

AVALIACIÓN.

Avaliarase tres partes da materia: a participación activa do alumno nas clases, valorarase e anotará o traballo diario de clase, a súa actitude cara á materia e cara aos compañeiros, o seu comportamento, o uso que fai do material e das instalacións, o seu rendemento no emprego dos contidos procedimentais e o dos seus coñecementos teóricos.

A avaliación realizarase ao finalizar as distintas unidades didácticas facendo coincidir estas avaliacións no posible coa distribución en tres trimestres a que estamos sometidos.

Tamén se terá en conta, avaliándose do xeito máis obxectivo posible a actitude do alumno na clase.

Deste xeito a nota final do alumno será o resultado dos seguintes parámetros:

60% TEST MOTORES E PROBAS FÍSICAS

20% CONTIDO TEÓRICO

20% ACTITUDE

Ao longo do curso teremos un seguimento constante con observacións e anotacións dos diversos aspectos na ficha individual do alumno. **É importante resaltar que para realizar a nota media da avaliación é necesario sacar como mínimo un 3 en cada un dos apartados de cualificación (probas físicas, teoría e actitude). de non ser así a cualificación da avaliación será insuficiente.**

Os alumnos que non alcancen a calificación mínima na actitude terán a obriga de facer unha proba teórica extraordinaria. Esta proba a elaborará o profesor correspondente, y se evaluará os contidos traballados en clase.

AVALIACION INICIAL

Cada profesor realizará unha avaliación inicial dos distintos contidos que vai impartir no curso.

A avaliación inicial dos alumnos nas distintas actividades a realizar realizarase ao principio de cada unidade didáctica, dándonos o nivel que poderemos esixir en cada caso en particular. Ademais partimos do coñecemento dos rexistros nas distintas probas físicas.

ALUMNOS QUE NON PODEN REALIZAR TODOS OS CONTIDOS PRACTICOS.

Exclusivamente mediante o correspondente certificado médico, os alumnos estarán exentos de realizar os contidos prácticos que o médico indique pero non dos teóricos, polo que terán que levar ao día o seu caderno, realizarán un exame teórico e un traballo por trimestre, sendo a súa nota a media destes apartados.

A asistencia a clase será obrigatoria tamén para estes alumnos, acudindo a clase en roupa deportiva. Estes alumnos traballarán os exercicios adaptados conforme ao especificado no correspondente informe médico.

ASISTENCIA E INDUMENTARIA

A asistencia a clase é obrigatoria. A nota dos alumnos con máis de tres faltas por avaliación sen xustificar terá un 10% menos no apartado de actitude, o que repercutirá na cualificación de devandita avaliación. Aqueles alumnos que falten xustificándoo deben examinarse cunha proba teórica ou realizando un traballo segundo estímo o profesor. Tamén deberá pórse ao día para realizar as probas físicas correspondentes traballando en moitos casos pola súa conta baixo as directrices do profesor.

Por outra banda os alumnos deberan acudir a clase coa indumentaria adecuada para realizar a práctica, a cal esta aprobada no RRI (regulamento de regimen interno), de tal forma que imos esixir, aínda que pareza trivial, que vingan equipados coa roupa recomendada pola A.P.A. ou similar, é dicir camiseta de manga curta de algodón branca ou azul, chándal azul mariño e zapatillas de deporte.

No caso de que o alumno non traia roupa ou non traia roupa adecuada decidimos que se sancione da seguinte forma: mandarase un aviso de incidencia a dirección para que teña constancia diso e que a partir dese momento téñase en conta á hora de sancionar como marca o Regulamento de Réxime Interno e ao terceiro aviso considérese como unha falta.

PROBAS EXTRAORDINARIAS.

As probas que se realizarán en setembro confeccionáanse cos contidos mínimos e cualifícanse do seguinte xeito:

60% contidos procedimentais (práctica)

40% contidos teóricos.

Os contidos actitudinais poderanse valorar favorecendo na nota se o alumno/a demostra que ten interese por aprobar, que acode ao exame coa vestimenta deportiva adecuado, se demostra que estudou ou adestrado as probas.

AVALIACIÓN DOS CONTIDOS CONCEPTUAIS.

Por acordo do departamento, non utilizaremos libro de texto para traballar estes contidos, o profesor de cada nivel facilitará aos seus alumnos os pautes necesarios para desenvolver a aprendizaxe dos contidos conceptuais da programación. Os apuntes entregaranse por dous medios segundo estímo o profesor, ou ben directamente aos alumnos en clase, ou a través dos medios dixitais é dicir, páxina web, blog do profesor ou aula virtual.

INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN

Cada profesor deberá seleccionar o tipo de actividade ou técnica máis aconsellable para cada caso e situación. Deste xeito utilizaremos os seguintes instrumentos (obxectivos e subxectivos)

INSTRUMENTOS OBXECTIVOS		
Contidos procedimentais	Contidos conceptuais	Contidos actitudinais
<ul style="list-style-type: none">• Batería de Tests Eurofit• Batería de test do programa Fitnessgram.• Probas prácticas de execución, onde se empregarán técnicas audiovisuais para a súa valoración.	<ul style="list-style-type: none">• Exames escritos• Traballos monográficos• Probas combinadas orais-escritas	<ul style="list-style-type: none">• Rexistros de asistencia e puntualidade.• Técnicas sociométricas
INSTRUMENTOS SUBXECTIVOS		
<ul style="list-style-type: none">• Escalas de clasificación.• Plantillas de observación		<ul style="list-style-type: none">• Listas de control de actitudes tipificadas na nosa programación

PROGRAMA DE REFORZO PARA A RECUPERACION DE MATERIA DO CURSO ANTERIOR

Estes alumnos serán examinados como marca a lexislación vixente, realizarase un seguimento por parte do profesor do curso correspondente, quedando aprobado a materia anterior se vai aprobando a actual, debido a que a nosa materia considerámola de contidos progresivos. Realizarase un seguimento a aqueles alumnos que non vaian aprobando as avaliacións do curso no que están matriculados recomendándolles examinarse das probas de xuño ou setembro do curso suspenso.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DA ACTITUDE.

1. Traballo e participación.

- Moi boa: realiza as actividades que se propoñen esforzándose, practica os exercicios, intenta superarse.
- Boa: traballa pero se esforza para alcanzar o mínimo.
- Pasiva: asiste pasivamente, non toma ningunha iniciativa, só traballa cando o profesor mira.
- Mala ou moi mala: non fai nin o mínimo, só actúa cando se lle dí, busca evitar a mirada do profesor, molesta aos compañeiros, fai o que lle apetece, non segue nada do que se lle propón, interfire negativamente nas tarefas dos compañeiros. Non mostra ningún interese pola materia.

2. Actitude cos compañeiros.

- Positiva: axuda aos demais, colabora con eles nos xogos ou actividades, acepta a todos por igual, non discrimina.

- Negativa: métese cos compañeiros, busca molestar, pelexa, despreza, insulta, non acepta traballar con determinados compañeiros...
3. Actitude cara o profesor
- Positiva: atende ás explicacións, acepta os erros e corríxeos, busca ou pide ser corrixido para mellorar.
 - Negativa: non atende ás explicacións, non fai caso das advertencias, hai que chamarlle continuamente a atención, despreza, dá malas contestacións.
4. Material e instalacións.
- Negativa: non recolle o material ao terminar a clase, ou cando se lle pide que o faga, protesta e intenta non recoller. Sae o primeiro da clase para non recoller, maltrátao deliberadamente, tira papeis, ensucia os vestiarios.
5. Actitude persoal.
- Positiva: é puntual, asiste con vestimenta e calzado adecuado, non comer chicle ou outras cousas, aséase ou dúchase, cámbiase de roupa, non cospe no chan..