



XUNTA
DE GALICIA

INSTITUTO DE EDUCACIÓN
SECUNDARIA DO BARRAL



PLAN DE RECUPERACIÓN PARA O ALUMNADO CON XEOGRAFÍA E HISTORIA 1º PENDENTE

PLAN DE RECUPERACIÓN

DATOS DO ALUMNADO

Apelidos:		Nome:	
Curso/grupo:		Data nacemento:	
Datos de escolarización anteriores significativos: (repeticións, absentismo, cambios de centro, flexibilizacións, escolarización combinada, atención domiciliaria, ...)			

RESULTADOS ACADÉMICOS DO CURSO ANTERIOR

Materia Pendente:	Cualificación				Medidas adoptadas:	
	1ºT	2ºT	3ºT	Final		
CC.CC.	Competencia		Cualificación		Competencia	Cualificación
	CCL				CSC	
	CMCT				CSIEE	
	CD				CCEC	
	CPAA					

ACTUACIÓNS E MEDIDAS DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE NO CURSO ACTUAL

Ámbitos a reforzar	Ámbito persoal: mellora da atención, da planificación e das técnicas de estudo.
Medidas ordinarias (reforzo e apoio do profesorado con dispoñibilidade horaria, desdoblamento grupos, ...)	O profesorado está a tomar as seguintes medidas de reforzo educativo: adecuación de contidos, variación na orde de contidos, priorizar os exames tipo text, coidar o formato dos exames, proporcionar tempo suficiente para a entrega de traballos, empregar metodoloxías activas e dinámicas nas aulas, empregar gráficos e esquemas, existencia de materiais adicionais en formato dixital e audiovisual, actividades de reforzo e facilitar sínteses de contidos e guías de estudo das diferentes materias.
Medidas extraordinarias (apoyo especialistas de PT, AL,...)	
Actuación Departamento Orientación	
Outras medidas fóra do horario lectivo	
Aspectos a incidir na entrevista coa familia (seguimento da axenda escolar, tarefas extraescolares,...)	As familias foron informadas do seguimento que se lle está a realizar ao alumno e incidiuse na necesidade da existencia dun apoio na casa mediante o seguimento da realización das tarefas extraescolares, a revisión da axenda e a comunicación efectiva co rapaz.
Outros:	Situación próxima ao profesor, apoio visual, asegurarse de que entendeu o dito, controlar ruídos excesivos...

PLAN ESPECÍFICO DE RECUPERACIÓN DE XEOGRAFÍA E HISTORIA 1ºESO

CURRÍCULO A DESENVOLVER

Tri me str es	Materiacriterios de avaliación	Tarefas/actividades	Metodoloxía e recursos	Instrumentos de avaliación
1	<ul style="list-style-type: none"> CA1.3. Incorporar e utilizar adecuadamente termos, conceptos e acontecementos relacionados coa xeografía, a historia e outras disciplinas das ciencias sociais, a través de intervencións orais, textos escritos e outros produtos, mostrando formulacións orixinais e propostas creativas. 	As correspondentes no boletín de actividades de reforzo.	Fotocopia dos apuntamentos cos contidos e boletín de actividades de reforzo.	Actividades de reforzo e probas escritas trimestrais.
1	<ul style="list-style-type: none"> CA2.4. Identificar e interpretar a conexión de España e Galicia cos grandes procesos históricos da época antiga, valorando o que supuxeron para a súa evolución e sinalando as achegas dos seus habitantes ao longo da historia. 	As correspondentes no boletín de actividades de reforzo.	Fotocopia dos apuntamentos cos contidos e boletín de actividades de reforzo.	Actividades de reforzo e probas escritas trimestrais.
1	<ul style="list-style-type: none"> CA2.6. Identificar, interpretar e analizar os mecanismos que regularon a convivencia e a vida en común ao longo da historia, desde a orixe da sociedade ás distintas civilizacións que se foron sucedendo, sinalando os principais modelos de organización social, política, económica e relixiosa que se foron xestando. 	As correspondentes no boletín de actividades de reforzo.	Fotocopia dos apuntamentos cos contidos e boletín de actividades de reforzo.	Actividades de reforzo e probas escritas trimestrais.
2	CA1.5. Identificar os principais problemas, retos e desafíos a que se enfrontou a humanidade ao longo da historia, os cambios producidos, as súas causas e consecuencias, así como os que, na actualidade, debemos formular e resolver arredor dos obxectivos de desenvolvemento sustentable	As correspondentes no boletín de actividades de reforzo.	Fotocopia dos apuntamentos cos contidos e boletín de actividades de reforzo.	Actividades de reforzo e probas escritas trimestrais.
2	<ul style="list-style-type: none"> CA2.7. Situar o nacemento e desenvolvemento de distintas civilizacións e situalas no espazo e no tempo, integrando os elementos históricos, culturais, institucionais e relixiosos que as conformaron, explicando a realidade multicultural xerada ao longo do tempo e identificando as súas achegas máis relevantes á cultura universal. 	As correspondentes no boletín de actividades de reforzo.	Fotocopia dos apuntamentos cos contidos e boletín de actividades de reforzo.	Actividades de reforzo e probas escritas trimestrais.

2	CA2.8. Relacionar as culturas e civilizacións que se desenvolveron ao longo da historia antiga, coas diversas identidades colectivas que se foron construíndo ata a actualidade, reflexionando sobre os múltiples significados que adoptan e as achegas de cada unha delas á cultura humana universal.	As correspondentes no boletín de actividades de reforzo.	Fotocopia dos apuntamentos cos contidos e boletín de actividades de reforzo.	Actividades de reforzo e probas escritas trimestrais.
3	CA1.6. Representar adecuadamente información xeográfica a través de diversas formas de representación gráfica, cartográfica e visual.	As correspondentes no boletín de actividades de reforzo.	Fotocopia dos apuntamentos cos contidos e boletín de actividades de reforzo.	Actividades de reforzo e probas escritas trimestrais.
3	• CA1.7. Interpretar a contorna desde unha perspectiva sistémica e integradora, a través do concepto de paisaxe, identificando os seus principais elementos e as interrelacións existentes.	As correspondentes no boletín de actividades de reforzo.	Fotocopia dos apuntamentos cos contidos e boletín de actividades de reforzo.	Actividades de reforzo e probas escritas trimestrais.
3	• CA3.3. Argumentar a necesidade de accións de defensa, protección, conservación e mellora da contorna natural, rural e urbana a través de propostas e iniciativas que reflictan compromisos e condutas en favor da sustentabilidade e da repartición xusta e solidaria dos recursos.	As correspondentes no boletín de actividades de reforzo.	Fotocopia dos apuntamentos cos contidos e boletín de actividades de reforzo.	Actividades de reforzo e probas escritas trimestrais.

TRABALLO SOBRE OS ESTÁNDARES NON ACADADOS

Coa finalidade de facilitar e estruturar o traballo do alumnado de pendentes, dividiuse a materia en tres partes que se traballarán en cada un dos trimestres. Ao inicio de cada trimestre, se lle entregará ao alumnado un boletín de pendentes. Este boletín incluírá os apuntamentos e as actividades de recuperación correspondentes a cada unha das partes da materia que se avaliarán en cada trimestre. O boletín de pendentes tamén poderá ser descargado da páxina web do IES do Barral ou enviado por correo electrónico a petición do alumnado.

En cada trimestre realizarase tamén unha proba escrita con exercicios similares aos do boletín de pendentes.

As horas de titoría para solucionar as dúbidas do alumnado serán as correspondentes á xefatura de departamento así como o horario de lecer.

TEMPORALIZACIÓN DAS ACTIVIDADES

O alumnado deberá entregar o boletín de actividades realizado de xeito adecuado o mesmo día do exame. De non ser así, a cualificación nesta actividade será 0.

O día do exame, o alumnado deberá presentarse na hora e lugar indicados a continuación:



ACTIVIDADE	DATA e HORA	LUGAR
Entrega de boletín 1 + 1º exame parcial	1 de novembro + 8 de novembro	Sen determinar
Entrega de boletín 2 + 2º exame parcial	15 de xaneiro + 22-26 de xaneiro	Sen determinar
Entrega de boletín 3 + 3º exame parcial	15 de abril + 22-26 de abril	Sen determinar
Proba escrita de recuperación	Entre o 19-21 de xuño	Sen determinar

CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

BOLETÍNS	PROBAS ESCRITAS
Peso na cualificación: 50%	Peso na cualificación: 50%
Número de boletíns: 3	Número de exames: 3

SEGUIMIENTO E RESULTADOS OBTIDOS NOS DIFERENTES TRIMESTRES

1ºT	BOLETÍNS	PROBAS ESCRITAS	TOTAL
	Data entrega:	Data:	
	Nota:	Nota:	
	Observacións:		
2ºT	BOLETÍNS	PROBAS ESCRITAS	TOTAL
	Data entrega:	Data:	
	Nota:	Nota:	
	Observacións:		
3ºT	BOLETÍNS	PROBAS ESCRITAS	TOTAL
	Data entrega:	Data:	
	Nota:	Nota:	
	Observacións:		
G	PROBAS ESCRITAS		TOTAL
	Data:		
	Nota:		
	Observacións:		



CUALIFICACIÓN FINAL:

Ponteareas, a de outubro de 2023.

Departamento de Historia e Xeografía

Asinado: