ACTIVIDADES FINALES

- 1 ¿Qué tipos de renta conoces?
- 2 Si comparásemos la misma empresa hoy y hace cincuenta años, ¿qué cambios crees que veríamos en lo que se refiere a los recursos productivos que emplea para desarrollar su actividad?
- 3 ¿Cuál es la característica principal que diferencia al sector secundario del primario y el terciario?
- **4** ¿Qué opinión te merece la deslocalización de empresas españolas hacia el exterior? Expón también tu opinión sobre la de empresas que se han localizado en España, como fue el caso de la industria automovilística que se instaló en nuestro país a partir de los años sesenta.
- **5** ¿Qué son las posibilidades de producción? ¿Cómo se relaciona este concepto con la producción potencial?
- 6 ¿Cómo se incrementan las posibilidades de producción de los países?
- 7 ¿Por qué es importante la variación del PIB de un año para otro?
- **8** ¿Cuál es la diferencia entre los términos producción y productividad? Pon un ejemplo con algún deporte que practiques o te guste..
- 9 ¿Por qué en un país el PIB no alcanza nunca la FPP?
- **10** Clasifica los siguientes recursos productivos en su categoría correspondiente: aceite, dinero, máquinas, madera y labor de artesanía.
- **11** Indica en tu cuaderno, para cada uno de los siguientes negocios, qué factores o recursos productivos se necesitan para su producción:
- a Una panadería.
- B Una carpintería.
- **C** Un supermercado.
- **D** Una caja de ahorros.
- E Una academia de enseñanza.

Para ello, realiza en tu cuaderno un cuadro como el de la Tabla 2.3 y rellénalo con tus respuestas.

| | Factores de producción | | |
|-----------------------------------|------------------------|---|----------------------------|
| | Tierra | Trabajo | Capital |
| Ejemplo: locutorio de Internet | Luz, agua | Personal con conocimientos informáticos | Local, ordenadores, dinero |
| Una panadería | _ | _ | _ |
| Una carpintería | _ | _ | _ |
| Un supermercado | _ | _ | _ |
| Una caja de ahorros | _ | _ | _ |
| Una academia de enseñanza | _ | _ | _ |

Tabla 2.3. Factores de producción en función de la actividad económica.

12 Ecolandia es un país que emplea todos sus recursos disponibles para producir dos bienes: tanques y tractores. Las combinaciones de producción, medidas en unidades producidas son las que muestra la siguiente tabla:

A B C D E Tanques 0 1 2 3 4 Tractores 2.000 1.500 1.000 500 0

A ¿Cuál es el coste de oportunidad de producir un tanque?

B Representa gráficamente la FPP de esta economía.

C ¿En qué puntos de la gráfica alcanza Ecolandia su producción potencial?

D Señala algún punto ineficiente en la gráfica y comenta a qué factores puede obedecer el que no alcance su producción potencial.

E Explica por qué hay ciertas combinaciones que resultan inalcanzables y señálalas en la gráfica.

F Utilizando la FPP de este ejemplo como referencia, explica a tus compañeros los siguientes conceptos económicos: escasez de recursos, coste de oportunidad y producción potencial.

- 13 Un ceramista trabaja cinco días a la semana a razón de ocho horas diarias. Si su producción diaria es de 24 piezas, ¿cuál es su producción semanal? ¿Cuál es su productividad por cada hora de trabajo?
- **14** La siguiente tabla refleja el trabajo desarrollado por dos panaderos. Su jornada laboral en el mes de octubre era de cuatro horas al día:

Octubre

Tartas por día Productividad

Luis 24 tartas ?
Tomás 20 tartas ?

A ¿A cuántas unidades asciende la producción diaria de esta panadería?

B Calcula la productividad por hora de cada uno de los panaderos.

C En noviembre, la empresa amplió el contrato a Luis, con lo que pasó a trabajar ocho horas diarias, mientras que Tomás continuó con la misma jornada de trabajo. Ese mes, Luis elaboró 32 tartas al día y Tomás, 24. Confecciona una tabla similar a la anterior y calcula la producción y la productividad del mes de noviembre.

D La producción del mes de noviembre creció respecto a la del mes de octubre. ¿Cuál es la causa del crecimiento?

15 Ordena de mayor a menor importancia, de acuerdo con tu criterio personal, las siguientes medidas para impulsar el crecimiento económico:

A Impartir cursillos de formación a los trabajadores.

B Fomentar inversiones que permitan la obtención o la implantación de avances tecnológicos.

C Suscribir acuerdos con otros países para explotar sus recursos naturales.

D Favorecer la inmigración de mano de obra cualificada.

E Atraer a inversores extranjeros con la posibilidad de obtener altos beneficios.