



XUNTA
DE GALICIA

CONSELLERÍA DE
CULTURA, EDUCACIÓN
E UNIVERSIDADE



PLAN ALUMNADO CON MATERIAS PENDENTES SECUNDARIA

LINGUA CASTELÁ E LITERATURA

CENTRO: IES do Barral

CURSO: Alumnado con materia pendente de 3.º ESO

PLAN ESPECÍFICO DE RECUPERACIÓN DA MATERIA DE LINGUA CASTELÁ E LITERATURA, 3.º DE ESO

UD	Materia/Estándares a recuperar	Tarefas/actividades	- Metodoloxía e recursos (material de aula, caderniño, recursos TIC...)	Instrumentos de avaliación (traballos regulares, exames orais, exposicións, ...)
1	Comprensión lectora. Expresión oral y escrita: la lengua oral y la lengua escrita. Léxico: sinonimia y polisemia. Propiedades del texto: cohesión. Lengua: las lenguas de España y las variedades del español. Ortografía: acentuación. Literatura: los géneros literarios.	Realización de tarefas de comprensión lectora, redacción e elaboración de exercicios prácticos sobre os contidos gramaticais, ortográficos e literarios.	Caderno de traballo.	Caderno de traballo e proba escrita.
2	Comprensión lectora. Expresión oral y escrita: la narración. Lengua: el enunciado. Ortografía: diptongos, hiatos y triptongos. Literatura: la lírica primitiva y la épica de la Edad Media.	Realización de tarefas de comprensión lectora, redacción e elaboración de exercicios prácticos sobre os contidos gramaticais, ortográficos e literarios.	Caderno de traballo.	Caderno de traballo e proba escrita.
3	Comprensión lectora. Expresión oral y escrita: las narraciones literarias. Léxico: nivel culto y vulgar. Lengua: el nombre Ortografía: la tilde diacrítica	Realización de tarefas de comprensión lectora, redacción e elaboración de exercicios prácticos sobre os contidos gramaticais, ortográficos e literarios.	Caderno de traballo.	Caderno de traballo e proba escrita.

UD	Materia/Estándares a recuperar	Tarefas/actividades	- Metodoloxía e recursos (material de aula, caderniño, recursos TIC...)	Instrumentos de avaliación (traballos regulares, exames orais, exposicións, ...)
	Literatura: el mester de clerecía y la poesía cortesana.			
4	Comprensión lectora. Léxico: hiperónimos e hipónimos. Lengua: el pronombre. Ortografía: los interrogativos y exclamativos. Literatura: la prosa y el teatro medievales.	Realización de tarefas de comprensión lectora, redacción e elaboración de exercicios prácticos sobre os contidos gramaticais, ortográficos e literarios.	Caderno de traballo.	Caderno de traballo e proba escrita.
5	Comprensión lectora. Expresión oral y escrita: la descripción. Lengua: el sintagma nominal. Ortografía: b/v. Literatura: La Celestina.	Realización de tarefas de comprensión lectora, redacción e elaboración de exercicios prácticos sobre os contidos gramaticais, ortográficos e literarios.	Caderno de traballo.	Caderno de traballo e proba escrita.
6	Comprensión lectora. Lengua: el verbo. Ortografía: g/j. Literatura: la lírica renacentista.	Realización de tarefas de comprensión lectora, redacción e elaboración de exercicios prácticos sobre os contidos gramaticais, ortográficos e literarios.	Caderno de traballo.	Caderno de traballo e proba escrita.
7	Comprensión lectora. Expresión oral y escrita: la entrevista. Lengua: la conjugación verbal.	Realización de tarefas de comprensión lectora, redacción e elaboración de exercicios prácticos sobre os contidos gramaticais,	Caderno de traballo.	Caderno de traballo e proba escrita.

UD	Materia/Estándares a recuperar	Tarefas/actividades	- Metodoloxía e recursos (material de aula, cadernoño, recursos TIC...)	Instrumentos de avaliación (traballos regulares, exames orais, exposicións, ...)
	Ortografía: h Literatura: la poesía religiosa del Renacimiento.	ortográficos e literarios.		
8	Comprensión lectora. Léxico: antónimos. Lengua: el adjetivo y el adverbio. Ortografía: ll/y. Literatura: la prosa del Renacimiento.	Realización de tarefas de comprensión lectora, redacción e elaboración de exercicios prácticos sobre os contidos gramaticais, ortográficos e literarios.	Caderno de traballo.	Caderno de traballo e proba escrita.
9	Comprensión lectora. Expresión oral y escrita: el diálogo. Lengua: el sintagma adjetival y el sintagma adverbial. Ortografía: el punto, la coma y el punto y coma. Literatura: Miguel de Cervantes.	Realización de tarefas de comprensión lectora, redacción e elaboración de exercicios prácticos sobre os contidos gramaticais, ortográficos e literarios.	Caderno de traballo.	Caderno de traballo e proba escrita.
10	Comprensión lectora. Expresión oral y escrita: la exposición y la argumentación. Lengua: el sintagma verbal predicado. El complemento directo y el complemento indirecto. Ortografía: las comillas, el paréntesis y la raya o guion largo. Literatura: la poesía del Barroco.	Realización de tarefas de comprensión lectora, redacción e elaboración de exercicios prácticos sobre os contidos gramaticais, ortográficos e literarios.	Caderno de traballo.	Caderno de traballo e proba escrita.

UD	Materia/Estándares a recuperar	Tarefas/actividades	- Metodoloxía e recursos (material de aula, caderniño, recursos TIC...)	Instrumentos de avaliación (traballos regulares, exames orais, exposicións, ...)
11	<p>Comprensión lectora. Expresión oral y escrita: la noticia, el reportaje y los textos publicitarios. Lengua: los complementos circunstanciales. Ortografía: también y tan bien, tampoco y tan poco, sino y si no. Literatura: la prosa del Barroco.</p>	<p>Realización de tarefas de comprensión lectora, redacción e elaboración de exercicios prácticos sobre os contidos gramaticais, ortográficos e literarios.</p>	<p>Caderno de traballo.</p>	<p>Caderno de traballo e proba escrita.</p>
12	<p>Comprensión lectora. Expresión oral y escrita: el diario personal y los escritos formularios. Lengua: el complemento agente y el atributo. Ortografía: adonde, a donde y adónde. Literatura: el teatro del Barroco.</p>	<p>Realización de tarefas de comprensión lectora, redacción e elaboración de exercicios prácticos sobre os contidos gramaticais, ortográficos e literarios.</p>	<p>Caderno de traballo.</p>	<p>Caderno de traballo e proba escrita.</p>

Avaliación

Criterios de cualificación

Os alumnos coa materia pendente de 3.º de ESO recuperarán a materia aprobando a primeira e a segunda avaliación do curso actual (4.º de ESO).

No caso de que non aproben ditas avaliacións realizarán un exame cos contidos mínimos da asignatura pendente o 23 de abril. Cada profesor entregará ao alumno/a un boletín de exercicios para que poida ir progresando na materia, así como preparar o exame final, no caso de que non consigan aprobar a materia na primeira e segunda avaliación. No caso de que teña que asistir á proba, este boletín suporá un 30% e o exame un 70%

<input checked="" type="checkbox"/> Boletíns	<input checked="" type="checkbox"/> Probas escritas	<input type="checkbox"/> Exposicións orais	<input type="checkbox"/> Traballos de investigación	<input checked="" type="checkbox"/> Outros:
Peso na cualificación: 30%	Peso na cualificación: 70%	Peso na cualificación:	Peso na cualificación:	Peso na cualificación: 100%