

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

IESASTELLEIRAS
CURSO: 2º BACHARELATO
MATERIA: Psicoloxía
DEPARTAMENTO: Filosofía
DATA: 29 Maio 2020 (1ª Revisión)

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
1ª Avaliación	
Recoñecer e expresar as achegas máis importantes da psicoloxía, desde os seus inicios ata a actualidade, identificando os principais problemas formulados e as solucións achegadas polas correntes psicolóxicas contemporáneas, e realizando unha análise crítica de textos significativos e breves de contido psicolóxico, identificando as problemáticas formuladas e relacionándoas co estudado na unidade.	Constitución da psicoloxía como saber autónomo: Wundt, Watson, James e Freud.
	Teorías psicolóxicas: psicanálise, condutismo, teoría cognitiva, Gestalt, humanismo e psicobioloxía.
Entender e apreciar a especificidade e a importancia do coñecemento psicolóxico, como ciencia que trata da conduta e os procesos mentais do individuo, valorando que se trata dun saber e unha actitude que estimula a crítica, a autonomía, a investigación e a innovación. Identificar a dimensión teórica e práctica da psicoloxía, os seus obxectivos, as súas características e as súas ramas e técnicas de investigación, relacionándoas, como ciencia multidisciplinar, con outras ciencias cuxo fin é a comprensión dos fenómenos humanos, como a filosofía, a bioloxía, a antropoloxía, a economía, etc.	Obxectivos que caracterizan a psicoloxía.
	Facetas teórica e práctica da psicoloxía, e ámbitos de aplicación. Metodoloxías da investigación psicolóxica: métodos e obxectivos.
Analizar e apreciar a importancia da organización do sistema nervioso central, fundamentalmente do encéfalo humano, distinguindo as localizacións e as funcións que determinan a conduta dos individuos	Anatomía do encéfalo humano. Comparativa co doutros animais.
	Morfoloxía da neurona. Sinapse, impulso nervioso e neurotransmisores.
	Áreas do cerebro e as funcións que executan
2ª Avaliación	
Recoñecer, valorar e expresar as propias ideas acerca da vida mental como un continuum gradual, formulando criterios propios para distinguir entre o maeltar e a saúde	Distinción entre conduta / vida mental aceptable e trastornada
Causas e tratamento dos trastornos mentais ao longo da historia, recoñecendo os prexuízos e maltinterpretacións asociados a eles	Fitos principais da psicopatoloxía ao longo da historia

Recoñecer os síntomas, aventurar posibles tratamentos e diferenciar entre depresión e outros estados transitorios	Os trastornos do ánimo: a depresión
Recoñecemento e diferenciación entre as distintas obsesións	Obsesións e fobias
3ª Avaliación	
Explicar as principais teorías sobre a aprendizaxe, identificando os factores que cada unha delas considera determinantes neste proceso, co obxecto de iniciarse na comprensión deste fenómeno e das súas aplicacións no campo social, e utilizar os seus coñecementos para mellorar a súa propia aprendizaxe.	Teorías da aprendizaxe: condicionamento clásico; aprendizaxe por ensaio-erro; condicionamento instrumental; teoría cognitiva; aprendizaxe social..
	Factores que inflúen na aprendizaxe: coñecementos previos adquiridos, capacidades, personalidade, estilos cognitivos, motivación, actitudes e valores

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos: Redacción de respostas a preguntas planteadas polo profesor. Elaboración de presentacións</p>
	<p>Instrumentos: Probas escritas. Cuaderno do alumno, presentacións en Google Drive ou suites infomática estilo Libre Office.</p>
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Nota media das dúas primeiras avaliacións, a que sumarase un máximo de tres puntos polas actividades (un punto por cada bloque de actividades) realizadas telemáticamente ao longo da terceira avaliación</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>proba escrita</p>
Alumnado de materia pendente	<p>Non procede neste nivel</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	Elaboración de actividades de repaso e reforzo Preguntas sobre textos acerca da aprendizaxe Elaboración dunha presentación sobre a aprendizaxe Elaboración dunha presentación sobre Walden 2 e/ou Mary C. Jones
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<u>Entrega por correo electrónico, repositorio de materiais na aula virtual do centro, e compartición de traballos a través de Google Drive (consultado todo o alumnado, o que non dispón de conectividade, xa se solventou o problema)</u>
Materiais e recursos	<u>Material didáctico elaborado polo profesor</u>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado. Aula virtual do centro, Correo electrónico do centro
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.