

PLAN ALUMNADO CON MATERIAS PENDENTES SECUNDARIA

BIOLOXÍA E XEOLOXÍA

CENTRO: IES BARRAL

ALUMNADO COA MATERIA PENDENTE DE 3ºESO

Actuacións e medidas de atención á diversidade no curso actual

Medidas ordinarias

(reforzo e apoio do profesorado con dispoñibilidade horaria, desdoblamento grupos, modificacións metodolóxicas,...

Apoio da profesora á cargo da materia pendente sempre que o alumnado o necesite, vía Edixgal ou presencial.

PLAN ESPECÍFICO DE RECUPERACIÓN DA MATERIA DE BIOLOXÍA E XEOLOXÍA

UD	Estándares a recuperar	Tarefas/actividades	Metodoloxía e recursos	Instrumentos de avaliación
2	<p>BXB4.10.1. Diferenza un proceso xeolóxico externo dun interno e identifica os seus efectos no relevo.</p> <p>BXB4.11.1. Coñece e describe como se orixinan os sismos e os seus efectos.</p> <p>BXB4.11.2. Relaciona os tipos de erupción volcánica co magma que as orixina, e asóciaos co seu grao de perigo.</p>	Boletín con actividades de diverso tipo que tratan sobre os contidos relacionados con esta unidade didáctica	Apuntamentos, esquemas, o boletín de exercicios, Edixgal	Boletín de actividades e proba escrita
3	<p>BXB4.1.1. Identifica a influencia do clima e das características das rochas que condicionan os tipos de relevo e inflúen neles.</p> <p>BXB4.2.1. Relaciona a enerxía solar cos procesos externos, e xustifica o papel da gravidade na súa dinámica.</p> <p>BXB4.2.2. Diferencia os procesos de meteorización, erosión, transporte e sedimentación, e os seus efectos no relevo.</p> <p>BXB4.3.1. Analiza a actividade de erosión, transporte e sedimentación producida polas augas superficiais, e recoñece algún dos seus efectos no relevo.</p> <p>BXB4.4.1. Valora e analiza a importancia das augas subterráneas e os riscos da súa sobreexplotación.</p> <p>BXB4.5.1. Relaciona os movementos da auga do mar coa erosión, o transporte e a sedimentación no litoral, e identifica algunhas formas resultantes características.</p> <p>BXB4.6.1. Asocia a actividade eólica cos ambientes en que esta actividade xeolóxica pode ser relevante.</p> <p>BXB4.7.1. Analiza a dinámica glaciaria e identifica os seus efectos sobre o relevo.</p> <p>BXB4.9.1. Identifica a intervención de seres vivos en procesos de meteorización, erosión, transporte e sedimentación.</p> <p>BXB4.9.2. Valora e describe a importancia das actividades humanas na transformación da superficie terrestre.</p> <p>BXB5.1.1. Recoñece que o solo é o resultado da interacción entre os compoñentes bióticos e abióticos, e sinala algunha das súas interaccións.</p>	Boletín con actividades de diverso tipo que tratan sobre os contidos relacionados con esta unidade didáctica	Apuntamentos, esquemas, o boletín de exercicios, Edixgal	Boletín de actividades e proba escrita

UD	Estándares a recuperar	Tarefas/actividades	Metodoloxía e recursos	Instrumentos de avaliación
4	<p>BXB2.1.1. Diferencia a materia viva da inerte partindo das características particulares de ambas.</p> <p>BXB2.1.2. Analiza comparativamente as analogías e as diferenzas entre célula procariota e eucariota, e entre célula animal e vexetal.</p> <p>BXB2.2.1. Recoñece e diferencia a importancia de cada función para o mantemento da vida.</p> <p>BXB2.2.2. Contrasta o proceso de nutrición autótrofa e nutrición heterótrofa, e deduce a relación entre elas.</p>	Boletín con actividades de diverso tipo que tratan sobre os contidos relacionados con esta unidade didáctica	Apuntamentos, esquemas, o boletín de exercicios, Edixgal	Boletín de actividades e proba escrita
5	<p>BXB3.1.1. Interpreta os niveis de organización no ser humano e procura a relación entre eles.</p> <p>BXB3.1.2. Diferencia os tipos celulares e describe a función dos orgánulos máis importantes.</p> <p>BXB3.2.1. Recoñece os principais tecidos que conforman o corpo humano e asóciaos á súa función.</p> <p>BXB3.3.1. Argumenta as implicacións dos hábitos para a saúde, e xustifica con exemplos as eleccións que realiza ou pode realizar para promoverla individual e colectivamente.</p> <p>BXB3.4.1. Recoñece as doenzas e as infeccións máis comúns, e relaciónaas coas súas causas.</p> <p>BXB3.5.1. Coñece e describe hábitos de vida saudable e identifícaos como medio de promoción da saúde das persoas.</p> <p>BXB3.7.1. Explica en que consiste o proceso de inmunidade, e valora o papel das vacinas como método de prevención das doenzas.</p>	Boletín con actividades de diverso tipo que tratan sobre os contidos relacionados con esta unidade didáctica	Apuntamentos, esquemas, o boletín de exercicios, Edixgal	Boletín de actividades e proba escrita
6	<p>BXB3.9.1. Detecta as situacións de risco para a saúde relacionadas co consumo de substancias tóxicas e estimulantes, como tabaco, alcohol, drogas, etc., contrasta os seus efectos nocivos e propón medidas de prevención e control.</p> <p>BXB3.10.1. Identifica as consecuencias de seguir condutas de risco coas drogas, para o individuo e a sociedade.</p> <p>BXB3.8.1. Detalla a importancia da doazón de células, sangue e órganos para a sociedade e para o ser humano.</p>	Boletín con actividades de diverso tipo que tratan sobre os contidos relacionados con esta unidade didáctica	Apuntamentos, esquemas, o boletín de exercicios, Edixgal	Boletín de actividades e proba escrita
7	<p>BXB3.11.1. Discrimina o proceso de nutrición do da alimentación.</p> <p>BXB3.11.2. Relaciona cada nutriente coa súa función no organismo, e</p>	Boletín con actividades de diverso tipo que tratan sobre os contidos relacionados con esta	Apuntamentos, esquemas, o boletín de	Boletín de actividades e

UD	Estándares a recuperar	Tarefas/actividades	Metodoloxía e recursos	Instrumentos de avaliación
	recoñece hábitos nutricionais saudables. BXB3.13.1. Valora e determina unha dieta equilibrada para unha vida saudable e identifica os principais trastornos da conduta alimentaria.	unidade didáctica	exercicios, Edixgal	proba escrita
8	BXB3.14.1. Determina e identifica, a partir de gráficos e esquemas, os órganos, os aparatos e os sistemas implicados na función de nutrición, e relaciónao coa súa contribución no proceso. BXB3.15.1. Recoñece a función de cada aparato e de cada sistema nas funcións de nutrición. BXB3.16.1. Coñece e explica os compoñentes dos aparatos dixestivo, circulatorio, respiratorio e excretor, e o seu funcionamento. BXB3.17.1. Diferencia as doenzas máis frecuentes dos órganos, os aparatos e os sistemas implicados na nutrición, e asóciaas coas súas causas.	Boletín con actividades de diverso tipo que tratan sobre os contidos relacionados con esta unidade didáctica	Apuntamentos, esquemas, o boletín de exercicios, Edixgal	Boletín de actividades e proba escrita
9	BXB3.18.1. Especifica a función de cada aparato e de cada sistema implicados nas funcións de relación. BXB3.18.2. Describe os procesos implicados na función de relación, e identifica o órgano ou a estrutura responsables de cada proceso. BXB3.18.3. Clasifica os tipos de receptores sensoriais e relaciónaos cos órganos dos sentidos en que se atopan. BXB3.19.1 - Identifica algunhas doenzas comúns do sistema nervioso e relaciónaaas coas súas causas, cos factores de risco e coa súa prevención BXB3.20.1. Enumera as glándulas endócrinas e asocia con elas as hormonas segregadas e a súa función. BXB3.21.1 - Recoñece algún proceso que teña lugar na vida cotiá no que se evidencie claramente a Integración neuroendócrina BXB3.19.1. Identifica algunhas doenzas comúns do sistema nervioso e relaciónaaas coas súas causas, cos factores de risco e coa súa prevención. BXB3.22.1. Localiza os principais ósos e músculos do corpo humano en esquemas do aparato locomotor. BXB3.23.1. Diferencia os tipos de músculos en función do seu tipo de contracción, e relaciónaos co sistema nervioso que os controla. BXB3.24.1. Identifica os factores de risco máis frecuentes que poden afectar o aparato locomotor e relaciónaos coas lesións que producen.	Boletín con actividades de diverso tipo que tratan sobre os contidos relacionados con esta unidade didáctica	Apuntamentos, esquemas, o boletín de exercicios, Edixgal	Boletín de actividades e proba escrita

UD	Estándares a recuperar	Tarefas/actividades	Metodoloxía e recursos	Instrumentos de avaliación
10	<p>BXB3.25.1. Identifica en esquemas os órganos do aparato reprodutor masculino e feminino, e especifica a súa función.</p> <p>BXB3.26.1. Describe as principais etapas do ciclo menstrual e indica que glándulas e que hormonas participan na súa regulación.</p> <p>BXB3.26.2. Identifica os acontecementos fundamentais da fecundación, do embarazo e do parto.</p> <p>BXB3.27.1. Discrimina os métodos de anticoncepción humana.</p> <p>BXB3.27.2. Categoriza as principais doenzas de transmisión sexual e argumenta sobre a súa prevención.</p>	Boletín con actividades de diverso tipo que tratan sobre os contidos relacionados con esta unidade didáctica	Apuntamentos, esquemas, o boletín de exercicios, Edixgal	Boletín de actividades e proba escrita

Avaliación

Cráterios de cualificación

Aquel alumnado que teñan pendente de avaliación positiva a materia de Bioloxía e xeoloxía de 3º da ESO terán que realizar unha serie de **actividades de recuperación** que se recibirán ao inicio de curso divididas en bloques. O prazo de resolución en entrega de tales actividades será indicada polo docente. A **cualificación deducida da corrección destas actividades será o 30%** da nota final da materia pendente de avaliación positiva.

Haberá unha proba escrita en cada trimestre cos contidos referidos ás actividades de recuperación do bloque correspondente. A **cualificación da corrección destas probas suporá o 70% da cualificación final**.

No caso de non presentarse ás probas parciais o alumno sempre terá dereito, segundo establece a lei, a unha proba de contidos durante o mes de Xuño. Neste caso será necesario acadar unha cualificación de 5 puntos para superar a materia.

Os alumnos que non superen a materia a principios de Xuño terán dereito a unha proba na convocatoria extraordinaria de finais de Xuño. Será necesario acadar unha cualificación de 5 puntos nesta proba para superar a materia.

<input checked="" type="checkbox"/> Boletíns	<input checked="" type="checkbox"/> Probas escritas	<input type="checkbox"/> Exposicións orais	<input type="checkbox"/> Traballos de investigación	<input type="checkbox"/> Outros:
Peso na cualificación:30	Peso na cualificación:70	Peso na cualificación:	Peso na cualificación:	Peso na cualificación:
Número de boletíns:3	Número de exames:3	Número de exposicións:	Número de traballos:	Número: