

PLAN ALUMNADO CON MATERIAS PENDENTES SECUNDARIA

BIOLOXÍA E XEOLOXÍA

CENTRO: IES BARRAL

ALUMNADO COA MATERIA PENDENTE DE 1ºESO

Actuacións e medidas de atención á diversidade no curso actual

Medidas ordinarias

(reforzo e apoio do profesorado con dispoñibilidade horaria, desdoblamento grupos, modificacións metodolóxicas,...

Apoio da profesora á cargo da materia pendente sempre que o alumnado o necesite, vía Edixgal ou presencial.

PLAN ESPECÍFICO DE RECUPERACIÓN DA MATERIA DE BIOLOXÍA E XEOLOXÍA

UD	Estándares a recuperar	Tarefas/actividades	Metodoloxía e recursos	Instrumentos de avaliación
2	<p>BXB2.1.1. Identifica as ideas principais sobre a orixe do universo</p> <p>BXB2.2.1. Recoñece os compoñentes do universo e do Sistema Solar, e describe as súas características xerais</p> <p>BXB2.3.1. Precisa as características que se dan no planeta Terra que permiten o desenvolvemento da vida nel, e que non se dan nos outros planetas.</p> <p>BXB2.4.1. Identifica a posición da Terra no Sistema Solar.</p> <p>BXB2.5.1. Categoriza os fenómenos principais relacionados co movemento e a posición dos astros, e deduce a súa importancia para a vida.</p> <p>BXB2.5.2. Interpreta correctamente en gráficos e esquemas fenómenos como as fases lunares e as eclipses, e establece a súa relación coa posición relativa da Terra, a Lúa e o Sol.</p>	Boletín con actividades de diverso tipo que tratan sobre os contidos relacionados con esta unidade didáctica	Apuntamentos, esquemas, o boletín de exercicios, Edixgal	Boletín de actividades e proba escrita
3	<p>BXB2.8.1. Recoñece a estrutura e a composición da atmosfera.</p> <p>BXB2.8.2. Recoñece a composición do aire e identifica os contaminantes principais en relación coa súa orixe.</p> <p>BXB2.8.3. Identifica e xustifica con argumentacións sinxelas as causas que sustentan o papel protector da atmosfera para os seres vivos.</p> <p>BXB2.9.1. Relaciona a contaminación ambiental coa deterioración ambiental, e propón accións e hábitos que contribúan á súa solución.</p> <p>BXB2.10.1. Relaciona situacións en que a actividade humana interfere coa acción protectora da atmosfera.</p>	Boletín con actividades de diverso tipo que tratan sobre os contidos relacionados con esta unidade didáctica	Apuntamentos, esquemas, o boletín de exercicios, Edixgal	Boletín de actividades e proba escrita
4	<p>BXB2.11.1. Recoñece as propiedades anómalas da auga en relación coas súas consecuencias para o mantemento da vida na Terra.</p> <p>BXB2.12.1. Describe o ciclo da auga en relación cos seus cambios de estado de agregación.</p> <p>BXB2.13.1. Comprende e identifica o significado da xestión sustentable da auga doce, e enumera medidas concretas que colaboren nesa xestión.</p> <p>BXB2.14.1. Recoñece os problemas de contaminación de augas doces e salgadas, en relación coas actividades humanas</p>	Boletín con actividades de diverso tipo que tratan sobre os contidos relacionados con esta unidade didáctica	Apuntamentos, esquemas, o boletín de exercicios, Edixgal	Boletín de actividades e proba escrita

UD	Estándares a recuperar	Tarefas/actividades	Metodoloxía e recursos	Instrumentos de avaliación
5	<p>BXB2.6.1.Describe as características xerais dos materiais máis frecuentes nas zonas externas do planeta e xustifica a súa distribución en capas en función da súa densidade.</p> <p>BXB2.6.2.Describe as características xerais da codia, o manto e o núcleo terrestre, e os materiais que os compoñen, e relaciona esas características coa súa situación.</p>	Boletín con actividades de diverso tipo que tratan sobre os contidos relacionados con esta unidade didáctica	Apuntamentos, esquemas, o boletín de exercicios, Edixgal	Boletín de actividades e proba escrita
6	<p>BXB2.15.1.Describe as características que posibilitaron o desenvolvemento da vida na Terra.</p> <p>BXB3.1.1.Estima a importancia da biodiversidade e aplica criterios de clasificación dos seres vivos, relacionando os animais e as plantas máis comúns co seu grupo taxonómico.</p> <p>BXB3.2.1.Identifica e recoñece exemplares característicos de cada un destes grupos, e salienta a súa importancia biolóxica.</p> <p>BXB3.3.1.Discrimina as características xerais e singulares de cada grupo taxonómico.</p>	Boletín con actividades de diverso tipo que tratan sobre os contidos relacionados con esta unidade didáctica	Apuntamentos, esquemas, o boletín de exercicios, Edixgal	Boletín de actividades e proba escrita
7	BXB3.4.2. Recoñece exemplares de vertebrados e asígnalos á clase á que pertencen	Boletín con actividades de diverso tipo que tratan sobre os contidos relacionados con esta unidade didáctica	Apuntamentos, esquemas, o boletín de exercicios, Edixgal	Boletín de actividades e proba escrita
8	BXB3.4.1.Asocia invertebrados comúns co grupo taxonómico ao que pertencen.	Boletín con actividades de diverso tipo que tratan sobre os contidos relacionados con esta unidade didáctica	Apuntamentos, esquemas, o boletín de exercicios, Edixgal	Boletín de actividades e proba escrita
9	<p>BXB3.5.1.Detalla o proceso da nutrición autótrofa e relaciónao coa súa importancia para o conxunto de todos os seres vivos.</p> <p>BXB3.5.2. Describe as características xerais e singulares dos principais grupos de plantas.</p>	Boletín con actividades de diverso tipo que tratan sobre os contidos relacionados con esta unidade didáctica	Apuntamentos, esquemas, o boletín de exercicios, Edixgal	Boletín de actividades e proba escrita
10	<p>BXB4.1.1.Identifica os compoñentes dun ecosistema.</p> <p>BXB4.2.1.Recoñece e enumera os factores desencadeantes de desequilibrios nun ecosistema.</p> <p>BXB4.3.1.Selecciona accións que preveñen a destrución ambiental.</p>	Boletín con actividades de diverso tipo que tratan sobre os contidos relacionados con esta unidade didáctica	Apuntamentos, esquemas, o boletín de exercicios, Edixgal	Boletín de actividades e proba escrita

Avaliación

Cráterios de cualificación

Aquel alumnado que teñan pendente de avaliación positiva a materia de Bioloxía e xeoloxía de 1º da ESO terán que realizar unha serie de **actividades de recuperación** que se recibirán ao inicio de curso divididas en bloques. O prazo de resolución en entrega de tales actividades será indicada polo docente. A **cualificación deducida da corrección destas actividades será o 30%** da nota final da materia pendente de avaliación positiva.

Haberá unha proba escrita en cada trimestre cos contidos referidos ás actividades de recuperación do bloque correspondente. A **cualificación da corrección destas probas suporá o 70% da cualificación final**.

No caso de non presentarse ás probas parciais o alumno sempre terá dereito, segundo establece a lei, a unha proba de contidos durante o mes de Xuño. Neste caso será necesario acadar unha cualificación de 5 puntos para superar a materia.

Os alumnos que non superen a materia a principios de Xuño terán dereito a unha proba na convocatoria extraordinaria de finais de Xuño. Será necesario acadar unha cualificación de 5 puntos nesta proba para superar a materia.

<input checked="" type="checkbox"/> Boletíns	<input checked="" type="checkbox"/> Probas escritas	<input type="checkbox"/> Exposicións orais	<input type="checkbox"/> Traballos de investigación	<input type="checkbox"/> Outros:
Peso na cualificación:30	Peso na cualificación:70	Peso na cualificación:	Peso na cualificación:	Peso na cualificación:
Número de boletíns:3	Número de exames:3	Número de exposicións:	Número de traballos:	Número: