

CRITERIOS XERAIS PARA A AVALIACIÓN, E DE SER O CASO, A PROMOCIÓN E A TITULACIÓN

A avaliación da aprendizaxe do alumnado levarase a cabo tomando como referentes para a comprobación do grao de adquisición das competencias e do logro dos obxectivos da etapa os criterios de avaliación. Os referentes da avaliación no caso do alumnado con adaptación curricular serán os incluídos na devandita adaptación.

A avaliación do proceso de aprendizaxe do alumnado de educación secundaria obrigatoria será continua. Tendo en conta isto, cando o progreso dunha alumna ou dun alumno non sexa o adecuado, estableceranse medidas de reforzo educativo. Estas medidas adoptaranse en calquera momento do curso, tan pronto como se detecten as dificultades, con especial seguimento da situación do alumnado con necesidades educativas especiais, e estarán dirixidas a garantir a adquisición das aprendizaxes imprescindibles para continuar o proceso educativo.

A avaliación tamén terá un carácter formativo, sendo un instrumento para a mellora tanto dos procesos de ensino como dos procesos de aprendizaxe. Así mesmo, a avaliación será integradora e terase en conta como referentes últimos, desde todas as materias ou ámbitos, a consecución dos obxectivos establecidos para a etapa e o desenvolvemento das competencias correspondentes.

Ao longo de cada curso realizaranse para cada grupo tres sesións de avaliación parciais. A sesión da terceira avaliación parcial en ESO coincidirá coa sesión de avaliación final. A sesión de avaliación final ordinaria do alumnado do 1º curso de bacharelato e a sesión da avaliación final de módulos do alumnado de 1º curso do ciclo formativo de grado básico realizarase a principios do mes de xuño, nas datas que se determinen na norma que estableza o calendario escolar. As sesións de avaliación final extraordinaria do alumnado do bacharelato e do 1º curso dos ciclos formativos básicos, a sesión de avaliación final do alumnado de ESO, as sesións da avaliación final de ciclo do 2º curso do ciclo de formación profesional básica e as sesións de avaliación final de módulos do alumnado do ciclo formativo de formación profesional realizaranse ao remate das actividades lectivas.

Criterios de promoción en ESO

Ao finalizar o curso, na sesión de avaliación final, o equipo docente decidirá sobre a promoción do alumnado, atendendo a:

- Consecución dos obxectivos.
- Grao de adquisición das competencias clave.
- Valoración das medidas que favorezan o progreso do alumnado.

Tendo en conta o anterior, conseguirá a promoción dun curso ao seguinte:

1. Alumnado que supere as materias ou ámbitos cursados ou teña avaliación negativa nunha ou dúas materias, considerándose para o cómputo as materias non superadas do propio curso e as dos cursos anteriores
2. O alumnado de 1º ESO na maior parte dos casos pode seguir con éxito o curso seguinte e ter expectativas favorables de recuperación e, ademais a devandita promoción beneficia xeralmente a súa evolución académica, tendo en conta que a pequena diferenza de nivel curricular entre 1º e 2º ESO. Por tanto, tamén acada a promoción o alumnado de 1º ESO que teña máis de dúas materias non superadas se cumpre as seguintes condicións:
 - 2.1 Ten unha media aritmética das cualificacións obtidas en todas as materias en que estea matriculado nese ano académico é igual ou superior a 5.
 - 2.2 Que a suma dos períodos lectivos semanais das materias con avaliación negativa non sexa superior a dez. Para estes efectos, non se considerarán as horas de libre disposición.
3. Así mesmo, obtén a promoción o alumnado de 2º ESO e 3º ESO que teña máis de dúas materias con avaliación negativa se cumpre as condicións seguintes:
 - 3.1 Ten unha media aritmética das cualificacións obtidas en todas as materias en que estea matriculado nese ano académico igual ou superior 5.
 - 3.2 Que a suma dos períodos lectivos semanais das materias con avaliación negativa non sexa superior a dez. Para estes efectos, non se considerarán as materias pendentes de cursos anteriores nin as horas de libre disposición.
 - 3.3 Que o equipo docente considere que a natureza das materias non superadas lle permite seguir con éxito o curso seguinte.
 - 3.4 Que o equipo docente considere que ten expectativas favorables de recuperación e que a devandita promoción beneficiará a súa evolución académica.

Criterios de titulación en ESO.

Ao finalizar o cuarto curso da ESO, o equipo docente da alumna ou do alumno, na sesión de avaliación final, decidirá sobre a súa titulación. A decisión atenderá á adquisición das competencias clave e á consecución dos obxectivos da etapa. Tendo en conta os seguintes criterios de titulación, obterá o título de graduado en educación secundaria obrigatoria o alumnado que:

- supere todas as materias ou ámbitos cursados.
- teña materias con avaliación negativa se cumpre todas as condicións seguintes:
 1. ten acadados os obxectivos da etapa, para o cal é imprescindible realizar as probas (exames) e actividades necesarias para a súa avaliación.
 2. ten superadas as competencias claves.
 3. ten unha media aritmética das cualificacións obtidas en todas as materias en que estea matriculado nese ano académico igual ou superior 5.

Criterios de promoción do alumnado de Bacharelato.

As alumnas e os alumnos acadarán a promoción de primeiro a segundo de bacharelato cando superen as materias cursadas ou teñan avaliación negativa en dúas materias como máximo.

Para os efectos deste punto, só se computarán as materias que como mínimo a alumna ou o alumno debe cursar en cada un dos bloques. No bloque de materias de libre configuración autonómica só se computará Lingua Galega e Literatura, con independencia de que as alumnas e os alumnos poidan cursar máis materias do devandito bloque. As materias de libre configuración autonómica son Lingua Galega e Literaturas, Antropoloxía, Literaturas Hispánicas e Robótica.

Criterios de titulación do alumnado de Bacharelato.

Para obter o título de bacharel cumprirá a avaliación positiva en todas as materias dos dous cursos de bacharelato.

Excepcionalmente, unha alumna ou un alumno que superase todas as materias agás unha, obtén o título de bacharel sempre que se cumpran ademais todas as condicións seguintes:

1. Que o equipo docente considere que a alumna ou o alumno alcanzou as competencias e os obxectivos vinculados a ese título, para o cal a media aritmética das cualificacións obtidas en todas as materias da etapa cursadas que como mínimo se requiran para a obtención do título pola modalidade pola que se remata sexa igual ou superior a cinco. Neste caso, para os efectos do cálculo considerarase a nota numérica obtida na materia non superada.
2. Que non se produciu unha inasistencia continuada e non xustificada por parte da alumna ou do alumno na materia. Considérase que a inasistencia é continuada cando o número de faltas de asistencia sen xustificar ou non debidamente xustificadas é igual ou superior ao 10% do horario lectivo da materia suspensa. A consideración de falta xustificada está recollida no Art 18 Sobre a xustificación das faltas de asistencia do alumnado das Normas de Funcionamento e Convivencia do centro.
3. Que a alumna ou o alumno se presentou ás probas e realizou as actividades necesarias para a súa avaliación, incluídas as da convocatoria extraordinaria.