

Presentación da materia/módulo

Materia / Módulo	RELIXIÓN CATÓLICA	Curso / Ciclo	2018-19 2º ESO
-------------------------	--------------------------	----------------------	-----------------------

CONTIDOS (Temporalizados por avaliacións)

1ª Avaliación	<p>1- <i>Era muy bueno. Reflejos de Dios.</i> 2- <i>Colaboradores de la Creación</i> 3- <i>Escucha Israel. La fe , un regalo</i> 4 Sesións por cada unidade , máis 1 de vídeo</p> <p>Temporalización: 13 sesións, aprox.</p>
2ª Avaliación	<p>4- <i>Dios se comunica. Mucho más que un libro</i> 5- <i>Comunidad de amor.</i> 6- <i>Creo y ¿tú?</i></p> <p>Temporalización: 14 sesións, aprox. Con medios tecnolóxicos ou audiovisuais</p>
3ª Avaliación	<p>7- <i>Nuestros primeros pasos.</i> 8- <i>Una, santa, católica y apostólica .</i> 9- <i>Tradiciones y fiestas religiosas.</i></p> <p>Temporalización: 12 Sesións aprox. máis medios audiovisuais ou Tics</p>

PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN

Partiremos dunha avaliación inicial, na que observaremos o estado no que se atopa o alumno, e posteriormente faremos unha avaliación a lo largo dos trimestres das correspondentes unidades didácticas coa metodoloxía establecida, onde se analizará o progreso dos alumnos.

Probas escritas e orais sobre os contidos da materia	50%
Tarefa(s) para desenvolver as competencias clave	10%
Controis sobre los vídeos da programación	10%
Traballos e Caderno de Aula avaliados trimestralmente	30%

Criterios:

Observación directa do traballo diario

Valoración cualitativa do avance individual e colectivo.

Debates e intervencións.

Realizarán as probas e coordinando coas respostas do día a día, na aula e nos grupos que se establezan para desenvolver os contidos da programación.

Probas de avaliacións por competencias.



 XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

Estrada de Cedeira Km.1
15570 Narón (A Coruña)
Tfno. 881 93 03 50
ies.telleiras@edu.xunta.es
www.edu.xunta.es/centros/iesastelleiras



En canto ao traballo en clase, valorase por orde de importancia:

- Uso e elaboración de información.
- Que o contido se adecúe ao esquema proposto
- A boa redacción, libre de faltas de ortografía.
- A orde e limpeza dos traballos.
- Sentido creativo e crítico dos alumnos