



# IES BECERREÁ

## NORMAS DE ORGANIZACIÓN E FUNCIONAMIENTO

### CAPÍTULO V:

**NORMAS DE CONVIVENCIA. CONDUCTAS CONTRARIAS ÁS  
NORMAS DE CONVIVENCIA E CORRECCIÓN DAS MESMAS.**

**(Inclúen o suposto de ensino telemático).**

*CAPÍTULO V : dereitos e deberes de convivencia e participación escolar. Normas de convivencia. Conduas contrarias ás normas de convivencia e correccións das mesmas.*

---

Debemos contemplar que, na definición e esixencia de deberes, é preciso ter en conta que o obxectivo último é alcanzar, coa colaboración de todos os sectores da comunidade educativa, un marco de convivencia e autorresponsabilidade que faga practicamente innecesaria a adopción de medidas disciplinarias. Cando estas resulten inevitables, as correccións deberán ter carácter educativo e contribuirán ao proceso xeral de formación e recuperación do alumno/a.

Os membros da comunidade educativa son titulares dos dereitos e deberes de convivencia e participación que se regulan no título II da Lei 4/2011, do 30 de xuño, de convivencia e participación da comunidade educativa (DOG do 15 de xullo).

### **5.1.- Dereitos e deberes de convivencia e participación do alumnado.**

Todo o alumnado terá os mesmos dereitos e deberes básicos sen máis distincións que as derivadas da súa idade e das ensinanzas cursadas.

#### **Artigo 28. Dereitos básicos de convivencia escolar.**

Son os seguintes, contemplados no punto 1 do artigo 7 da Lei 8/2013, sen prexuízo dos establecidos nas leis orgánicas de educación así como doutros dereitos das persoas dispostos noutras disposicións legais:

- a) A recibir unha formación integral e coeducativa que contribúa ao pleno desenvolvemento da súa personalidade nun ambiente educativo de convivencia, liberdade e respecto mutuo.
- b) A que se respecten a súa identidade, integridade e dignidade persoais.
- c) Á protección integral contra toda agresión física e/ou moral, e en particular contra as situacións de acoso escolar.
- d) A participar directamente no proceso educativo cando sexa consultado pola Administración educativa, nos termos previstos no título IV da lei citada no encabezamento.
- e) A participar na confección das normas de convivencia e na resolución pacífica de conflitos e, en xeral, a participar na toma de decisións do centro en materia de convivencia.

#### **Artigo 29. Deberes básicos de convivencia escolar.**

Recollidos no punto 2 do artigo 7 da Lei 8/2013, son os seguintes:

- a) Participar e colaborar na mellora da convivencia escolar e na consecución dun adecuado clima de estudo no centro, respectando o dereito dos seus compañeiros ou compañeiras á educación.
- b) Respetar a dignidade e as funcións e orientacións do profesorado no exercicio das súas competencias, recoñecéndoo como autoridade educativa do centro.

## IES BECERREÁ. PLAN DE CONVIVENCIA. NORMAS DE ORGANIZACIÓN E FUNCIONAMENTO.

- c) Respetar a liberdade de conciencia, as conviccións relixiosas e morais, a igualdade de dereitos entre mulleres e homes e a dignidade, integridade e intimidade dos restantes membros da comunidade educativa.
- d) Respetar as normas de organización, convivencia e disciplina do noso centro.
- e) Conservar e facer un bo uso das instalacións e dos materiais do centro e/ou dos membros da comunidade educativa, así como cumprir as normas básicas de respecto ao entorno e medio ambiente.
- f) Intervir, a través das canles regulamentarias, en todo aquilo que afecte á convivencia do centro.
- g) Seguir as directrices do profesorado respecto da súa educación e aprendizaxe.
- h) Asistir a clase con puntualidade e co material preciso.

### 5.2.- Dereitos e deberes de convivencia e participación do profesorado.

#### **Artigo 30. Dereitos.**

Ao profesorado, dentro do marco legal establecido e no ámbito da convivencia escolar, recoñécenselle os seguintes dereitos:

- a) A ser respectado, recibir un trato adecuado e ser valorado polo resto da comunidade educativa e pola sociedade en xeral no exercicio das súas funcións.
- b) A desenvolver a súa función docente nun ambiente educativo adecuado no que se preserve en todo caso a súa integridade física e moral.
- c) A participar e recibir a colaboración necesaria para a mellora da convivencia escolar e da educación integral do alumnado.
- d) A que se lle recoñezan as facultades precisas para manter un adecuado ambiente de convivencia durante as clases e as actividades e os servizos complementarios e extraescolares.
- e) Á protección xurídica adecuada ás súas funcións docentes.
- f) A participar directamente no proceso educativo cando sexa consultado pola Administración educativa, nos termos previstos no título IV da Lei 4/2011, do 30 de xuño.
- g) A acceder á formación necesaria na atención á diversidade e na conflitividade escolar e recibir os estímulos máis axeitados para promover a implicación do profesorado en actividades e experiencias pedagóxicas de innovación educativa relacionadas coa convivencia e a mediación.

#### **Artigo 31. Deberes.**

Son deberes do profesorado:

- a) Respetar e facer respectar as normas de convivencia escolar e a identidade, integridade e dignidade persoais de todos os membros da comunidade educativa.

- b) Adoptar as decisións oportunas e necesarias para manter un adecuado ambiente de convivencia durante as clases e as actividades e os servizos complementarios e extraescolares, corrixindo, cando lle corresponda a competencia, as condutas contrarias á convivencia do alumnado ou, no caso contrario, poñéndoas en coñecemento dos membros do equipo directivo do centro.
- c) Colaborar activamente na prevención, detección e erradicación das condutas contrarias á convivencia e, en particular, das situacións de acoso escolar.
- d) Informar ás nais e pais ou ás titoras ou titores sobre o progreso da aprendizaxe e integración socioeducativa dos seus fillos ou fillas ou pupilos ou pupilas, cumprindo as obrigas de dispoñibilidade dentro do horario establecido no centro para a atención a aqueles que lle impoña a normativa aplicable.
- e) Informar aos responsables do centro docente e, de ser o caso, á Administración educativa das alteracións da convivencia, gardando reserva e sigilo profesional sobre a información e as circunstancias persoais e familiares do alumnado.

### **5.3.- Dereitos e deberes de convivencia e participación dos pais/nais ou titores/as legais.**

#### **Artigo 32. Dereitos das nais e pais ou das titoras ou titores.**

As nais e pais ou as titoras ou titores, en relación coa educación dos seus fillos/as ou pupilos/as, son titulares dos seguintes dereitos de convivencia e participación, sen prexuízo dos establecidos nas leis orgánicas de educación:

- a) A ser respectados e recibir un trato adecuado polo resto da comunidade educativa.
- b) A estar informados sobre o progreso da aprendizaxe e integración socioeducativa dos seus fillos/as ou pupilos/as, para o que se lles facilitará o acceso ao profesorado e aos membros dos equipos directivos dos centros docentes.
- c) A recibir información sobre as normas que regulamentan a convivencia nos centros docentes.
- d) A ser oídos, nos termos que marca a lexislación vixente e o Plan de convivencia, nos procedementos disciplinarios para a imposición de medidas correctoras de condutas contrarias á convivencia dos seus fillos/as ou pupilos/as.
- e) A participar no proceso educativo a través de consultas e outros procedementos de participación directa que estableza a Administración educativa.

#### **Artigo 33. Deberes das nais e pais ou das titoras ou titores.**

Así mesmo, como primeiros responsables da educación dos seus fillos/as pupilos/as, teñen os seguintes deberes:

- a) Coñecer, participar e apoiar a evolución do seu proceso educativo, en colaboración co profesorado e cos centros docentes.

- b) Coñecer as normas establecidas polos centros docentes, respectalas e facelas respectar, así como respectar e facer respectar a autoridade e as indicacións ou orientacións educativas do profesorado no exercicio das súas competencias.
- c) Fomentar o respecto polos restantes compoñentes da comunidade educativa.
- d) Colaborar cos centros docentes na prevención e corrección das condutas contrarias ás normas de convivencia dos seus fillos/as ou pupilos/as.

#### **5.4.- Dereitos e deberes de convivencia e participación do persoal de administración e servizos.**

##### **Artigo 34. Dereitos.**

Ao persoal de administración e de servizos dos centros docentes, dentro do marco legal establecido e no ámbito da convivencia escolar, recoñécenselle os seguintes dereitos:

- a) A ser respectado, recibir un trato adecuado e ser valorado polo resto da comunidade educativa e pola sociedade en xeral no exercicio das súas funcións.
- b) A desenvolver as súas funcións nun ambiente adecuado no que se preserve en todo caso a súa integridade física e moral.
- c) A participar, no exercicio das súas funcións, na mellora da convivencia escolar.
- d) Á protección xurídica adecuada ás súas funcións.
- e) A participar directamente no proceso educativo cando sexa consultado pola Administración educativa, nos termos previstos no título IV da Lei 4/2011, do 30 de xuño.

##### **Artigo 35. Deberes.**

Son deberes do persoal de administración e de servizos:

- a) Respectar e colaborar, no exercicio das súas funcións, para facer que se respecten as normas de convivencia escolar e a identidade, integridade e dignidade persoais de todos os membros da comunidade educativa.
- b) Colaborar activamente na prevención, detección e erradicación das condutas contrarias á convivencia e, en particular, das situacións de acoso escolar.
- c) Informar aos responsables do centro docente e, de ser o caso, á Administración educativa das alteracións da convivencia, gardando reserva e sixilo profesional sobre a información e as circunstancias persoais e familiares do alumnado.
- d) Gardar sixilo e confidencialidade respecto das actuacións relacionadas co ámbito educativo das que teña coñecemento.

### 5.5.- Normas de convivencia escolar.

As normas de convivencia están baseadas no respecto entre as persoas e a conciencia da dignidade propia e da allea. Concrétanse no exercicio e respecto dos dereitos e o cumprimento das obrigas e deberes dos compoñentes da comunidade educativa.

#### **Artigo 36. Normas de convivencia.**

1. O alumnado ten a obrigatoriedade de asistir a clase, co material necesario para as súas tarefas e facelo con puntualidade, cumprindo e respectando os horarios aprobados para o desenvolvemento das actividades do centro..
2. Seguirá as orientacións do profesorado respecto da súa aprendizaxe, proceso educativo e para o normal desenvolvemento das sesións escolares ou extraescolares.
3. Respetará o dereito ao estudio dos compañeiros/as.
4. Amosará respecto e consideración a todos os membros da comunidade educativa, e a aquelas persoas que, regular ou eventualmente, desenvolvan algunha actividade dentro do recinto escolar, nunha actividade complementaria ou extraescolar, ou durante a utilización dos servizos de comedor e transporte.
5. Non se manterán actitudes ou condutas que perturben o normal desenvolvemento das actividades do centro, da prestación dos servizos de comedor e transporte ou das actividades complementarias e extraescolares.
6. Respetarase á liberdade de conciencia, conviccións relixiosas e morais, dignidade, integridade, intimidade, e non discriminación por razóns de raza, sexo ou calquera outra circunstancia persoal ou social, de todos os membros da comunidade educativa.
7. Respetarase o proxecto educativo e participación na vida e funcionamento do centro, de acordo coa lexislación vixente.
8. Coidarase e utilizarase correctamente o mobiliario, equipamento e instalacións do centro, así como das pertenzas dos outros membros da comunidade educativa.
9. Os alumnos/as de ensino obrigatorio non poderán saír do recinto escolar nos períodos de lecer; os demais para poder saír, contarán coa autorización das familias, excepto os maiores de idade. Ningún profesor será responsable deles fóra do recinto do centro.

#### **Artigo 37. Protocolo sobre o uso dos teléfonos móbiles e dispositivos electrónicos.**

1. Durante os períodos lectivos non se poderá utilizar aparellos gravadores, reprodutores, teléfonos móbiles e as súas cámaras, alarmas sonoras e outros aparellos que perturben o desenvolvemento da actividade escolar.

2. No caso particular dos teléfonos móbiles, a prohibición de uso esténdese, con carácter xeral, a toda a xornada escolar: entradas e saídas, cambios de clase, tempos de lecer, de comedor escolar e os períodos dedicados ao desenvolvemento de actividades complementarias e extraescolares.

3. Coa autorización expresa do profesor/a, e coa correspondente supervisión, os teléfonos móbiles poderán ser usados para desenvolver actividades académicas específicas, pero esa utilización non debe ser molesta para o normal desenvolvemento do conxunto da actividade escolar.

4. Outra excepción a contemplar é o emprego proporcionado e razoable dos dispositivos por cuestións de oportunidade ou necesidade, médicas ou de outra índole, sempre e cando o motivo estea xustificado da maneira que se considere en cada caso, segundo as circunstancias, e así sexa autorizado pola dirección do centro ou polo profesorado.

5. Non se realizarán fotografías ou gravacións sen o permiso das persoas ás que se pretenda fotografar ou gravar (ou dos seus responsables). Coa inclusión das tecnoloxías dixitais dentro das ferramentas didácticas ao alcance da comunidade educativa escolar, cabe a posibilidade de que nestas poidan aparecer imaxes do alumnado durante a realización das actividades escolares. As familias do alumnado de novo ingreso no centro asinarán, se o estiman oportuno, unha autorización para a publicación das devanditas imaxes. Esta autorización manterase vixente durante a escolarización do alumno/a no centro.

## **5.6. Condutas contrarias ás normas de convivencia e medidas correctoras.**

### **Artigo 38. Clases de condutas contrarias á convivencia.**

1. As condutas contrarias á convivencia, tipificadas como faltas, clasifícanse nas seguintes:

- a) Condutas leves contrarias á convivencia.
- b) Condutas gravemente prexudiciais para a convivencia.

### **Artigo 39. Principios xerais na aplicación de medidas correctoras.**

1. Porase especial énfase na prevención das condutas contrarias á convivencia mediante o desenvolvemento das actuacións e medidas incluídas no noso plan de convivencia e no protocolo para a prevención, detección e tratamento das situacións de acoso escolar.

2. Os procesos de corrección das condutas do alumnado contrarias á convivencia escolar forman parte do seu proceso educativo e debe comprender que se corrixe ou castiga unha conduta, non á persoa, polo que as correccións que se apliquen polo incumprimento das normas de convivencia deben reunir os seguintes requisitos:

- a) Ter carácter educativo e recuperador.
- b) Garantir o respecto dos dereitos de todo o alumnado e procurar a mellora da convivencia no centro docente.

## IES BECERREÁ. PLAN DE CONVIVENCIA. NORMAS DE ORGANIZACIÓN E FUNCIONAMENTO.

c) Contribuír a que a alumna ou o alumno corrixa/o asuma o cumprimento dos seus deberes e mellore as súas relacións con todos os membros da comunidade escolar e se integre no centro educativo.

d) Ser proporcionais á gravidade da conduta corrixa.

3. Procurarase que o diálogo e a conciliación serán as estratexias habituais e preferentes para a resolución de conflitos no ámbito escolar.

4. Nos casos en que fose necesario, realizarase a oportuna asistencia e orientación psicopedagóxica ás vítimas e ás persoas agresoras.

5. Garantíraselle ao alumnado vítima de situacións de acoso escolar a protección da súa integridade e dignidade persoais e do seu dereito á educación, e deberá primar sempre o interese da vítima sobre calquera outra consideración no tratamento destas situacións. Esta protección garantirase mediante medidas cautelares que impidan a ameaza, o control ou o contacto entre vítima e causantes da situación de acoso, se así parece oportuno.

6. O incumprimento das normas de convivencia será valorado antes da imposición da corrección tendo presente a idade e as circunstancias persoais, familiares ou sociais do alumnado corrixa.

7. Ningunha alumna ou alumno poderá ser privada/o do exercicio do seu dereito á educación nin, para o caso da educación obrigatoria, do seu dereito á escolaridade.

8. Non poderán imporse correccións contrarias á integridade física e á dignidade persoal do alumnado.

9. Para o caso de alumnado menor de idade non emancipado/a, as persoas proxenitoras ou representantes legais deste deberán ter puntual información sobre as correccións de condutas que lles afecten, nos termos previstos no Decreto 8/2015, do 8 de xaneiro e nestas normas de organización e funcionamento.

### **Artigo 40. Gradación das medidas correctoras.**

Para a gradación das medidas correctoras previstas neste documento, tomaranse en consideración especialmente os seguintes criterios:

1. O recoñecemento espontáneo do carácter incorrecto da conduta e, de ser o caso, o cumprimento igualmente espontáneo da obriga de reparar os danos producidos.

2. A existencia de intencionalidade ou reiteración nas condutas.

3. A difusión por calquera medio, incluídos os electrónicos, telemáticos ou tecnolóxicos, da conduta, as súas imaxes ou a ofensa.

4. A natureza dos prexuízos causados.



5. O carácter especialmente vulnerable da vítima da conduta, de tratarse alumno/a, en razón da súa idade, da recente incorporación ao centro ou calquera outra circunstancia que se considere propiciadora desta vulnerabilidade.

#### **Artigo 41. Reparación de danos causados.**

1. O alumnado está obrigado a reparar os danos que cause, individual ou colectivamente, de forma intencionada ou por negligencia, ás instalacións e materiais dos centros, incluídos os equipamentos informáticos e o software, e aos bens doutros membros da comunidade educativa, ou a facerse cargo do custo económico da súa reparación. Así mesmo, está obrigado a restituír o subtraído ou, se non fose posible, a indemnizar o seu valor. As nais e pais ou as titoras ou titores legais serán responsables civís nos termos previstos pola lexislación vixente.

2. Cando, por calquera razón, o anterior non sexa posible (non se identifica ao causante/s, por exemplo), o centro non lle financiará as actividades complementarias e extraescolares nas que participen as persoas, grupo ou grupos afectados.

3. Cando se incorra en condutas tipificadas como agresións físicas ou morais, deberá repararse o dano moral causado mediante a presentación de escusas e o recoñecemento da responsabilidade dos actos, ben en público ou en privado, segundo corresponda pola natureza dos feitos, e de acordo co que determine a resolución que imponha a corrección da conduta.

4. O réxime de responsabilidade e reparación de danos establecidos nos dous parágrafos anteriores é compatible coas correccións disciplinarias que, de ser o caso, correspondan.

#### **Artigo 42. Ámbitos de corrección.**

1. Deben corrixirse as condutas do alumnado contrarias á convivencia escolar que se produzan en calquera tipo de actividade que se leve a cabo dentro do recinto escolar, durante a realización de actividades complementarias e extraescolares que se desenvolvan fóra do citado recinto, nas actividades docentes que se poidan desenvolver por medios telemáticos, así como durante a prestación dos servizos de comedor e transporte escolar.

2. Así mesmo, poderán corrixirse as condutas do alumnado contrarias á convivencia producidas fóra do recinto escolar, pero que estean directamente relacionadas con conflitos de convivencia e afecten outros membros da comunidade educativa, impedindo unha solución ou prolongando e agravando esa situación de conflito.

#### **Artigo 43. Condutas leves contrarias á convivencia.**

Son condutas leves contrarias á convivencia as que se enumeran a continuación:

1. As agresións físicas ou psíquicas, as inurias ou ofensas e as ameazas e coaccións contra os demais membros da comunidade educativa que non alcancen a gravidade requirida para ser consideradas como condutas gravemente prexudiciais para a convivencia.

2. Os actos de discriminación contra membros da comunidade educativa por razón de nacemento, raza, sexo, orientación e identidade sexual, capacidade económica, nivel social, conviccións

## IES BECERREÁ. PLAN DE CONVIVENCIA. NORMAS DE ORGANIZACIÓN E FUNCIONAMENTO.

políticas, morais ou relixiosas, discapacidades físicas, sensoriais ou psíquicas, ou calquera outra condición ou circunstancia persoal ou social, non alcancen a gravidade requirida para ser consideradas como condutas gravemente prexudiciais para a convivencia.

3. Os actos individuais ou colectivos de desafío á autoridade do profesorado e ao persoal de administración e de servizos, ou calquera outro persoal que preste un servizo nas instalación do centro ou transporte escolar, que non constitúan unha indisciplina grave.

4. A utilización non permitida do equipo informático individual ofrecido ao alumnado dentro do proxecto E-Dixgal ou, cando sexa o caso, para o seguimento das clases telemáticas no seu caso, segundo as condicións establecidas pola Consellería de Educación, que se comunicarán debidamente ás familias, e no recollido no protocolo do uso do equipamento Edixgal do noso centro.

5. Os danos menores causados de forma intencionada ou por negligencia leve ás instalacións e aos materiais do centro, incluídos os equipamentos informáticos e o software, ou aos bens doutros membros da comunidade educativa ou de terceiros, así como a súa subtracción.

6. Calquera acto inxustifico que perturbe o normal desenvolvemento das actividades do centro, incluídas as de carácter complementario e extraescolar, ou dificulten a prestación de servizos complementarios.

7. As actuacións prexudiciais para a saúde e integridade persoal dos membros da comunidade educativa do centro ou a incitación a elas.

8. Portar calquera obxecto, substancia ou produto que sexa perigoso para a saúde ou integridade persoal do alumnado ou dos demais membros da comunidade educativa, ou que perturbe o normal desenvolvemento das actividades docentes, complementarias ou extraescolares, cando non constituía conduta gravemente prexudicial para a convivencia de acordo coa alínea j) do artigo 15 da Lei 4/2011.

9. A falta de asistencia inxustificada a clase e as faltas reiteradas de puntualidade, ben no ensino presencial ou a distancia, se fora o caso.

10. A reiterada asistencia ao centro ou ás sesións telemáticas sen o material e equipamento precisos para participar activamente no desenvolvemento das clases.

11. Non respectar os períodos establecidos para a devolución dos libros, CDs, DVDs e outros materiais prestados pola biblioteca do centro, ou non devolver os materiais en perfecto estado.

12. Calquera outra conduta de carácter leve que sexa contraria as normas básicas de respecto, convivencia e traballo necesarias nun centro de ensino.

### **Artigo 44. Medidas correctoras das condutas leves contrarias á convivencia.**

1. Levaranse a cabo en función do reflectido nos artigos 43, 44 e 45 do Decreto 8/2015, do 8 de xaneiro (DOG do 27 de xaneiro):

| <b>CORRECCIÓN</b>  | <b>PERSOAS COMPETENTES PARA APLICALAS</b>   |
|--|---|
| a. Amoestación privada ou por escrito  | Os profesorado, titor/a e xefe/a de estudos e director/a oído o alumno/a.                                     |
| b. Comparecencia inmediata ante o xefe/a de estudos.   | Os profesores/as, titor/a e director/a oído o alumno/a  |
| c. Realización de traballos específicos no horario lectivo.  | O titor/a, profesorado, xefe/a de estudos e director/a  |
| d. Realización, en horario non lectivo, de tarefas dirixidas a mellorar as actividades do centro ou reparar o dano causado   | O titor/a, profesorado, xefe de estudos e director/a  |
| e. Suspensión do dereito a participar nas actividades extraescolares ou complementarias do centro (ata dúas semanas).  | Xefe/a de estudos e director/a.   |
| f. Suspensión do dereito de asistencia a determinadas clases por un prazo máximo de tres días (realizando os deberes ou traballos que eviten interrupción no proceso formativo). | Director/a (comunicando esta sanción á familia antes de facela efectiva, así como á comisión de convivencia). |
| g. Suspensión do dereito de asistencia ao centro por un prazo máximo de tres días lectivos (realizando os deberes ou traballos que eviten interrupción no proceso formativo).    | Director/a (comunicando esta sanción á familia antes de facela efectiva, así como á comisión de convivencia). |

2. Atendendo á gradación das medidas correctoras, a reiteración de condutas corrixidas cunha amoestación por escrito, cando alcancen un número de tres, suporá a aplicación do establecido na alínea g do punto anterior.

3. Cando o número de faltas inxustificadas de asistencia a unha determinada materia supere o 250% da carga lectiva semanal, o alumno/a podería perder (a criterio do profesor e seguindo o protocolo deseñado ao efecto) o dereito á avaliación continua, debido a imposibilidade de aplicación desta, coa obriga de presentarse con toda a materia á proba final de xuño.

4. A ausencia colectiva dun grupo sen causa xustificada, será corrixida polo profesor correspondente cunha amoestación escrita, ou comunicando o feito ó xefe de estudos para que os alumnos comparezan diante del.

## **IES BECERREÁ. PLAN DE CONVIVENCIA. NORMAS DE ORGANIZACIÓN E FUNCIONAMENTO.**

5. A reparación dos danos producidos nas instalacións ou mobiliario do centro, de forma intencionada ou negligente, serán sufragados polo autor/es. En todo caso, os pais/nais ou representantes legais dos alumnos/as serán responsables civís nos termos previstos na leis.

6. Cando, pola razón que fora, isto non sexa posible, o centro non lle financiará as actividades complementarias e extraescolares nas que participen as persoas, grupo ou grupos afectados.

Ademais os implicados neste tipo de accións, comparecerán ante o xefe de estudos que aplicará, se procede, a corrección correspondente.

7. A limpeza das mesas das aulas será encargada aos alumnos/as por calquera profesor. Ao remate do curso, o titor/a comprobará e actuará para que os seus titorandos as deixen en bo estado para o curso seguinte.

8. O profesor/a que observe a utilización de aparatos gravadores, reprodutores, teléfonos móbiles, cámaras e outros obxectos que perturben o curso normal das clases, amosará ao alumno/a verbalmente ou por escrito, segundo o seu criterio, e poderá incautarllo segundo as condicións recollidas no artigo 56.4 deste documento.

### **Artigo 45. Solicitude de revisión e execución de medidas.**

1. O alumnado ao que se lle aplique as medidas correctoras dunha conduta contraria ás normas de convivencia recollidas nas alíneas f) e g) do artigo 44 deste documento ou, de ser o caso, se fosen menores non emancipadas ou emancipados, as persoas proxenitoras ou representantes legais destas/es poderán mostrar o seu desacordo coa súa aplicación, no prazo de dous días lectivos, mediante escrito dirixido á dirección do centro que, logo de analizar e valorar as alegacións presentadas, ratificará ou rectificará a medida correctora.

2. A resolución que imponha algunha das medidas correctoras a que se refire o número 1 deste artigo 45, así como as restantes recollidas no artigo 44 deste documento, pon fin á vía administrativa e será inmediatamente executiva.

### **Artigo 46. Prescrición de condutas leves contrarias á convivencia e das súas correccións.**

1. As condutas leves contrarias á convivencia, prescriben ao mes da súa comisión.

2. O prazo de prescrición comezará a contar desde o día en que a conduta se leve a cabo, salvo cando se trate dunha conduta continuada, caso en que o prazo de prescrición non empezará a computar mentres esta non cese.

3. As medidas correctoras das condutas leves contrarias á convivencia prescriben aos catro meses da súa imposición.

### **Artigo 47. Condutas gravemente prexudiciais para a convivencia.**

Son condutas gravemente prexudiciais para a convivencia no noso centro as que se enumeran a continuación:

## **IES BECERREÁ. PLAN DE CONVIVENCIA. NORMAS DE ORGANIZACIÓN E FUNCIONAMENTO.**

1. As recollidas da alínea 1 á 7 do artigo 44 deste documento (condutas leves contrarias á convivencia), cando alcancen a gravidade requirida no dito precepto. A saber: as condutas tipificadas como agresión, inxuria ou ofensa na alínea 1; os actos de discriminación da alínea 2; os actos de indisciplina da alínea 3; o uso incorrecto do equipamento mencionado na alínea 4; os danos da alínea 5; os actos inxustificados da alínea 6 e as actuacións prexudiciais descritas na alínea 7.
2. Portar calquera obxecto, substancia ou produto expresamente prohibido polas normas do centro que sexa perigoso para a saúde ou integridade persoal do alumnado ou dos demais membros da comunidade educativa, ou que perturbe o normal desenvolvemento das actividades docentes, complementarias ou extraescolares, cando constitúa conduta gravemente prexudicial para a convivencia de acordo coa alínea j) do artigo 15 da Lei 4/2011.
3. A gravación, manipulación ou difusión por calquera medio de imaxes ou informacións que atenten contra o dereito á honra, a dignidade da persoa, a intimidade persoal e familiar e a propia imaxe dos demais membros da comunidade educativa.
4. A gravación das clases telemáticas por parte do alumnado co uso dos seus propios medios, e particularmente a súa difusión en redes sociais, aplicacións de mensaxería instantánea ou a través de calquera canle telemática.
5. As actuacións que constitúan acoso escolar consonte o establecido polo artigo 28 da Lei 4/2011.
6. A suplantación de personalidade en actos da vida docente e a falsificación, alteración ou subtracción de documentos académicos.
7. Os danos graves causados de forma intencionada ou por negligencia grave ás instalacións e aos materiais dos centros docentes, incluídos os equipamentos informáticos e o software, ou aos bens doutros membros da comunidade educativa ou de terceiros, así como a súa subtracción.
8. Os actos inxustificados que perturben gravemente o normal desenvolvemento das actividades do centro, incluídas as de carácter complementario e extraescolar.
9. As actuacións gravemente prexudiciais para a saúde e integridade persoal dos membros da comunidade educativa do centro ou a incitación a elas.
10. Portar calquera obxecto, substancia ou produto gravemente perigoso para a saúde ou integridade persoal de calquera membro da comunidade educativa. En todo caso, reputarase indisciplina grave a resistencia ou negativa a entregar os obxectos a que se refire o punto terceiro do artigo 11 da Lei 4/2011 cando é requirido para iso polo profesorado.
11. A reiteración, nun mesmo curso escolar, de condutas leves contrarias á convivencia.
12. O incumprimento das sancións impostas.

### **Artigo 48. Medidas correctoras das condutas gravemente prexudiciais.**

1. Levaranse a cabo en función do reflectido nos artigos 39 e 41 do Decreto 8/2015, do 8 de xaneiro (DOG do 27 de xaneiro):

## IES BECERREÁ. PLAN DE CONVIVENCIA. NORMAS DE ORGANIZACIÓN E FUNCIONAMENTO.

- a) Realización, dentro ou fóra do horario lectivo, de tarefas que contribúan á mellora e ao desenvolvemento das actividades do centro.
- b) Suspensión do dereito a participar nas actividades extraescolares ou complementarias do centro por un período de entre dúas semanas e un mes.
- c) Suspensión do dereito de asistencia a determinadas clases por un período de entre catro días lectivos e dúas semanas. Durante o tempo que dure a suspensión, o alumnado deberá realizar os deberes ou traballos que se determinen para evitar a interrupción no proceso formativo.
- d) Suspensión temporal do dereito de asistencia ao centro por un período de entre catro días lectivos e un mes. Durante o tempo que dure a suspensión, o alumnado deberá realizar os deberes ou traballos que se determinen para evitar a interrupción no proceso formativo.

2. Aquelas condutas que atenten contra a dignidade persoal doutros membros da comunidade educativa que teñan como orixe ou consecuencia unha discriminación ou acoso baseado no xénero, orientación ou identidade sexual, ou unha orixe racial, étnica, relixiosa, de crenzas ou de discapacidade, ou que se realicen contra o alumnado máis vulnerable polas súas características persoais, sociais ou educativas, terán a cualificación de condutas gravemente prexudiciais e levarán asociadas como medidas correctoras as establecidas na alínea d) do punto primeiro deste artigo.

### **Artigo 49. Aplicación das medidas correctoras**

1. A dirección do centro, por proposta da persoa que instrúa o procedemento corrector e oída a comisión de convivencia, impondrá as correccións enumeradas no artigo 48 deste capítulo de conformidade cos procedementos previstos no capítulo IV do título III do decreto 8/2015, do 8 de xaneiro.
2. En calquera caso, ademais de seguir o procedemento segundo o anteriormente indicado, o director/a comunicará á comisión de convivencia e ao consello escolar a resolución adoptada nos mesmos termos que o sinalado para a comunicación ao alumnado ou ás familias (por escrito e no prazo dun día tras recibir a proposta da persoa instrutora, segundo o artigo 53.2 deste documento).
3. Unha alumna ou un alumno poderá ser readmitida/o nas clases ou no centro antes de cumprir todo o tempo de suspensión se a dirección constata que se produciu un cambio positivo na súa actitude e na súa conduta, para o cal consignará por escrito no correspondente expediente as razóns ou motivos que permitiron apreciar o antedito cambio na súa actitude e na súa conduta.

### **Artigo 50. Procedementos de corrección das condutas gravemente prexudiciais para a convivencia no centro.**

1. A corrección de condutas gravemente prexudiciais para a convivencia do centro require a instrución dun procedemento corrector e poderá realizarse mediante **dous procedementos diferentes: conciliado ou común.**

2. Utilizarase un ou outro procedemento dependendo das características concretas da conduta que se vaia corrixir, das circunstancias en que se produza e da idade, as circunstancias persoais, familiares ou sociais do alumnado e os seus antecedentes en relación coa convivencia escolar.
3. Correspóndelle á dirección do centro decidir a instrución e o procedemento que se vai seguir en cada caso, logo da recollida da necesaria información.
4. A dirección do centro informará o profesorado tutor/a da alumna ou alumno corrixida/o e ao consello escolar das condutas gravemente prexudiciais para a convivencia que fosen corrixidas.
5. No centro docente quedará constancia da corrección das condutas gravemente prexudiciais para a convivencia coa finalidade de apreciar a reincidencia de condutas, de ser o caso.

#### **Artigo 51. Determinación do procedemento de corrección.**

Para determinar o procedemento máis axeitado a cada caso, a dirección do centro seguirá o establecido no artigo 47 do capítulo IV do Decreto 8/2015, do 8 de xaneiro (DOG do 27 de xaneiro), no que se recomenda, sempre que concorran as circunstancias necesarias, propiciar a corrección das condutas gravemente prexudiciais para a convivencia mediante o procedemento conciliado. Así mesmo, sempre que sexa posible, deberá intentarse a conciliación entre a alumna ou o alumno e os outros membros da comunidade educativa cuxos dereitos fosen lesionados, e a reparación voluntaria dos danos materiais ou morais producidos.

#### **Artigo 52. Desenvolvemento dos procedementos de corrección.**

1. Realizarase seguindo o establecido nos artigos 48, 49, 50, 51, 52 e 53 do capítulo IV do decreto referido anteriormente.
2. A dirección do centro encomendará a instrución dos procedementos correctores a un membro do profesorado con destino definitivo e varios cursos de permanencia no centro, xa que terá un bo coñecemento do mesmo e da súa comunidade educativa.
3. No procedemento conciliado actuará unha persoa mediadora se as partes aceptan a participación da mesma neste proceso e seguindo o procedemento habitual e recomendado para a mediación en conflitos escolares.
- 4.- As funcións que desempeñará a persoa mediadora neste procedemento serán as seguintes:
  - a) Contribuír ao proceso de conciliación, colaborando coa persoa instrutora para lograr o achegamento estre as persoas afectadas.
  - b) Axudar a que cada unha das persoas afectadas comprenda cales son os intereses, necesidades e aspiracións das outras partes para chegar ao entendemento.
  - c) Colaborar para que as persoas involucradas alcancen un consenso na medida correctora que se vaia a aplicar.
  - d) Apoiar o adecuado cumprimento do acordado no procedemento conciliado.

**Artigo 53. Resolución do procedemento de corrección, reclamacións e execución de medidas.**

1. Á vista da proposta do instructor/a e oída a comisión de convivencia, a dirección do centro ditará a resolución escrita do procedemento de corrección que considerará polo menos os seguintes contidos:

a) Feitos probados.

b) De ser o caso, circunstancias que reduzan ou acentúen a responsabilidade.

c) Medidas correctoras que se vaian aplicar.

d) Posibilidade de solicitar ante o consello escolar, no prazo de dous días lectivos desde a recepción da resolución, a revisión da medida correctora imposta.

2. A dirección do centro notificaralle por escrito á alumna ou ao alumno ou, de ser menor de idade non emancipada/o, ás persoas proxenitoras ou representantes legais desta/e a resolución adoptada no prazo dun día lectivo a partir da recepción da proposta da instrutora ou do instructor, e remitiraa á xefatura territorial correspondente.

3. As correccións que se impoñan por parte da dirección do centro en relación coas condutas gravemente prexudiciais para a convivencia poderán ser revisadas polo consello escolar por instancia das alumnas ou dos alumnos ou, de ser o caso, das persoas proxenitoras ou representantes legais destas/es, de acordo co establecido no artigo 127.h) da LOMLOE, para os centros públicos.

4. Arbitraranse medidas para o seguimento dos causantes da situación de acoso que impidan a continuación de eventuais condutas acosadoras.

5. As correccións que se impoñan por este procedemento serán inmediatamente executivas.

**Artigo 54. Compromisos educativos para a convivencia.**

1. En todos os casos de condutas contrarias á convivencia, mesmo cando non haxa conciliación por non ser aceptadas as desculpas pola persoa ou persoas prexudicadas, poderase suspender a aplicación das medidas correctoras adoptadas se a alumna/o corrixida/o ou, de ser o caso, as persoas proxenitoras ou representantes legais desta/e asinan un compromiso educativo para a convivencia.

2. Será de aplicación preferente nos casos de condutas gravemente prexudiciais para a convivencia e a decisión de concedelo estará en función de que exista ou se intúa unha posibilidade de cambio de conduta.

3. O protocolo de actuación para a firma dun compromiso educativo, así como o seguimento e avaliación do mesmo, quedan expresados no apartado 4.4. do Plan de convivencia do centro.

4. No compromiso educativo para a convivencia deberá figurar de forma clara e detallada a que se compromete a alumna/o ou, de ser o caso, as persoas proxenitoras ou representantes legais desta/e, e as actuacións de formación para a convivencia, prevención e de modificación de condutas que aquelas/es se comprometen a levar a cabo, persoalmente ou mediante a intervención de institucións,



centros docentes ou persoas adecuadas. Igualmente, deberán constar os mecanismos de comunicación e coordinación co centro, así como outros compromisos que poida acordar o centro educativo coa familia ou o alumno/a (Anexo I, modelo de compromiso educativo).

5. A falta de cumprimento dos compromisos adquiridos por parte do alumno/a ou, de ser o caso, dos proxenitores ou representantes legais desta/e, determinará a aplicación inmediata das medidas correctoras suspendidas.

**Artigo 55. Prescrición de condutas e de correccións.**

1. As condutas gravemente prexudiciais para a convivencia no centro, tipificadas neste documento, prescriben aos catro meses da súa comisión.

2. O prazo de prescrición comezará a contar desde o día en que a conduta se leve a cabo, salvo cando se trate dunha conduta continuada, caso en que o prazo de prescrición non empezará a computar mentres esta non cese.

3. En caso das condutas gravemente prexudiciais para a convivencia, interromperá a prescrición a iniciación, con coñecemento do interesado/a, do procedemento para a corrección da conduta, e reiniciarase o cómputo do prazo de prescrición no caso de producirse a caducidade do procedemento.

4. As medidas correctoras previstas para as condutas gravemente prexudiciais para a convivencia nos centros docentes prescriben ao ano da firmeza en vía administrativa da resolución que as impón.

**Artigo 56. Condición de autoridade pública do profesorado.**

1. No exercicio das funcións directivas e organizativas, docentes e de corrección disciplinaria, o profesorado ten a condición de autoridade pública e goza da protección recoñecida a tal condición polo ordenamento xurídico.

2. No exercicio das funcións de corrección disciplinaria, os feitos constatados polo profesorado e que se formalicen por escrito en documento que conte cos requisitos establecidos regulamentariamente teñen presunción de veracidade, sen prexuízo das probas que na súa defensa poida sinalar ou achegar o alumnado ou os seus representantes legais cando sexa menor de idade.

3. O profesorado está facultado para requirir ao alumnado, dentro do recinto escolar e tamén durante a realización de actividades complementarias e extraescolares, a entrega de calquera obxecto, substancia ou produto que porte e que estea expresamente prohibido polas normas do centro, resulte perigoso para a súa saúde ou integridade persoal ou a dos demais membros da comunidade educativa ou poida perturbar o normal desenvolvemento das actividades docentes, complementarias ou extraescolares.

4. O requirimento previsto no punto anterior, obriga ao alumno/a requirido á inmediata entrega do obxecto, que será depositado polo profesorado na dirección do centro coas debidas garantías, quedando á disposición da nai ou pai ou da titora ou titor, se a alumna ou alumno que o porta for

menor de idade, ou da propia alumna ou alumno, se for maior de 18 anos, unha vez terminada a xornada escolar ou a actividade complementaria ou extraescolar, todo iso sen prexuízo das correccións disciplinarias que poidan corresponder

**Artigo 57. Uso do nome do centro.**

Non se utilizará o nome do centro por parte de terceiros para a organización de calquera actividade allea ao mesmo e as súas finalidades educativas.

---