



XUNTA  
DE GALICIA

INSTITUTO DE EDUCACIÓN  
SECUNDARIA DO BARRAL



Apelidos e Nome:  
Centro: **IES do Barral**  
Nivel académico: **ESO**  
Curso:

# PLAN DE RECUPERACIÓN PARA O ALUMNADO CON XEOGRAFÍA E HISTORIA 2 PENDENTE



## PLAN DE RECUPERACIÓN

### DATOS DO ALUMNADO

Apelidos:		Nome:	
Curso/grupo:		Data nacemento:	
<b>Datos de escolarización anteriores significativos:</b> (repeticións, absentismo, cambios de centro, flexibilizacións, escolarización combinada, atención domiciliaria, ...)			

### RESULTADOS ACADÉMICOS DO CURSO ANTERIOR

Materia Pendente:	Cualificación				Medidas adoptadas:	
	1ºT	2ºT	3ºT	Final		
XeHi						
FQ						
Ing						
LCeL						
LGeL						
Mat						
EF						
Mus						
Tec						
SLEPo						
RelCa						
CC.CC.	Competencia		Cualificación		Competencia	Cualificación
	CCL				CSC	
	CMCT				CSIEE	
	CD				CCEC	
	CPAA					



## ACTUACIÓNS E MEDIDAS DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE NO CURSO ACTUAL

Ámbitos a reforzar	
Medidas ordinarias (reforzo e apoio do profesorado con dispoñibilidade horaria, desdoblamento grupos, ...)	
Medidas extraordinarias (apoiu especialistas de PT, AL,...)	
Actuación Departamento Orientación	
Outras medidas fóra do horario lectivo	
Aspectos a incidir na entrevista coa familia (seguimento da axenda escolar, tarefas extraescolares,...)	
Outros:	



## PLAN ESPECÍFICO DE RECUPERACIÓN DE XEOGRAFÍA E HISTORIA 2ºESO

### CURRÍCULO A DESENVOLVER

Tri me str es	Materiacriterios de avaliación	Tarefas/actividades	Metodoloxía e recursos	Instrumentos de avaliación
1	CA2.2. Utilizar unha secuencia cronolóxica co obxecto de examinar a relación entre feitos e procesos en diferentes períodos e lugares históricos (simultaneidade e duración), utilizando termos e conceptos apropiados.	As correspondentes no boletín de actividades de reforzo.	Fotocopia dos apuntamentos cos contidos e boletín de actividades de reforzo.	Actividades de reforzo e probas escritas trimestrais.
1	CA2.3. Analizar procesos de cambio histórico de relevancia a través do uso de diferentes fontes de información, tendo en conta as continuidades e permanencias en diferentes períodos e lugares.	As correspondentes no boletín de actividades de reforzo.	Fotocopia dos apuntamentos cos contidos e boletín de actividades de reforzo.	Actividades de reforzo e probas escritas trimestrais.
1	CA2.5. Recoñecer as desigualdades sociais existentes en épocas pasadas e os mecanismos de dominación e control que se aplicaron, identificando aqueles grupos que se viron sometidos e silenciados, destacando a presenza de mulleres e de personaxes pertencentes a outros colectivos discriminados	As correspondentes no boletín de actividades de reforzo.	Fotocopia dos apuntamentos cos contidos e boletín de actividades de reforzo.	Actividades de reforzo e probas escritas trimestrais.
2	CA2.6. Relacionar as culturas e civilizacións que se desenvolveron ao longo da historia medieval e moderna coas diversas identidades colectivas que se foron construíndo ata a actualidade, reflexionando sobre os múltiples significados que adoptan e as achegas de cada unha delas á cultura humana universal.	As correspondentes no boletín de actividades de reforzo.	Fotocopia dos apuntamentos cos contidos e boletín de actividades de reforzo.	Actividades de reforzo e probas escritas trimestrais.
2	CA3.3. Sinalar e explicar aquelas experiencias históricas máis destacables, e anteriores á época contemporánea, nas cales se logrou establecer sistemas políticos que favoreceron o exercicio de dereitos e liberdades dos individuos e da colectividade, considerándoas como antecedentes das posteriores conquistas democráticas e referentes históricos das liberdades actuais.	As correspondentes no boletín de actividades de reforzo.	Fotocopia dos apuntamentos cos contidos e boletín de actividades de reforzo.	Actividades de reforzo e probas escritas trimestrais.



2	CA3.6. Sinalar os fundamentos da idea de Europa a través das diferentes experiencias históricas do pasado e identificar o legado histórico, institucional, artístico e cultural como patrimonio común da cidadanía europea.	As correspondentes no boletín de actividades de reforzo.	Fotocopia dos apuntamentos cos contidos e boletín de actividades de reforzo.	Actividades de reforzo e probas escritas trimestrais.
3	CA1.1 Identificar, valorar e mostrar interese polos principais problemas que afectan a sociedade, adoptando unha posición crítica e proactiva cara a eles.	As correspondentes no boletín de actividades de reforzo.	Fotocopia dos apuntamentos cos contidos e boletín de actividades de reforzo.	Actividades de reforzo e probas escritas trimestrais.
3	CA1.4. Argumentar a necesidade de accións de defensa, protección, conservación e mellora da contorna natural, rural e urbana a través de propostas e iniciativas que reflectan compromisos e condutas en favor da sustentabilidade e da repartición xusta e solidaria dos recursos.	As correspondentes no boletín de actividades de reforzo.	Fotocopia dos apuntamentos cos contidos e boletín de actividades de reforzo.	Actividades de reforzo e probas escritas trimestrais.
3	CA1.6. Coñecer e interpretar os comportamentos demográficos da poboación, os cambios que experimentou e os seus ciclos, identificando e analizando os principais problemas e retos a que nos enfrontamos no mundo e en España e Galicia	As correspondentes no boletín de actividades de reforzo.	Fotocopia dos apuntamentos cos contidos e boletín de actividades de reforzo.	Actividades de reforzo e probas escritas trimestrais.

## TRABALLO SOBRE OS ESTÁNDARES NON ACADADOS

Coa finalidade de facilitar e estruturar o traballo do alumnado de pendentos, dividiuse a materia en tres partes que se traballarán en cada un dos trimestres. Ao inicio de cada trimestre, se lle entregará ao alumnado un boletín de pendentos. Este boletín incluírá os apuntamentos e as actividades de recuperación correspondentes a cada unha das partes da materia que se avaliarán en cada trimestre. O boletín de pendentos tamén poderá ser descargado da páxina web do IES do Barral ou enviado por correo electrónico a petición do alumnado.

En cada trimestre realizarase tamén unha proba escrita con exercicios similares aos do boletín de pendentos.

As horas de titoría para solucionar as dúbidas do alumnado serán as correspondentes á xefatura de departamento así como o horario de lecer.

## TEMPORALIZACIÓN DAS ACTIVIDADES

O alumnado deberá entregar o boletín de actividades realizado de xeito adecuado o mesmo día do exame. De non ser así, a cualificación nesta actividade será 0.



O día do exame, o alumnado deberá presentarse na hora e lugar indicados a continuación:

ACTIVIDADE	DATA e HORA	LUGAR
Entrega de boletín 1 + 1º exame parcial	1 de novembro + 6-10 de novembro	Sen determinar
Entrega de boletín 2 + 2º exame parcial	15 de xaneiro + 22-26 de xaneiro	Sen determinar
Entrega de boletín 3 + 3º exame parcial	15 de abril + 22-26 de abril	Sen determinar
Proba escrita de recuperación	Entre o 19-21 de xuño	Sen determinar

### CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

BOLETÍNS	PROBAS ESCRITAS
Peso na cualificación: 50%	Peso na cualificación: 50%
Número de boletíns: 3	Número de exames: 3

### SEGUIMIENTO E RESULTADOS OBTIDOS NOS DIFERENTES TRIMESTRES

1ºT	BOLETÍNS	PROBAS ESCRITAS	TOTAL
	Data entrega:	Data:	
	Nota:	Nota:	
	Observacións:		
2ºT	BOLETÍNS	PROBAS ESCRITAS	TOTAL
	Data entrega:	Data:	
	Nota:	Nota:	
	Observacións:		
3ºT	BOLETÍNS	PROBAS ESCRITAS	TOTAL
	Data entrega:	Data:	
	Nota:	Nota:	
	Observacións:		



	Observacións:	
<b>G</b>	<b>PROBAS ESCRITAS</b>	<b>TOTAL</b>
	Data:	
	Nota:	
	Observacións:	
<b>CUALIFICACIÓN FINAL:</b>		

Pontareas, a ..... de outubro de 2023.

Ismael Rivas Martínez  
Profesor de Historia e Xeografía

Asinado: .....