

## PRESENTACIÓN DA MATERIA

### EDUCACIÓN SECUNDARIA OBRIGATORIA

- [BIOLOXÍA E XEOLOXÍA 1º ESO](#)
- [BIOLOXÍA E XEOLOXÍA 3º ESO](#)
- [BIOLOXÍA E XEOLOXÍA 4º ESO](#)
- [CULTURA CIENTÍFICA 4º ESO](#)

## PRESENTACIÓN DA MATERIA

Materia / Módulo	<b><u>Bioloxía e Xeoloxía</u></b>	Curso / Ciclo	<b>ESO 1</b>
------------------	-----------------------------------	------------------	--------------

### OBXECTIVOS E CONTIDOS (Temporalizados por avaliacións)

<b>1ª avaliación</b>	Bloque 1. O traballo científico e os proxectos. Bloque 2. O Universo e a Xeosfera Bloque 3. A atmosfera e a hidrosfera. Interaccións coa biosfera e coa xeosfera.
<b>2ª avaliación</b>	Bloque 4. A célula Bloque 5. Os Animais Bloque 6. As plantas
<b>3ª avaliación</b>	Bloque 6. As plantas Bloque 7. Ecoloxía e sostibilidade

### CRITERIOS DE AVALIACIÓN E MÍNIMOS ESIXIBLES

Serán os que se recollen na Programación Didáctica do Departamento e que serán transmitidos polo profesorado da materia ao alumnado correspondente.

Pódense consultar na páxina web do centro: [www.edu.xunta.es/centros/iesastelleiras/](http://www.edu.xunta.es/centros/iesastelleiras/)

**Departamentos → Bioloxía e Xeoloxía → Documentos do Departamento**

### CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN E PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN

#### Criterios de cualificación:

Probas de coñecemento	Parciais	40 %	60 %
	Global	60 %	
Traballo do alumnado	40 %		

## PRESENTACIÓN DA MATERIA

### **Procedemento de Avaliación:**

Ao longo do curso realizaranse 3 avaliacións nas que se valorarán as aprendizaxes acadadas polo alumnado en relación co grao de desenvolvemento das competencias clave e coa consecución dos obxectivos previstos na programación sendo os criterios de avaliación o referente fundamental para valorar tanto o grao de adquisición das competencias clave como a consecución dos obxectivos.

O **criterio xeral** empregado para a **cualificación** de cada avaliación será: 60% probas realizadas, 40% traballo realizado polo alumnado na aula, na EVA e na casa, así como nas saídas, laboratorios, etc.

→ **Probas realizadas polo alumnado:** Representarán o 60 % da cualificación.

En cada avaliación farase cando menos un exame que englobe os diferentes temas impartidos durante o período que abrangue cada avaliación.

A cualificación de cada avaliación resultará da media ponderada entre as diferentes probas que se realicen ao longo da avaliación.

A ponderación será proporcional ao número de temas (ou á súa dificultade) que integren cada proba correspondendo un 40 % ás probas parciais, cuestións desenvolvidas, etc. e un 60 % ao exame que englobe os diferentes temas impartidos durante o período que abrangue cada avaliación.

### **Valorarase:**

- Coherencia e corrección na contestación ás cuestións formuladas tanto na aula como nas diferentes probas.
- Adquisición do vocabulario específico da materia tratada.
- Expresión correcta na linguaxe escrita e oral.
- Utilización apropiada da linguaxe matemática na resolución de problemas.
- Uso e comprensión das fontes de información (libros, artigos de divulgación, webs, wikis...etc).
- Comprensión e desenvolvemento de actividades.
- Realización das medidas propostas, se fose o caso, de ampliación, enriquecemento, reforzo ou de adaptación para o progreso adecuado da aprendizaxe.

→ **Traballo do alumnado.** Representará un 40 % da cualificación.

### **Valorarase:**

- A busca de información, a elaboración de informes, o traballo en grupo, o deseño e realización de prácticas... nas que se terá en conta a coherencia no que expoñen ou argumentan, a información que teñen, a orde de intervención nos debates, a súa precisión nos traballos de campo ou laboratorio, a correcta utilización dos aparellos, etc.
- A presentación (limpeza organización, expresión, cadros, esquemas, gráficas, coherencia, valoracións, comprensión e asimilación práctica dos obxectivos, creatividade e orixinalidade), mediante observación periódica dos cadernos, observación directa na aula, escoitando e observando as intervencións do alumno. O caderno de aula adquire a categoría de diario de aula, de tal xeito que ten que levar a anotación diaria do traballo que se fai, sendo obrigatorio anotar as datas.

## PRESENTACIÓN DA MATERIA

### Pautas a considerar no traballo

- Actitude positiva e interese polo traballo diario.
- A participación, atención, actitudes no laboratorio e nas actividades extraescolares, etc
- A dilixencia no desenvolvemento de actividades.
- Coidado e respecto polo material didáctico e do laboratorio.
- Interese por manter limpo e en condicións o seu lugar de traballo.
- Interese na realización das prácticas de laboratorio, actividades propostas nas saídas, etc ...
- Respetto polos compañeiros e polo profesor.

En consecuencia a obtención da cualificación final realizarase do seguinte xeito:

$$(Probos \times 0'6) + (Traballo \text{ do } alumnado \times 0'4) = \text{CUALIFICACIÓN FINAL}$$

Dado que a cualificación final debe expresarse en números enteiros, o truncamento na cualificación farase ao alza cando os decimais sexan iguais ou superiores a 0.5 puntos e á baixa en caso contrario.

### RECUPERACIÓN DAS AVALIACIÓNS:

O alumnado que non acadara unha cualificación positiva en algunha avaliación deberá realizar as tarefas que o profesor/a lle encomende así como unha proba de recuperación. A cualificación realizarase do seguinte xeito:

$$(PROBAS \times 0'7) + (TRABALLO \text{ DO } ALUMNADO \times 0'3) = \text{CUALIFICACIÓN FINAL}$$

### RECUPERACIÓN E PROBA EXTRAORDINARIA:

O alumnado que non acadara unha cualificación final positiva terá que realizar unha serie de actividades de recuperación e unha proba que constará de preguntas referentes a cada avaliación non superada.

- As actividades de recuperación que o alumnado deberá presentar dependerá das actividades pendentes que, ou ben non entregou ou non fixo de xeito correcto, ao longo do curso. De tal xeito que dependendo da realización desas actividades/tarefas poderá mellorar a súa nota na materia correspondente a cada avaliación. Independentemente diso, o alumnado que se atope neste caso (que non acadara unha cualificación final positiva) deberá facer o exame das avaliacións non superadas.
  - A nota do exame representará o 60 % da nota e as actividades realizadas ao longo do curso o 40 % da nota. Polo tanto o alumnado deberá realizar aquelas actividades que lle permitan mellorar a nota para poder acadar a avaliación positiva.

## PRESENTACIÓN DA MATERIA

O profesor/a informará ao alumno/a das actividades que lle van permitir mellorar a nota. Loxicamente, serán aquelas que ou ben quedaron sen facer ou ben acadaron unha nota moi baixa.

Ademais, o profesorado proporá actividades de reforzo que poderán incrementar ata nun 10 % a cualificación na avaliación extraordinaria do alumnado que as presente.

A obtención da cualificación realizarase do seguinte xeito:

<b><math>(\text{Cualificación da Proba X } 0,6) + (\text{Traballo do alumnado} \times 0,4) = \text{CUALIFICACIÓN FINAL}</math></b>
--

Ao igual que na convocatoria ordinaria, e dado que a cualificación final debe expresarse en números enteiros, o truncamento na cualificación farase ao alza cando os decimais sexan iguais ou superiores a 0.5 puntos e á baixa en caso contrario.

### Actividades de apoio, reforzo e mesmo de ampliación e titoría.

O alumnado que superou a materia deberá facer actividades de apoio, reforzo e mesmo de ampliación e titoría.

- As actividades de reforzo poderán incluír a repetición dalgunha das actividades realizadas ao longo do curso. Así o alumnado poderá mellorar a nota correspondente á materia de cada avaliación.
- As actividades de ampliación versarán sobre materia que non deu tempo a impartir ou ben actividades que permitan orientar ao alumnado sobre a materia do ámbito científico que cursarán en 2º de ESO. A realización correcta destas actividades poderá sumar ata 1 punto na cualificación ordinaria.
- **As actividades de titoría consistirán na realización de todo tipo de accións encamiñadas a orientar ao alumnado para a adquisición, o máis completa posible, das competencias chave.**

## PRESENTACIÓN DA MATERIA

Materia / Módulo	<b>BIOLOXÍA E XEOLOXÍA</b>	Curso / Ciclo	<b>ESO 3</b>
------------------	----------------------------	---------------	--------------

### OBXECTIVOS E CONTIDOS (Temporalizados por avaliacións)

1ª avaliación	Bloque 1. O traballo científico e os proxectos Bloque 2. A célula Bloque 3. Funcións vitais no ser humano (dixestión e respiración)
2ª avaliación	Bloque 3. Circulatorio e excretor Bloque 3. A función de relación humana. Bloque 3. A reprodución humana
3ª avaliación	Bloque 4. Hábitos saudables Bloque 5. Saúde e enfermidade Bloque 6. Riscos xeolóxicos internos

### CRITERIOS DE AVALIACIÓN E MÍNIMOS ESIXIBLES

Serán os que se recollen na Programación Didáctica do Departamento e que serán transmitidos polo profesorado da materia ao alumnado correspondente.

Pódense consultar na páxina web do centro: [www.edu.xunta.es/centros/iesastelleiras/](http://www.edu.xunta.es/centros/iesastelleiras/)

**Departamentos → Bioloxía e Xeoloxía → Documentos do Departamento**

### CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN E PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN

#### Criterios de cualificación:

Probas de coñecemento	Parciais	40 %	70 %
	Global	60 %	
Traballo			30 %

## PRESENTACIÓN DA MATERIA

### **Procedemento de Avaliación:**

Ao longo do curso realizaranse 3 avaliacións nas que se valorarán as aprendizaxes acadadas por cada alumna e cada alumno en relación co grao de desenvolvemento das competencias clave e coa consecución dos obxectivos previstos na programación sendo os criterios de avaliación o referente fundamental para valorar tanto o grao de adquisición das competencias clave como a consecución dos obxectivos.

O **criterio xeral** empregado para a **cualificación** de cada avaliación será: 70% probas realizadas tanto escritas como orais, 30% traballo realizado polo alumno tanto na aula como nas saídas, laboratorios, etc...

→ **Probas realizadas polo alumno.** Representarán o 70 % da cualificación.

En cada avaliación farase cando menos un exame que englobe os diferentes temas impartidos durante o período que abrangue cada avaliación.

As probas de coñecemento poderán realizarse mediante exames escritos, orais, desenvolvemento de aprendizaxe por proxectos, gammificación etc ou mediante unha combinación das probas anteriormente citadas.

A cualificación de cada avaliación resultará da media ponderada entre as diferentes probas que se realicen ao longo da avaliación.

A ponderación será proporcional ao número de temas (ou a súa dificultade) que integren cada proba correspondendo un 40 % ás probas parciais, cuestións desenvolvidas de xeito oral, etc. e un 60 % ao exame que englobe os diferentes temas impartidos durante o período que abrangue cada avaliación.

### **Valorarase:**

- Coherencia e corrección na contestación ás cuestións formuladas tanto na aula como nas diferentes probas.
- Adquisición do vocabulario específico da materia tratada.
- Expresión correcta na linguaxe escrita e oral.
- Uso e comprensión das fontes de información (libros, artigos de divulgación...etc).
- Comprensión e desenvolvemento de actividades.
- Realización das medidas propostas, se fose o caso, de ampliación, enriquecemento, reforzo ou de adaptación para o progreso adecuado da aprendizaxe.

→ **Traballo.** Representará un 30 % da cualificación.

### **Valorarase:**

- A busca de información, a elaboración de informes, o traballo en grupo, o deseño e realización de prácticas... nas que se terá en conta a coherencia no que expoñen ou argumentan, a información que teñen, a orde de intervención nos debates, a súa precisión nos traballos de campo ou laboratorio, a correcta utilización dos aparellos, etc.
- A presentación (limpeza organización, expresión, cadros, esquemas, gráficas, coherencia, valoracións, comprensión e asimilación práctica dos obxectivos, creatividade e orixinalidade), mediante observación periódica dos cadernos, escoitando e observando as intervencións do alumno.
- Pulcritude na elaboración de informes.

## PRESENTACIÓN DA MATERIA

### Pautas a considerar no traballo

- Actitude positiva e interese polo traballo diario.
- A participación, atención, actitudes no laboratorio e nas actividades extraescolares, etc
- A dilixencia no desenvolvemento de actividades.
- Coidado e respecto polo material didáctico e do laboratorio.
- Interese por manter limpo e en condicións o seu lugar de traballo.
- Interese na realización das prácticas de laboratorio, actividades propostas nas saídas, etc ...
- Respecto polos compañeiros e polo profesor.

En consecuencia a obtención da cualificación final realizarase do seguinte xeito:

$$(\text{Probos} \times 0'7) + (\text{Traballo} \times 0'3) =$$

**CUALIFICACIÓN FINAL**

Dado que a cualificación final debe expresarse en números enteiros, o truncamento na cualificación farase ao alza cando os decimais sexan iguais ou superiores a  $\pm 0.5$  puntos e á baixa en caso contrario.

### RECUPERACIÓN E PROBA EXTRAORDINARIA:

O alumnado que non acadara unha cualificación final positiva terá que realizar unha serie de actividades de recuperación e unha proba que constará de preguntas referentes a cada avaliación non superada.

- As actividades de recuperación que o alumnado deberá presentar dependerá das actividades pendentes que, ou ben non entregou ou non fixo de xeito correcto, ao longo do curso. De tal xeito que dependendo da realización desas actividades/tafas poderá mellorar a súa nota na materia correspondente a cada avaliación. Independentemente diso, o alumnado que se atope neste caso (que non acadara unha cualificación final positiva) deberá facer un **exame das avaliacións non superadas**.
  - A nota do exame representará o 70 % da nota e as actividades realizadas ao longo do curso o 30 % da nota. Polo tanto o alumnado deberá realizar aquelas actividades que lle permitan mellorar a nota para poder acadar a avaliación positiva.

O profesor/a informará ao alumno/a das actividades que lle van permitir mellorar a nota. Loxicamente, serán aquelas que ou ben quedaron sen facer ou ben acadaron unha nota moi baixa.

Ademais, o profesorado proporá actividades de reforzo que poderán incrementar ata nun 10 % a cualificación na avaliación extraordinaria do alumnado que as presente.

A obtención da cualificación realizarase do seguinte xeito:

$$(\text{Cualificación da Proba} \times 0,7) + (\text{Traballo do alumnado} \times 0'3) = \text{CUALIFICACIÓN FINAL}$$



## PRESENTACIÓN DA MATERIA

Ao igual que na convocatoria ordinaria, e dado que a cualificación final debe expresarse en números enteiros, o truncamento na cualificación farase ao alza cando os decimais sexan iguais ou superiores a 0.5 puntos e á baixa en caso contrario.

### Actividades de apoio, reforzo e mesmo de ampliación e tutoría.

O alumnado que superou a materia deberá facer actividades de apoio, reforzo e mesmo de ampliación e tutoría.

- As actividades de reforzo poderán incluír a repetición dalgunha das actividades realizadas ao longo do curso. Así o alumnado poderá mellorar a nota correspondente á materia de cada avaliación.
- As actividades de ampliación versarán sobre materia que non deu tempo a impartir ou ben actividades que permitan orientar ao alumnado sobre a materia do ámbito científico que cursarán en 4º de ESO. A realización correcta destas actividades poderá sumar ata 1 punto na cualificación ordinaria.
- **As actividades de tutoría consistirán na realización de todo tipo de accións encamiñadas a orientar ao alumnado para a adquisición, o máis completa posible, das competencias clave.**

## PRESENTACIÓN DA MATERIA

Materia / Módulo	<b>BIOLOXÍA E XEOLOXÍA</b>	Curso / Ciclo	<b>ESO 4</b>
------------------	----------------------------	---------------	--------------

### OBXECTIVOS E CONTIDOS (Temporalizados por avaliacións)

1ª avaliación	Bloque 1. O traballo científico e os proxectos. Bloque 2. A dinámica terrestre Bloque 3. A célula
2ª avaliación	Bloque 4. Xenética e herdanza Bloque 5. Orixe e evolución dos seres vivos
3ª avaliación	Bloque 5. Continuación Bloque 6. Ecosistemas e evolución dos seres vivos.

### CRITERIOS DE AVALIACIÓN E MÍNIMOS ESIXIBLES

Serán os que se recollen na Programación Didáctica do Departamento e que serán transmitidos polo profesorado da materia ao alumnado correspondente.

Pódense consultar na páxina web do centro: [www.edu.xunta.es/centros/iesastelleiras/](http://www.edu.xunta.es/centros/iesastelleiras/)

**Departamentos → Bioloxía e Xeoloxía → Documentos do Departamento**

### CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN E PROCEDEMENTOS DE AVALIACIÓN

#### Criterios de cualificación:

Probos de coñecemento	Parciais	40 %	70 %
	Global	60 %	
Traballo			30 %

## PRESENTACIÓN DA MATERIA

### **Procedemento de Avaliación:**

Ao longo do curso realizaranse 3 avaliacións nas que se valorarán as aprendizaxes acadadas por cada alumna e cada alumno en relación co grao de desenvolvemento das competencias clave e coa consecución dos obxectivos previstos na programación sendo os criterios de avaliación o referente fundamental para valorar tanto o grao de adquisición das competencias clave como a consecución dos obxectivos.

O **criterio xeral** empregado para a **cualificación** de cada avaliación será: 70% probas realizadas tanto escritas como orais, 30% traballo realizado polo alumno tanto na aula como nas saídas, laboratorios, etc.

→ **Probas realizadas polo alumno.** Representarán o 70 % da cualificación.

En cada avaliación farase cando menos un exame que englobe os diferentes temas impartidos durante o período que abrangue cada avaliación.

A cualificación de cada avaliación resultará da media ponderada entre as diferentes probas que se realicen ao longo da avaliación.

A ponderación será proporcional ao número de temas (ou a súa dificultade) que integren cada proba correspondendo un 40 % ás probas parciais, cuestións desenvolvidas de xeito oral, etc. e un 60 % ao exame que englobe os diferentes temas impartidos durante o período que abrangue cada avaliación.

### **Valorarase:**

- Coherencia e corrección na contestación ás cuestións formuladas tanto na aula como nas diferentes probas.
- Adquisición do vocabulario específico da materia tratada.
- Expresión correcta na linguaxe escrita e oral.
- Uso e comprensión das fontes de información (libros, artigos de divulgación...etc).
- Comprensión e desenvolvemento de actividades.
- Realización das medidas propostas, se fose o caso, de ampliación, enriquecemento, reforzo ou de adaptación para o progreso adecuado da aprendizaxe.

→ **Traballo.** Representará un 30 % da cualificación.

### **Valorarase:**

- A busca de información, a elaboración de informes, o traballo en grupo, o deseño e realización de prácticas... nas que se terá en conta a coherencia no que expoñen ou argumentan, a información que teñen, a orde de intervención nos debates, a súa precisión nos traballos de campo ou laboratorio, a correcta utilización dos aparellos, etc.
- A presentación (limpeza organización, expresión, cadros, esquemas, gráficas, coherencia, valoracións, comprensión e asimilación práctica dos obxectivos, creatividade e orixinalidade), mediante observación periódica dos cadernos, escoitando e observando as intervencións do alumno.
- Pulcritude na elaboración de informes.

### **Pautas a considerar no traballo**

- Actitude positiva e interese polo traballo diario na clase.

## PRESENTACIÓN DA MATERIA

- A participación, atención, actitudes no laboratorio e nas actividades extraescolares, etc
- A dilixencia no desenvolvemento de actividades.
- Coidado e respecto polo material didáctico e do laboratorio.
- Interese por manter limpo e en condicións o seu lugar de traballo.
- Interese na realización das prácticas de laboratorio, actividades propostas nas saídas, etc.
- Respetto polos compañeiros e polo profesor.

En consecuencia a obtención da cualificación final realizarase do seguinte xeito:

$$(Probos \times 0'7) + (Traballo \times 0'3) =$$

**CUALIFICACIÓN FINAL**

Dado que a cualificación final debe expresarse en números enteiros, o truncamento na cualificación farase ao alza cando os decimais sexan iguais ou superiores a  $\pm 0.5$  puntos e á baixa en caso contrario.

### RECUPERACIÓN E PROBA EXTRAORDINARIA:

O alumnado que non acadara unha cualificación final positiva terá que realizar unha serie de actividades de recuperación e unha proba que constará de preguntas referentes a cada avaliación non superada.

- As actividades de recuperación que o alumnado deberá presentar dependerá das actividades pendentes que, ou ben non entregou ou non fixo de xeito correcto, ao longo do curso. De tal xeito que dependendo da realización desas actividades/tarefas poderá mellorar a súa nota na materia correspondente a cada avaliación. Independentemente diso, o alumnado que se atope neste caso (que non acadara unha cualificación final positiva) deberá facer **un exame das avaliacións non superadas**.
  - A nota do exame representará o 70 % da nota e as actividades realizadas ao longo do curso o 30 % da nota. Polo tanto o alumnado deberá realizar aquelas actividades que lle permitan mellorar a nota para poder acadar a avaliación positiva.

O profesor/a informará ao alumno/a das actividades que lle van permitir mellorar a nota. Loxicamente, serán aquelas que ou ben quedaron sen facer ou ben acadaron unha nota moi baixa.

Ademais, o profesorado proporá actividades de reforzo que poderán incrementar ata nun 10 % a cualificación na avaliación extraordinaria do alumnado que as presente.

## PRESENTACIÓN DA MATERIA

A obtención da cualificación realizarase do seguinte xeito:

<b>(Cualificación da Proba X 0,7) + (Traballo do alumnado x 0'3) = CUALIFICACIÓN FINAL</b>
--

Ao igual que na convocatoria ordinaria, e dado que a cualificación final debe expresarse en números enteiros, o truncamento na cualificación farase ao alza cando os decimais sexan iguais ou superiores a 0.5 puntos e á baixa en caso contrario.

### Actividades de apoio, reforzo e mesmo de ampliación e titoría.

O alumnado que superou a materia deberá facer actividades de apoio, reforzo e mesmo de ampliación e titoría.

- As actividades de reforzo poderán incluír a repetición dalgunha das actividades realizadas ao longo do curso. Así o alumnado poderá mellorar a nota correspondente á materia de cada avaliación.
- As actividades de ampliación versarán sobre materia que non deu tempo a impartir ou ben actividades que permitan orientar ao alumnado sobre a materia do ámbito científico que cursarán en 1º de Bacharelato e Ciclos Formativos. A realización correcta destas actividades poderá sumar ata 1 punto na cualificación ordinaria.
- **As actividades de titoría consistirán na realización de todo tipo de accións encamiñadas a orientar ao alumnado para a adquisición, o máis completa posible, das competencias chave.**

## PRESENTACIÓN DA MATERIA

Materia / Módulo	<b><u>CULTURA CIENTÍFICA</u></b>	Curso / Ciclo	<b>ESO 4</b>
------------------	----------------------------------	---------------	--------------

### OBXECTIVOS E CONTIDOS (Temporalizados por avaliacións)

<b>1ª avaliación</b>	<p>Tema 1. A comunicación en ciencia e tecnoloxía. Ciencia, tecnoloxía e sociedade.</p> <p>Tema 2. Orixe do universo: o Sistema Solar, a Terra, a vida e a evolución. Teorías científicas fronte a opinións e crenzas; perspectiva histórica.</p> <p>Tema 3. Avances tecnolóxicos, implicacións sociais e ambientais.</p>
<b>2ª avaliación</b>	<p>Tema 4. Calidade de vida: Saúde e doenza, doenzas máis frecuentes.</p> <p>Tema 5. Substancias aditivas: tabaco, alcol e outras drogas. Problemas asociados.</p>
<b>3ª avaliación</b>	<p>Tema 6. A humanidade e o uso dos materiais. Procesos de obtención de materiais. Residuos como recurso: reducir, reutilizar e reciclar.</p> <p>Tema 7. Novos materiais. Aplicacións actuais e perspectivas de futuro en distintos campos. A nanotecnoloxía.</p>

### CRITERIOS DE AVALIACIÓN E MÍNIMOS ESIXIBLES

#### Criterios de cualificación:

Probas de coñecemento	Parciais	40 %	60 %
	Global	60 %	
Traballo do alumnado	40 %		

#### Procedemento de Avaliación:

Ao longo do curso realizaranse 3 avaliacións nas que se valorarán as aprendizaxes acadadas polo alumnado en relación co grao de desenvolvemento das competencias clave e coa consecución dos obxectivos previstos na programación sendo os criterios de avaliación o referente fundamental para valorar tanto o grao de adquisición das competencias clave como a consecución dos obxectivos.

O **criterio xeral** empregado para a **cualificación** de cada avaliación será: 60% probas realizadas, 40% traballo realizado polo alumnado na aula virtual e na casa tanto na aula como nas saídas, laboratorios, etc.

## PRESENTACIÓN DA MATERIA

→ **Probas realizadas polo alumnado:** Representarán o 60 % da cualificación.

En cada avaliación farase cando menos unha proba que englobe os diferentes temas impartidos durante o período que abrangue cada avaliación.

A cualificación de cada avaliación resultará da media ponderada entre as diferentes probas que se realicen ao longo da avaliación.

A ponderación será proporcional ao número de temas (ou a súa dificultade) que integren cada proba correspondendo un 40 % ás probas parciais, cuestións desenvolvidas, etc. e un 60 % ao exame que englobe os diferentes temas impartidos durante o período que abrangue cada avaliación.

### Valorarase:

- Coherencia e corrección na contestación ás cuestións formuladas tanto na aula como nas diferentes probas.
- Adquisición do vocabulario específico da materia tratada.
- Expresión correcta na linguaxe escrita e oral.
- Utilización apropiada da linguaxe matemática na resolución de problemas.
- Uso e comprensión das fontes de información (libros, artigos de divulgación, webs, wikis...etc).
- Comprensión e desenvolvemento de actividades.
- Realización das medidas propostas, se fose o caso, de ampliación, enriquecemento, reforzo ou de adaptación para o progreso adecuado da aprendizaxe.

En cada avaliación farase unha proba de recuperación de coñecementos para aquel alumnado que obtivera unha cualificación negativa na avaliación.

A proba versará sobre os contidos impartidos ao longo da avaliación independentemente de que se obtivera algunha cualificación positiva nas probas parciais realizadas.

A cualificación desta proba será a tomada para realizar o cálculo da nota final.

→ **Traballo do alumnado.** Representará un 40 % da cualificación.

### Valorarase:

- A busca de información, a elaboración de informes, o traballo en grupo, o deseño e realización de prácticas... nas que se terá en conta a coherencia no que expoñen ou argumentan, a información que teñen, a orde de intervención nos debates, a súa precisión nos traballos de campo ou laboratorio, a correcta utilización dos aparellos, etc.
- A presentación (limpeza organización, expresión, cadros, esquemas, gráficas, coherencia, valoracións, comprensión e asimilación práctica dos obxectivos, creatividade e orixinalidade), mediante observación periódica dos cadernos, escoitando e observando as intervencións do alumno.

### Pautas a considerar no traballo

- Actitude positiva e interese polo traballo diario.
- A participación, atención, actitudes no laboratorio e nas actividades extraescolares, etc.
- A dilixencia no desenvolvemento de actividades.
- Coidado e respecto polo material didáctico e do laboratorio.



## PRESENTACIÓN DA MATERIA

- Interese por manter limpo e en condicións o seu lugar de traballo.
- Interese na realización das prácticas de laboratorio, actividades propostas nas saídas, etc ...
- Respecto polos compañeiros e polo profesor.

En consecuencia a obtención da cualificación final realizarase do seguinte xeito:

$$(Probas \times 0'6) + (Traballo \text{ do } \text{alumnado} \times 0'4) = \text{CUALIFICACIÓN FINAL}$$

Dado que a cualificación final debe expresarse en números enteiros, o truncamento na cualificación farase ao alza cando os decimais sexan iguais ou superiores a 0.5 puntos e á baixa en caso contrario.

### RECUPERACIÓN E PROBA EXTRAORDINARIA:

O alumnado que non acadara unha cualificación final positiva terá que realizar unha serie de actividades de recuperación e unha proba que constará de preguntas referentes a cada avaliación non superada.

- As actividades de recuperación que o alumnado deberá presentar dependerá das actividades pendentes que, ou ben non entregou ou non fixo de xeito correcto, ao longo do curso. De tal xeito que dependendo da realización desas actividades/tarefas poderá mellorar a súa nota na materia correspondente a cada avaliación. Independentemente diso, o alumnado que se atope neste caso (que non acadara unha cualificación final positiva) deberá facer **un exame das avaliacións non superadas**.
  - A nota do exame representará o 60 % da nota e as actividades realizadas ao longo do curso o 40 % da nota. Polo tanto o alumnado deberá realizar aquelas actividades que lle permitan mellorar a nota para poder acadar a avaliación positiva.

O profesor/a informará ao alumno/a das actividades que lle van permitir mellorar a nota. Loxicamente, serán aquelas que ou ben quedaron sen facer ou ben acadaron unha nota moi baixa.

Ademais, o profesorado propondrá actividades de reforzo que poderán incrementar ata nun 10 % a cualificación na avaliación extraordinaria do alumnado que as presente.

A obtención da cualificación realizarase do seguinte xeito:

$$(\text{Cualificación da Proba} \times 0,6) + (\text{Traballo do alumnado} \times 0'4) = \text{CUALIFICACIÓN FINAL}$$

Ao igual que na convocatoria ordinaria, e dado que a cualificación final debe expresarse en números enteiros, o truncamento na cualificación farase ao alza cando os decimais sexan iguais ou superiores a 0.5 puntos e á baixa en caso contrario.



## PRESENTACIÓN DA MATERIA

### Actividades de apoio, reforzo e mesmo de ampliación e tutoría.

O alumnado que superou a materia deberá facer actividades de apoio, reforzo e mesmo de ampliación e tutoría.

- As actividades de reforzo poderán incluír a repetición dalgunha das actividades realizadas ao longo do curso. Así o alumnado poderá mellorar a nota correspondente á materia de cada avaliación.
- As actividades de ampliación versarán sobre materia que non deu tempo a impartir ou ben actividades que permitan orientar ao alumnado sobre a materia do ámbito científico que cursarán en 1º de Bacharelato e Ciclos Formativos . A realización correcta destas actividades poderá sumar ata 1 punto na cualificación ordinaria.
- **As actividades de tutoría consistirán na realización de todo tipo de accións encamiñadas a orientar ao alumnado para a adquisición, o máis completa posible, das competencias chave.**