidadanía. 	<ul style="list-style-type: none"> CSC CSIEE
<ul style="list-style-type: none"> B2.1. Identificar e analizar as estratexias de crecemento e as decisións tomadas polas empresas, tendo en consideración as características do marco global en que actúan. 	<ul style="list-style-type: none"> EEB2.1.1. Describe e analiza os factores que determinan a localización e a dimensión dunha empresa, e valora a transcendencia futura para a empresa desas decisións. 	<ul style="list-style-type: none"> CCL CMCCT CCEC
	<ul style="list-style-type: none"> EEB2.1.2. Valora o crecemento da empresa como estratexia competitiva e relaciona as economías de escala coa dimensión óptima da empresa. 	<ul style="list-style-type: none"> CD CMCCT CSIEE
<ul style="list-style-type: none"> 	<ul style="list-style-type: none"> EEB2.1.3. Identifica e explica as estratexias de especialización e diversificación. 	<ul style="list-style-type: none"> CCL CMCCT CSIEE
	<ul style="list-style-type: none"> EEB2.1.4. Analiza as estratexias de crecemento interno e externo a partir de supostos concretos. 	<ul style="list-style-type: none"> CAA CD CMCCT
	<ul style="list-style-type: none"> EEB2.1.5. Examina o papel das pequenas e das medianas empresas no noso país, e valora as súas estratexias e as súas formas de actuar, así como as súas vantaxes e os seus inconvenientes. 	<ul style="list-style-type: none"> CSC CSIEE CCEC
	<ul style="list-style-type: none"> EEB2.1.6. Describe as características e as estratexias de desenvolvemento da empresa multinacional, e valora a importancia da responsabilidade social e ambiental. 	<ul style="list-style-type: none"> CCL CSC CMCCT
	<ul style="list-style-type: none"> EEB2.1.7. Estuda o impacto da incorporación da innovación e das novas tecnoloxías na estratexia da empresa, e relaciónao coa capacidade para competir de xeito global. 	<ul style="list-style-type: none"> CD CMCCT CSC
<ul style="list-style-type: none"> B3.1. Explicar a planificación, a organización e a xestión dos recursos dunha empresa, valorando as posibles modificacións para realizar en función do ámbito en que desenvolve a súa actividade e dos obxectivos formulados. 	<ul style="list-style-type: none"> EEB3.1.1. Reflexiona sobre a división técnica do traballo nun contexto global de interdependencia económica para valorar as súas consecuencias sociais. 	<ul style="list-style-type: none"> CMCCT CSC CCEC
	<ul style="list-style-type: none"> EEB3.1.2. Describe a estrutura organizativa, o estilo de dirección, as canles de información e de comunicación, o grao de participación na toma de decisións e a organización informal da empresa. 	<ul style="list-style-type: none"> CCL CMCCT CSIEE
	<ul style="list-style-type: none"> EEB3.1.3. Identifica a función de cada área de actividade da empresa (aprovisionamento, produción e comercialización, investimento e financiamento, recursos humanos e administrativa), así como as súas interrelacións. 	<ul style="list-style-type: none"> CD CMCCT CSIEE
	<ul style="list-style-type: none"> EEB3.1.4. Investiga sobre a organización nas empresas do seu ámbito máis próximo e identifica vantaxes e inconvenientes, detecta problemas para solucionar, e describe propostas de mellora. 	<ul style="list-style-type: none"> CAA CD CSC CSIEE
	<ul style="list-style-type: none"> EEB3.1.5. Aplica os seus coñecementos a unha organización concreta, para detectar problemas e propor melloras. 	<ul style="list-style-type: none"> CAA CMCCT

Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	C_clave
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSIEE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EEB3.1.6. Valora a importancia dos recursos humanos nunha empresa e analiza diferentes maneiras de abordar a súa xestión e a súa relación coa motivación e a produtividade. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CAA ▪ CSC ▪ CSIEE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B4.1. Analizar procesos produtivos desde a perspectiva da eficiencia e a produtividade, e recoñecer a importancia da I+D+i. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EEB4.1.1. Realiza cálculos da produtividade de distintos factores e interpreta os resultados obtidos, coñecendo medios e alternativas de mellora da produtividade nunha empresa. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CD ▪ CMCCT
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EEB4.1.2. Analiza e valora a relación entre a produtividade e os salarios dos/das traballadores/as. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CMCCT ▪ CSC
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EEB4.1.3. Reflexiona sobre a importancia para a sociedade e para a empresa da investigación e da innovación tecnolóxica en relación coa competitividade e o crecemento. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CAA ▪ CMCCT ▪ CSC
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B4.2. Determinar a estrutura de ingresos e custos dunha empresa, calculando o seu beneficio e o seu limiar de rendibilidade, a partir dun suposto formulado. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EEB4.2.1. Distingue os ingresos e os custos dunha empresa, calcula o seu beneficio ou a súa perda xerados ao longo do exercicio económico, aplicando razoamentos matemáticos, e interpreta os resultados. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CD ▪ CMCCT
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EEB4.2.2. Identifica e calcula os tipos de custos, ingresos e beneficios dunha empresa, e represéntaos graficamente. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CD ▪ CMCCT
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EEB4.2.3. Calcula o limiar de vendas (de rendibilidade) necesario para a supervivencia da empresa. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CD ▪ CMCCT
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EEB4.2.4. Analiza os métodos custo beneficio e custo eficacia como instrumentos de medida e avaliación que axudan á toma de decisións. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CMCCT ▪ CSIEE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B4.3. Describir os conceptos fundamentais do ciclo de inventario e manexar os modelos de xestión. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EEB4.3.1. Identifica os custos que xera o almacén e resolve casos prácticos sobre o ciclo de inventario. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CD ▪ CMCCT
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EEB4.3.2. Valora as existencias en almacén mediante diferentes métodos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CD ▪ CMCCT
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EEB4.3.3. Valora a relación entre o control de inventarios e a produtividade e a eficiencia nunha empresa. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CMCCT ▪ CSIEE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B5.1. Analizar as características do mercado e explicar, de acordo con elas, as políticas de márketing aplicadas por unha empresa ante diferentes situacións e obxectivos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EEB5.1.1. Caracteriza un mercado en función de diferentes variables como, por exemplo, o número de competidores e o produto vendido. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSIEE
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EEB5.1.2. Identifica e adapta a cada caso concreto as estratexias e os enfoques de márketing. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CAA ▪ CD ▪ CMCCT
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B6.2. Recoñecer a importancia do cumprimento das obrigas fiscais e explicar os impostos que afectan as empresas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EEB6.2.1. Identifica as obrigas fiscais das empresas segundo a súa organización e a actividade que desenvolvan. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CMCCT ▪ CSIEE
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EEB6.2.2. Describe o funcionamento básico dos impostos que recaen sobre as empresas e destaca as principais diferenzas entre eles. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CCL ▪ CMCCT
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EEB6.2.3. Valora a achega que supón para a riqueza nacional a carga impositiva que soportan as empresas. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CSC
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B7.1. Valorar proxectos de investimento, xustificar razoadamente a selección da alternativa máis vantaxosa, diferenciar as posibles fontes de financiamento nun determinado suposto e razoar a elección máis axeitada. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EEB7.1.1. Coñece e enumera os métodos estáticos (prazo de recuperación) e dinámicos (criterio do valor actual neto) para seleccionar e valorar investimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CD ▪ CSIEE ▪ CMCCT
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EEB7.1.2. Aplica métodos estáticos (prazo de recuperación) e dinámicos (valor actual neto), nun suposto concreto de selección de alternativas de investimento para unha empresa. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CD ▪ CMCCT
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EEB7.1.3. Explica as posibilidades de financiamento das empresas diferenciando o externo e o interno, a curto e a longo prazo, así como o custo de cada un e as implicacións na marcha da empresa. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CCL ▪ CMCCT
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EEB7.1.4. Analiza, nun suposto concreto de financiamento externo, as opcións posibles, os seus custos e as variantes de amortización. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CAA ▪ CD ▪ CMCCT
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EEB7.1.5. Analiza e avalía, a partir dunha necesidade concreta, as posibilidades que teñen as empresas de recorrer ao mercado financeiro. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CAA ▪ CMCCT ▪ CSIEE
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EEB7.1.6. Valora as fontes externas e internas de financiamento da empresa. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CMCCT ▪ CSIEE
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EEB7.1.7. Analiza e expresa as opcións financeiras que mellor se adaptan a un caso concreto de necesidade financeira. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CAA ▪ CMCCT

(*)Os contidos relacionados cos estándares de aprendizaxe remarcados con fondo azul, impartíronse na aula, pero non foron avaliados debido á interrupción das clases. Considéranse contidos incorporados á terceira avaliación, contidos de ampliación terceiro trimestre.

Ampliación 3ª Avaliación

Os contidos relacionados con estes estándares de aprendizaxe impartíronse de xeito virtual na terceira avaliación, pois inicialmente as instrucións da Consellería eran que se seguirán impartindo os contidos normalmente no curso de 2º de Bacharelato.

Critérios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	C_clave
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B6.1. Identificar os datos máis salientables do balance e da conta de perdas e ganancias, explicar o seu significado, diagnosticar a situación a partir da información obtida e propor medidas para a súa mellora. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EEB6.1.1. Recoñece os elementos patrimoniais e a función que teñen asignada. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CMCCT ▪ CSIEE
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EEB6.1.2. Identifica, valora e clasifica os bens, os dereitos e as obrigas da empresa en masas patrimoniais. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CMCCT
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EEB6.1.3. Interpreta a correspondencia entre os investimentos e o seu financiamento. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CAA
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EEB6.1.4. Detecta posibles desaxustes no equilibrio patrimonial, na solvencia e no aparcamento da empresa, mediante a utilización de rateos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CMCCT
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EEB6.1.5. Propón medidas correctoras axeitadas en caso de se detectar desaxustes patrimoniais ou financeiros. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CAA ▪ CSIEE
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EEB6.1.6. Recoñece a importancia do dominio das operacións matemáticas e dos procedementos propios das ciencias sociais como ferramentas que facilitan a solución de problemas empresariais. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CMCCT ▪ CD
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EEB6.1.7. Recoñece a conveniencia do equilibrio económico, patrimonial e financeiro da empresa. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CMCCT ▪ CSIEE
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EEB6.1.8. Valora a importancia da información na toma de decisións. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CAA ▪ CSIEE
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EEB6.1.9. Calcula o resultado do exercicio económico da empresa, empregando os criterios de imputación aplicables. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CD ▪ CMCCT
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EEB6.1.10. Identifica, interpreta e clasifica os elementos do resultado da empresa. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CD ▪ CMCCT ▪ CSIEE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ B7.1. Valorar proxectos de investimento, xustificar razoadamente a selección da alternativa máis vantaxosa, diferenciar as posibles fontes de financiamento nun determinado suposto e razoar a elección máis axeitada. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EEB7.1.9. Identifica e describe os ciclos da actividade da empresa e as súas fases. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CCL ▪ CMCCT ▪ CSIEE
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ EEB7.1.10. Calcula, para un determinado suposto práctico, os períodos de maduración da empresa, e distingue as súas fases. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CMCCT ▪ CAA ▪ CD

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: Análise da produción dos alumnos, probas específicas.
	Instrumentos: Producións orais, resúmenes, resolución de exercicios, probas obxectivas, probas abertas.
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</p> <p>A nota final será a media ponderada polo número de temas das notas das dúas primeiras avaliacións. Calculando esta media, todos os alumnos obteñen unha nota igual ou superior a 5 puntos, polo que están todos aprobados.</p> <p>Si ademáis fixeron todos os traballos encomendados durante o periodo de confinamento, sumarase a esa media 0,5 puntos mais para calcular a nota final.</p> <p>Si algún alumno quere optar a unha nota superior debe realizar un exame individualizado escrito e/ou oral a través de medios telemáticos ou si é posible, de modo presencial. A través desta proba se tratará de averiguar o nivel de coñecementos do alumno nesta materia.</p> <p>A proba para subir nota será de todos os contidos da terceira avaliación, os impartidos na aula e os contidos de ampliación impartidos a través de plataformas virtuais no periodo de confinamento. Esta proba será solo para subir nota, tendo que obter logo unha nota superior á que obtería polo método descrito anteriormente para todos os alumnos.</p> <p>O que faga a proba para subir nota, solo poderá subir nota nos contidos da terceira avaliación, calcularase neste caso a nota final como media ponderada polo número de temas das notas das tres avaliacións. Os contidos da terceira avaliación son: Financiación, investimento, contabilidade, parte de marketing, fiscalidade.</p> <p>A nota final obtida redondearase matematicamente ao número enteiro mais próximo.</p> <p>No caso de realizar exames escritos e/ou orais a través de alguna das plataformas descritas con anterioridade (sempre optativos), para subir nota, en ningún caso se valorará ningún exame entregado despois do tempo establecido. Por razón obvias, trátase de limitar o tempo de realización para evitar de algún xeito a búsqueda da solución en algún documento ou a través de alguna outra persona.</p> <p>Nas probas orais esixirase fluidez e rapidez ao contestar para evitar na medida do posible que o alumno obteña información de algún xeito durante a realización da proba.</p> <p>Nos exames as respostas incorrectas poderán eliminar respostas correctas.</p>

Proba extraordinaria de setembro	
Avaliación de materia pendentas	

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<p>Recuperación/ repaso (conceptos, exercicios semellantes aos feitos na aula)</p> <p>Ampliación (conceptos contabilidade, exercicios de selectividade)</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	<p>Todo o alumnado ten conexión. Envío de tarefas, recollida de tarefas a través de aula virtual, correo electrónico, classroom. Sempre a disposición do alumno a través de medios telemáticos para resolver as dúbidas que se pudieran plantexar.</p>
Materiais e recursos	<p>Libro de texto, apuntamentos, correo electrónico, classroom, aula virtual. Vídeos, medios telemáticos.</p>