



Informe sobre os cuestionarios do centro: 15027903 - IES Eduardo Blanco Amor. Curso 2015/2016.

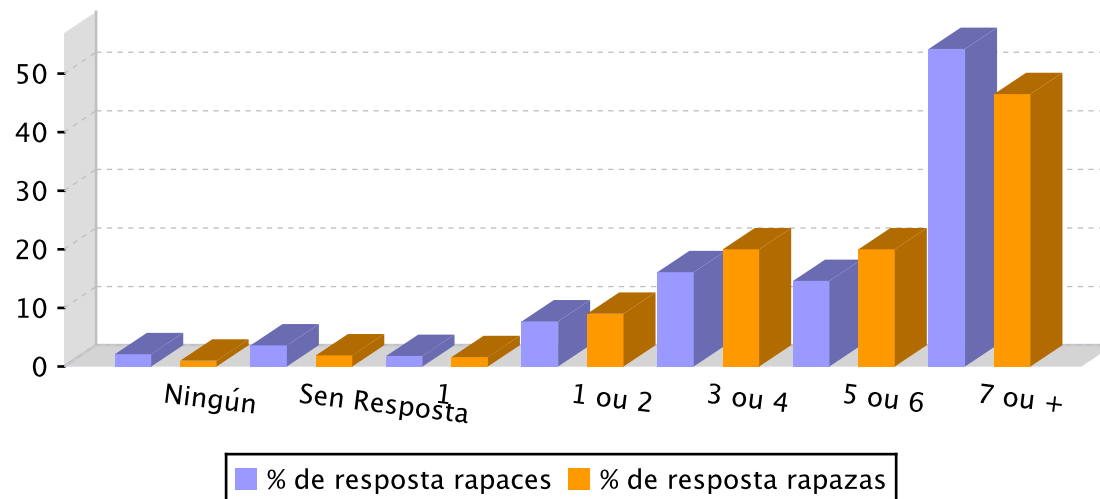
Cuestionario	Número de respostas
Alumnado de 5º de primaria ata 4º da ESO	652
Profesorado	29
Familias	86

Informe sobre a recollida de datos para o alumnado de ensinanzas obrigatorias

Centro: 15027903 - IES Eduardo Blanco Amor. Curso 2015/2016

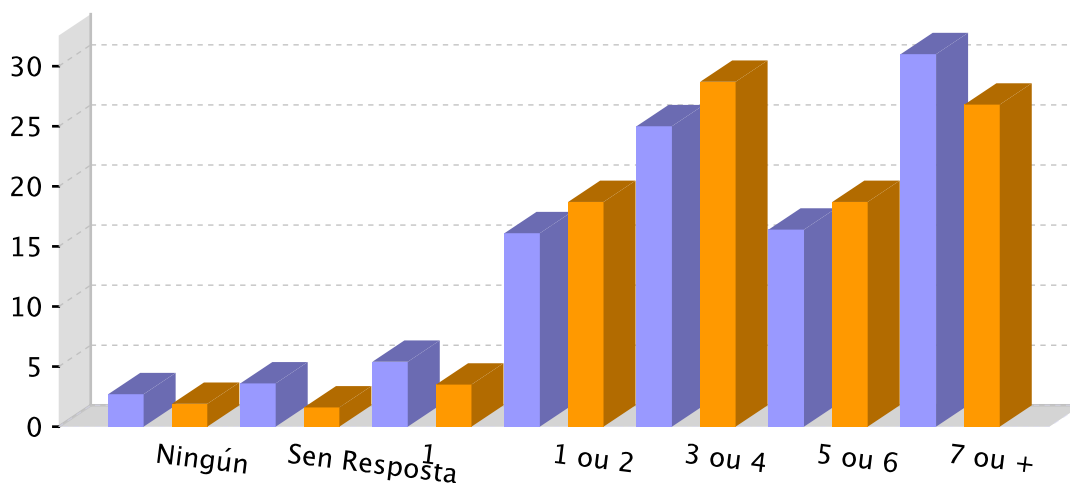
1.- Cantos bos amigos ou amigas tes no teu centro, que non sexan da túa clase?

Nº de amigos/as	% de resposta total	% de resposta rapaces	% de resposta rapazas
Ningún	1.7	2.1	1
Sen Resposta	2.8	3.6	1.9
1	1.7	1.8	1.6
1 ou 2	8.4	7.7	9
3 ou 4	17.8	16.1	20
5 ou 6	17.2	14.6	20
7 ou +	50.5	54.2	46.5



2.- Cantos bos amigos ou amigas tes na túa clase?

Nº de amigos/as	% de resposta total	% de resposta rapaces	% de resposta rapazas
Ningún	2.3	2.7	1.9
Sen Resposta	2.6	3.6	1.6
1	4.4	5.4	3.5
1 ou 2	17.3	16.1	18.7
3 ou 4	26.5	25	28.7
5 ou 6	17.3	16.4	18.7
7 ou +	29.4	31	26.8



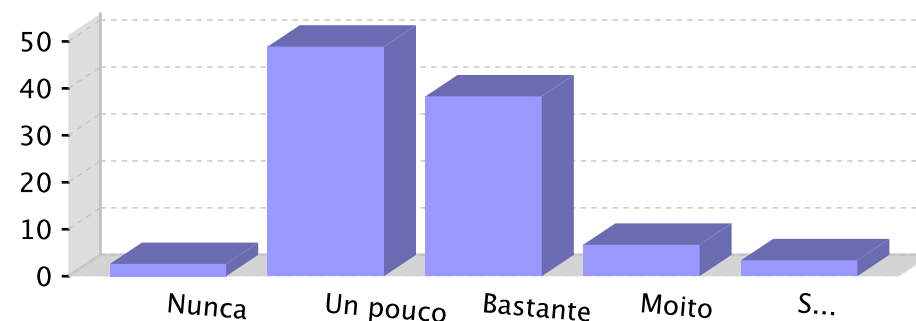
Informe sobre a recollida de datos para o alumnado de ensinanzas obrigatorias

Centro: 15027903 - IES Eduardo Blanco Amor. Curso 2015/2016

3.- Sobre o coidado dos materiais e as instalacións do centro.

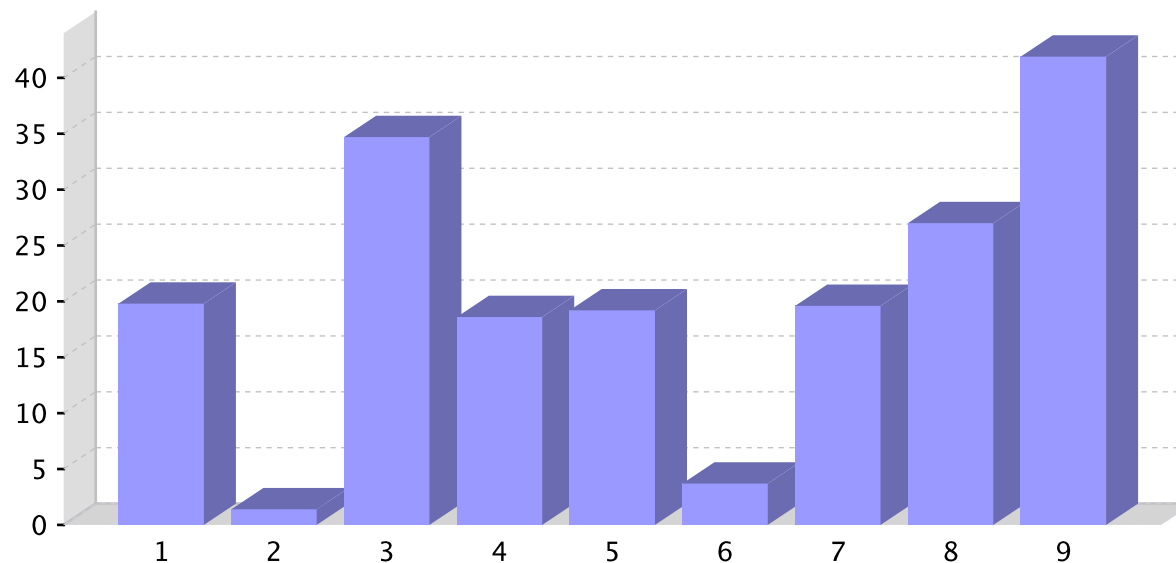
3.1.- O centro está moi coidado e non hai estragos.

	% de resposta
Nunca	2.6
Un pouco	48.9
Bastante	38.3
Moito	6.7
Sen resposta	3.4



3.2.- Que problemas hai?

	% de resposta
1 - Dánanse as instalacións	19.8
2 - Dánanse os vehículos e outras propiedades privadas	1.4
3 - Fanse pintadas nas mesas, nas paredes, nos aseos...	34.7
4 - Non se respectan as cousas de cada quen	18.6
5 - Non se respectan as cousas do centro	19.2
6 - O chan do comedor remata todos os días cheo de lixo, os comensais non teñen coidado	3.7
7 - Rómpense materiais da clase e do centro	19.6
8 - Róubanse materiais	27
9 - Tírase lixo ao chan	41.9

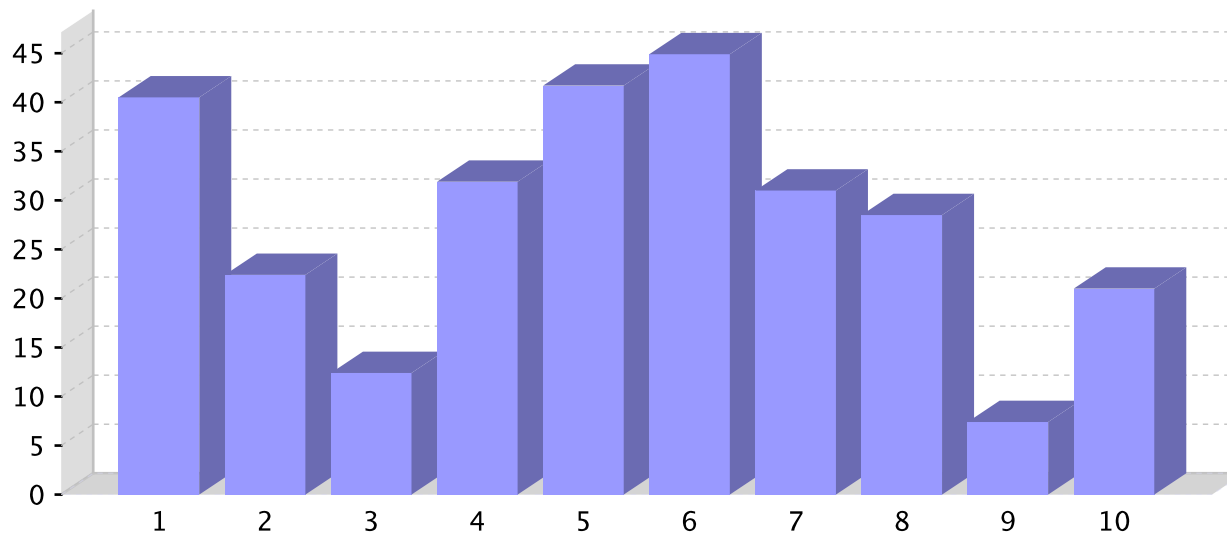


Informe sobre a recollida de datos para o alumnado de ensinanzas obrigatorias

Centro: 15027903 - IES Eduardo Blanco Amor. Curso 2015/2016

4.- Sobre a forma de resolver os conflitos de convivencia no centro ou na aula.

	% de resposta
1 - Abrindo un parte	40.5
2 - Chamando ás familias.	22.4
3 - Escoitando a opinión de todos para cambiar as normas do centro	12.4
4 - Falando co/a profesor/a en privado.	31.9
5 - Falando entre todos	41.7
6 - Impoñendo sancións (castigos).	44.9
7 - Mandando a falar co director/a ou xefe/a de estudos	31
8 - Os profesores e as profesoras dannos consellos.	28.5
9 - Quitándolle importancia e deixándoo pasar	7.4
10 - Seguindo os consellos do/a orientador/a, do profesorado e do equipo directivo (director/a, xefe/a de estudos...)	21



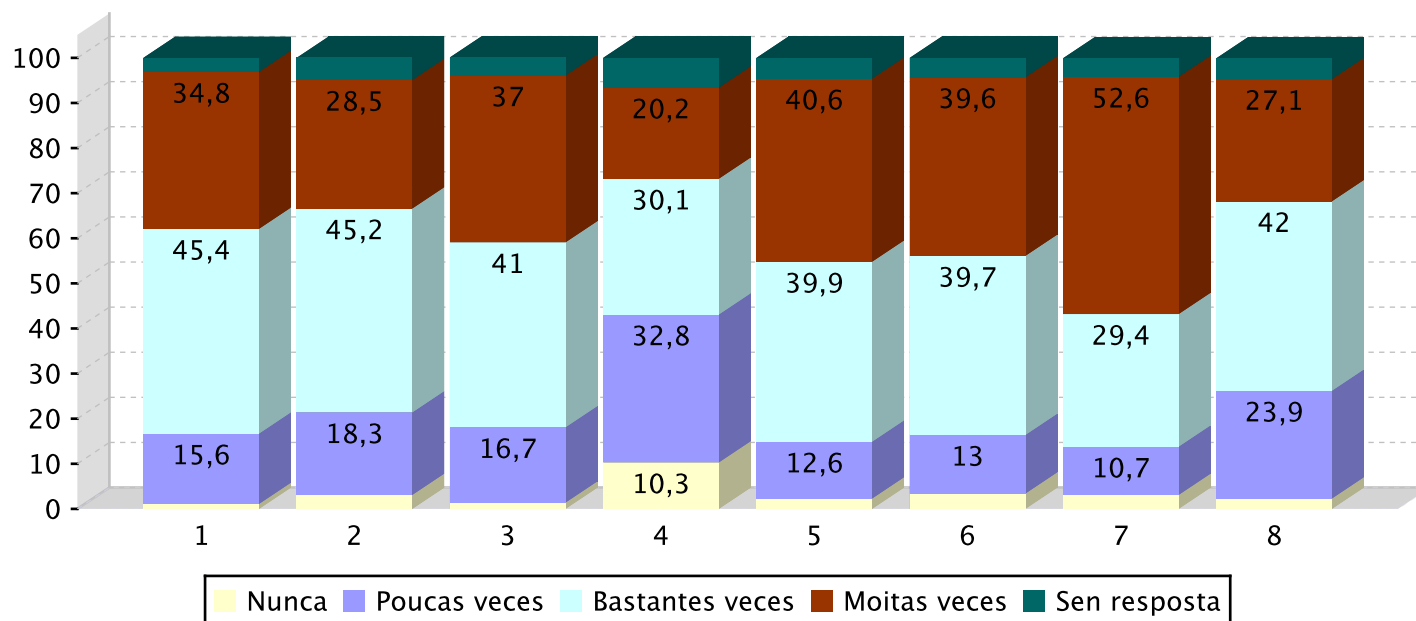
Informe sobre a recollida de datos para o alumnado de ensinanzas obrigatorias

Centro: 15027903 - IES Eduardo Blanco Amor. Curso 2015/2016

5.- Sobre a frecuencia de determinadas condutas no centro.

5.1.- Condutas positivas:

	Nunca	Poucas veces	Bastantes veces	Moitas veces	Sen resposta
1 - Atender as explicacións	1.1	15.6	45.4	34.8	3.1
2 - Axudar a algún compañeiro/a nas tarefas de clase	3.1	18.3	45.2	28.5	4.9
3 - Cumprir as normas	1.4	16.7	41	37	4
4 - Evitar que traten mal aos demais	10.3	32.8	30.1	20.2	6.6
5 - Facer as tarefas que nos mandan	2.3	12.6	39.9	40.6	4.6
6 - Obedecer e respectar aos profesores/as	3.4	13	39.7	39.6	4.3
7 - Respectar o horario das clases	3.1	10.7	29.4	52.6	4.1
8 - Traballar en grupo	2.3	23.9	42	27.1	4.6



Informe sobre a recollida de datos para o alumnado de ensinanzas obrigatorias

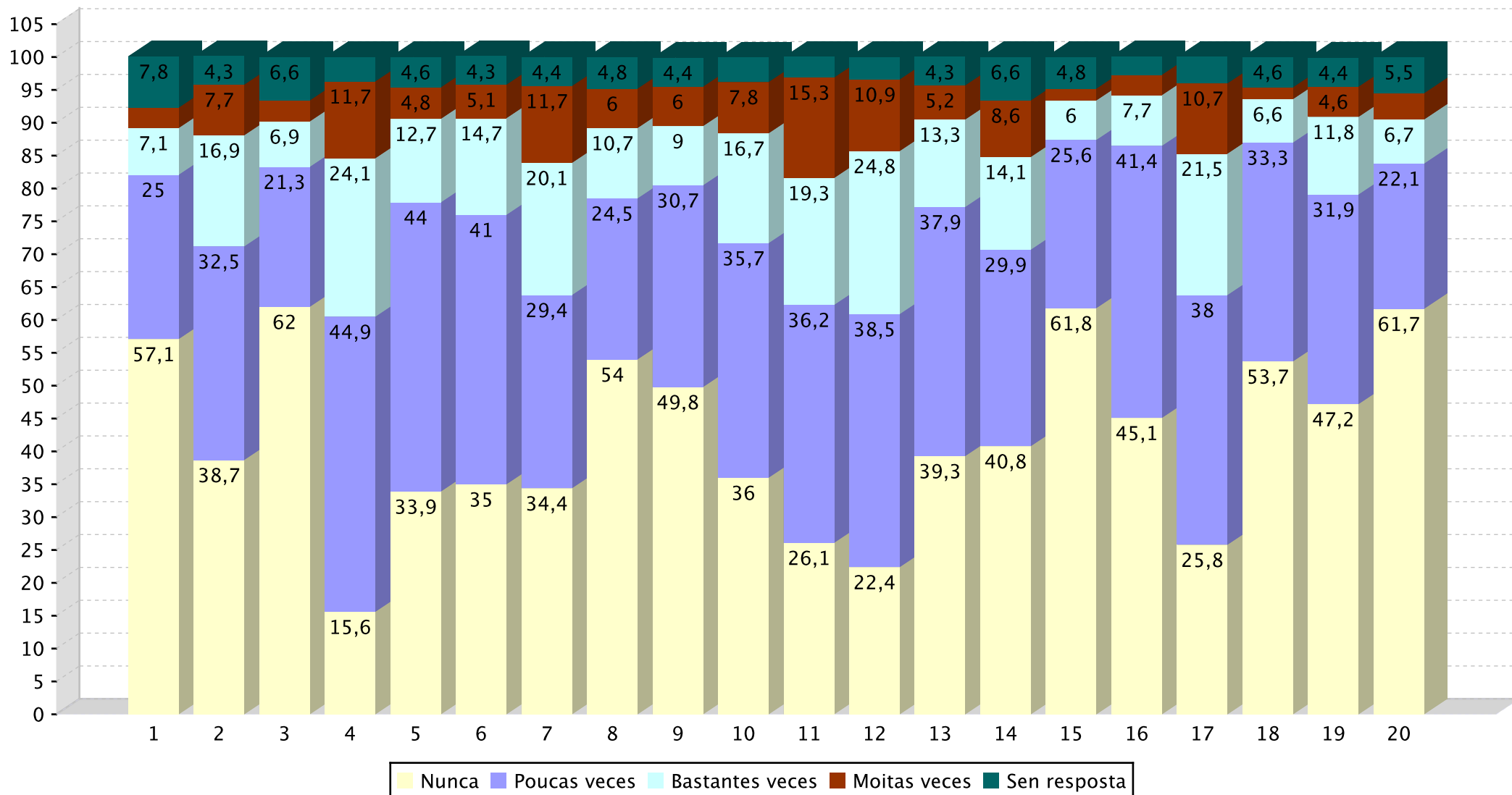
Centro: 15027903 - IES Eduardo Blanco Amor. Curso 2015/2016

5.2.- Conductas negativas:

	Nunca	Poucas veces	Bastantes veces	Moitas veces	Sen resposta
1 - Acoso (en persoa ou por internet, móbil...)	57.1	25	7.1	3.1	7.8
2 - Ameazar ou insultar	38.7	32.5	16.9	7.7	4.3
3 - Ameazar ou insultar utilizando o ordenador, o móbil, etc.	62	21.3	6.9	3.2	6.6
4 - Chegar tarde á clase	15.6	44.9	24.1	11.7	3.7
5 - Deixar de lado e non facer caso a algún/ha compañeiro/a	33.9	44	12.7	4.8	4.6
6 - Desobedecer e non respectar o/a profesor/a	35	41	14.7	5.1	4.3
7 - Dicar mentiras ou rumores sobre alguén	34.4	29.4	20.1	11.7	4.4
8 - Dicar mentiras ou rumores sobre alguén utilizando o ordenador ou	54	24.5	10.7	6	4.8
9 - Entrar e saír da clase sen permiso	49.8	30.7	9	6	4.4
10 - Faltar á clase sen causa xustificada	36	35.7	16.7	7.8	3.7
11 - Insultar	26.1	36.2	19.3	15.3	3.1
12 - Interromper, molestar e non deixar dar a clase ao profesorado	22.4	38.5	24.8	10.9	3.4
13 - Negarse a facer as tarefas que nos tocan	39.3	37.9	13.3	5.2	4.3
14 - Non ter coidado co aseo e ca limpeza persoal	40.8	29.9	14.1	8.6	6.6
15 - Obrigar a algún/ha compañeiro/a a facer cousas non quere	61.8	25.6	6	1.8	4.8
16 - Pegar ou facer dano	45.1	41.4	7.7	3.1	2.8
17 - Poñer alcumes ou rirse doutra persoa	25.8	38	21.5	10.7	4
18 - Provocar, ridiculizar ou insultar o profesorado	53.7	33.3	6.6	1.8	4.6
19 - Roubar diñeiro ou material/cousas	47.2	31.9	11.8	4.6	4.4
20 - Tomar drogas (alcohol, tabaco)	61.7	22.1	6.7	4	5.5

Informe sobre a recollida de datos para o alumnado de ensinanzas obrigatorias

Centro: 15027903 - IES Eduardo Blanco Amor. Curso 2015/2016

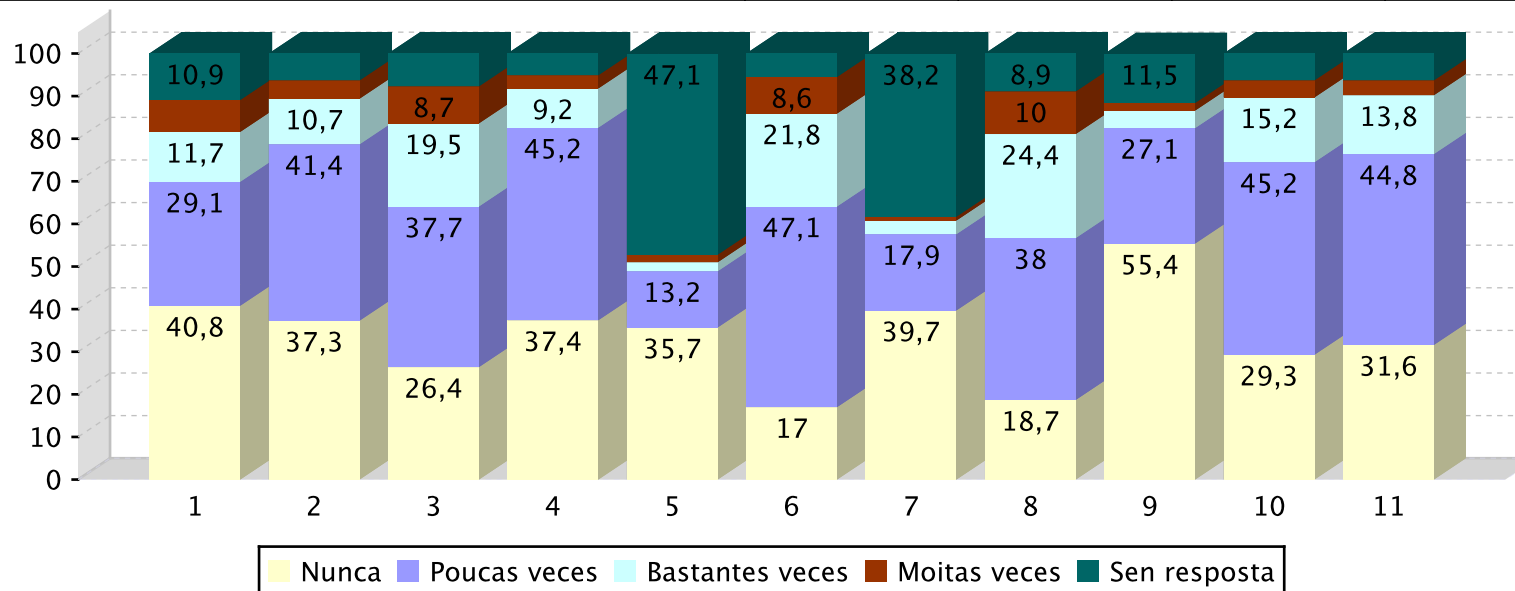


Informe sobre a recollida de datos para o alumnado de ensinanzas obrigatorias

Centro: 15027903 - IES Eduardo Blanco Amor. Curso 2015/2016

6.- Sobre os espazos onde hai problemas de convivencia.

	Nunca	Poucas veces	Bastantes veces	Moitas veces	Sen resposta
1 - A través de internet, xa sexa no móbil ou no ordenador	40.8	7.5	11.7	29.1	10.9
2 - Ao entrar ou saír da clase	37.3	4.3	10.7	41.4	6.3
3 - Ao entrar ou saír do recinto do centro	26.4	8.7	19.5	37.7	7.7
4 - Durante as clases	37.4	3.1	9.2	45.2	5.1
5 - No comedor escolar	35.7	1.8	2.1	13.2	47.1
6 - No recreo	17	8.6	21.8	47.1	5.5
7 - No transporte escolar	39.7	0.9	3.2	17.9	38.2
8 - Nos arredores do centro	18.7	10	24.4	38	8.9
9 - Nos aseos	55.4	1.8	4.1	27.1	11.5
10 - Nos corredores	29.3	4	15.2	45.2	6.3
11 - Nos intercambios de clase	31.6	3.5	13.8	44.8	6.3



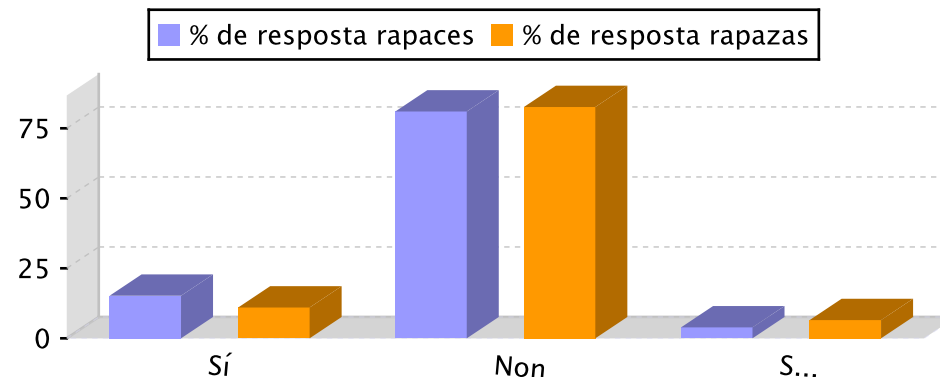
Informe sobre a recollida de datos para o alumnado de ensinanzas obrigatorias

Centro: 15027903 - IES Eduardo Blanco Amor. Curso 2015/2016

7.- Sobre a condición de presunta vítima.

7.1.- Padeciches algunha conduta negativa, acoso, agresión ou falta de respecto?

	% de resposta total	% de resposta rapaces	% de resposta rapazas
Si	13.2	15.2	11
Non	81.7	81	82.6
Sen resposta	5.1	3.9	6.5

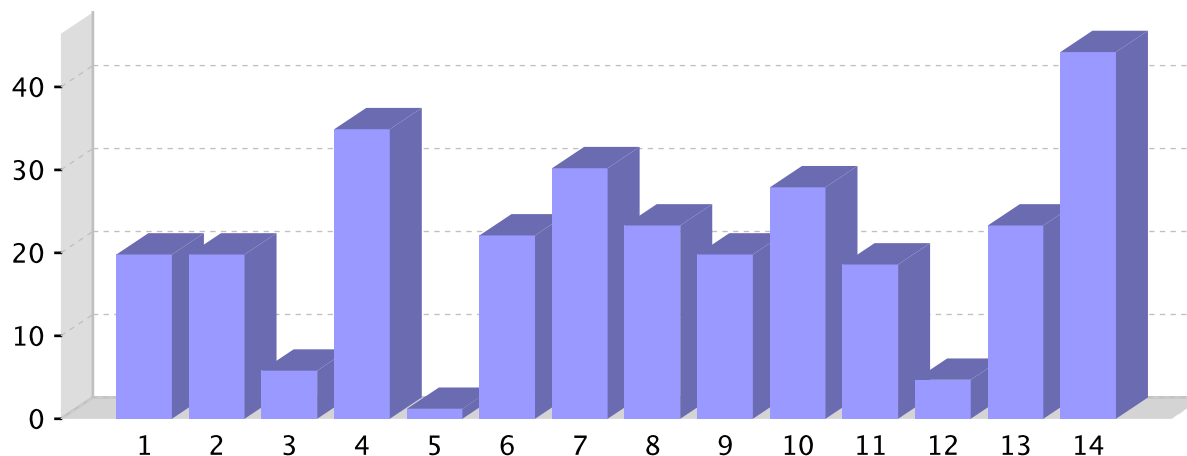


7.2.- Que fixeches cando padeciches estas situacións/conduas? (% con respecto a cuestión 7.1, resposta: Si).

	% de resposta
1 - Cando me axudaron, sentinme máis seguro/a	19.8
2 - Defendinme atacando	19.8
3 - Defendinme fuxindo para que non me atacasen	5.8
4 - Díxenlles que me deixaran en paz	34.9
5 - Díxenllo ao delegado/a da clase	1.2
6 - Intentei falar para resolver o problema	22.1
7 - Intentei non pensar no que sucedía	30.2
8 - Non fixen nada	23.3
9 - Pedinlle axuda a alguén da dirección (director/a, xefe de estudos...)	19.8
10 - Pedinlle axuda á miña familia	27.9
11 - Pedinlle axuda a un adulto/a do centro	18.6
12 - Pedinlle axuda ao orientador/a	4.7
13 - Pedinlles axuda aos meus amigos/as	23.3
14 - Sentinme triste ou abatido/a	44.2

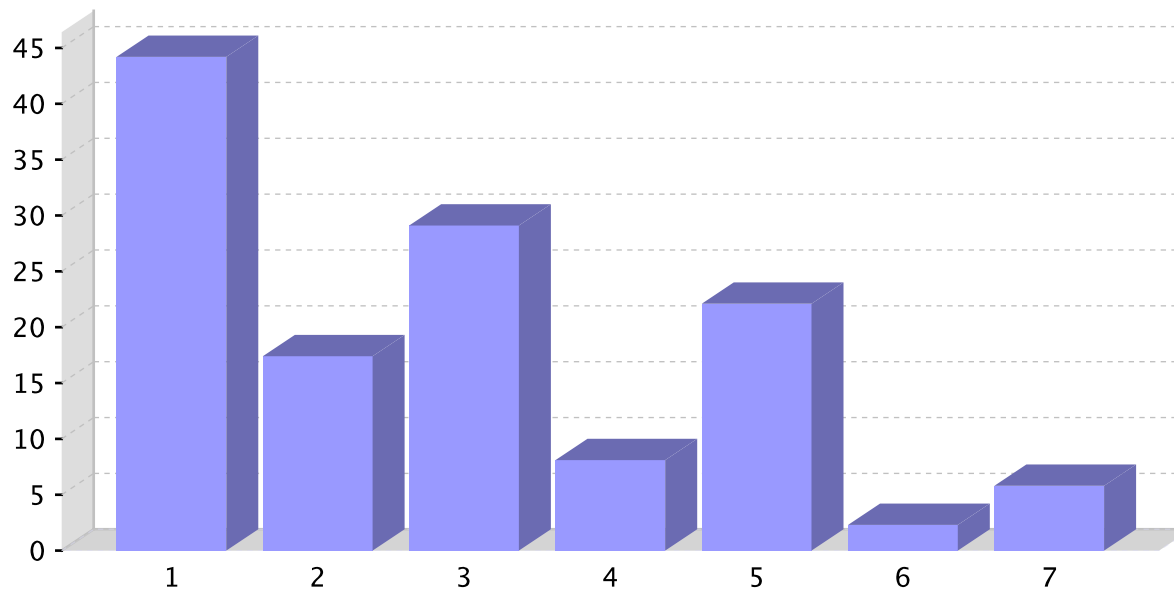
Informe sobre a recollida de datos para o alumnado de ensinanzas obrigatorias

Centro: 15027903 - IES Eduardo Blanco Amor. Curso 2015/2016



7.3.- De qué curso é a persoa que realizou este tipo de comportamentos contigo? (% con respecto a cuestión 7.1, resposta: Si).

	% de resposta
1 - Da miña clase	44.2
2 - De distintos cursos	17.4
3 - Do meu curso pero de outra clase	29.1
4 - Doutro curso inferior ao meu	8.1
5 - Doutro curso superior ao meu	22.1
6 - Outras persoas do centro (profesorado, persoal de conserxería, persoal de limpeza...)	2.3
7 - Son persoas de fora do centro	5.8



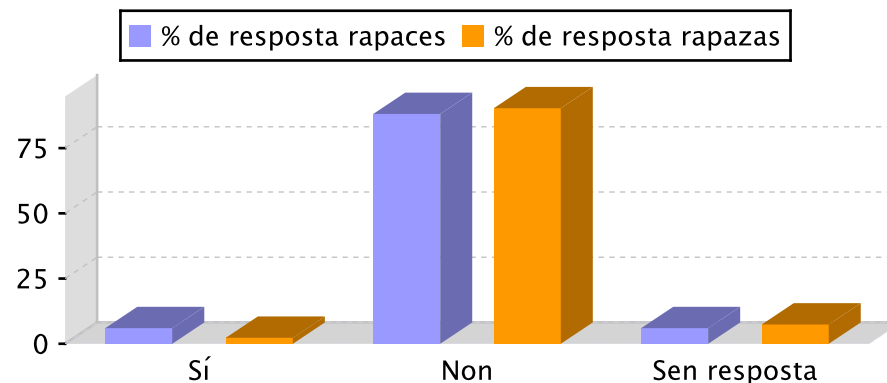
Informe sobre a recollida de datos para o alumnado de ensinanzas obrigatorias

Centro: 15027903 - IES Eduardo Blanco Amor. Curso 2015/2016

8.- Sobre a condición de presunto/a agresor/a.

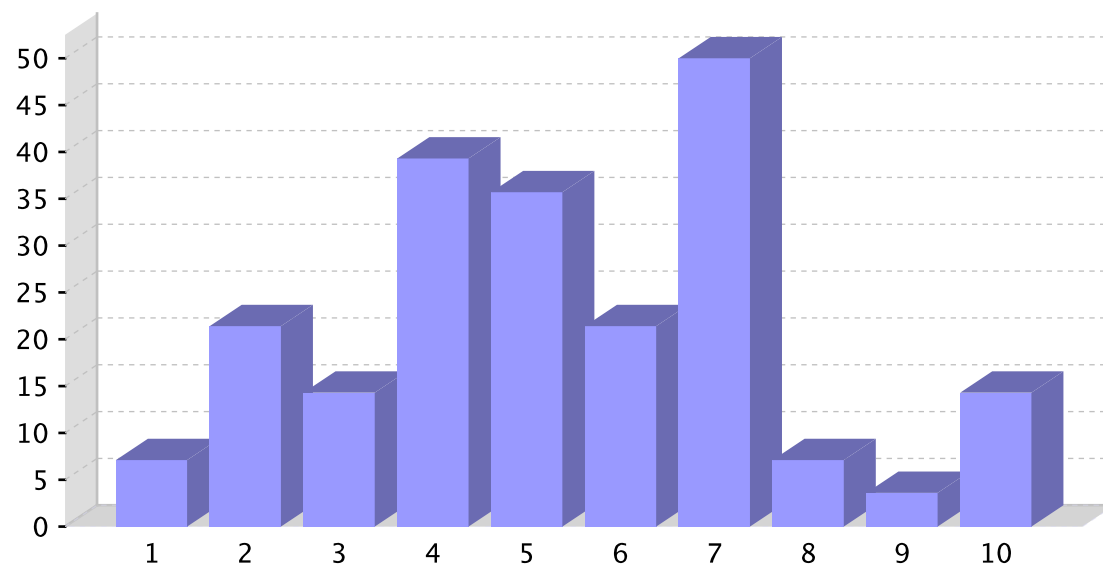
8.1.- Cometiches algunha conduta negativa como faltas de respecto, agresión, acoso, etc.?

	% de resposta total	% de resposta rapaces	% de resposta rapazas
Si	4.3	6	2.3
Non	89.1	88.1	90.3
Sen resposta	6.6	6	7.4



8.2.- Sufriches algunha sanción/medida correctora (castigo) das que se mencionan a continuación no último curso? (% con respecto a cuestión 8.1, resposta: Si).

	% de resposta
1 - Apertura de expediente disciplinario	7.1
2 - Aviso á familia / titores legais	21.4
3 - Botáronme uns días do centro	14.3
4 - Enviado/a á Xefatura de Estudos ou á Dirección	39.3
5 - Expulsión temporal da aula	35.7
6 - Obrigación de estar nun determinado lugar fóra da clase traballando (aula de convivencia inclusiva, outros)	21.4
7 - Quedar sen recreo algún día	50
8 - Reparar o dano ocasionado	7.1
9 - Retirada do móbil ou outros obxectos persoais	3.6
10 - Ter que facer un traballo sobre o que sucedeu, analizando o meu comportamento incorrecto	14.3

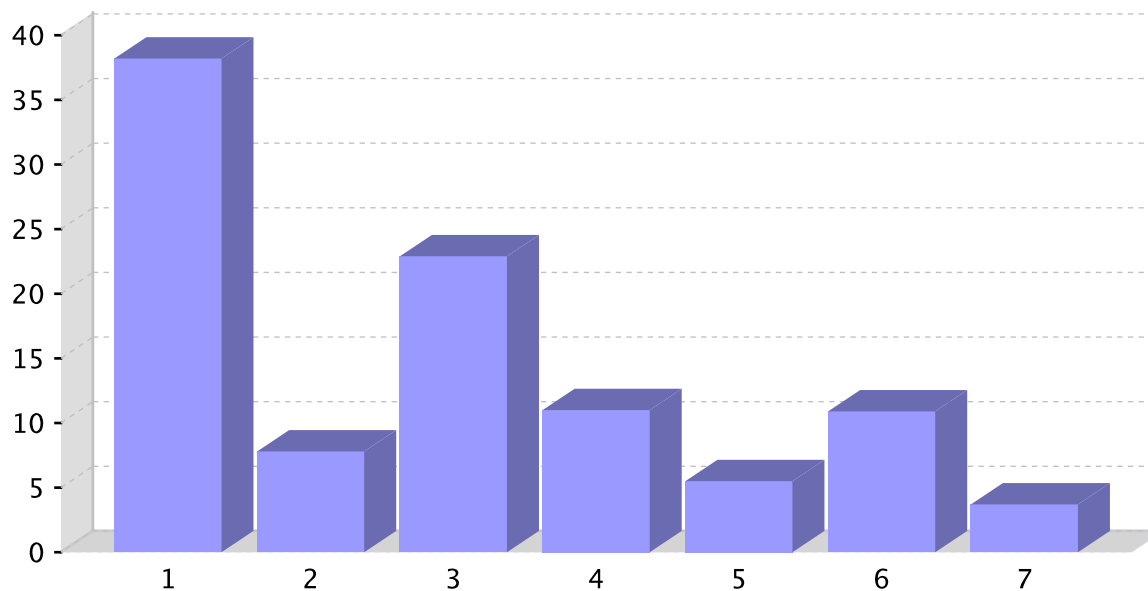


Informe sobre a recollida de datos para o alumnado de ensinanzas obrigatorias

Centro: 15027903 - IES Eduardo Blanco Amor. Curso 2015/2016

9.- Sobre as decisións que se toman na clase ou no centro.

	% de resposta
1 - Digo a miña opinión na clase, en presenza do profesorado titor	38.2
2 - Dígolle a miña opinión ao delegado/a de clase	7.8
3 - Dígolle a miña opinión directamente ao profesorado	22.9
4 - Non digo a miña opinión porque creo que non me van facer caso	11
5 - Non digo a miña opinión porque non me interesa que a saiban	5.5
6 - Non me piden a miña opinión	10.9
7 - Sen Resposta	3.7



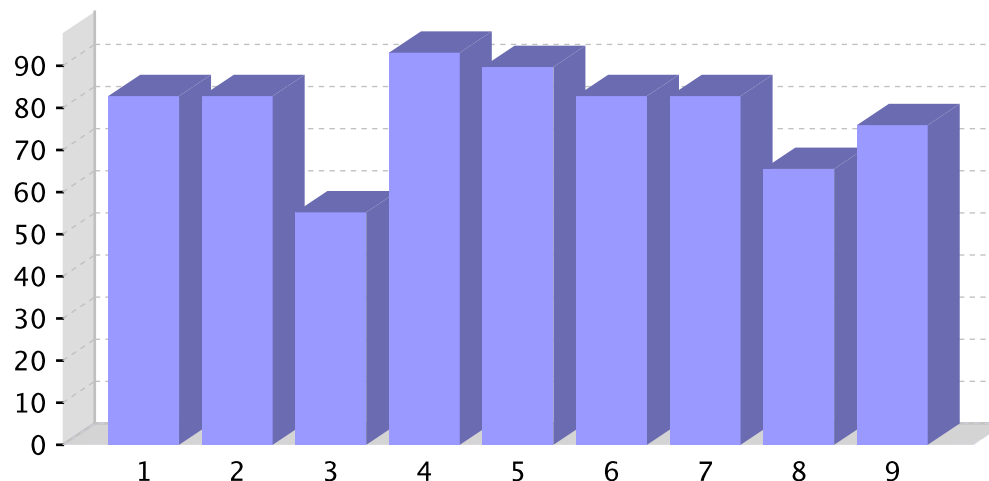
Informe sobre a recollida de datos para os profesores

Centro: 15027903 - IES Eduardo Blanco Amor. Curso 2015/2016

1.- Sobre o coñecemento dos documentos ou actuacións, referidos á convivencia, no centro.

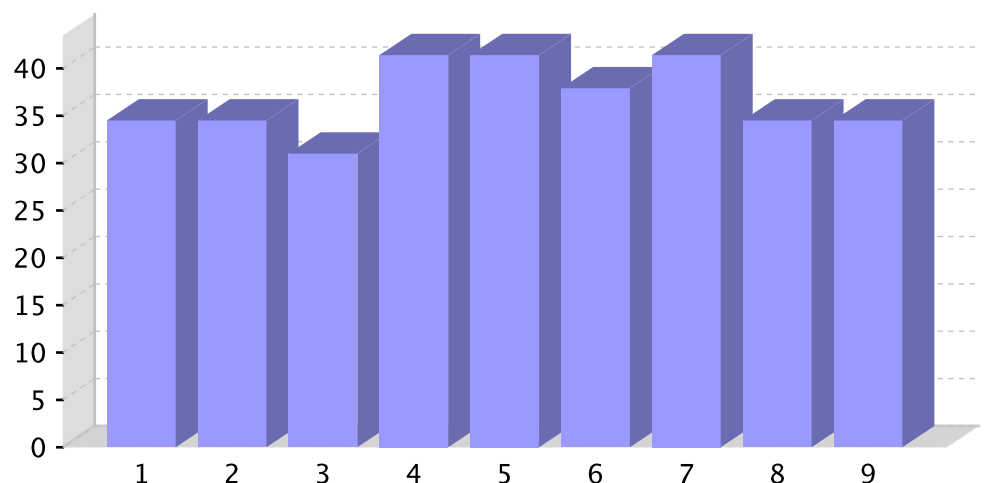
1.1.- % de respostas afirmativas.

	% de resposta
1 - Aula de convivencia inclusiva	82.8
2 - Comisión de convivencia	82.8
3 - Mediador ou equipo de mediación	55.2
4 - Normas de organización e funcionamento (NOF, antes RRI)	93.1
5 - Persoa dinamizadora ou responsable da convivencia do centro	89.7
6 - Plan de acción tutorial (PAT)	82.8
7 - Plan de convivencia	82.8
8 - Plan xeral de atención á diversidade (PXAD)	65.5
9 - Proxecto educativo de centro (PEC)	75.9



1.2.- % de respostas afirmativas por parte dos titores.

	% de resposta
1 - Aula de convivencia inclusiva	34.5
2 - Comisión de convivencia	34.5
3 - Mediador ou equipo de mediación	31
4 - Normas de organización e funcionamento (NOF, antes RRI)	41.4
5 - Persoa dinamizadora ou responsable da convivencia do centro	41.4
6 - Plan de acción tutorial (PAT)	37.9
7 - Plan de convivencia	41.4
8 - Plan xeral de atención á diversidade (PXAD)	34.5
9 - Proxecto educativo de centro (PEC)	34.5



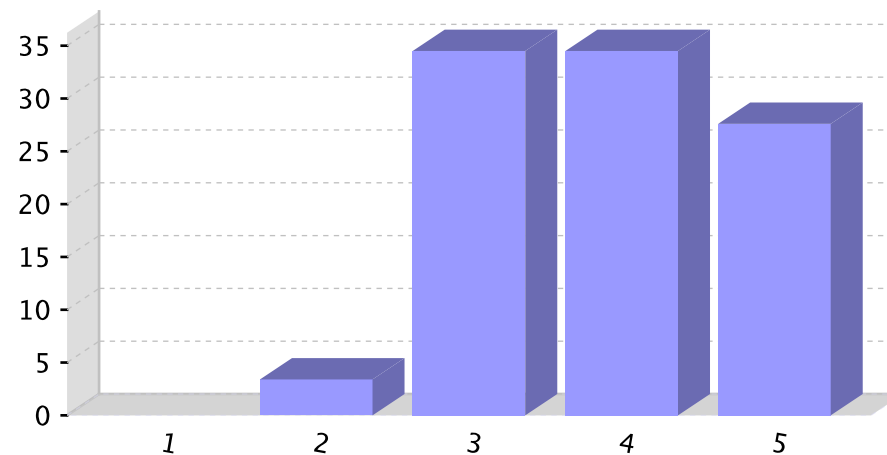
Informe sobre a recollida de datos para os profesores

Centro: 15027903 - IES Eduardo Blanco Amor. Curso 2015/2016

2.- A convivencia no centro nos últimos 3 anos:

2.1.- Respostas xerais.

	% de resposta
1 - Empeorou de xeito alarmante	0
2 - Empeorou lixeiramente	3.4
3 - Mellorou lixeiramente	34.5
4 - Mellorou moitísimo	34.5
5 - Sen resposta	27.6

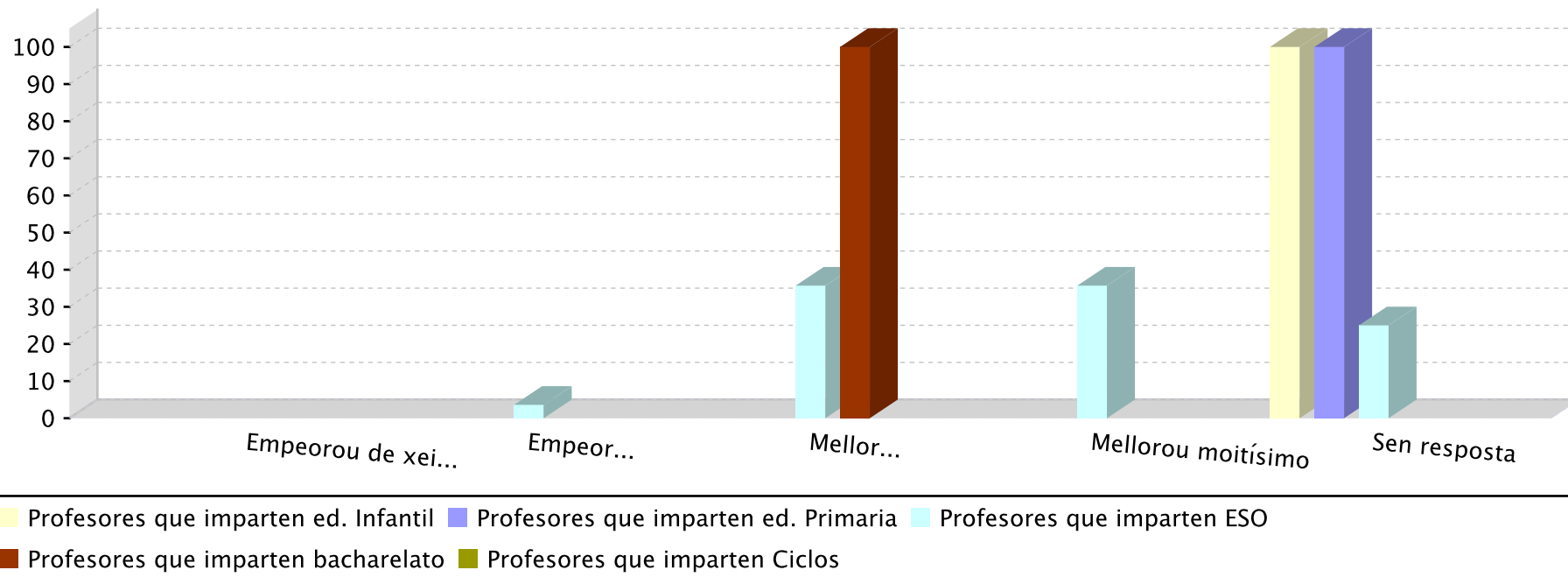


2.2.- Respostas según as etapas nas que imparte docencia.

	% de resposta total	Profesores que imparten ed. Infantil	Profesores que imparten ed. Primaria	Profesores que imparten ESO	Profesores que imparten bacharelato	Profesores que imparten Ciclos
Empeorou de xeito alarmante	0	0	0	0	0	0
Empeorou lixeiramente	3.4	0	0	3.6	0	0
Mellorou lixeiramente	34.5	0	0	35.7	100	0
Mellorou moitísimo	34.5	0	0	35.7	0	0
Sen resposta	27.6	100	100	25	0	0

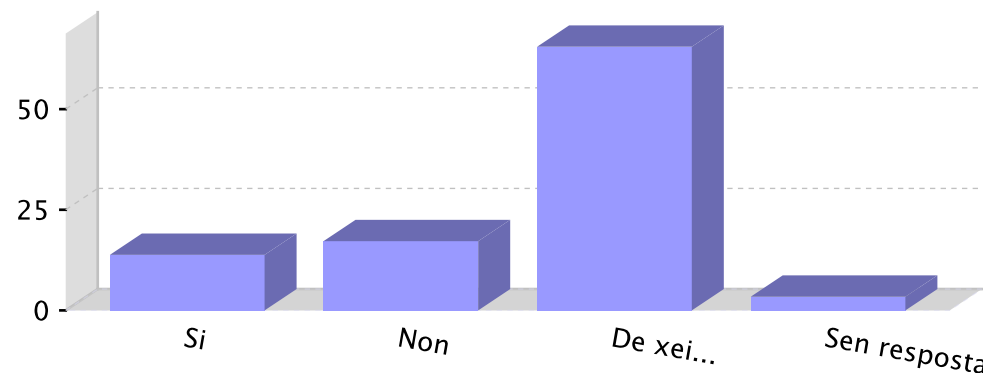
Informe sobre a recollida de datos para os profesores

Centro: 15027903 - IES Eduardo Blanco Amor. Curso 2015/2016



3.- Consideras que existen actualmente no centro problemas de convivencia.

	% de resposta total
Si	13.8
Non	17.2
De xeito puntual	65.5
Sen resposta	3.4

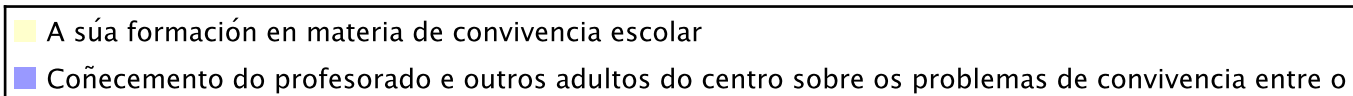
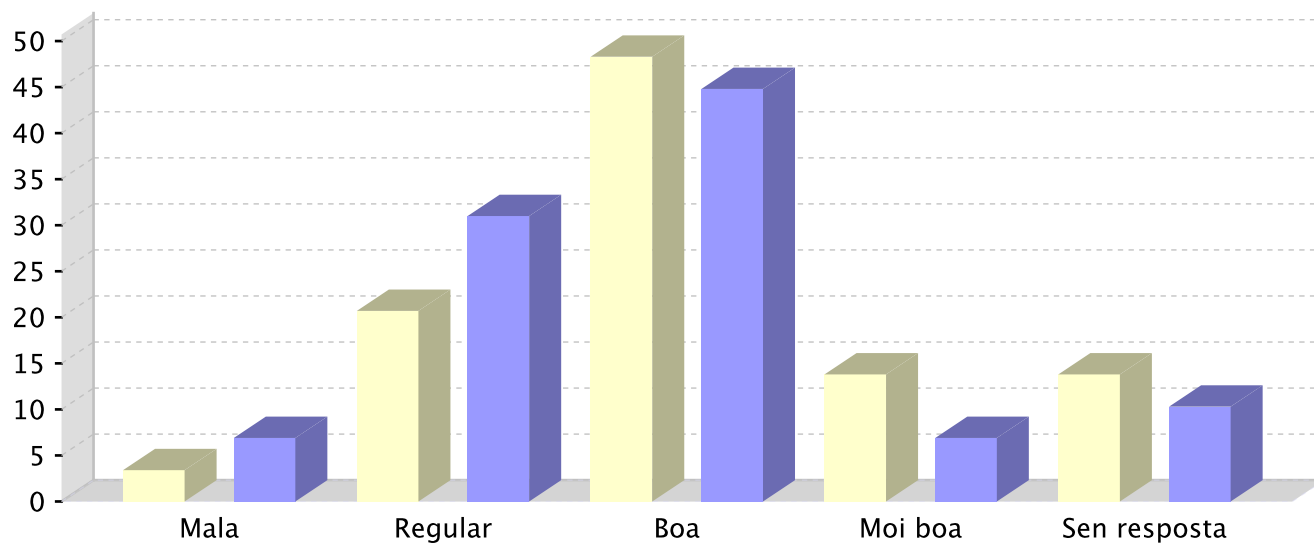


Informe sobre a recollida de datos para os profesores

Centro: 15027903 - IES Eduardo Blanco Amor. Curso 2015/2016

4.- Sobre a formación en materia de convivencia escolar.

	Mala	Regular	Boa	Moi boa	Sen resposta
A súa formación en materia de convivencia escolar	3.4	20.7	48.3	13.8	13.8
Coñecemento do profesorado e outros adultos do centro sobre os problemas de convivencia entre o alumnado	6.9	31	44.8	6.9	10.3

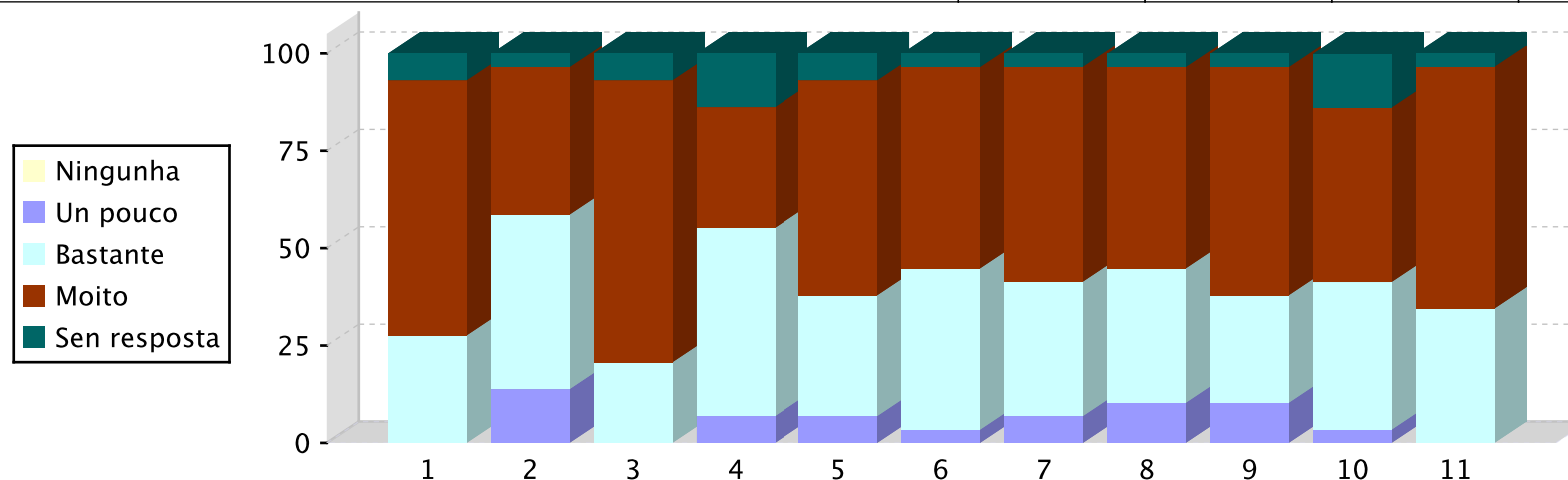


Informe sobre a recollida de datos para os profesores

Centro: 15027903 - IES Eduardo Blanco Amor. Curso 2015/2016

5.- Sobre a influencia de diversos aspectos no clima escolar.

	Ningunha	Un pouco	Bastante	Moito	Sen resposta
1 - Abordar a convivencia dende a prevención	0	0	27.6	65.5	6.9
2 - Adscribirse a plans e programas nos que se traballe a convivencia	0	13.8	44.8	37.9	3.4
3 - Aplicación rigorosa e sistemática das normas de convivencia	0	0	20.7	72.4	6.9
4 - Aplicar sancións estritas	0	6.9	48.3	31	13.8
5 - Crear diferentes grupos de traballo e figuras no centro para promover unha mellor convivencia (comisión de convivencia, grupos de mediación, conciliadores etc.)	0	6.9	31	55.2	6.9
6 - Desenvolver en todos os membros da comunidade educativa programas para adquirir habilidades e competencias sociais	0	3.4	41.4	51.7	3.4
7 - Difundir entre a comunidade educativa todas as actuacións que en materia de convivencia se desenvolven no centro	0	6.9	34.5	55.2	3.4
8 - Favorecer unha maior participación do alumnado na solución de problemas	0	10.3	34.5	51.7	3.4
9 - Formación do profesorado en xestión da convivencia	0	10.3	27.6	58.6	3.4
10 - Formular a mellora da convivencia como obxectivo central da intervención no PEC	0	3.4	37.9	44.8	13.8
11 - Traballar as normas de convivencia e os dereitos e deberes na acción tutorial	0	0	34.5	62.1	3.4

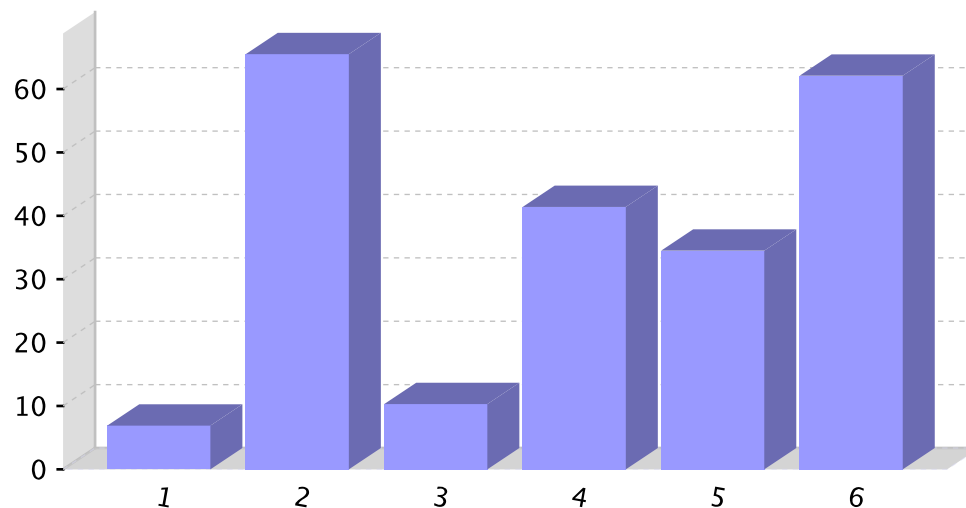


Informe sobre a recollida de datos para os profesores

Centro: 15027903 - IES Eduardo Blanco Amor. Curso 2015/2016

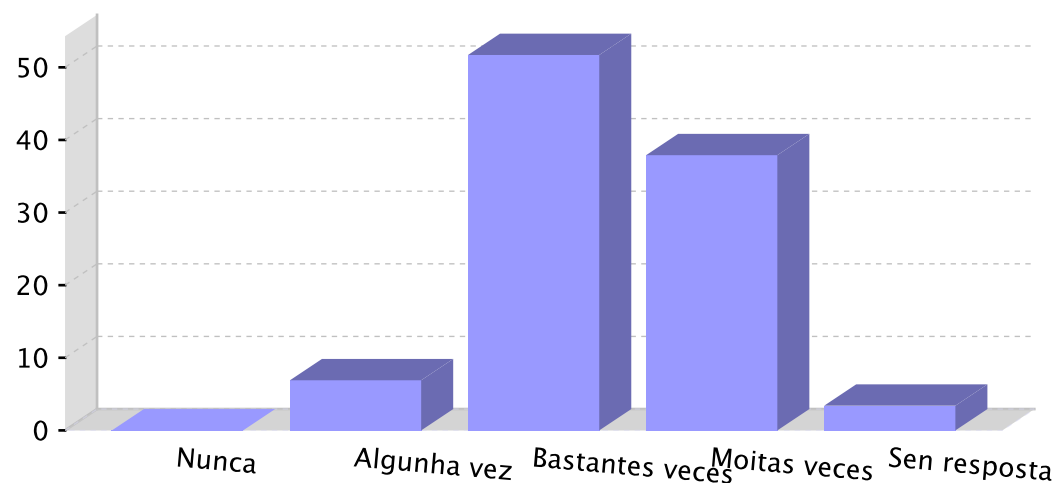
6.- Sobre a organización e uso dos espazos do centro (biblioteca, talleres, sala de ordenadores, sala de usos múltiples, salón de actos,...)

	% de resposta
1 - A residencia é un espazo do centro e polo tanto está incluído nas NOF (no caso de existir no seu centro)	6.9
2 - Está regulado nas NOF do centro	65.5
3 - Non está regulado nas NOF do centro, pero respéctase o que se acorda ao principio de curso	10.3
4 - O comedor escolar é un espazo do centro e polo tanto está incluído nas NOF (no caso de existir no seu centro)	41.4
5 - O transporte escolar é un espazo do centro e polo tanto está incluído nas NOF (no caso de existir no seu centro)	34.5
6 - Respéctase por parte dos usuarios o establecido nas NOF	62.1



7.- Sobre o coidado dos materiais e das instalacións. Podería valorar a frecuencia desta afirmación, “Normalmente cóidase”?

	% de resposta
Nunca	0
Algunha vez	6.9
Bastantes veces	51.7
Moitas veces	37.9
Sen resposta	3.4

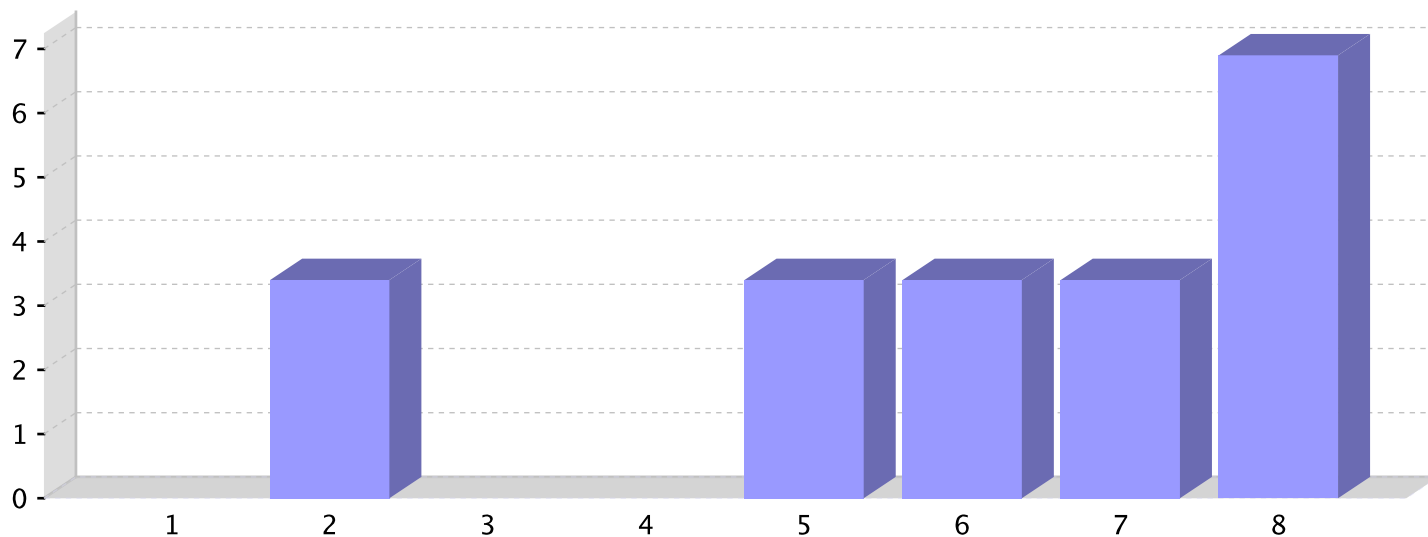


Informe sobre a recollida de datos para os profesores

Centro: 15027903 - IES Eduardo Blanco Amor. Curso 2015/2016

8.- Problemas relacionados co coidado dos materiais e das instalacións.

	% de resposta
1 - Dánanse os vehículos e outras propiedades privadas	0
2 - Fanse pintadas nas mesas, nas paredes, nos aseos...	3.4
3 - O chan do comedor remata todos os días cheo de lixo, os comensais non teñen coidado	0
4 - Respéctase a propiedade privada dos materiais de cada quen	0
5 - Respéctase a propiedade pública dos materiais do centro	3.4
6 - Rómpense materiais da clase e do centro	3.4
7 - Róubanse materiais	3.4
8 - Tírase lixo ao chan	6.9



Informe sobre a recollida de datos para os profesores

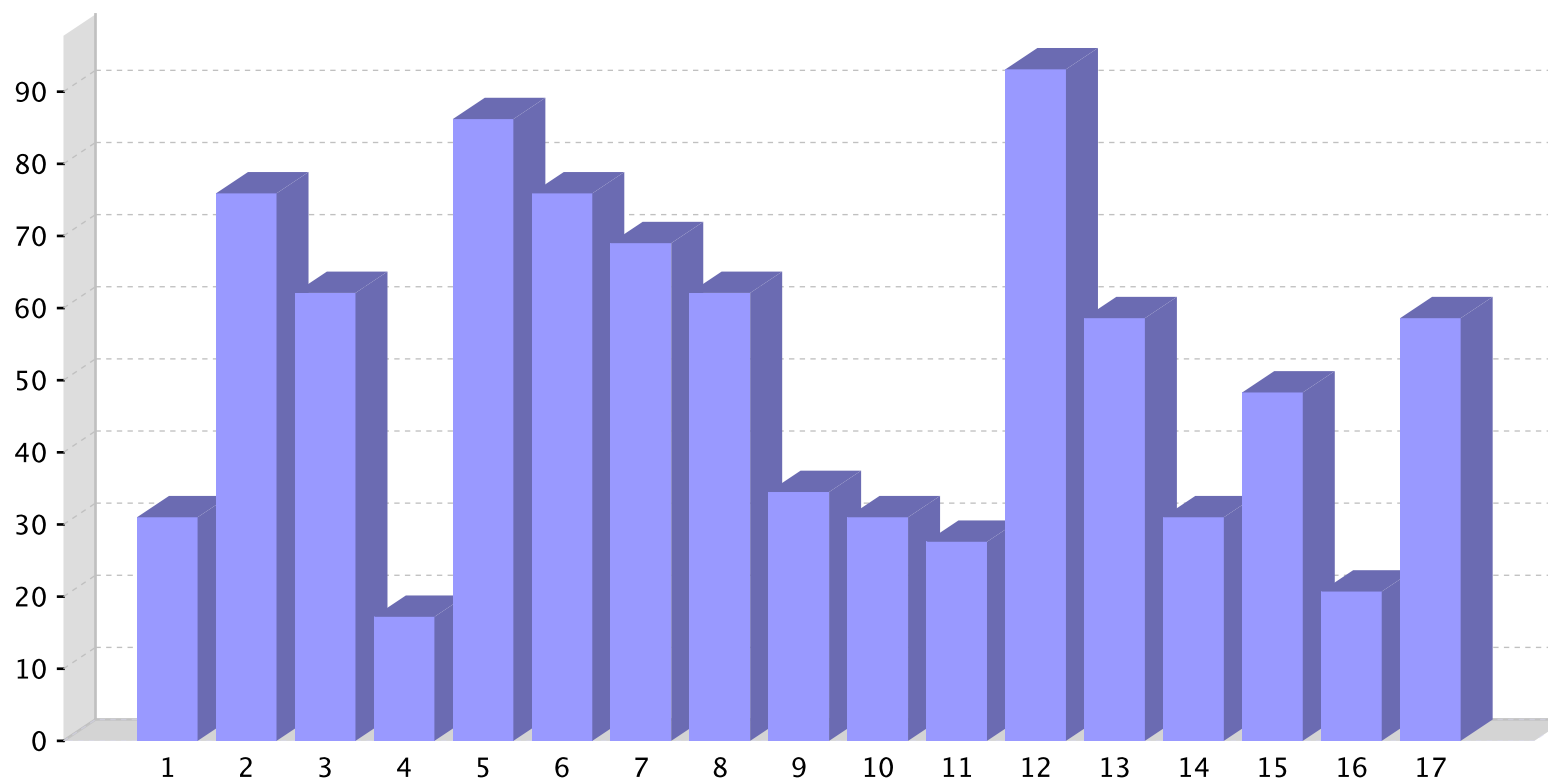
Centro: 15027903 - IES Eduardo Blanco Amor. Curso 2015/2016

9.- Sobre o coñecemento dalgúns protocolos/programas/actuacións que poidan considerarse favorables da convivencia.

	% de resposta
1 - Campañas divulgativas dos diferentes documentos nos que se recollen os aspectos fundamentais da convivencia (Plan de convivencia e NOF)	31
2 - Dereitos e os deberes do alumnado con todos os grupos (PAT)	75.9
3 - Difusión dos aspectos básicos das NOF	62.1
4 - Escola de nais/pais ou persoas titoras legais	17.2
5 - Modelos de rexistros de incidencias ocorridas no centro coas correspondentes medidas que cómpre	86.2
6 - Normas de convivencia con todos os grupos (PAT)	75.9
7 - Orde nas entradas e saídas do centro, así como no comedor e transporte escolar	69
8 - Plan de acollida para a chegada de novos integrantes á comunidade escolar (alumnado e as súas familias ou profesorado que chegan por primeira vez)	62.1
9 - Plan de formación no centro en materia de convivencia	34.5
10 - Programa para o desenvolvemento das competencias e habilidades sociais	31
11 - Programas externos que facilitan formación relacionada nestes temas (exemplo: Plan director)	27.6
12 - Protocolo de absentismo	93.1
13 - Protocolo de acoso escolar e ciberacoso	58.6
14 - Protocolo ou programa de mediación	31
15 - Protocolo para o establecemento de acordos co alumnado e as familias ou persoas titoras legais	48.3
16 - Protocolo para o procedemento conciliado	20.7
17 - Solicitude de asesoramento do Departamento de orientación na xestión de conflitos no centro	58.6

Informe sobre a recollida de datos para os profesores

Centro: 15027903 - IES Eduardo Blanco Amor. Curso 2015/2016

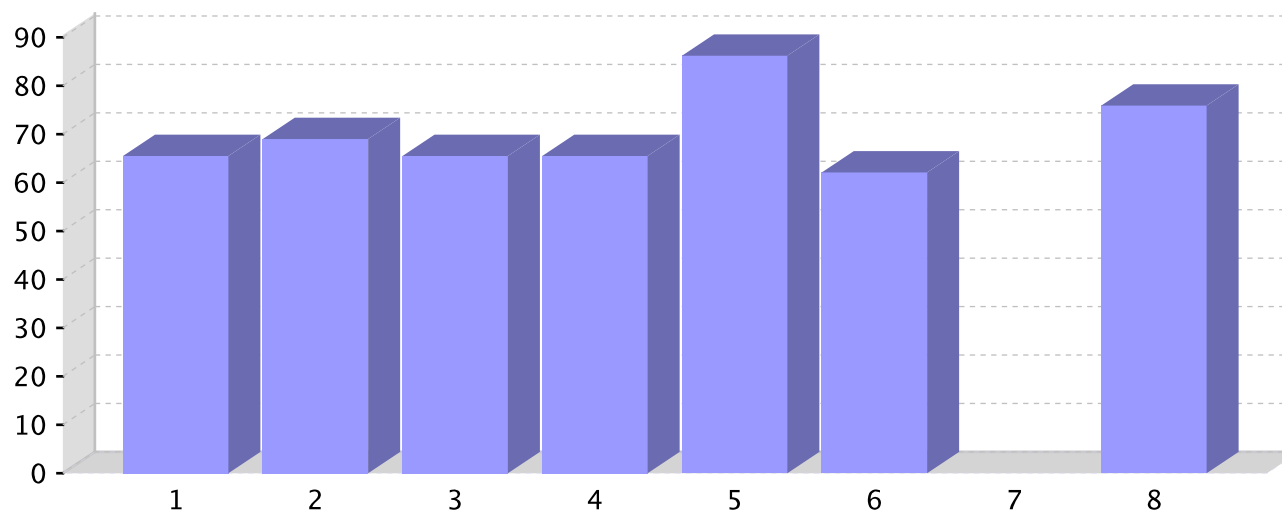


Informe sobre a recollida de datos para os profesores

Centro: 15027903 - IES Eduardo Blanco Amor. Curso 2015/2016

10.- Sobre a resolución de conflitos.

	% de resposta
1 - Chamando ao pai/nai/persoas titoras legais	65.5
2 - Con correccións colectivos ou individuais	69
3 - Con sancións (seguindo a normativa)	65.5
4 - Dando consellos ao alumnado	65.5
5 - Dialogando para intentar chegar a acordos	86.2
6 - Potenciando que se traten os conflitos na titoría (polos seus titores ou titoras)	62.1
7 - Restándolle importancia e deixándoo pasar	0
8 - Tratando o conflito entre todos (titor, profesorado, xefe de estudos e alumnado)	75.9

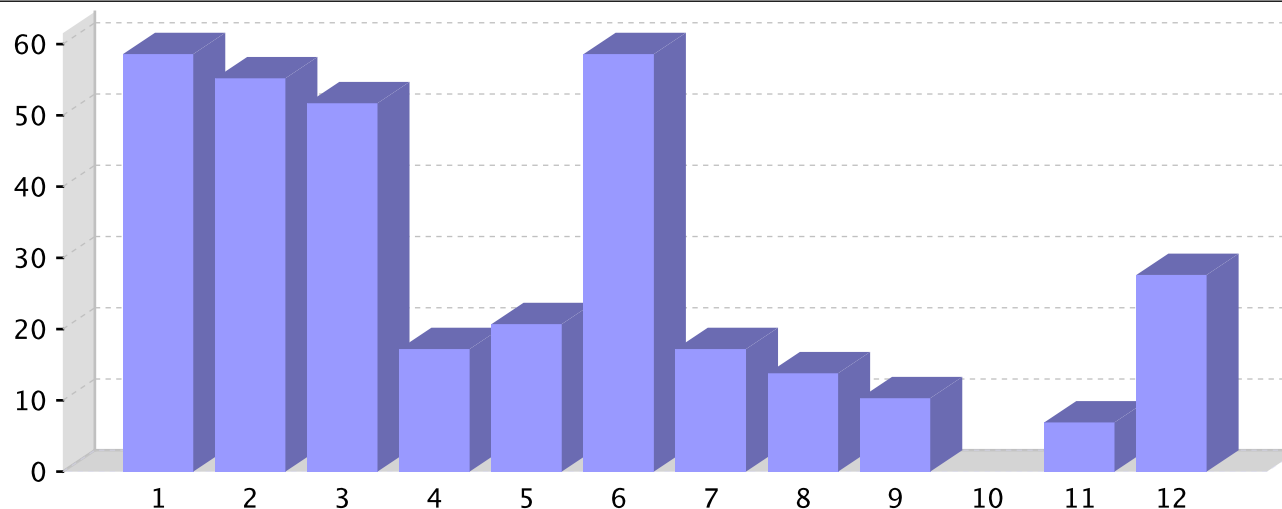


Informe sobre a recollida de datos para os profesores

Centro: 15027903 - IES Eduardo Blanco Amor. Curso 2015/2016

11.- Sobre a relación coas familias.

	% de resposta
1 - Amosan interese polos estudos dos seus fillos/as e fan un seguimento continuado da súa evolución escolar	58.6
2 - Amosan interese polos estudos dos seus fillos/as pero non fan un seguimento continuado da súa evolución escolar	55.2
3 - Amosan interese polos estudos dos seus fillos/as só no referente aos resultados finais que reflicten as notas	51.7
4 - Amosan interese polos seus fillos/as só no referente ao seu comportamento	17.2
5 - Desconfían da información do profesor e non asumen responsabilidades ante os problemas	20.7
6 - Escoitan ao profesor e chégase a acordos de actuación	58.6
7 - Escoitan ao profesor pero non se chega a acordos de actuación	17.2
8 - Non acoden cando os convoca	13.8
9 - Non amosan interese polo comportamento dos seus fillos/as	10.3
10 - Non amosan interese polos estudos dos seus fillos/as	0
11 - Non escoitan ao profesor e amósanse hostís cara a el	6.9
12 - Recorren á dirección cando non hai acordo co profesor	27.6

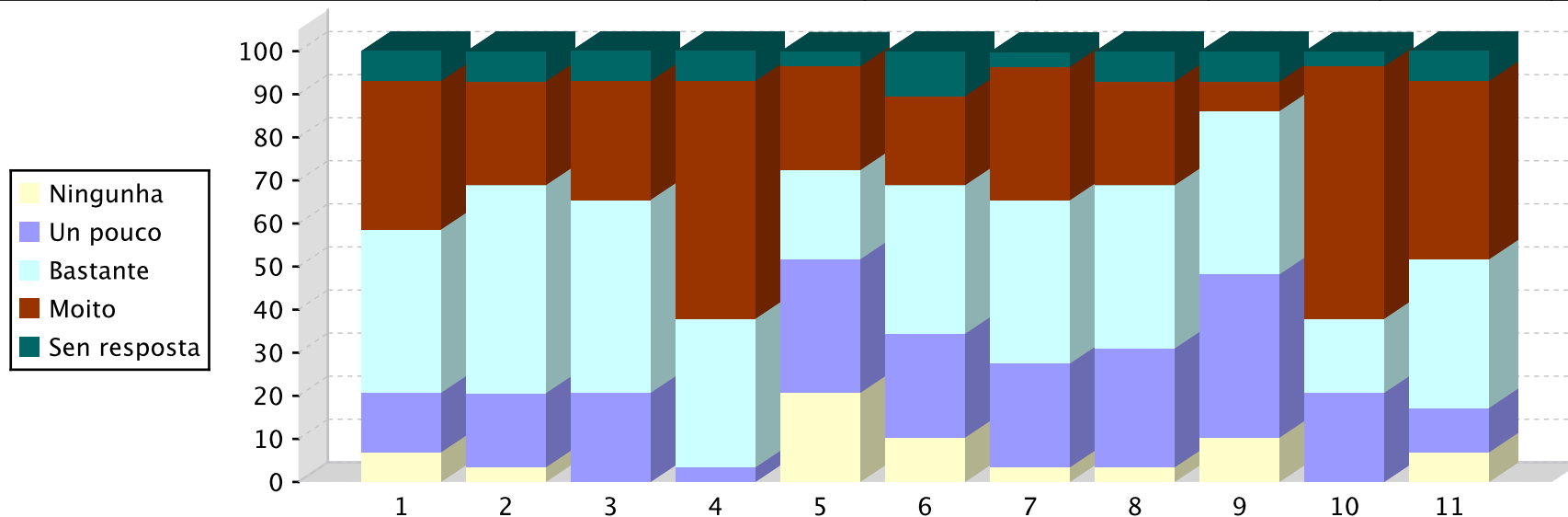


Informe sobre a recollida de datos para os profesores

Centro: 15027903 - IES Eduardo Blanco Amor. Curso 2015/2016

12.- Sobre a importancia das seguintes causas nas condutas do alumnado.

	Ningunha	Un pouco	Bastante	Moito	Sen resposta
1 - A obrigatoriedade da etapa educativa da ESO	6.9	13.8	37.9	34.5	6.9
2 - Aumento da tolerancia na sociedade	3.4	17.2	48.3	24.1	6.9
3 - Características da personalidade do alumno/a	0	20.7	44.8	27.6	6.9
4 - Contexto social	0	3.4	34.5	55.2	6.9
5 - Facilitade no acceso as tecnoloxías da información e comunicación	20.7	31	20.7	24.1	3.4
6 - Falta de disciplina escolar	10.3	24.1	34.5	20.7	10.3
7 - Formación do profesorado en técnicas de regulación de conflitos	3.4	24.1	37.9	31	3.4
8 - Formación pedagóxica do profesorado para afrontar novas problemáticas	3.4	27.6	37.9	24.1	6.9
9 - Metodoloxías inadecuadas	10.3	37.9	37.9	6.9	6.9
10 - Problemas familiares (familias desestruturadas)	0	20.7	17.2	58.6	3.4
11 - Tipo de organización e clima do centro	6.9	10.3	34.5	41.4	6.9

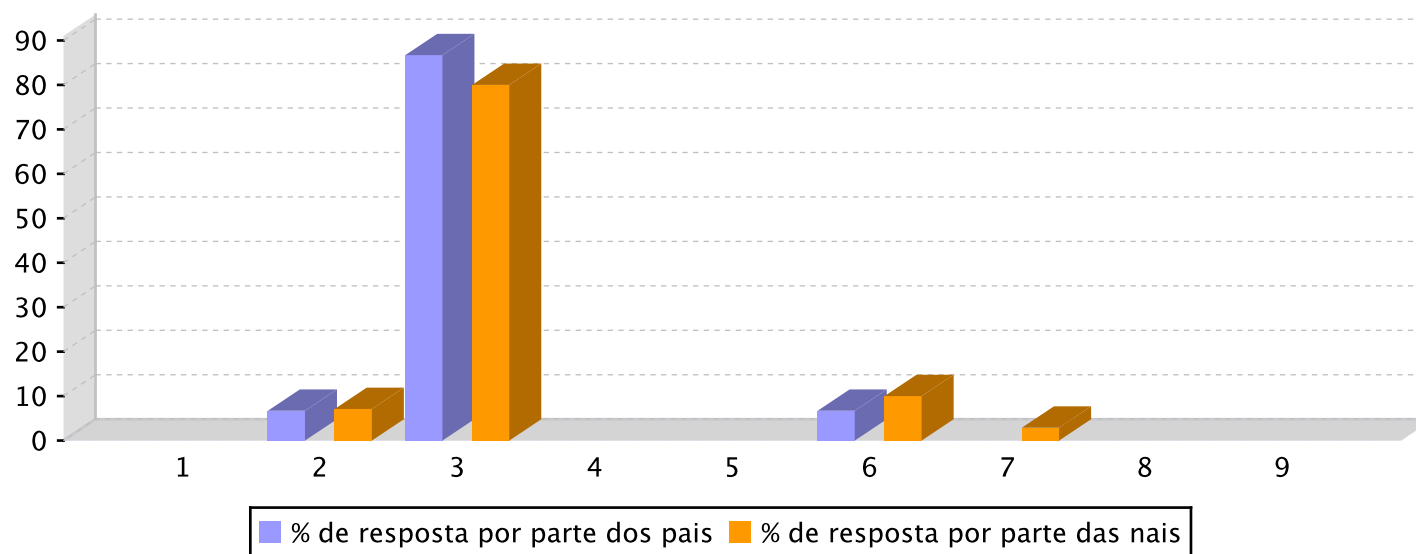


Informe sobre a recollida de datos para as familias

Centro: 15027903 - IES Eduardo Blanco Amor. Curso 2015/2016

1.- Que estudos lle gustaría que rematase o seu fillo/a/os/as e que título acadar?

	% de resposta total	% de resposta por parte dos pais	% de resposta por parte das nais
1 - Abandonar os estudos canto antes para incorporarme ao mundo laboral.	0	0	0
2 - Bacharelato	7	6.7	7.1
3 - Carreira universitaria	81.4	86.7	80
4 - Certificado de estudos sen titular na ESO	0	0	0
5 - Ciclo de FP de Grao Medio (Técnico)	0	0	0
6 - Ciclo de FP de Grao Superior (Técnico Superior)	9.3	6.7	10
7 - Estudos de ensinanzas especiais (Música, Danza, Deseño, Ensinanzas Deportivas, Idiomas...)	2.3	0	2.9
8 - Graduado en ESO	0	0	0
9 - Sen resposta	0	0	0



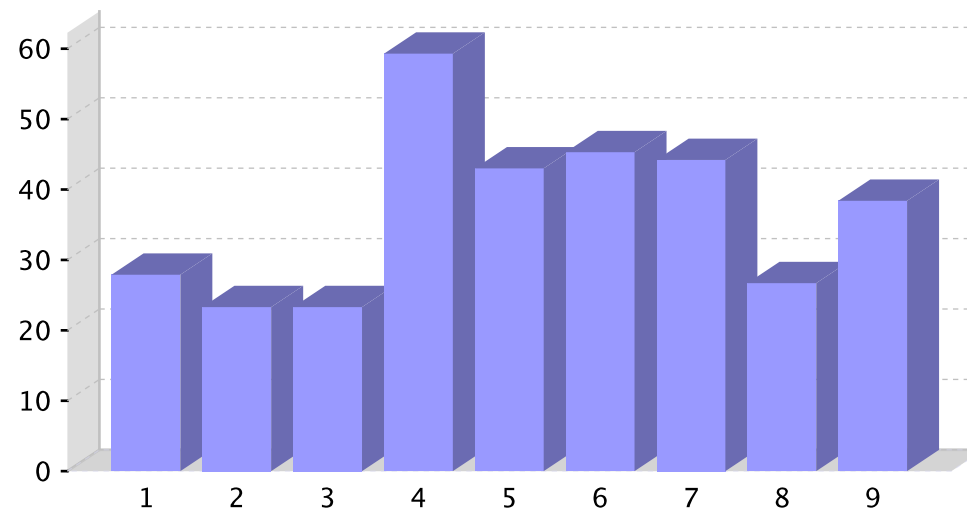
Informe sobre a recollida de datos para as familias

Centro: 15027903 - IES Eduardo Blanco Amor. Curso 2015/2016

2.- Coñece a existencia e o contido dos seguintes documentos ou actuacións, referidos á convivencia, no seu centro?

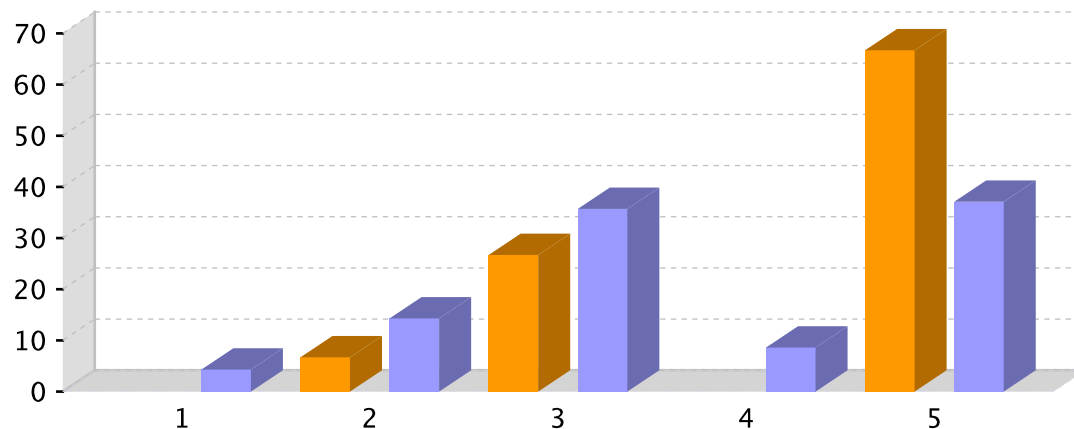
% de respostas afirmativas por parte dos pais/nais:

	% país/nais que coñecen a existencia
1 - Aula de convivencia inclusiva	27.9
2 - Comisión de convivencia	23.3
3 - Mediador ou equipo de mediación	23.3
4 - Normas de organización e funcionamento (NOF, antes RRI)	59.3
5 - Persoa dinamizadora ou responsable da convivencia do centro	43
6 - Plan de acción tutorial (PAT)	45.3
7 - Plan de convivencia	44.2
8 - Plan xeral de atención á diversidade (PXAD)	26.7
9 - Proxecto educativo de centro (PEC)	38.4



3.- Na súa opinión, a convivencia no centro educativo ao que vai o seu fillo ou filla, nos últimos 3 anos ...

	% de resposta total	% de resposta por parte dos pais	% de resposta por parte das nais
1 - Empeorou de xeito alarmante	3.5	0	4.3
2 - Empeorou lixeiramente	12.8	6.7	14.3
3 - Mellorou lixeiramente	34.9	26.7	35.7
4 - Mellorou moitísimo	7	0	8.6
5 - Sen resposta	41.9	66.7	37.1

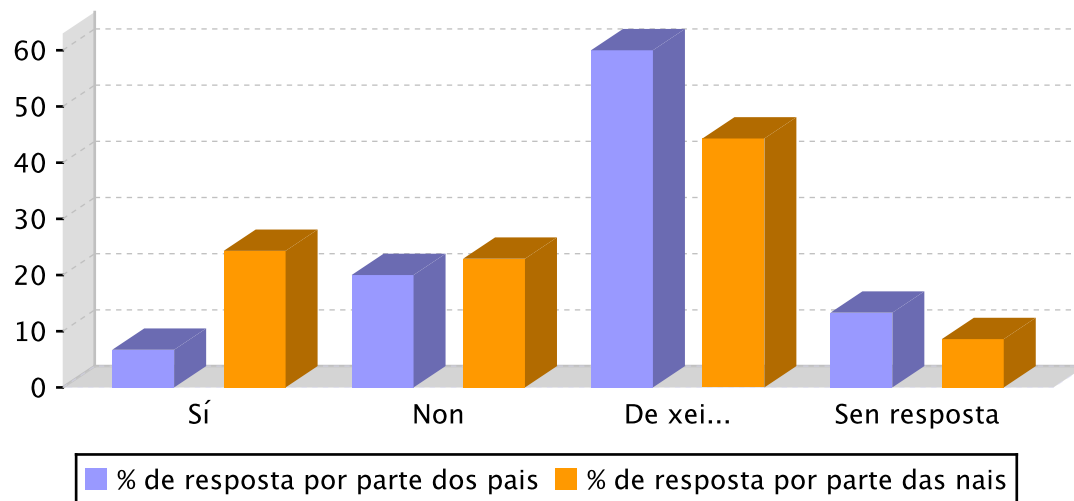


Informe sobre a recollida de datos para as familias

Centro: 15027903 - IES Eduardo Blanco Amor. Curso 2015/2016

4.- Consideras que existen actualmente, no centro ao que asiste o seu fillo ou a súa filla, problemas de convivencia.

	% de resposta total	% de resposta por parte dos pais	% de resposta por parte das nais
Sí	22.1	6.7	24.3
Non	22.1	20	22.9
De xeito puntual	46.5	60	44.3
Sen resposta	9.3	13.3	8.6

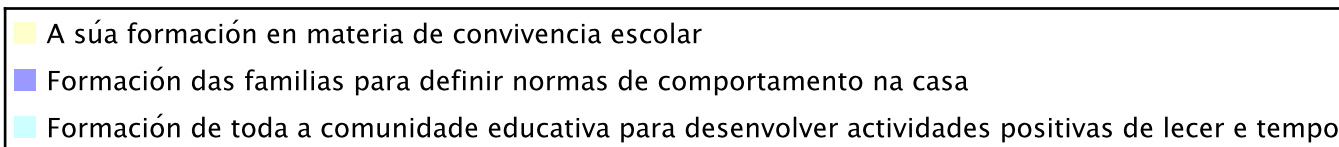
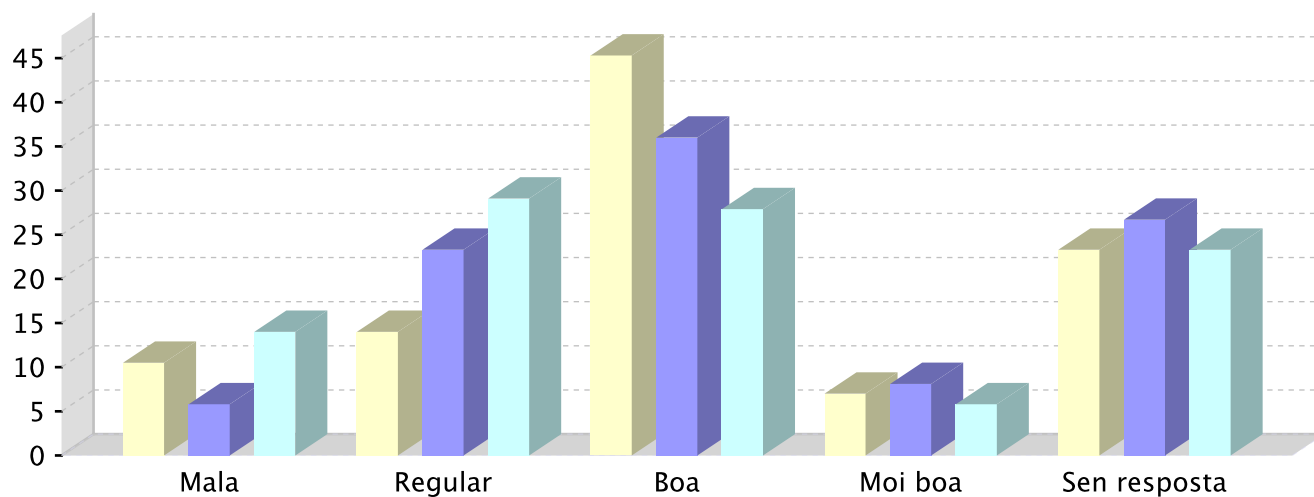


Informe sobre a recollida de datos para as familias

Centro: 15027903 - IES Eduardo Blanco Amor. Curso 2015/2016

5.- Sobre a formación en materia de convivencia escolar.

	Mala	Regular	Boa	Moi boa	Sen resposta
A súa formación en materia de convivencia escolar	10.5	14	45.3	7	23.3
Formación das familias para definir normas de comportamento na casa	5.8	23.3	36	8.1	26.7
Formación de toda a comunidade educativa para desenvolver actividades positivas de lecer e tempo libre	14	29.1	27.9	5.8	23.3

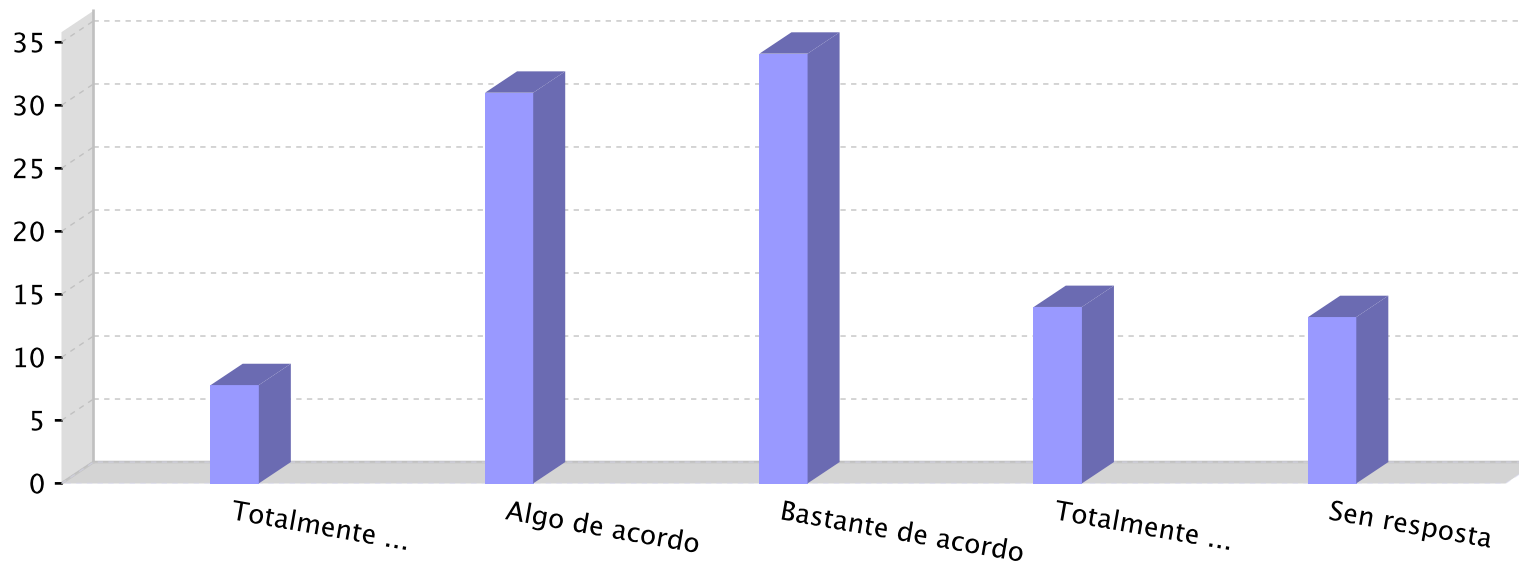


Informe sobre a recollida de datos para as familias

Centro: 15027903 - IES Eduardo Blanco Amor. Curso 2015/2016

6.- Sobre o coidado dos materiais e as instalacións do centro.

	Totalmente en desacordo	Algo de acordo	Bastante de acordo	Totalmente de acordo	Sen resposta
No centro respéctase a propiedade pública e as propiedades privadas de cada quen	0	0	0	0	0
Normalmente cóidanse os materiais e as instalacións	7.8	31	34.1	14	13.2
O centro adoita estar limpo e coidado	0	0	0	0	0



■ No centro respéctase a propiedade pública e as propiedades privadas de cada quen
■ Normalmente cóidanse os materiais e as instalacións
■ O centro adoita estar limpo e coidado

Informe sobre a recollida de datos para as familias

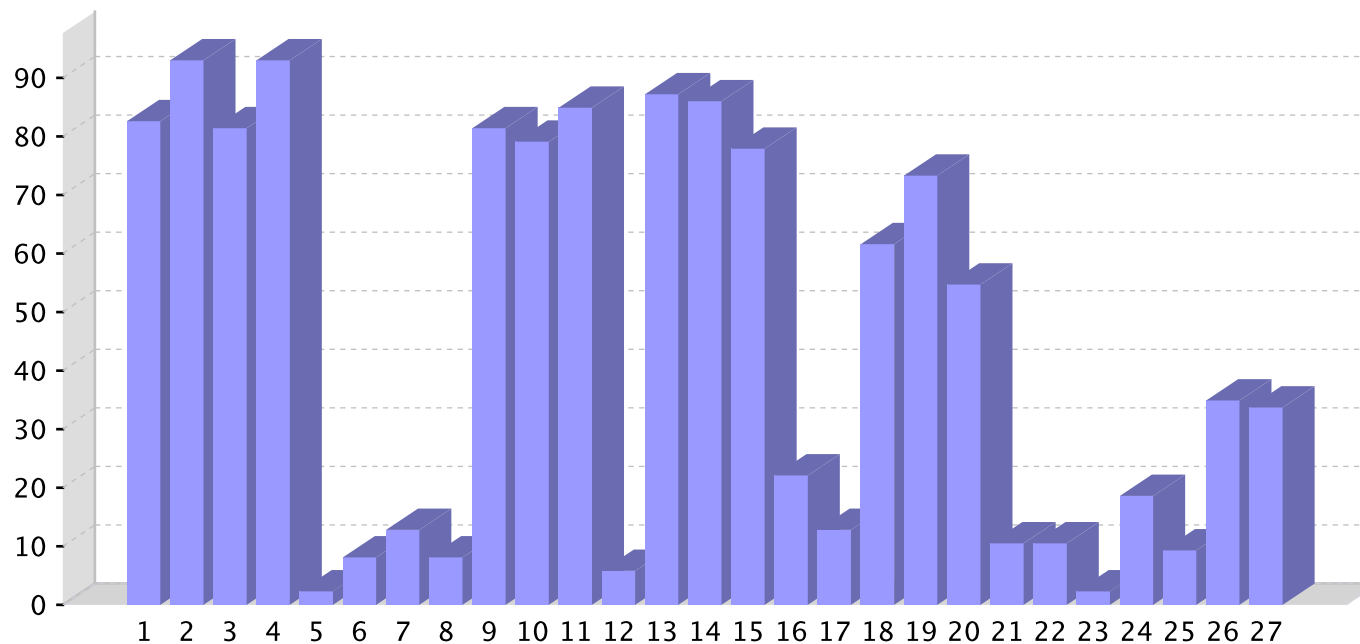
Centro: 15027903 - IES Eduardo Blanco Amor. Curso 2015/2016

7.- Sobre a participación activa na vida do centro e as relacións coa comunidade educativa.

	% de resposta
1 - Achegámonos ao centro de cando en vez, solicitando cita co titor/a, sen sermos convocados	82.6
2 - Acudimos ao centro cando se nos convoca	93
3 - Amosamos interese polo noso fillo/a no referente ao seu comportamento	81.4
4 - Amosamos interese polos estudos do noso fillo/a e facemos un seguimento continuado da súa evolución escolar	93
5 - Amosamos interese polos estudos do noso fillo/a pero non facemos un seguimento continuado da súa evolución escolar	2.3
6 - Amosamos interese polos estudos do noso fillo/a só no referente aos resultados finais que reflicten as notas	8.1
7 - Anímase nos no centro a ter ideas propias e a participar na mellora da convivencia (espírito crítico)	12.8
8 - Colaboramos en organizacións para mellorar o que sucede arredor do centro (no barrio, no pobo, na cidade)	8.1
9 - Cóntame as cousas que lle ocorren na clase	81.4
10 - Coñezo o tempo e os recursos electrónicos e dixitais que utiliza o meu fillo ou filla (acceso a Internet, videoxogos, redes sociais...)	79.1
11 - Creo que coñezo ben ao meu fillo/a	84.9
12 - Desconfiamos da información do profesorado	5.8
13 - Falo a diario con el/ela sobre como lle foi o día no centro	87.2
14 - Falo a diario con el/ela sobre temas variados	86
15 - Na casa é comunicativo/a	77.9
16 - O centro dispón de espazos para desenvolver a nosa participación e actividades	22.1
17 - O centro programa os tempos de xeito que favoreza a participación	12.8
18 - O centro ten medios para transmitir a información ás familias por diferentes vías	61.6
19 - O meu fillo/a adoita falar comigo sobre aqueles aspectos que lle preocupan	73.3
20 - O profesorado nos escoita e chegamos a acordos de actuación	54.7
21 - O profesorado nos escoita pero non chegamos a acordos de actuación	10.5
22 - Participo na ANPA do centro	10.5
23 - Participo nos órganos colexiados de goberno do centro (Consello Escolar)	2.3
24 - Recorremos á Dirección cando non hai acordo co profesorado	18.6
25 - Reunímonos as familias para buscar solucións de cómo mellorar a convivencia no centro	9.3
26 - Sentimos que formamos parte dunha comunidade escolar / centro, dun proxecto común	34.9
27 - Teño a información necesaria para participar en algún órgano do centro	33.7

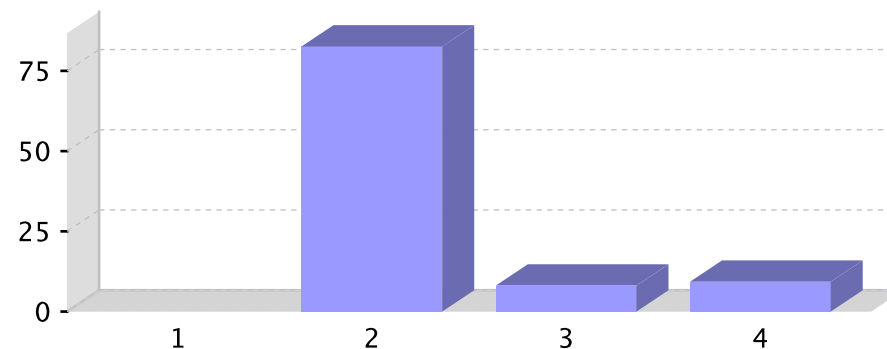
Informe sobre a recollida de datos para as familias

Centro: 15027903 - IES Eduardo Blanco Amor. Curso 2015/2016



8.- Sobre a condición de presunta vítima ou agresor/a.

	% de resposta
1 - O meu fillo foi autor/coautor dalgunha agresión	0
2 - O meu fillo/a non foi nin vítima nin autor/coautor	82.6
3 - O meu fillo/a padeceu a condición de vítima	8.1
4 - Sen resposta	9.3

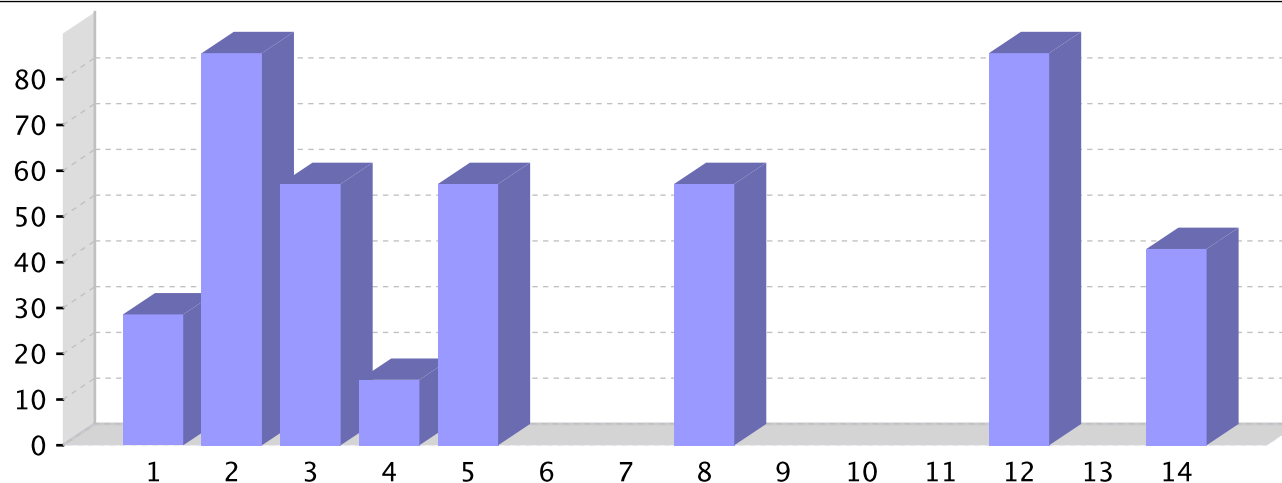


Informe sobre a recollida de datos para as familias

Centro: 15027903 - IES Eduardo Blanco Amor. Curso 2015/2016

9.- Agresións que padeceu o seu fillo/a (% con respecto a cuestión 8, resposta: 3 - O meu fillo/a padeceu a condición de vítima).

	% de resposta
1 - Agresións físicas	28.6
2 - Agresións verbais	85.7
3 - Ameazar ou insultar	57.1
4 - Ameazar ou insultar utilizando tecnoloxías da información e a comunicación TIC	14.3
5 - Dicir mentiras ou rumores sobre alguén	57.1
6 - Dicir mentiras ou rumores sobre alguén utilizando as TIC	0
7 - Mostrar situacións de abandono en hábitos de hixiene	0
8 - Non ter en conta a algún compañeiro e excluílo dun grupo de amigos	57.1
9 - Obrigar a facer cousas que outro non quere	0
10 - Observar actos vandálicos con danos no centro	0
11 - Poñer alcumes ou ridiculizar a alguén utilizando as TIC	0
12 - Poñer alcumes ou rirse doutra persoa	85.7
13 - Producirse situacións de acoso ou ciberacoso entre o alumnado do centro	0
14 - Roubar diñeiro ou material	42.9



Informe sobre a recollida de datos para as familias

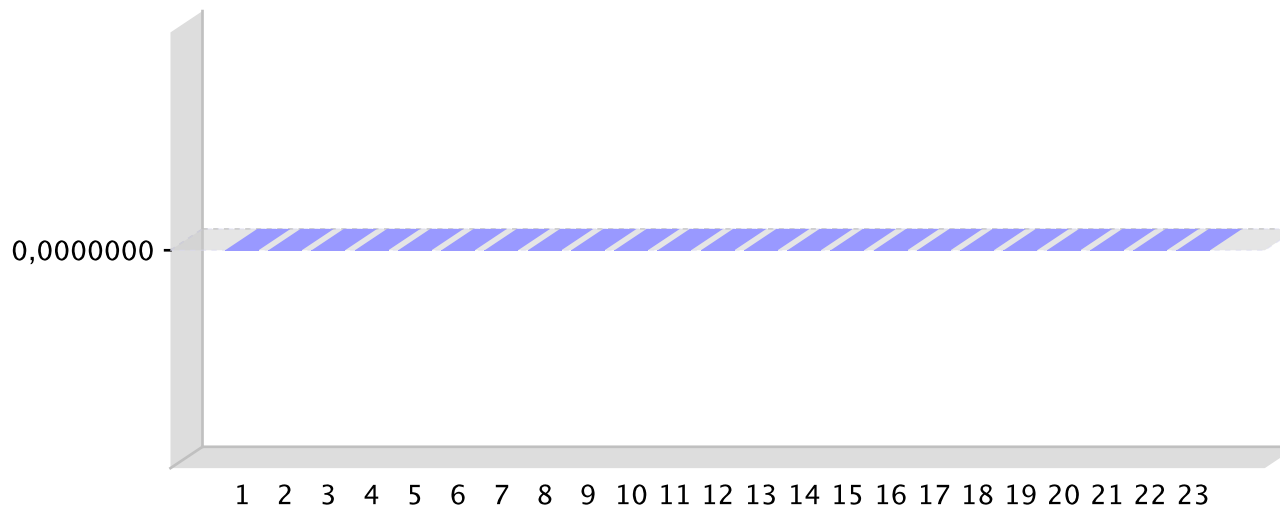
Centro: 15027903 - IES Eduardo Blanco Amor. Curso 2015/2016

10.- Agresións que cometeu o seu fillo/a (% con respecto a cuestión 8, resposta: 1 - O meu fillo/a foi autor/coautor dalgunha agresión).

	% de resposta
1 - Agresións físicas	0
2 - Agresións verbais	0
3 - Ameazar ou insultar	0
4 - Ameazar ou insultar utilizando tecnoloxías da información e a comunicación TIC	0
5 - Chegar tarde á clase	0
6 - Consumo de drogas (alcohol, tabaco)	0
7 - Desobedecer e non respectar o profesor	0
8 - Dicar mentiras ou rumores sobre alguén	0
9 - Dicar mentiras ou rumores sobre alguén utilizando as TIC	0
10 - Entrar e saír da clase sen permiso	0
11 - Interromper, molestar e non deixarlle dar a clase ao profesor	0
12 - Mostrar situacións de abandono en hábitos de hixiene	0
13 - Negarse a facer as tarefas asignadas	0
14 - Non cumprir as normas de convivencia no centro	0
15 - Non ter en conta a algún compañeiro e excluílo dun grupo de amigos	0
16 - Obrigar a facer cousas que outro non quere	0
17 - Observar actos vandálicos con danos no centro	0
18 - Poñer alcumes ou ridiculizar a alguén utilizando as TIC	0
19 - Poñer alcumes ou rirse doutra persoa	0
20 - Producirse absentismo escolar	0
21 - Producirse situacións de acoso ou ciberacoso entre o alumnado do centro	0
22 - Provocar, ridiculizar ou insultar os profesores	0
23 - Roubar diñeiro ou material	0

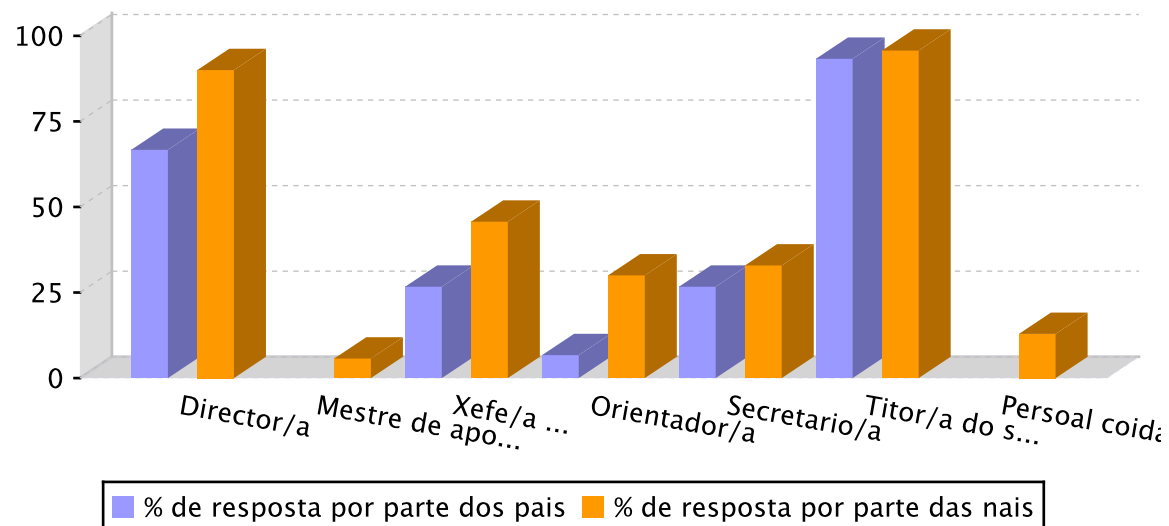
Informe sobre a recollida de datos para as familias

Centro: 15027903 - IES Eduardo Blanco Amor. Curso 2015/2016



11.- Dos seguintes profesionais do centro educativo no que está escolarizado o seu fillo/a coñece a.

	% de resposta total	% de resposta por parte dos pais	% de resposta por parte das nais
Director/a	85.9	66.7	90
Mestre de apoio (PT e AL)	4.7	0	5.7
Xefe/a de estudos	42.4	26.7	45.7
Orientador/a	25.9	6.7	30
Secretario/a	31.8	26.7	32.9
Titor/a do seu fillo	95.3	93.3	95.7
Persoal coidador	10.6	0	12.9

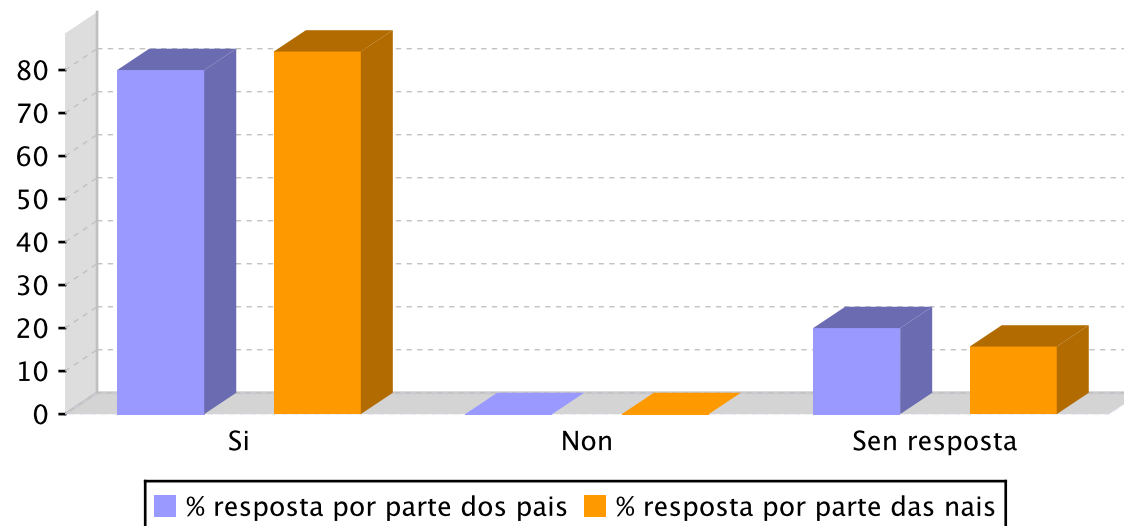


Informe sobre a recollida de datos para as familias

Centro: 15027903 - IES Eduardo Blanco Amor. Curso 2015/2016

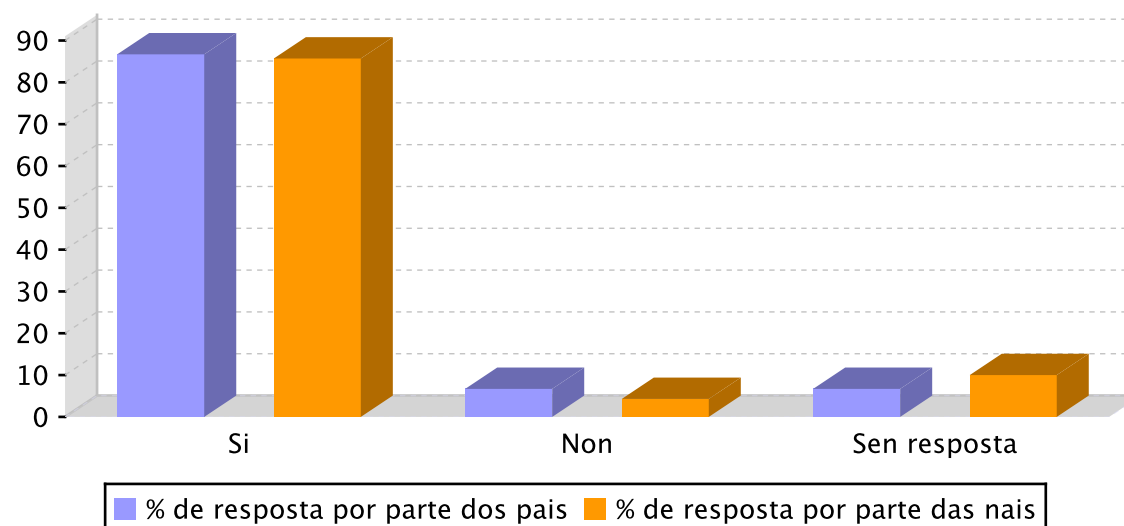
12.- Acostumo a apoiar as decisións que toma o titor sobre o comportamento do meu fillo/a:

	% de resposta total	% de resposta por parte dos pais	% de resposta por parte das nais
Si	83.7	80	84.3
Non	0	0	0
Sen resposta	16.3	20	15.7



13.- Acostumo a estar informado dos eventos especiais que se realizan no centro.

	% de resposta total	% de resposta por parte dos pais	% de resposta por parte das nais
Si	86	86.7	85.7
Non	4.7	6.7	4.3
Sen resposta	9.3	6.7	10

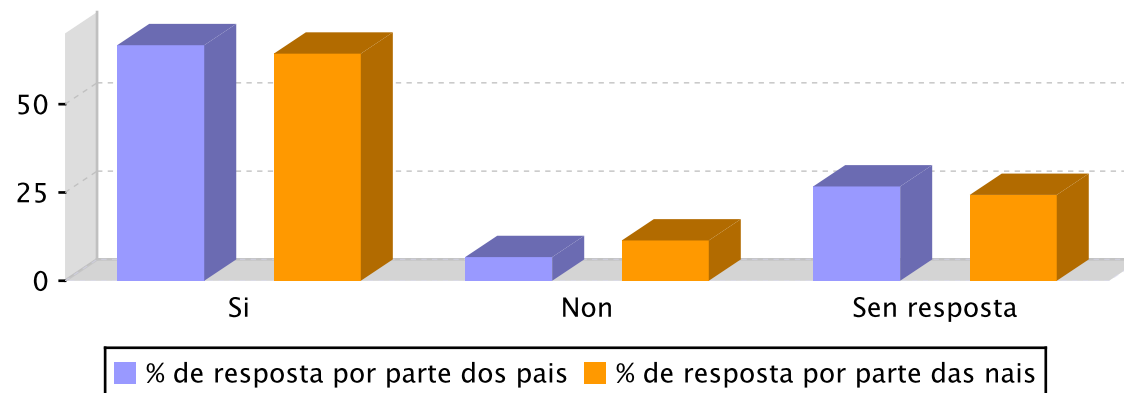


Informe sobre a recollida de datos para as familias

Centro: 15027903 - IES Eduardo Blanco Amor. Curso 2015/2016

14.- Estou satisfeito co centro ao que asiste o meu fillo/a.

	% de resposta total	% de resposta por parte dos pais	% de resposta por parte das nais
Si	64	66.7	64.3
Non	10.5	6.7	11.4
Sen resposta	25.6	26.7	24.3



15.- Sobre a reacción ante problemas dos seus fillos/as con compañeiros/as de clase.

Trataría de axudarlle a solucionar o seu problema...

	% de resposta total	% de resposta por parte dos pais	% de resposta por parte das nais
1 - Falando e pedindo información ao profesor/a titor/a	83.5	80	84.3
2 - Falo cos pais do compañeiro sobre o problema dos nosos fillos/as	17.6	33.3	14.3
3 - Non fago nada, son cousas de rapaces	3.5	0	4.3
4 - Falando co meu fillo/a	85.9	86.7	85.7
5 - Falo co compañeiro co que ten o problema	4.7	0	5.7

