

C.- OS FACTORES DE PRODUCCIÓN (páx. 98-101)

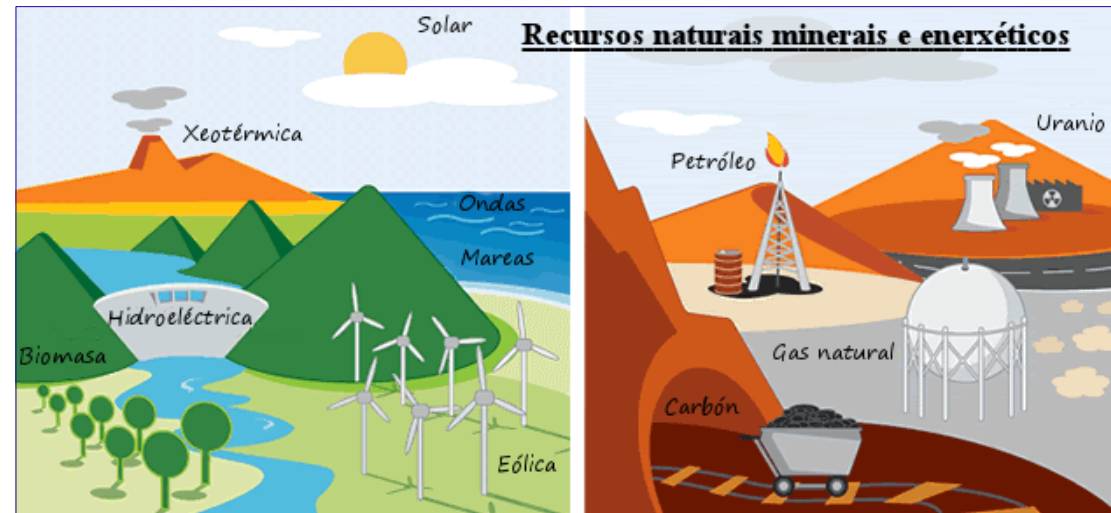
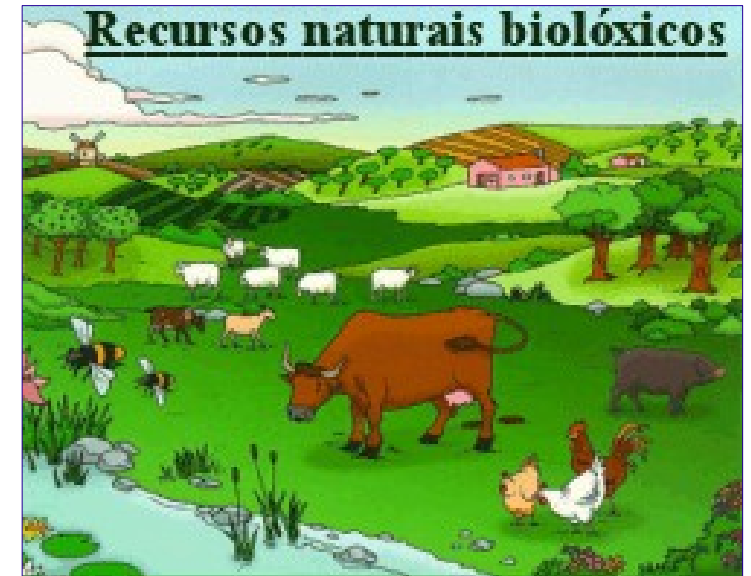
C.1.- Que **son** os factores de produción? Indica **cales son**.

Os **factores de produción** son os recursos básicos que utilizan as empresas para levar a cabo a súa actividade de producir bens e servizos para satisfacer as necesidades humanas. Para obter eses bens utilízanse recursos naturais e humanos (capital, tecnoloxía e traballo).

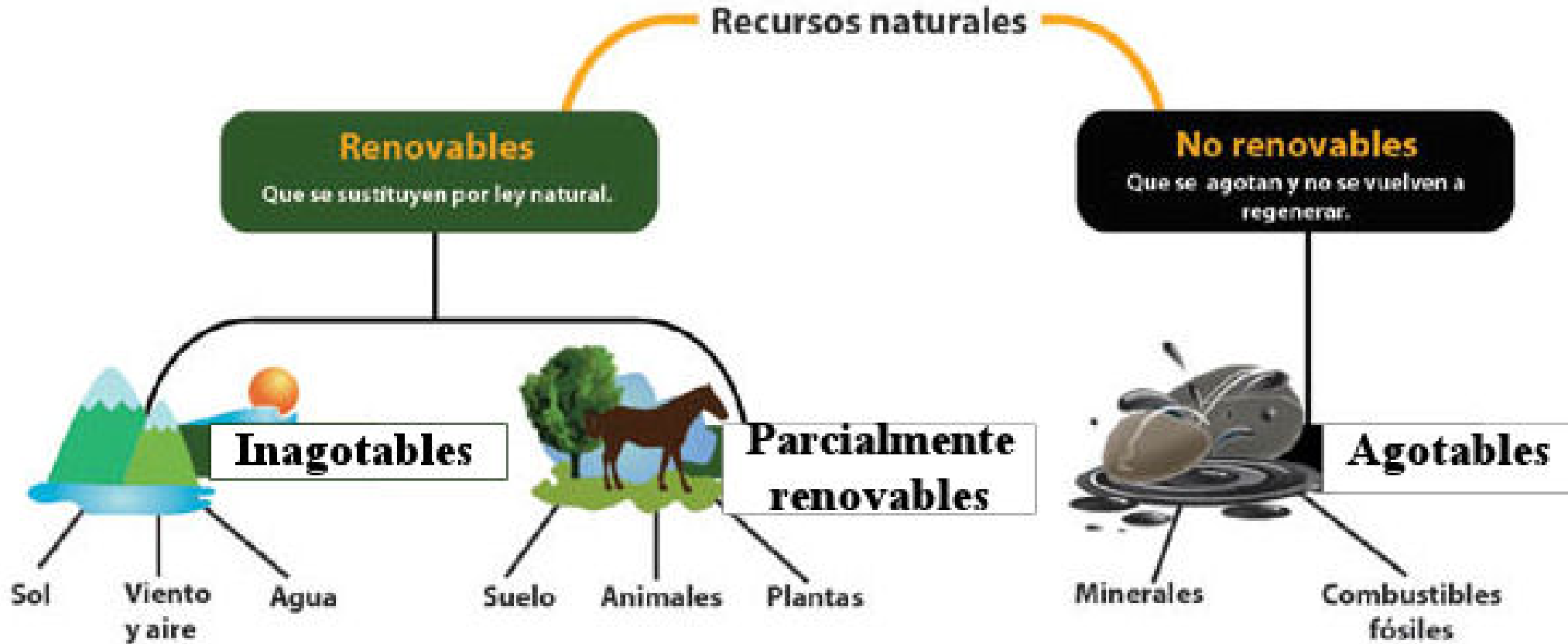
C.2.- Fai un **esquema** dos **recursos naturais** utilizados para obter os bens necesarios para os humanos.

Recursos naturais

- Proceden do medio natural.
- Poden ser:
 - auga, atmosfera, solo, vexetación, animais
 - minerais
 - enerxéticos
- O seu aproveitamento orixina activ. económicas básicas:
 - agricultura, explotación forestal, gandería, pesca
 - minería
 - produción enerxética e industrial



C.3.- Segundo a súa **duración** como se **clasifican** os recursos naturais? Que **problemas** supón o seu uso?



O ser humano non debe esgotar os recursos naturais nin provocar desequilibrios, xa que non só estará prexudicando á natureza, senón que a longo prazo, prexudicarase a si mesmo!!!



RECURSOS

No renovables

Renovables

como

su uso produce

como

Residuos

Energías renovables

Combustibles fósiles

Daños al medioambiente

como

Contaminación del agua

Destrucción de la capa de O₃

Contaminación en las ciudades

Pérdida de biodiversidad

Lluvia ácida

Calentamiento global

Desertización y desertificación

posible solución

DESARROLLO SOSTENIBLE



Materias primas estratéxicas

As materias primas asociadas ás industriais das novas tecnoloxías son consideradas estratéxicas: coltan, diamantes, manganeso, cobalto, aluminio, cobre, xermanio, grafito, cromo, níquel, platino, titanio,... Estes minerais son vitais para a existencia económica ou política dos Estados e inflúen poderosamente nas decisións política.



C.4.- Que é o desenvolvemento sostible?




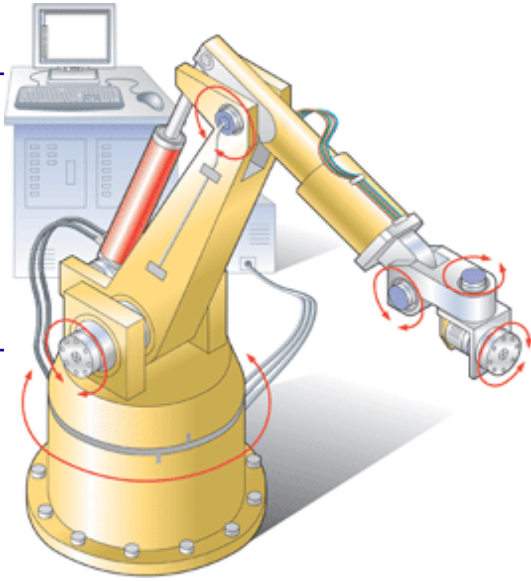
Desarrollo Sostenible



“Satisfacer las necesidades de las generaciones presentes sin comprometer las posibilidades de las del futuro para atender sus propias necesidades.”



C.5.- Cubre o esquema ou cadro dos **factores de produción** seguindo o modelo.

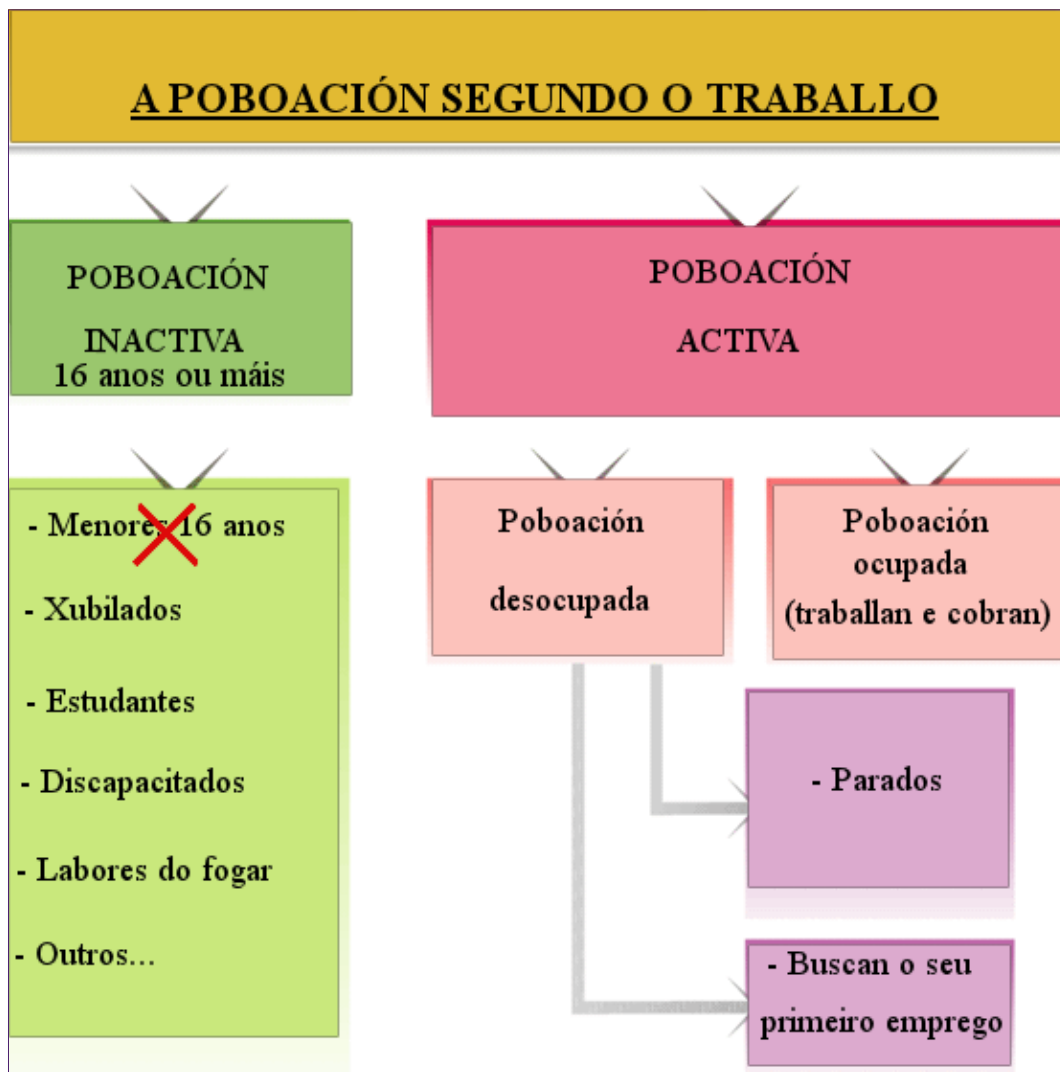
OS FACTORES DE PRRODUCCIÓN	QUE SON?	DIFERÉNCIANSE...
RECURSOS NATURAIS		
CAPITAL		
TECNOLOXÍA		
TRABALLO		

C.6.- Actividade 3 da páxina 99.

C.7.- Diferencia os conceptos de **poboación activa** e **inactiva**.

C.8.- Que é a **taxa de actividade**? Como se calcula?

C.9.- **Completa** a seguinte afirmación: “O **mercado laboral** está formado por...”



C.10.- Que é a **taxa de paro**? Como se calcula?

C.11.- A que se **pode deber** o paro? Que **consecuencias** pode supoñer?

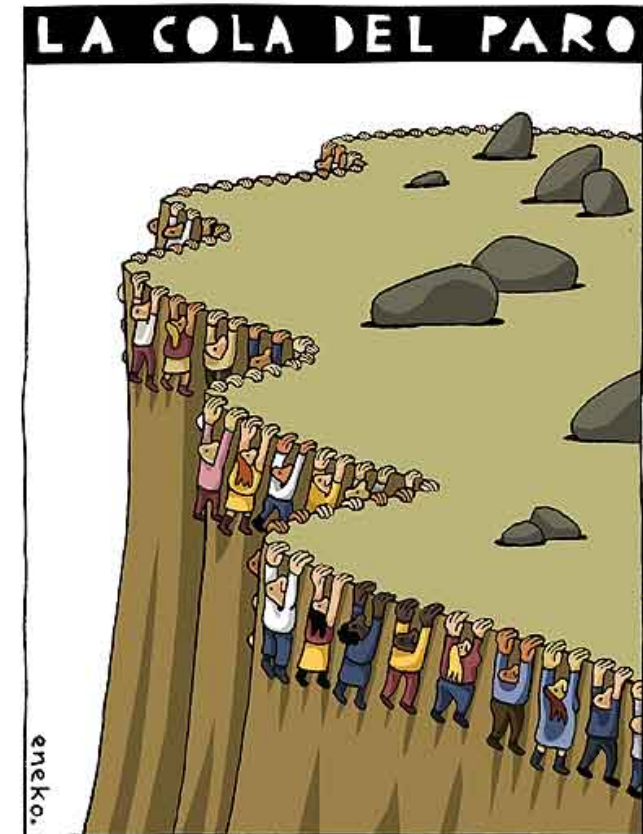
C.12.- Mapa da páxina 101:

a) Que **representa** o mapa?

b) Que **tipo** de mapa é? Que **recurso** usa para dar a información?

c) Que **taxa de paro ten España** segundo o mapa? Busca información para dar un **dato máis preciso**.

d) Busca nun periódico algunha **noticia** relacionada co paro en España e péga no teu caderno.



C.13.- Compara as condicións laborais que hai nos países máis desenvolvidos coas doutros Estados.

C.14.- Gráficos do traballo infantil da páxina 101:

- Que **representan** os gráficos?
- Que **tipo** de gráficos son?
- Que **información** achegan os gráficos sobre o traballo infantil?

C.15.- Fai un slogan contra a **discriminación laboral** das mulleres.



SALARIOS

Alrededor del 50% de las mujeres de todo el mundo tiene un empleo remunerado, lo que supone un incremento respecto a la cifra del 40% de la década de los 90.



Sin embargo, las mujeres ganan entre un **10% y un 30% menos que los hombres** por realizar el mismo trabajo.*



*basado en un estudio de 83 países

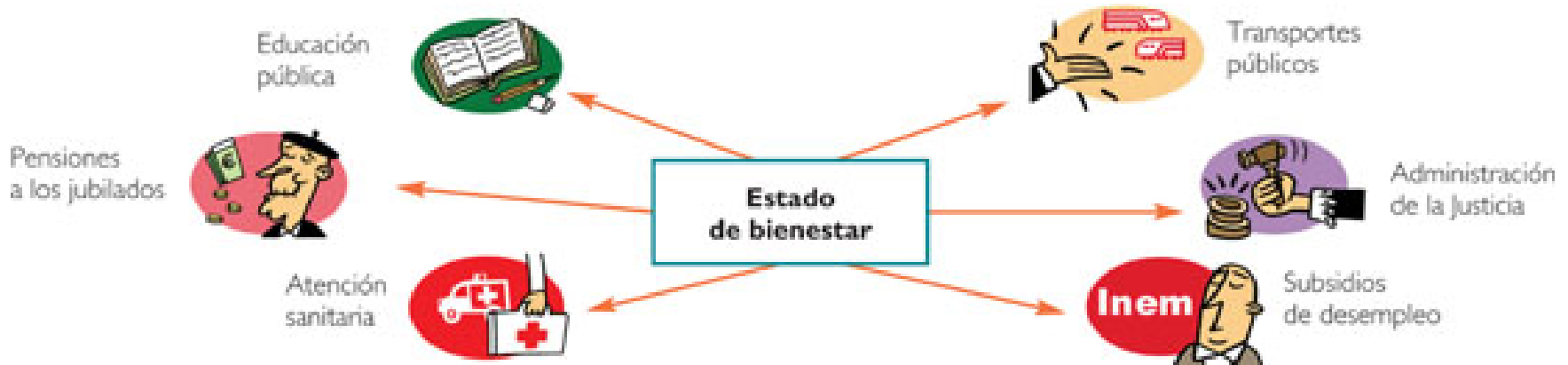


ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL
DEL TRABAJO

Unha **economía mixta** é aquela na que se combinan as vantaxes da *economía de mercado* cunha *maior participación do Estado*, que pretende corraxir coa súa intervención os fallos do sistema capitalista.

A intervención do Estado nunha economía mixta:

- Intenta impedir a formación de monopolios, para facilitar así a libre competencia.
- Creación de empresas públicas ou mixtas naqueles sectores que se consideran básicos: enerxía, transportes, comunicacións, armamento...
- Protección dos dereitos dos traballadores e os consumidores, (regulación de contratos, prezos...).
- Leis e axudas sociais, protección aos desempregados...

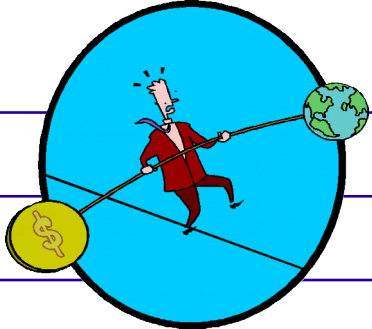


D.- OS SISTEMAS ECONÓMICOS (páx. 102-3)



D.1.- Que son os sistemas económicos?

D.2.- Cubre un esquema seguindo o modelo que sinala as diferenzas entre os sistemas económicos *socialista*, *capitalista* e *mixta*.

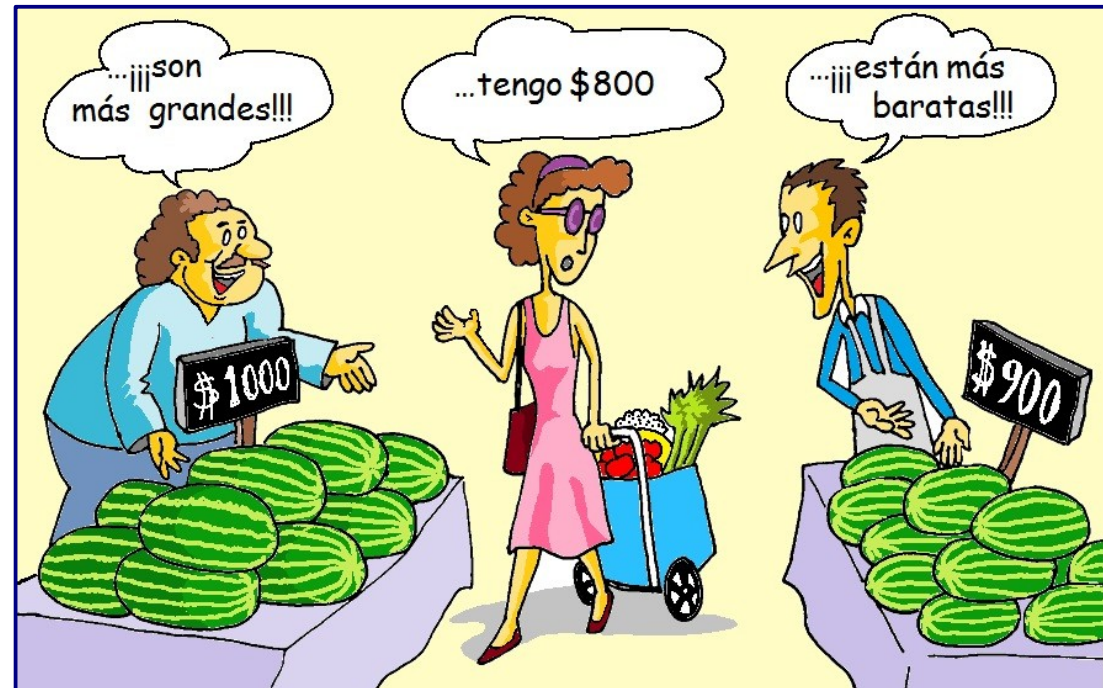
OS SISTEMAS ECONÓMICOS	SISTEMA CAPITALISTA	SISTEMA SOCIALISTA	SISTEMA MIXTO
Quen organiza a actividade económica?			
Quen é o propietario dos medios de produción e das empresas?			
Quen decide o que hai que producir, controla a distribución dos bens, fixa os prezos e os salarios?			
 Tipo de economía?			
Obxectivo?			
En que países é importante?			

D.3.- Define os conceptos de *oferta* e *demanda*.

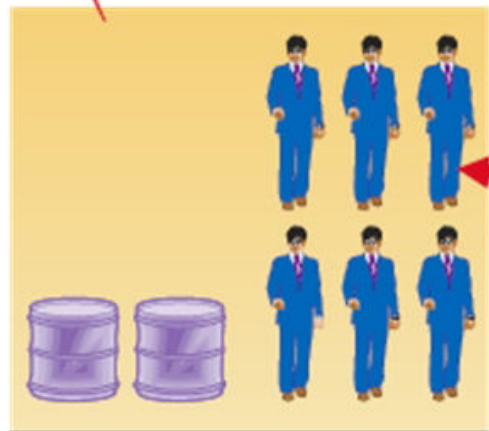
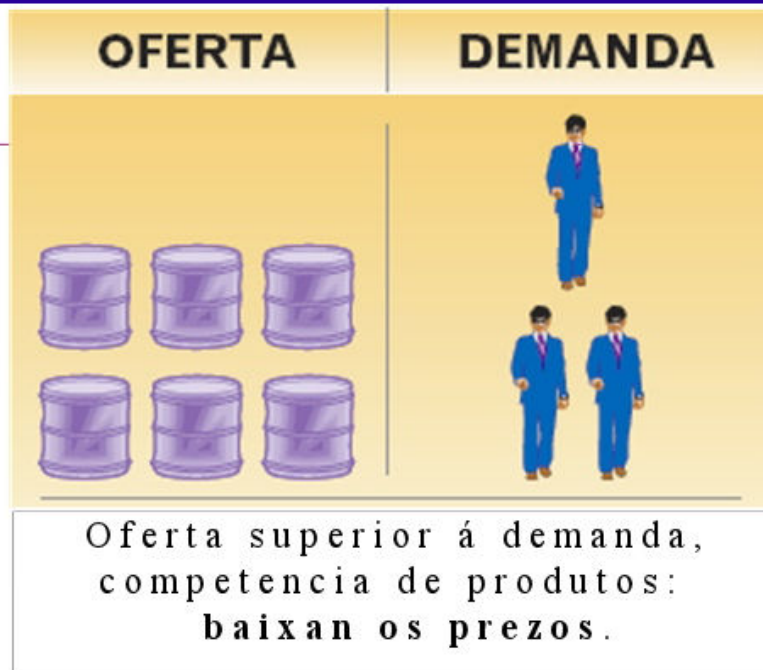
- A **oferta** é o conxunto de bens e servizos que as empresas ofertan no mercado, competindo entre elas para ofrecelos ao mellor prezo.



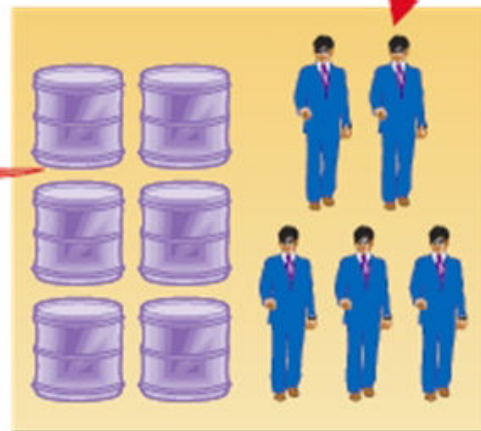
- A **demanda** é o conxunto de bens e servizos que as familias están dispostos a comprar por certo prezo, que dependerá dos seus ingresos...



D.4.- Explica como funciona a *lei da oferta e a demanda* no sistema capitalista.



Ao aumentar a demanda,
escasean os produtos:
soben os prezos.



Ao baixar os prezos,
aumenta a demanda.

Nunha situación de *competencia perfecta*, os prezos establécense en función **da lei da oferta e a demanda**. Segundo esta lei, a produción e o prezo dun artigo incrementábase cando a oferta dun produto é escasa, e baixan cando xa hai produtos de sobra para cubrir as demandas dos consumidores.

