

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

IESASTELLEIRAS

CURSO: 3º ESO

MATERIA: Valores Éticos

DEPARTAMENTO: Filosofía

DATA: 29 Maio 2020 (1ª Revisión)

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
1ª Avaliación	
Xustificar racionalmente a necesidade dos valores e principios éticos contidos na DUDH, como fundamento universal das democracias durante os séculos XX e XXI, destacando as súas características e a súa relación cos conceptos de "Estado de dereito" e "división de poderes".	Fundamenta racionalmente e eticamente a elección da democracia como un sistema que está por riba doutras formas de goberno, polo feito de incorporar nos seus principios os valores éticos sinalados na DUDH.
Recoñecer a necesidade da participación activa dos cidadáns e das cidadás na vida política do Estado coa finalidade de evitar os riscos dunha democracia que viole os dereitos humanos.	Asume e explica o deber moral e civil que teñen os cidadáns e as cidadás de participar activamente no exercicio da democracia, coa finalidade de que se respecten os valores éticos e cívicos no seo do Estado.
2ª Avaliación	
A Constitución española: valores éticos nos que se fundamenta e conceptos preliminares que establece.	Identifica e aprecia os valores éticos máis salientables nos que se fundamenta a Constitución española, e sinala a orixe da súa lexitimidade e a súa finalidade, mediante a lectura comprensiva e comentada do seu preámbulo.
3ª Avaliación	
Sinalar a vinculación entre a ética, o dereito e a xustiza, a través do coñecemento das súas semellanzas, diferenzas e relacións, e analizar o significado dos termos de legalidade e lexitimidade.	Busca e selecciona información en páxinas web, para identificar as diferenzas, semellanzas e vínculos existentes entre a Ética e o Dereito, e entre a legalidade e a lexitimidade, elaborando e presentando conclusións fundamentadas.



Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Redacción de respostas a actividades e preguntas planteadas polo profesorado, acerca de textos, cancións, imaxes, situacións, películas, etc.
	Instrumentos: Actividades entregadas ao longo da avaliación, cunha data límite de entrega consensuada polo alumnado e o profesor
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Nota media das dúas primeiras avaliacións, a que sumarase un máximo de dous puntos polas actividades realizadas telemáticamente ao longo da terceira avaliación
Proba extraordinaria de setembro	proba escrita na que terán que realizar unha serie de preguntas sobre as actividades realizadas ao longo do curso
Alumnado de materia pendente	(non procede, neste curso 2019-20)

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Elaboración de actividades de repaso e reforzo
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<u>Entrega por correo electrónico ou por Google Drive (consultado todo o alumnado, o que non dispón de conectividade, xa se solventou o problema)</u>
Materiais e recursos	<u>Páxinas webs, textos</u>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. Correo electrónico, comunicación con titoría; eventualmente, chamada telefónica á casa do alumno
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.